

ΓΕΛ ΑΡΧΑΓΓΕΛΟΥ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23

- A. Ενημέρωση για ζητήματα υγείας
- B. Φοίτηση μαθητών
- Γ. Συμπεριφορά
- Δ. Κινητά τηλέφωνα – χρήση ηλεκτρονικών συσκευών στο σχολείο
- Ε. Εκδρομές – Περίπατοι
- ΣΤ. Ενημέρωση γονέων – Συνεργασία με τους καθηγητές
- Η. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Αντί προλόγου

Με τον όρο «Κανονισμός λειτουργίας σχολείου» νοείται το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, δημιουργώντας ένα κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και κατανόησης, ανάμεσα σε μαθητές, καθηγητές και γονείς.

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα, η οποία έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Το σχολείο προετοιμάζει τους νέους να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας.

Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας, στοιχεία τα οποία συναντάμε στη λειτουργία κάθε δημοκρατικά οργανωμένης ομάδας.

Το σχολείο, εκτός του προφανούς στόχου της μάθησης και της μεταλαμπάδευσης γνώσεων, έχει επωμισθεί και τον δύσκολο ρόλο να εναρμονίσει τον έφηβο με την κοινωνία. Ο έφηβος μαθητής έχει το δικαίωμα να απαιτεί το σεβασμό και να διεκδικεί τη δυνατότητα να αναπτύσσει δημιουργικές πρωτοβουλίες. Δικαιούται δηλαδή ελευθερίας, η οποία με τη σειρά της γεννά αίσθημα ασφάλειας και υπευθυνότητας.

Παράλληλα, όμως, η σχολική κοινότητα νομιμοποιείται να απαιτήσει τη συνεισφορά του έφηβου μαθητή-πολίτη στην ομαλή λειτουργία της.

Οι μαθητές του Λυκείου προσέρχονται στο σχολείο έχοντας διαφορετική αφετηρία και μεταφέροντας στις αποσκευές τους διαφορετικό πνευματικό φορτίο. Κατά την έναρξη της σχολικής ζωής, η διαφορετικότητα έχει κυρίως οικογενειακή προέλευση, αλλά στην πορεία προστίθεται και η ευρύτερη επίδραση του περιβάλλοντος. Το κοινωνικό, το φυσικό και το σχολικό περιβάλλον θα προσδιορίσουν σημαντικά την περαιτέρω εξέλιξη. Η επίδραση αυτή ασκείται με πολλούς τρόπους άμεσα και έμμεσα, συστηματικά ή διάχυτα. Γι' αυτό πρέπει στο περιεχόμενο της σχολικής ζωής να περιλαμβάνονται τα στοιχεία και οι δραστηριότητες που καλλιεργούν στους αυριανούς πολίτες το αίσθημα της ελευθερίας, την υπευθυνότητα, με ενεργό συμμετοχή και κοινωνική ευαισθησία και ευθύνη.

A. Ενημέρωση για ζητήματα υγείας

Στο πλαίσιο διασφάλισης της υγείας των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των υπόλοιπων εργαζομένων στο Λύκειο, και με βάση τις οδηγίες της πολιτείας, θα πρέπει να τηρείται ένα πρωτόκολλο που έχει ως στόχο την ελαχιστοποίηση της πιθανότητας διασποράς του κορωνοϊού.

Συγκεκριμένα πρέπει να τηρούνται τα παρακάτω μέτρα:

