

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΣΗΜΙΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 1765010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι ένα δημόσιο Γενικό Λύκειο με έδρα το Ασήμι Μονοφατίου (χωριό 2000 κατοίκων περίπου) που βρίσκεται στην περιοχή του Δήμου Γόρτυνας στο νότιο τμήμα της περιφερειακής ενότητας Ηρακλείου.

Πρόκειται για μία αγροτική-κτηνοτροφική περιοχή με τον πληθυσμό να είναι μεσαίου μορφωτικού, και κοινωνικού επιπέδου. Συχνά καταγράφονται στην ευρύτερη περιοχή γεγονότα παραβατικής συμπεριφοράς.

Οι κτηριακές εγκαταστάσεις κατά το ήμισυ είναι καινούργιες ενώ το παλιό τμήμα αυτών είναι πάρα πολύ καλά συντηρημένο. Οι υλικοτεχνικές υποδομές και ο εξοπλισμός αναβαθμίζεται συνεχώς.

Κατά το τρέχον σχολικό έτος στο σχολείο φοίτησαν 117 μαθητές οι οποίοι προέρχονται από 13 χωριά της ευρύτερης περιοχής. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από 15 καθηγητές, οι οποίοι κατά μεγάλο ποσοστό κατοικούν στην πόλη του Ηρακλείου. Στη συντριπτική πλειοψηφία οι εκπαιδευτικοί διαθέτουν σημαντική εκπαιδευτική εμπειρία και αρκετοί εξ αυτών υψηλά τυπικά προσόντα. Επιδιώκουν δε τη συμμετοχή τους σε δράσεις επαγγελματικής εκπαίδευσης και ανάπτυξης και είναι γνώστες της χρήσης των νέων τεχνολογιών.

Συνεχώς γίνονται προσπάθειες για την αναβάθμιση της παρεχόμενης ποιότητας της διδασκαλίας και με τη χρήση νέων τεχνολογιών. Στα πλαίσια πάντα του εφικτού (κυρίως λόγω αυξημένου κόστους μετακίνησης) επιδιώκεται κάθε έτος η συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα και δράσεις που προάγουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Παράλληλα κάθε χρόνο το σχολείο φροντίζει να οργανώνονται στο χώρο του διάφορες ενημερωτικές εκδηλώσεις και δράσεις για τους μαθητές οι οποίες είναι ανοιχτές κατά περίπτωση και προς την κοινότητα.

Στο σχολείο δεν παρατηρείται σχολική διαρροή ενώ παράλληλα οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικού προσωπικού και Διεύθυνσης κρίνονται πολύ καλές με ελάχιστα περιστατικά και ήσσονος σημασίας να απασχολούν κάθε έτος το Σύλλογο Διδασκόντων. Στο πλαίσιο αυτά το σχολείο συνεργάζεται αποτελεσματικά και με τους γονείς όποτε αυτό κρίνεται απαραίτητο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αρκετά καλό επίπεδο στη διδακτική πρακτική και με χρήση διαφοροποιημένων δραστηριοτήτων και τεχνικών εντός του χρονικού περιθωρίου που μένει λόγω των αυξημένων διοικητικών υποχρεώσεων και της Τράπεζας Θεμάτων.
- Ενίσχυση των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών
- Ελάχιστη σχολική διαρροή
- Πολύ καλό κλίμα μεταξύ των μαθητών και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικού προσωπικού τυπικά και άτυπα.
- Καλή διάθεση και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και παροχή αλληλοβοήθειας \
- Η θετική ανταπόκριση της σχολικής και ευρύτερης κοινότητας για την εθελοντική προσφορά που έγινε πράξη.

Σημεία προς βελτίωση

- Επανάληψη των επιτυχημένων δράσεων του περασμένου έτους και ανάληψη νέων
- Ενίσχυση συνεργασίας σχολείου - γονέων για την ενεργότερη εμπλοκή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Κινητοποίηση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για την ανάληψη κοινών δράσεων
- Παρακίνηση μαθητών για τη συμμετοχή σε μαθητικές δράσεις/προγράμματα
- Αξιοποίηση του θεσμού του Συμβούλου Σχολικής Ζωής για τις όποιες περιπτώσεις εμφανίζονται και συνεργασία με το Δήμο Γόρτυνας και την Κοινωνική Λειτουργό που διαθέτει.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους παρά τον ολοένα αυξανόμενο φορμαλιστικό φόρτο εργασίας. Χωρίς τη θέληση και το πνεύμα συνεργασίας της ομάδας των καθηγητών μας, δε θα μπορούσε να λειτουργήσει αποτελεσματικά το σχολείο.
- Το φιλότιμο που χαρακτηρίζει τους μαθητές και τους γονείς/κηδεμόνες τους
- Η οικονομική ευχέρεια και η σωστή διαχείριση των πόρων του σχολείου επιτρέπει κάθε φορά την κάλυψη των αναγκών του σχολείου
- Η άριστη συνεργασία με τη Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης

- Οι πολύ καλές σχέσεις με τους Τοπικούς Φορείς και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων

Σημεία προς βελτίωση

- Θα μπορούσαν να προγραμματιστούν περισσότερες εκδηλώσεις σε συνεργασία με την κοινότητα ωστόσο ο αυξημένος φόρτος εργασίας λόγω της εφαρμογής της τράπεζας θεμάτων και του αυξημένου διοικητικού έργου λόγω των δράσεων δεν αφήνουν πολλά χρονικά περιθώρια.
- Συνέχιση συνεργασίας με το ΕΛΜΕΠΑ και την Περιφέρεια Κρήτης
- Κάποιες από τις προτεινόμενες για το τρέχον έτος δράσεις που τελικά δεν υλοποιήθηκαν θα μπορούσαν να προγραμματιστούν για το επόμενο σχολικό έτος (πχ σχολή γονέων)
- Σε περίπτωση επανάληψης της δράσης με τις προβολές, να γίνει περισσότερη ενημέρωση/προβολή της δράσης
- Συνέχιση της καθιερωμένης πλέον προσφοράς προς τις Εθελοντικές Οργανώσεις

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η προθυμία και τα εσωτερικά κίνητρα του εκπαιδευτικού προσωπικού για:

- τη συμμετοχή του σε επιμορφωτικά προγράμματα
- την τομική συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δράσεις/ενημερώσεις/σεμινάρια/συνέδρια/μετεκπαίδευση

Η δυνατότητες της εξ αποστάσεως οργάνωσης προγραμμάτων

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται σκόπιμο να αναζητηθούν επιμορφώσεις από θεσμοθετημένους φορείς με εφαρμόσιμες πρακτικές ιδίως σε ζητήματα της σχολικής καθημερινότητας και σχέσεων καθηγητών μαθητών καθώς των μαθησιακών δυσκολιών. Σημαντικό επίσης ζήτημα για το οποίο οι εκπαιδευτικοί δείχνουν να ενδιαφέρονται, είναι ο κοινωνικός τομέας, ιδιαίτερα ενδεικτικά οι θεματικές της ενδοοικογενειακής βίας, αλκοολισμού και της κακοποίησης ανηλίκων καθώς θεωρούν ότι έχουν μεγάλο αντίκτυπο στους μαθητές.

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα λόγω της ιδιαιτερότητας του σχολείου κρίνεται ως πολύ δύσκολη.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

Στόχος ήταν μέσα από την ενημέρωση από ειδικούς και φορείς σχετικά με τις δυνατότητες σπουδών και επαγγέλματα, οι αποφάσεις των μαθητών για περαιτέρω σπουδές να είναι όσο το δυνατόν περισσότερο συνειδητές και σχετικές με τα ενδιαφέροντα και δυνατότητές τους. Οι δράσεις περιελάμβαναν την ενημέρωση σχετικά με σπουδές και επαγγέλματα και δεξιότητες του μέλλοντος, τη σύνδεση και γνωριμία με την αγορά εργασία και δια ζώσης ή εξ αποστάσεως επισκέψεις σε Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Οι περισσότεροι μαθητές κατά την αποτίμηση της δράσης δήλωσαν ότι ωφελήθηκαν από τις δράσεις αυτές. Δήλωσαν πως διαμόρφωσαν μέσω αυτών πιο ξεκάθαρη εικόνα για τις μελλοντικές τους αποφάσεις αναφορικά με τις σπουδές τους. Αναλυτικά οι δράσεις έχουν περιγραφεί.

ΔΙΚΤΥΩΣΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΟΡΑ

Στόχος ήταν μέσα από τη δικτύωση του σχολείου με την τοπική και ευρύτερη κοινότητα, η ανάληψη δράσεων για την ευαισθητοποίηση των μαθητών, γονέων και της τοπικής κοινότητας επί σημαντικών κοινωνικών θεμάτων αλλά και η ανάληψη εθελοντικής δράσης και προσφοράς. Στο πλαίσιο αυτό οργανώθηκαν με εξαιρετική συνεργασία με αντίστοιχους φορείς ενημερωτικές δράσεις είτε ανοιχτές προς το κοινό είτε στοχευμένες επί των μαθητών (ενδεικτικές θεματικές: Ευρωπαϊκή Ένωση εθελοντισμός, οδηγική ασφάλεια, εξαρτήσεις, ισότητα φύλων). Ο αντίκτυπος των δράσεων ήταν σημαντικός καθώς οδήγησε σε προβληματισμούς και ανταπόκριση (συγκεντρώθηκαν χρήματα και τρόφιμα για Εθελοντικούς Οργανισμούς). Αναλυτικά έχουν περιγραφεί οι συνεργασίες και οι επιμέρους δράσεις.

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Σε μία κλειστή και απομονωμένη κοινωνία είναι λογικό να είναι περιορισμένες οι πολιτιστικές εκδηλώσεις πέραν των μουσικών. Σε συνδυασμό με την απόσταση από την πρωτεύουσα του νησιού και την απουσία συγκοινωνίας δηλώνει περιορισμένες δυνατότητες για τους κατοίκους της περιοχής, ανεξαρτήτου ηλικίας για διαφορετικού είδους ψυχαγωγία. Αποφασίστηκε στο πλαίσιο αυτό, το άνοιγμα του σχολείου σε συγκεκριμένες μέρες-ώρες για την προβολή επιλεγμένων ταινιών, από τον ελληνικό και ξένο κινηματογράφο, κάτι το οποίο εκλείπει τη δεδομένη χρονική στιγμή από την ευρύτερη περιοχή. Έγινε σχετική ενημέρωση στα σχολεία του χωριού και συνεργασία με τον πολιτιστικό σύλλογο για την προβολή της δράσης. Παρόλα αυτά η συμμετοχή της κοινότητας δεν ήταν η αναμενόμενη, παρά μόνο στις παιδικές προβολές, γεγονός που πρέπει να ληφθεί υπόψη σε μελλοντική πραγματοποίηση της δράσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Ο αριθμός των καθηγητών του σχολείου είναι μικρός ενώ αρκετοί εξ αυτών συμπληρώνουν ωράριο σε άλλα σχολεία, ή διατίθενται στο σχολείο μας για συμπλήρωση ωραρίου, με αποτέλεσμα να μην περευρίσκονται καθημερινά στο σχολείο. Έτσι, ο ήδη αυξημένος γραφειοκρατικός φόρτος εργασίας που αντιστοιχεί στους εκπαιδευτικούς είναι περισσότερος. Για την υλοποίηση των δράσεων απαιτείται η συνεργασία των καθηγητών του σχολείου ώστε να διατεθούν ώρες από τα μαθήματά τους. Υπάρχουν όμως περαιτέρω δυσκολίες λόγω του επιβαρυσμένου φόρτου ύλης μαθημάτων, της τράπεζας θεμάτων και των Πανελλαδικών εξετάσεων που δεν αφήνουν πολλά περιθώρια για την ανάληψη δράσεων ή για την υλοποίηση των ήδη σχεδιασμένων δράσεων. Σε κάθε περίπτωση η ποιοτική κάλυψη της διδακτέας ύλης προηγείται για να μπορέσουν οι μαθητές να ανταπεξέλθουν με επιτυχία τις εξετάσεις
- Η γεωγραφική θέση του σχολείου απαιτεί ολοένα και μεγαλύτερο χρηματικό κόστος μετακινήσεων των μαθητών για τη διοργάνωση εκπαιδευτικών και άλλων δράσεων με υψηλή προστιθέμενη αξία, γεγονός που δρα αποτρεπτικά (πχ επισκέψεις σε πανεπιστημιακά ιδρύματα, εκπαιδευτικές εκδρομές)
- Μειωμένη ανταπόκριση σε μια εκ των δράσεων
- Η ετήσια μεγάλη αλλαγή στη σύνθεση του Συλλόγου Διδασκόντων, γεγονός το οποίο απαιτεί περίοδο προσαρμογής για τους νέους εκπαιδευτικούς και δεν επιτρέπει το σχεδιασμό δράσεων που να έχουν ορίζοντα υλοποίησης (πχ ευρωπαϊκά προγράμματα)

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες στο Γενικό Λύκειο

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Ενδοοικογενειακής βίας και κακοποίησης ανηλίκων καθώς έχουν μεγάλο αντίκτυπο στους μαθητές
