

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στις 11 Νοεμβρίου θα επισκεφτεί το σχολείο μας ο Θανάσης Χατζόπουλος, παιδοψυχίατρος και ψυχαναλυτής, διακεκριμένος ποιητής και μεταφραστής.

Οι μαθητές/τριες θα προετοιμαστούν από τους διδάσκοντες για τη συμμετοχή σε καλλιτεχνική δράση.

Στόχος της επίσκεψης είναι να συνομιλήσει με τους μαθητές και τις μαθήτριες για το ποιητικό και πεζογραφικό του έργο. Με αυτόν τον τρόπο θα αναπτυχθεί μια μορφή διαφοροποιημένης διδασκαλίας στην οποία οι μαθητές/τριες θα συμμετάσχουν ενεργά και θα εμπλακούν στη διαδικασία της μάθησης.

- 1 Πρόκειται να αναπτυχθεί η συλλογιστική και κριτική σκέψη των μαθητών/τριών, ώστε να κατανοήσουν σε βάθος το λογοτεχνικό έργο του καλεσμένου μας. Λογοτεχνικές διαδρομές

Στόχος, επίσης, είναι η αποκόμιση γνώσεων κι εμπειριών, η διεύρυνση της φαντασίας των μαθητών/τριών, που θα αντιληφθούν τον κόσμο υπό διαφορετική οπτική γωνία, καθώς και η κοινωνική και συναισθηματική τους ανάπτυξη.

Τέλος, θα εξερευνήσουν τον εαυτό τους, θα εκτιμήσουν τη διαφορετικότητα και θα απολαύσουν το όμορφο κι απέραντο ταξίδι.

Έχοντας ως εφαλτήριο τα σχολικά εγχειρίδια και την προβλεπόμενη ανά τάξη διδακτέα ύλη, προεκτείνουμε τις γνώσεις μας εμβαθύνοντας στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα και συνδέοντάς τα με την πραγματική ζωή, στο πλαίσιο πάντα της βιωματικής, διαφοροποιημένης και ομαδο-συνεργατικής διδασκαλίας. Απώτεροι στόχοι είναι:

2 α) η ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών, η καλλιέργεια των κοινωνικών / γνωστικών / ψηφιακών δεξιοτήτων τους και η ανίχνευση πιθανών τάσεων / ταλέντων.

“Ζωντανεύοντας τον κόσμο των βιβλίων”

β) η διαθεματική προσέγγιση των διδακτικών ενοτήτων, η διακειμενικότητα και η ανάπτυξη διαλεκτικής σχέσης των μελών της μαθητικής κοινότητας μεταξύ τους αλλά και με την εποχή - κοινωνία των εκάστοτε αντικειμένων μελέτης (λογοτεχνικών έργων, φιλοσοφικών θεωριών, ιστοριογραφιών κ.τ.λ.).

Στόχοι-Αναγκαιότητα

Η κλιματική αλλαγή είναι ένα θέμα στο οποίο οι μαθητές θα κλιθούν να πάρουν αποφάσεις που η γενιά μας δεν πήρε. Η γνώση των αιτίων και των επιπτώσεων είναι απαραίτητη προϋπόθεση για να πάρουν τις σωστές αποφάσεις .

Η προσέγγιση " Μάθηση Μέσω Σχεδιασμού" είναι μια καινοτόμα μεθοδολογία μαθησιακού σχεδιασμού , ένα ψηφιακό εργαλείο για τους εκπαιδευτικούς το οποίο θα κινητοποιήσει τους μαθητές .

Βασικοί στόχοι του Σχεδίου Δράσης είναι:

3

- η ενίσχυση του ενδιαφέροντος και της συμμετοχής των μαθητών/-τριών στο μάθημα

της Χημείας , Βιολογίας

- η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών σε καινοτόμες διδακτικές

πρακτικές

- ο σχεδιασμός, η επεξεργασία και η αξιοποίηση διδακτικού υλικού.

Διδάσκοντας για τα αίτια και τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής με την μέθοδο της Μάθησης μέσω Σχεδιασμού .

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι:

1) Η παραμονή των μαθητών /-τριών στο χώρο του σχολείου γίνεται πιο ευχάριστη και δημιουργική. Ενισχύεται η διάθεση και η όρεξη για μάθηση.

2) Αισθητική αναβάθμιση των χώρων του σχολείου (αίθουσες διδασκαλίας, τμήματα κατευθύνσεων, είσοδος, διάδρομοι, σκάλες) με ζωγραφική, γκράφιτι, διακόσμηση με αφίσες, φωτογραφίες από τη σχολική ζωή, βραβεία - επαίνους - διακρίσεις. Καλλωπισμός αύλειου χώρου και αιθρίου.

3) Αξιοποίηση διαθέσιμων αιθουσών (δημιουργία αναγνωστηρίου)

4) Εμπλοκή μαθητών κατά ομάδες στην υλοποίηση της δράσης με αποτέλεσμα: α) την καλλιέργεια καλλιτεχνικών και δημιουργικών κλίσεων και λοιπών δεξιοτήτων και β) τη σύσφιξη και βελτίωση διαπροσωπικών σχέσεων μέσα από τη συνεργασία αυτή, τόσο μεταξύ μαθητών / μαθητριών όσο και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

ΑΣ ΟΜΟΡΦΥΝΟΥΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Διάχυση της δράσης σχετικά με την επιτυχή συμμετοχή του σχολείου μας στο πρόγραμμα "Σχολεία Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου"(2021-22)στην τοπική και περιφερειακή κοινότητα.

Στόχοι: αναβάθμιση της γνώσης των νέων γύρω από τον ευρωπαϊκό κοινοβουλευτισμό, τις αξίες της πολιτικής δημοκρατίας στην Ευρώπη, καθώς και για τον ρόλο και τη λειτουργία του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, το οποίο εκπροσωπεί τους Ευρωπαίους πολίτες. Το Πρόγραμμα είναι άρρηκτα δεμένο με το στόχο του ΕΚ για αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των πολιτών στις Ευρωπαϊκές Εκλογές. Κατανόηση του πολιτικού και νομοθετικού πλαισίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των δικαιωμάτων των Ευρωπαίων πολιτών.

Επιπλέον:

- 1 Προβολή και η δημοσιοποίηση των δράσεων και αποτελεσμάτων του έργου σε ευρύτερο κοινό, ώστε οι πολίτες να ενημερωθούν για το θετικό αντίκτυπο του έργου. Διάχυση καλών πρακτικών

Καλλιέργεια εθελοντισμού και δημιουργία ανθρωποκεντρικού περιβάλλοντος

Βελτίωση σχέσεων ανάμεσα στο σχολείο και την κοινωνία

Εξωστρέφεια σχολείου

Ανάδειξη της αξίας της ισότιμης συμμετοχής σε κοινά θέματα

Ανάπτυξη της συνεργασίας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι/Αναγκαιότητα

Στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες της σύγχρονης εποχής, οι σχολικές μονάδες καλούνται να αναπτύξουν στρατηγικές και μηχανισμούς βελτίωσης του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου. Οι εκπαιδευτικοί, πρωταγωνιστές αυτών των διαδικασιών, προκείμενου να βοηθήσουν τους/τις μαθητές/-ήτριές τους να ανταπεξέλθουν στις νέες τάσεις και προκλήσεις, συμμετέχουν συχνά σε μαζικά, εξωτερικά προσφερόμενα επιμορφωτικά προγράμματα, τα οποία, ωστόσο, είναι μερικές φορές αποσπασματικά και δεν ανταποκρίνονται πάντα στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και την κουλτούρα του σχολείου.

Ενδοσχολική Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε Εργαλεία Επεξεργασίας Πολυμέσων και παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού

1

Αντίθετα, η επιμόρφωση με επίκεντρο το σχολείο, προτείνεται ως η καταλληλότερη μορφή επιμόρφωσης υπό την έννοια ότι υποβοηθά περισσότερο το καθημερινό έργο των εκπαιδευτικών.

Βασικοί στόχοι της Δράσης είναι:

- υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας
- βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ως προς συγκεκριμένους τομείς
- η διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Η ψηφιακή αφήγηση συνδυάζει την αφήγηση με την αξιοποίηση εικόνων, ήχων, μουσικής, πολυμέσων και λογισμικών web 2.0, με στόχο να αυξήσει το ενδιαφέρον του μαθητή και να συμβάλει στην ενεργό συμμετοχή του στη διαδικασία της μάθησης.

Η δράση απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς του σχολείου μας. Θα παρουσιαστούν τα βασικά στοιχεία που προϋποθέτουν τη δημιουργία μιας ψηφιακής αφήγησης και θα αναλυθεί η παιδαγωγική της χρησιμότητα στην υποστήριξη και εμπλουτισμό των διδακτικών μεθόδων και σε συνάρτηση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/τριών.

2

Αναγκαιότητα/ στόχοι: αποτελεσματική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία, εξοικείωση των εκπαιδευτικών με συγκεκριμένα λογισμικά (δωρεάν έκδοση) και πώς αυτά μπορούν να αξιοποιηθούν για τη δημιουργία ψηφιακών αφηγήσεων, τη βελτίωση και εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής πρακτικής, την εμπλοκή των μαθητών σε δράσεις αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας, και την ενίσχυση της μαθησιακής εμπειρίας.

Η ψηφιακή αφήγηση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Γενικός στόχος του προγράμματος Erasmus είναι να υποστηρίξει την εκπαιδευτική, επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και των μαθητών, συμβάλλοντας στη βιώσιμη ανάπτυξη, τη δημιουργία ποιοτικών θέσεων εργασίας, την προώθηση της καινοτομίας, στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας και της ενεργού συμμετοχής στα κοινά.

Ειδικότερα, προάγεται η μαθησιακή κινητικότητα, η συνεργασία, η ποιότητα, η ένταξη και η ισότητα, η αριστεία, η δημιουργικότητα και η καινοτομία στην εκπαίδευση.

- 1 Το σχέδιο που υποβλήθηκε στο ΙΚΥ (4/10/2022) αφορά συμπράξεις μικρής κλίμακας και ανταποκρίνεται στον τομέα: **Περιβάλλον και καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής**, στοχεύοντας στην αύξηση της ευαισθητοποίησης για τις προκλήσεις που συνδέονται με το περιβάλλον και την αλλαγή του κλίματος. Θα αναπτυχθούν στρατηγικές πράσινων τομεακών δεξιοτήτων και θα δοκιμαστούν καινοτόμες πρακτικές για την προετοιμασία της εκπαιδευτικής κοινότητας, ώστε να αποτελέσει παράγοντα αλλαγής (π.χ. εξοικονόμηση πόρων, μείωση κατανάλωσης ενέργειας). Τέλος, στόχος είναι η αλλαγή νοοτροπίας όσον αφορά τις καταναλωτικές συνήθειες και τον τρόπο ζωής.

ΕΞΥΠΙΝΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ
ΓΙΑ ΠΡΑΣΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ (SMART ECO
ENERGY 4 GREEN SCHOOLS/ SEE 4
GREEN)