1. **Προαιρετική η χρήση προστατευτικής μάσκας** (υφασμάτινης ή απλής χειρουργικής) στους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους για όλους, εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες, λοιπό προσωπικό και επισκέπτες.
2. **Συχνός καθαρισμός των χεριών** με χρήση νερού και σαπουνιού ή με αλκοολούχο αντισηπτικό διάλυμα. Σε κάθε αίθουσα θα υπάρχει αλκοολούχο διάλυμα.
3. **Καλός αερισμός** των αιθουσών, καθαριότητα χώρων και τακτική εφαρμογή απολυμαντικού σε επιφάνειες.
4. Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί, που εμφανίζουν πυρετό ή/και άλλα συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19, **απαγορεύεται να προσέρχονται στο σχολείο**. Συστήνεται προς τους γονείς ο έλεγχος των παιδιών για ενδεχόμενη εμφάνιση συμπτωμάτων (πιθανώς και με θερμομέτρηση) πριν την αναχώρησή τους από το σπίτι.
5. **Στην περίπτωση εμφάνισης κρούσματος COVID-19** ο μαθητής/τρια ή ο εκπαιδευτικός τίθεται σε απομόνωση/καραντίνα για πέντε (5) μέρες από την ημέρα του θετικού εργαστηριακού διαγνωστικού ελέγχου. Ο/Η μαθητής/τρια και ο εκπαιδευτικός μπορεί να επιστρέψει στο σχολείο μετά την παρέλευση πέντε (5) ημερών απομόνωσης, εάν δεν υπάρχουν συμπτώματα. Η παράταση της απομόνωσης ενδείκνυται μόνο στην περίπτωση συνέχισης των συμπτωμάτων. Η επιστροφή στο σχολείο επιβεβαιωμένου περιστατικού δεν απαιτεί

τη διενέργεια νέου εργαστηριακού διαγνωστικού τεστ ούτε την προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης. Οι μαθητές/τριες, οι εκπαιδευτικοί και το λοιπό προσωπικό, όταν επιστρέφουν στο σχολείο, υποχρεούνται στη χρήση μάσκας υψηλής αναπνευστικής προστασίας ή διπλής μάσκας για πέντε (5) ημέρες από τη λήξη της απομόνωσης.

Τέλος, επισημαίνεται ότι είναι ιδιαίτερα σημαντικό να ενημερώνουν οι γονείς άμεσα τη Διεύθυνση του Σχολείου για οποιοδήποτε θέμα υγείας των παιδιών τους. Επίσης, να ενημερώνουν για πιθανές **μαθησιακές δυσκολίες** και να αναφέρουν τυχόν άλλα στοιχεία που κατά την κρίση τους πρέπει να λαμβάνονται υπόψη ώστε να εξασφαλίζεται η υγεία και η ασφάλεια των παιδιών τους κατά την παραμονή τους στους σχολικούς χώρους. **Υπενθυμίζεται ότι οι μαθητές/τριες της Α΄ Τάξης (και όσοι άλλοι δεν προσκόμισαν ως τώρα) πρέπει να προσκομίσουν το συντομότερο δυνατό το (επισυναπτόμενο για την Α΄ Τάξη) Ατομικό Δελτίο Υγείας υπογεγραμμένο από γιατρό.**

