

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΔΙΚΑΙΩΝ ΕΒΡΟΥ - 1153010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η ιστορία του Γενικού Λυκείου Δικαίων ξεκινά το 1968-69 στις σημερινές εγκαταστάσεις και αποτελεί το βορειότερο Λύκειο της χώρας. Βρίσκεται εντός του οικισμού των Δικαίων στο Τριεθνές (Ελλάδα-Τουρκία - Βουλγαρία). Στο σχολείο φοίτησαν μαθητές/-τριες από συνολικά 17 γειτονικούς οικισμούς του πρώην Δήμου Τριγώνου.

Το σχολείο διαθέτει:

4 αίθουσες διδασκαλίας

χημείο

αίθουσα πληροφορικής

αίθουσα γυμναστικής

αμφιθέατρο

δανειστική βιβλιοθήκη (δημιουργία μέσω ΕΠΕΑΕΚ)

αίθουσα αρχείου

γραφείο καθηγητών

γραφείο Διευθυντή

Διαθέτει επίσης αύλειο χώρο με:

γήπεδο μπάσκετ

γήπεδο βόλεϊ

γήπεδο 5x5

χώρος πρασίνου, υψίδες δένδρων και λουλουδιών

Τη σχολική χρονιά 2022-23 στο Γ.Ε.Λ. Δικαίων εργάζονταν 13 εκπαιδευτικοί: επτά (07) γυναίκες και έξι (06)

άντρες, εκ των οποίων επτά (07) ήταν μόνιμοι και έξι (06) αναπληρωτές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- ευρύχωρες σχολικές αίθουσες με επαρκή αερισμό
- ολιγάριθμα τμήματα
- αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
- διαρκείς επιμορφώσεις εκπαιδευτικών
- άριστη συνεργασία σχολικής μονάδας με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων
- άριστη συνεργασία και επικοινωνία εκπαιδευτικών – μαθητών/τριών
- οργάνωση και πραγματοποίηση των Σχολικών εορτών, των σχολικών περιπάτων και των εκπαιδευτικών επισκέψεων με συλλογικό και εκπαιδευτικό χαρακτήρα
- στενή συνεργασία μαθητικών κοινοτήτων και των εκπροσώπων τους με τη Διεύθυνση του σχολείου
- διαμορφωμένες πρακτικές του σχολείου που εξασφαλίζουν την κανονική φοίτηση των μαθητών/τριών και αποτρέπουν φαινόμενα σχολικής διαρροής.

Σημεία προς βελτίωση

- Βελτίωση και ανανέωση των κτιριακών εγκαταστάσεων και υποδομών της σχολικής μονάδας.
- Πραγματοποίηση δια ζώσης σεμιναρίων και επιμορφωτικών δράσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επιστάμενη γνώση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και πιστή εφαρμογή της από την διεύθυνση του σχολείου.
- Άριστες σχέσεις συλλόγου διδασκόντων.
- Αγαστή συνεργασία με γονείς/κηδεμόνες.
- Γόνιμη συνεργασία με τοπικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω συνεργασία με όμορα σχολεία του νομού.

- Ανάπτυξη εξωστρέφειας του σχολείου με δράσεις και εκδηλώσεις ανοικτές στο κοινό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
- Βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας μέσω των επιμορφωτικών δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

- Βελτίωση των εποπτικών και ψηφιακών μέσων για την αποτελεσματικότερη
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Βελτιώθηκαν οι σχέσεις μαθητών/τριών μεταξύ τους. Μέσω των Δράσεων οι μαθητές λειτούργησαν ομαδοσυνεργατικά αποδεχόμενοι τη διαφορετικότητα των συμμαθητών τους και συσφίχτηκαν οι σχέσεις τους.
2. Το σχολείο πραγματοποίησε το επιθυμητό άνοιγμα στην κοινωνία, συνεργάστηκε με άλλα σχολεία και ποικίλους τοπικούς φορείς. Ειδικότερα, υπήρξε άριστη συνεργασία ανάμεσα στα συστεγαζόμενα σχολεία, Γυμνάσιο και ΓΕ.Λ. Δικαίων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Πληθώρα των γραφειοκρατικών αρμοδιοτήτων των εκπαιδευτικών που δυσχέραναν τόσο το διδακτικό όσο και το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο.
2. Μεγάλος όγκος διεκπεραίωσης της ύλης καθώς και αυξημένες απαιτήσεις λόγω της Τράπεζας Θεμάτων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις