

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΔΙΚΑΙΩΝ ΕΒΡΟΥ - 1153010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/05/2023

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΔΙΚΑΙΩΝ ΕΒΡΟΥ - 1153010

Στόχος Βελτίωσης:

- A) Η βελτίωση και η ενδυνάμωση των μαθητικών σχέσεων.
- B) Η δημιουργία ασφαλούς και ευχάριστου κλίματος ανάμεσα στα μέλη της μαθητικής κοινότητας.
- Γ) Η καλλιέργεια κλίματος αλληλοσεβασμού των μαθητών/-τριών.
- Δ) Η εμπέδωση των εννοιών της ενσυναίσθησης, της αλληλεγγύης και της προσφοράς μεταξύ των μαθητών/-τριών.
- Ε) Η συμπερίληψη μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Στ) Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα εφηβικού ενδιαφέροντος, ώστε να εξελιχθούν περαιτέρω οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και μαθητριών.
- Ζ) Υποστήριξη μαθητών και μαθητριών που ανήκουν σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες

Σχέδιο Δράσης: "ΜΑΖΙ ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΚΑΛΥΤΕΡΑ"

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Λόγω της γεωγραφικής απομόνωσης και της χιλιομετρικής απόστασης μεταξύ της μόνιμης διαμονής των μαθητών παρατηρείται το φαινόμενο της αδυναμίας ανάπτυξης σχέσεων και ενδυνάμωσης της φιλίας από τους μαθητές/-τριες. Με βάση τα δεδομένα αυτά, αποφασίστηκε η υιοθέτηση συγκεκριμένων παιδαγωγικών ενεργειών για την αντιμετώπιση του προβλήματος και την διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας και συμμετοχής των μαθητών/-τριών στις δραστηριότητες.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες

- A. Επιμόρφωση των ομάδων δράσεων από κοινωνικό λειτουργό και ψυχολόγο με θέμα: «**Σχολικός Εκφοβισμός**»,.
- B. Οργάνωση εκδηλώσεων για την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

Γ. Ανταλλαγή δώρων.

Δ. Εκδρομές – Διδακτικές επισκέψεις.

Ε. Διεξαγωγή αγώνων αντισφαίρισης μεταξύ ομάδων του σχολείου και άλλων όμορων σχολείων.

Στ. Διαμόρφωση αύλειου χώρου.

Ζ. Επιμόρφωση μαθητών/-τριών για θέματα Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού καθώς επίσης και για Πρώτες Βοήθειες.

Η. Δημιουργία Ομίλου Φιλαναγνωσίας & Ομίλου Αρχαίου Δράματος

Θ. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας με θέμα: «**Το αντικείμενο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης**».

Ι. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών & μαθητών/-τριών της σχολικής μονάδας με θέμα «Κυβερνοασφάλεια και Προσωπικά Δεδομένα».

Ια. Από κοινού με το Γυμνάσιο Δικαίων πραγματοποίηση της διά ζώσης βιωματικής δράσης με θέμα: «**Σεβασμός και αποδοχή της διαφορετικότητας**». Η εν λόγω δράση θα αφορά την δημιουργία **Αφίσας - Πόστερ** από μαθητές & μαθήτριες τόσο **Γενικού Λυκείου** όσο και του **Γυμνασίου Δικαίων**, η οποία θα αναδεικνύει καλές πρακτικές στην εκπαίδευση μαθητών/-τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ιβ. Μόνιμη Έκθεση Φωτογραφίας με θέμα «**Τα εγκαταλελειμμένα σπίτια του Τριγώνου**».

Ιγ. Ενημέρωση από μαθητές και μαθήτριες με υλικό παρουσίασης (power point) για την Βία και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα.

Ιδ. Καθαρισμός του αρχείου του σχολείου με συμμετοχή των μαθητών/-τριών.

Χρονοδιάγραμμα

Δράσεις – ενέργειες	Α΄ τρίμηνο (Σεπτέμβριος – Νοέμβριος 2022	Β΄ τρίμηνο (Δεκέμβριος 2022 – Φεβρουάριος 2023)	Γ΄ τρίμηνο (Μάρτιος – Μάιος 2023)
Α. Επιμόρφωση των ομάδων δράσεων από κοινωνικό λειτουργό και ψυχολόγο με θέμα: « Σχολικός Εκφοβισμός »,.	✓		
Β. Οργάνωση εκδηλώσεων για την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών.	✓	✓	✓
Γ. Ανταλλαγή δώρων.		✓	
Δ. Εκδρομές – Διδακτικές επισκέψεις.		✓	✓

Ε. Διεξαγωγή αγώνων αντισφαίρισης μεταξύ ομάδων του σχολείου και άλλων όμορων σχολείων.			✓
Στ. Διαμόρφωση αύλειου χώρου.		✓	✓
Ζ. Επιμόρφωση μαθητών/-τριών για θέματα Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού καθώς επίσης και για Πρώτες Βοήθειες.	✓		
Η. Δημιουργία Ομίλου Φιλαναγνωσίας & Ομίλου Αρχαίου Δράματος	✓	✓	✓
Θ. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας με θέμα: «Το αντικείμενο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης».	✓		
Ι. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών & μαθητών/-τριών της σχολικής μονάδας με θέμα «Κυβερνοασφάλεια και Προσωπικά Δεδομένα».	✓		
Ια. την από κοινού με το Γυμνάσιο Δικαίων πραγματοποίηση της διά ζώσης βιωματικής δράσης με θέμα: « Σεβασμός και αποδοχή της διαφορετικότητας ». Η εν λόγω δράση θα αφορά την δημιουργία Αφίσας - Πόστερ		✓	
Ιβ. Μόνιμη Έκθεση Φωτογραφίας με θέμα « Τα εγκαταλελειμμένα σπίτια του Τριγώνου ».	✓	✓	✓
Ιγ. Ενημέρωση από μαθητές και μαθήτριες με υλικό παρουσίασης (power point) για την Βία και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα.		✓	
Ιδ. Καθαρισμός του αρχείου του σχολείου με συμμετοχή των μαθητών/-τριών.			✓

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό

- Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας,
- Η μαθητική κοινότητα
- Εξωτερικοί συνεργάτες

2. Χρόνος

Σε ενδοσχολικό επίπεδο θα απαιτηθεί πρόσθετος χρόνος για τις επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και των μαθητών/-τριών. Οι κύριες δράσεις εντάσσονται στο εργασιακό ωράριο και τις διαθέσιμες ώρες των εκπαιδευτικών.

3. Υλικοτεχνική υποδομή

- Ιστοσελίδα του σχολείου, υπολογιστής, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτής, προτζέκτορας
- Αναλώσιμα υλικά,
- Αίθουσα αμφιθεάτρου
- Αίθουσες διδασκαλίας

4. Οικονομικοί πόροι

Χρηματοδότηση από τον υφιστάμενο προϋπολογισμό του σχολείου

Χορηγία από εξωτερικούς συνεργάτες

5. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

Ερωτηματολόγια μαθητών/-τριών

Τελική έκθεση

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Βελτίωση μεταξύ των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών.
2. Αύξηση της ενεργούς συμμετοχής των μαθητών στις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες του σχολείου.
3. Μείωση των αρνητικών μορφών συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον
4. Βελτίωση της στάσης των μαθητών ως προς τους μεταξύ τους κανόνες του κοινωνικού περιβάλλοντος του σχολείου. Ανάπτυξη θετικού κλίματος και αγωγής επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών/-τριών
5. Μέσω της αυτογνωσίας που αποκτά από την συμμετοχή στις δράσεις βελτιώνονται και ενισχύονται οι διαμαθητικές σχέσεις.
6. Εμπέδωση των εννοιών του σεβασμού και της ενσυναίσθησης.
7. Αποδοχή της διαφορετικότητας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Παρακολούθηση – Ανατροφοδότηση Ενεργειών

Οργάνωση εκδηλώσεων και ανάπτυξη δραστηριοτήτων μέσω διαθεματικών σεμιναρίων δια ζώσης ή διαδικτυακά.

Η πορεία της δράσης παρακολουθείται με καταγραφή των εκδηλώσεων και των δραστηριοτήτων στο ημερολόγιο του σχολείου και του ποσοστού συμμετοχής των μαθητών σε αυτές. Η εκτίμηση του βαθμού ικανοποίησης καθώς και η ανάγκη συμπληρωματικών δράσεων, όπως και η τελική αξιολόγηση, διαπιστώνονται με ερωτηματολόγια, που θα διανεμηθούν στους μαθητές/-τριες, πριν και μετά την υλοποίηση των δραστηριοτήτων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πάρα πολλές και πλούσιες οι θεματικές των δράσεων που σκοπεύετε να πραγματοποιήσετε και σας εύχομαι καλή επιτυχία στη υλοποίησή τους.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Κατά την διάρκεια του σχολικού έτους 2022 – 2023 πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης των σχολικών μονάδων και συγκεκριμένα στον άξονα 3, ο οποίος φέρει τον τίτλο **Παιδαγωγική και Μαθησιακή Λειτουργία** και ειδικότερα με τον δείκτη **Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών** οι ακόλουθες ενέργειες, προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι που θέσαμε στην φόρμα αποτύπωσης του σχεδίου δράσης, το οποίο είχε ως τίτλο «**Μαζί μαθαίνουμε καλύτερα**».

Στο πλαίσιο του άξονα, είχαν αποφασιστεί και ιδρυθεί δύο όμιλοι (22/09/2022). Ο ένας είχε θέμα την μελέτη του αρχαίου δράματος και ο άλλος είχε θέμα την φιλαναγνωσία.

Επιπρόσθετα, το σχολείο έχει συμμετάσχει στις αθλητικές εκδηλώσεις του 1^{ου} Γυμνασίου Ορεστιάδας στο πλαίσιο της 9^{ης} Πανελλήνιας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού-Ευρωπαϊκή ημέρα Σχολικού Αθλητισμού 2022, (30-09-2022).

Επιπλέον, έχει πραγματοποιηθεί το 1^ο τρίωρο διά ζώσης επιμορφωτικό σεμινάριο (19/10 2022), το οποίο είχε ως θέμα «Το αντικείμενο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης».

Ακόμη, έχει διεξαχθεί το 2^ο επιμορφωτικό διαδικτυακό σεμινάριο, το οποίο είχε ως θέμα «*Κυβερνοασφάλεια και Προσωπικά Δεδομένα*» (15/11/2022).

Επίσης, έχει διεξαχθεί το 3^ο επιμορφωτικό διά ζώσης σεμινάριο, το οποίο είχε ως θέμα «Εκπαίδευση στις Πρώτες Βοήθειες» (25/11/2022).

Επιπλέον, έχει πραγματοποιηθεί η 4η επιμορφωτική διά ζώσης δράση με θέμα: «**Σχολικός Εκφοβισμός**», (29/11/2022).

Ακόμη, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία πραγματοποιήθηκε από κοινού με το Γυμνάσιο Δικαίων η 5^η διά ζώσης βιωματική δράση με θέμα: «**Σεβασμός και αποδοχή της διαφορετικότητας**». Η εν λόγω δράση αφορούσε την δημιουργία **Αφίσας - Πόστερ** από μαθητές/-τριες τόσο **Γενικού Λυκείου** όσο και του **Γυμνασίου Δικαίων** και είχε υλοποιηθεί ημέρα Παρασκευή (2/12/2022). Στο ίδιο πλαίσιο, είχε προβληθεί από κοινού με το Γυμνάσιο Δικαίων η κινηματογραφική ταινία «Intouchables», η οποία είχε ως θέμα τα άτομα με αναπηρία και η οποία είχε αποτελέσει το έναυσμα ανάπτυξης διαλόγου. Τέλος, είχε προβληθεί οπτικοακουστικό υλικό του ΕΕΕΚ Ορεστιάδας.

Επιπρόσθετα, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, πραγματοποιήθηκε η 6^η διά ζώσης δράση που αφορούσε την δημιουργία και προβολή υλικού παρουσίασης από μαθητές/-τριες τόσο του Γενικού Λυκείου όσο και του Γυμνασίου Δικαίων, το οποίο είχε αναδείξει την έννοια «Ανθρώπινα Δικαιώματα», προβλήματα και ζητήματα από την μη εφαρμογή τους και με ειδικότερη εστίαση στο φαινόμενο της **Βίας** (20/12/2022).

Θα ήταν παράλειψη να μην αναφερθεί η πραγματοποίηση 4ήμερης εκπαιδευτικής εκδρομής με θέμα «Σημαντικά σημεία οικονομικού, πολιτιστικού, αρχαιολογικού, οικολογικού και φυσικού πλούτου της Μαγνησίας» και προορισμό ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΒΟΛΟΣ από τις 04 έως 07 Μαρτίου 2023 σε σύμπραξη με το Γυμνάσιο Δικαίων.

Επίσης, η σχολική μονάδα συμμετείχε στο 2^ο Διασχολικό τουρνουά επιτραπέζιας αντισφαίρισης (πινγκ – πονγκ). Στο προαναφερθέν τουρνουά εκτός του Γενικού Λυκείου Δικαίων είχαν λάβει μέρος οι εξής σχολικές μονάδες: α) Γυμνάσιο Δικαίων, β) Γυμνάσιο Κυπρίνου, γ) Γυμνάσιο Ριζίων, δ) Γενικό Λύκειο Νέας Βύσσας, και ε) Γυμνάσιο Νέας Βύσσας (07-04-2023).

Σημειωτέα είναι η πραγματοποίηση ημερήσιας επίσκεψης για το σχολικό έτος 2022-2023 με προορισμό την Αλεξανδρούπολη και χώρους επίσκεψης α) τα Γενικά Αρχεία του Κράτους & β) το αρχαιολογικό μουσείο, αλλά και η διεξαγωγή δράσεων με αντικείμενο την «Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας». Ως ημέρες διεξαγωγής είχαν οριστεί οι εξής ημέρες: Δευτέρα 24-04-2023, Τρίτη 25-04-2023 και Τετάρτη 26-04-2023.

Επιπρόσθετα, πραγματοποιήθηκε η 2^η διδακτική επίσκεψη για το σχολικό έτος 2022-2023 με προορισμό την Νέα Ορεστιάδα και συγκεκριμένα α) την Βιβλιοθήκη του Φιλεκπαιδευτικού Συλλόγου Αδριανουπόλεως με έδρα την Νέα Ορεστιάδα & β) τις εγκαταστάσεις του Δημοτικού Ραδιοφώνου και Τηλεόρασης της Νέας Ορεστιάδας (8/5/2023).

Τέλος, προγραμματίστηκε Τελετή Λήξης του σχολικού έτους 2022-2023 στις 15/06/2023 με παρουσία γονέων και κηδεμόνων, με συμμετοχή κατόπιν πρόσκλησης τοπικών αρχών, φορέων και ιδιωτών. Στην εκδήλωση θα απονεμηθούν βραβεία, έπαινοι, μετάλλια, ενθύμια και αναμνηστικά συμμετοχής σε σχολικά πρωταθλήματα & διαγωνισμούς. Θα παρουσιαστεί, επίσης, θεατρικό δρώμενο από τον Πρόλογο της τραγωδίας του Σοφοκλή «Αντιγόνη» στο πλαίσιο λειτουργίας του Ομίλου Αρχαίου Δράματος και θα γίνει ανάγνωση πεζού κειμένου με θέμα την παιδεία στο πλαίσιο λειτουργίας του Ομίλου Φιλαναγνωσίας του ΓΕΛ Δικαίων.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται η συνέχιση της δράσης και την επόμενη σχολική χρονιά, καθώς συμβάλλει ουσιαστικά στην απόλαυση του υπέρτατου αγαθού της παιδείας από όλους/-ες τους μαθητές/-τριες και αναπτύσσεται ολόπλευρα η προσωπικότητά τους, αμβλύνοντας τις κοινωνικές και μαθησιακές ανισότητες.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

- Μεγαλύτερη κρατική στήριξη στα απομακρυσμένα σχολεία της χώρας
- Συχνότερες επιμορφώσεις από εξειδικευμένο προσωπικό σε θέματα διαφορετικότητας & συνεργατικότητας.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμήκυνση του χρόνου υλοποίησης βιωματικών παιχνιδιών.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

βλ. υλοποίηση δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Φωτογραφικό υλικό των δράσεων, παρουσιάσεις power point, αφίσες, αξιοποίηση βιντεοπροβολέων και διαδικτύου της σχολικής μονάδας, αναμνηστικά ενθύμια μαθητών, ερωτηματολόγια, χρώματα, πινέλα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Έλλειψη διαθέσιμου χρόνου λόγω του διαφορετικού τρόπου κατοικίας των παιδιών σε σχέση με την έδρα του σχολείου.
- Η περιορισμένη κρατική φροντίδα για το βορειότερο σχολείο της χώρας.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η αρμονική συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων
- Η τακτική και ουσιαστική επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών.
- Ο εξαρχής κατάλληλος σχεδιασμός της δράσης και η ευελιξία αναπροσαρμογής του κατά την διάρκεια της υλοποίησης.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Οι μαθητές βελτίωσαν την ικανότητά τους να εργάζονται ομαδοσυνεργατικά. Ενημερώθηκαν και προβληματίστηκαν σχετικά με τα θέματα που αφορούν τις διαπροσωπικές σχέσεις. Επίσης, αυξήθηκε η ενεργή συμμετοχή των μαθητών/-τριών σε σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες και βελτιώθηκε η στάση τους και η συμπεριφορά τους αναπτύσσοντας θετικό κλίμα και αгаστή συνεργασία μεταξύ τους. Τέλος, ήρθαν σε επαφή με μαθητές/-τριες όμορων σχολείων, με τους/τις οποίους/-ες συναγωνίστηκαν σε πνεύμα ευγενούς άμιλλας.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό, δεν κατέστη εφικτό να πραγματοποιηθούν οι εξής δράσεις: α) η Διαμόρφωση αύλειου χώρου λόγω ακαταλληλότητας των καιρικών συνθηκών, β) η Μόνιμη Έκθεση Φωτογραφίας με θέμα « **Τα εγκαταλελειμμένα σπίτια του Τριγώνου**» & ο καθαρισμός του αρχείου του σχολείου με συμμετοχή των μαθητών/-τριών. Ωστόσο, προσετέθη η εξής δράση: συμμετοχή του σχολείου στις αθλητικές εκδηλώσεις του 1^{ου} Γυμνασίου Ορεστιάδας στο πλαίσιο της 9^{ης} Πανελλήνιας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού-Ευρωπαϊκή ημέρα Σχολικού Αθλητισμού 2022.