Β. Φοίτηση μαθητών

1. Η προσέλευση των μαθητών/τριών στο Σχολείο πρέπει να γίνεται το αργότερο μέχρι τις 8:10. Η πόρτα του σχολείου θα κλείνει 8:15 και θα ανοίγει στην διάρκεια των διαλειμμάτων για την προσέλευση των μαθητών ή την αποχώρηση όσων έχουν σχολάσει. Η καθιερωμένη πρωινή προσευχή θα γίνεται στον προαύλιο χώρο του σχολείου, στο τέλος της οποίας θα ακολουθεί και ενημέρωση των μαθητών για τρέχοντα θέματα από τον διευθυντή του Λυκείου, όποτε κρίνεται αναγκαίο. Είναι κατανοητό ότι καθυστερημένη προσέλευση δημιουργεί προβλήματα στη σωστή ενημέρωση των μαθητών και δυσχεραίνει την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Η είσοδος στην τάξη μετά από καθυστερημένη προσέλευση επιτρέπεται μόνο με έγκριση του Διευθυντή του Σχολείου. Συνεχής και αδικαιολόγητη καθυστέρηση προσέλευσης αποτελεί παράπτωμα και ελέγχεται πειθαρχικά.
2. **Οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν άμεσα** και μέχρι τις 8:30 το πρωί το Σχολείο στο τηλέφωνο **2244022254** για τυχόν απουσία του παιδιού τους καθώς και για καθυστερημένη προσέλευση.
3. Το σχολείο, σε καθημερινή βάση ενημερώνει τους γονείς -με αποστολή sms ή e-mail για την απουσία του μαθητή/τριας.
4. **Τα όρια των απουσιών** για το χαρακτηρισμό της φοίτησης ως επαρκούς στο Γενικό Λύκειο είναι **114** και δεν υπάρχει (από το 2018) η διάκριση σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες.
5. **Απουσίες μαθητών/τριών λόγω νόσησης από κορωνοϊό COVID-19.** Για τη μη προσμέτρηση των απουσιών των μαθητών/τριών που είναι επιβεβαιωμένα περιστατικά COVID-19 και τίθενται σε κατ' οίκον απομόνωση για πέντε (5) ημέρες, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο κεφάλαιο Γ του παρόντος, οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών ή οι ίδιοι, αν είναι ενήλικοι/ες, επισκέπτονται την ηλεκτρονική πλατφόρμα (gov.gr – ΕΨΠ), και αφού αυθεντικοποιηθούν με τη χρήση των κωδικών - διαπιστευτηρίων της Γ.Γ.Π.Σ.Δ.Δ. (taxisnet), σύμφωνα με το άρθρο 24 του ν. 4727/2020 (Α΄ 184), εκδίδουν τη βεβαίωση θετικού διαγνωστικού ελέγχου. Ακολούθως, υποβάλουν σχετική υπεύθυνη δήλωση της παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 επιδεικνύοντας ταυτόχρονα στον/στη Διευθυντή/ντρια/Προϊστάμενό/ή τους την αντίστοιχη βεβαίωση θετικού ελέγχου με τη χρήση ταχείας ανίχνευσης αντιγόνου κορωνοϊού COVID-19 (rapidtest) ή μοριακού ελέγχου (PCR). Στην περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια νοσηλευτεί αποδεδειγμένα σε νοσοκομείο λόγω νόσησης από κορωνοϊό COVID-19 οι απουσίες του καταχωρίζονται αλλά δεν προσμετρώνται για όλο το χρονικό διάστημα νοσηλείας του/της, με την υποβολή σχετικής υπεύθυνης δήλωσης της παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 και την επίδειξη ταυτόχρονα στον/στη Διευθυντή/ντρια/Προϊστάμενό/ή τους των σχετικών εγγράφων του νοσοκομείου.
5. **Αναχώρηση των μαθητών από το Σχολείο** πριν τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια από τη Διεύθυνση του Σχολείου, δεν επιτρέπεται, παρά μόνο με την έγκριση ή παρουσία του γονέα που θα αιτιολογήσει επαρκώς την ανάγκη της απουσίας.
6. Η έξοδος του μαθητή από το σχολικό χώρο ή η παραμονή του εκτός της αίθουσας διδασκαλίας, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, χωρίς άδεια είναι σοβαρό παράπτωμα και ελέγχεται πειθαρχικά. Κατά την διαδικασία ολιγόλεπτων ή ωριαίων δοκιμασιών οι μαθητές παραμένουν στις τάξεις τους ακόμα και αν έχουν τελειώσει την εξέταση και εποπτεύονται από τον διδάσκοντα εκπαιδευτικό.
7. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να προσέρχονται άμεσα και χωρίς καθυστέρηση στην τάξη τους μετά το τέλος του διαλείμματος. Καθυστερημένη προσέλευση χωρίς άδεια χρεώνει το μαθητή με ωριαία απουσία. Αν το φαινόμενο επαναλαμβάνεται συχνά, ο μαθητής ελέγχεται πειθαρχικά.
8. **Οι γονείς των μαθητών** έχουν την ευθύνη για την παρακολούθηση της φοίτησης και της επίδοσης των παιδιών τους.
9. **Ενημερωτικά σημειώματα για τη φοίτηση (απουσίες) των μαθητών** στέλνονται στους γονείς, με τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email), sms και μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις με τη χρήση του κλασσικού ταχυδρομείου. Για το λόγο αυτό παρακαλούνται όλοι οι γονείς να συμπληρώσουν τα στοιχεία επικοινωνίας στο αντίστοιχο έντυπο και **οπωσδήποτε, αν δεν έχουν email, να δημιουργήσουν.** Άλλωστε, είναι πολύ πιθανό οι βαθμολογίες των μαθητών να αποστέλλονται με email.
10. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη.

Γ. Συμπεριφορά

1. Αποκλίσεις των μαθητριών/μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στους εκπαιδευτικούς, στη σχολική περιουσία, στις συμμαθήτριες και τους συμμαθητές, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα.

2. Εντός του σχολικού χώρου (αιθουσών, κτηριακών χώρων, προαυλίου και τουαλετών) απαγορεύεται αυστηρά στους μαθητές και συνιστούν πράξεις που ελέγχονται πειθαρχικά:
 - η μεταφορά και χρήση τσιγάρου ή προϊόντων καπνού
 - η μεταφορά και χρήση ηλεκτρονικού τσιγάρου
 - η μεταφορά και χρήση αιχμηρών αντικειμένων που ενδέχεται να προκαλέσουν σωματική βλάβη στον μεταφέροντα, στον χρήστη ή/και σε τρίτους
 - η μεταφορά και χρήση συσκευών ψεκασμού αρώματος ή άλλης ουσίας που ενδέχεται να προκαλέσει βλάβη ή αλλεργία κατά την εισπνοή της από τρίτους
 - η κατανάλωση αλκοολούχων ή ενεργειακών ροφημάτων
 - η παραγγελία και προμήθεια αναψυκτικών, καφέδων και φαγητού από εταιρείες διανομής. Οι μαθητές θα πρέπει να φροντίζουν ή να έχουν μαζί τους το φαγητό τους ή να το προμηθεύονται από το κυλικείο του σχολείου κατά την διάρκεια των προκαθορισμένων διαλειμμάτων.
 - η μεταφορά και κατανάλωση προϊόντων με καφεΐνη
 - η εκούσια ή ακούσια πρόκληση ρύπανσης των χώρων του σχολείου
 - η παρακώλυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας κάποιου τμήματος καθ' οιονδήποτε τρόπο
 - η ανυπακοή σε υποδείξεις/συστάσεις/προτροπές για ευπρεπή συμπεριφορά από τις/τους εκπαιδευτικούς και τον Διευθυντή του Σχολείου
 - η προσβολή της προσωπικότητας και της σωματικής ακεραιότητας των συμμαθητριών και συμμαθητών τους
 - η προσβολή της προσωπικότητας και της σωματικής ακεραιότητας των εκπαιδευτικών τους και του Διευθυντή του σχολείου
 - η πρόκληση εκφοβισμού ή/και η άσκηση σωματικής ή λεκτικής βίας εις βάρος συμμαθητριών/συμμαθητών και εκπαιδευτικών καθ' οιονδήποτε τρόπο
 - η απαξίωση, η φθορά, η ζημιά και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου (μαθήτρια ή μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο).
 - η ενασχόληση με παίγνια που προϋποθέτουν χρήση τραπουλόχαρτων
3. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.
4. Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητριών/μαθητών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων, τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους.
5. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.
6. Ο σεβασμός όλων προς τα μέλη της Σχολικής Κοινότητας (μαθητές, Δ/νση, εκπαιδευτικούς, γονείς και άλλους εργαζόμενους) είναι βασική προϋπόθεση για τη σωστή και αποδοτική λειτουργία του Σχολείου. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, κατανόησης και αλληλοϋποστήριξης μεταξύ όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας.
7. Κατά τις ώρες της διδασκαλίας οι μαθητές οφείλουν να συμμετέχουν και να προσπαθούν, να έχουν προετοιμαστεί κατάλληλα και να σέβονται πάντα το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση.
8. Η θέση των μαθητών στην τάξη ορίζεται από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος και για λόγους υγειονομικής ασφάλειας δεν πραγματοποιείται καμία αλλαγή. Επίσης, καλό είναι οι μαθητές να μην ανταλλάσσουν μεταξύ τους μολύβια και τετράδια.
9. Στα διαλείμματα δεν επιτρέπεται να παραμένουν οι μαθητές στις αίθουσες διδασκαλίας. Όσο ο καιρός το επιτρέπει, οι μαθητές θα βρίσκονται στο προαύλιο, σε καθορισμένο χώρο.
10. Όλοι οι χώροι του σχολείου καθώς και τα θρανία, τα καθίσματα κ.λπ. πρέπει να διατηρούνται καθαρά και να μην προξενούνται φθορές. Το ίδιο ισχύει για τον ηλεκτρονικό εξοπλισμό του Σχολείου και όλα τα εποπτικά μέσα που πρέπει να χρησιμοποιούνται με προσοχή, ώστε να αποφεύγονται φθορές.
11. Το αθλητικό υλικό του Σχολείου πρέπει να χρησιμοποιείται με προσοχή και πάντοτε με την άδεια και την επίβλεψη του καθηγητή Φυσικής Αγωγής, αφού πρώτα έχει καθαριστεί.

12. Οι μαθητές ΔΕΝ πρέπει να φέρνουν μαζί τους μπάλες, για να παίζουν στα διαλείμματα.

13. Οι υβριστικές εκφράσεις και συμπεριφορές δεν επιτρέπονται κατά την παραμονή στους χώρους του Σχολείου, κατά τη συμμετοχή σε διάφορες εκδηλώσεις, διδακτικές επισκέψεις και εκδρομές, κατά την αναμονή των σχολικών λεωφορείων και κατά τη διάρκεια των μετακινήσεων με αυτά. Σημειώνεται ότι ο μαθητής διατηρεί τη μαθητική του ιδιότητα τόσο εντός όσο και εκτός σχολείου.

14. Η κάθε είδους επικοινωνία με άτομα εκτός του σχολικού περιβάλλοντος, στην περίμετρο του προαυλίου ή στην είσοδο, δεν επιτρέπεται, για λόγους ασφάλειας.

Τέλος, κάθε ζήτημα που σχετίζεται ή επηρεάζει τη σχολική ζωή και απασχολεί τους μαθητές/τριες ή τους γονείς, καλό είναι να γνωστοποιείται στη Διεύθυνση του Σχολείου.

Δ. Κινητά τηλέφωνα – χρήση ηλεκτρονικών συσκευών στο σχολείο

Η κατοχή και χρήση των κινητών τηλεφώνων σε όλους τους χώρους του σχολείου (και στο προαύλιο) απαγορεύεται με βάση έγγραφη οδηγία του Υπουργείου Παιδείας (Α.Π.: Φ25/103373/Δ1/22-06-2018). Συγκεκριμένα, αναγράφεται:

1. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου.
2. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους, εκτός από τα κινητά τηλέφωνα, οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου. Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο στο οποίο φοιτούν, χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του εκπαιδευτικού.

Στην περίπτωση που γίνει αντιληπτό μαθητής να έχει στην κατοχή του κινητό, **ο μαθητής αποβάλλεται από το σχολείο για μία (1) ημέρα.**

Η **χρήση ηλεκτρονικής συσκευής μετάδοσης εικόνας και ήχου** (Η/Υ, tablet ή κινητό τηλέφωνο) επιτρέπεται μόνο στον διδάσκοντα εκπαιδευτικό για την υποστήριξη του μαθήματός του και της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Ε. Εκδρομές – Περίπατοι

Σύμφωνα με τη νομοθεσία θα διεξαχθούν πέντε (5) σχολικοί περίπατοι κατά τη διάρκεια της σχολικού έτους. Η συμμετοχή των μαθητών είναι υποχρεωτική. Μαθητής ο οποίος θα απουσιάσει από τον σχολικό περίπατο θα δεχθεί τόσες απουσίες όσες αναγράφονται στο ωρολόγιο πρόγραμμα.

ΣΤ. Ενημέρωση γονέων – συνεργασία με τους καθηγητές

1. Η ενημέρωση των γονέων από τους διδάσκοντες καθηγητές και η συνεργασία μαζί τους είναι απαραίτητη για την πρόοδο των μαθητών.
2. Οι γονείς των μαθητών δύνανται να προσέρχονται στο σχολείο για ενημέρωση σε σχέση με την πρόοδο των παιδιών τους τις μέρες και ώρες τις οποίες διδάσκουν οι καθηγητές.
3. Για θέματα λειτουργίας του σχολείου οι γονείς μπορούν να ενημερώνονται και από το δικτυακό τόπο του σχολείου.

Ζ. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Η συμβολή του συλλόγου γονέων στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου είναι σημαντική. Γι' αυτό οι γονείς καλούνται να πλαισιώνουν τον Σύλλογο και να συμβάλλουν προσωπικά με τη συμμετοχή τους σ' αυτόν.

Ευχόμαστε -με υγεία- μια καλή και δημιουργική σχολική χρονιά.

ΑΡΧΑΓΓΕΛΟΣ 18/10/2022

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

ΕΥΑΓΓΕΛΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

Ακριβές Αντίγραφο

Τ.Υ.Σ.