

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΓΕΛ ΑΡΧΑΓΓΕΛΟΥ είναι ένα επαρχιακό Γενικό Λύκειο το οποίο βρίσκεται στο κέντρο του χωριού Αρχαγγέλου και εξυπηρετεί μαθητές από αρκετά γειτονικά χωριά (Μαλώνα, Μάσσαρι, Κάλαθος, Λίνδος, Πυλώνα, Πεύκοι, Αρχάγγελος) αλλά και διάφορων εθνικοτήτων. Συστημάζεται με τρία άλλα σχολεία (Γυμνάσιο Αρχαγγέλου, ΕΠΑΛ Αρχαγγέλου, Εσπερινό Γυμνάσιο-Λυκειακές Τάξεις Αρχαγγέλου) και υπάρχουν αρκετά προβλήματα κτηριακών Υποδομών. Δεν υπάρχει πρόσβαση για μαθητές με κινητικά προβλήματα λαμβάνοντας υπόψιν ότι λειτουργούμε στον 1^ο όροφο του κτιρίου. Δεν υπάρχει κατάλληλος σκεπασμένος αύλειος χώρος για την παραμονή των μαθητών στα διαλείμματα και ιδιαίτερα στην περίπτωση βροχής.

Στο χώρο του Γυμναστηρίου χρειάζεται να γίνουν παρεμβάσεις αναβάθμισης και εγκατάσταση των απαραίτητων τεχνικών υποδομών προκειμένου να πληροί καλύτερα τις ανάγκες των αθλούμενων μαθητών.

Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι ευρύχωρες, όχι στο σύνολό τους αλλά δεν έχουν επαρκή μόνωση των παραθύρων, οι αλουμινοκατασκευές των οποίων χρειάζονται αντικατάσταση για εξοικονόμηση ενέργειας (θέρμανσης), αλλά και για την ασφάλεια των μαθητών.

Κρίνεται απαραίτητη η αντικατάσταση των κλασσικού τύπου πινάκων με διαδραστικούς, η εγκατάσταση συστήματος ασύρματης σύνδεσης στο διαδίκτυο κλπ.

Οι οικονομικοί πόροι που διατίθενται στο σχολείο από τη Σχολική Επιτροπή με την κατά το δυνατόν καλύτερη εκμετάλλευση των ομολογουμένως πεπαλαιωμένων υποδομών του, το σχολείο επιτυγχάνει να ανταποκριθεί σε μεγάλο βαθμό στα λειτουργικά του έξοδα και στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών του.

Ειδικότερα, το σχολείο έχει εκσυγχρονίσει την ψηφιακή του εικόνα μέσω της ιστοσελίδας του, την ηλεκτρονική επικοινωνία και ενημέρωση των κηδεμόνων των μαθητών, στους οποίους ήδη τα τελευταία χρόνια δόθηκε η δυνατότητα

ηλεκτρονικής ενημέρωσης για την πρόοδο και τη φοίτηση των παιδιών τους καθώς και των απουσιών τους. Η ιστοσελίδα του σχολείου προσφέρει σε μεγάλο βαθμό πληροφόρηση για τις σπουδές, τα προγράμματα, τις δράσεις και τις εκδηλώσεις του σχολείου καθώς και γενικότερη ενημέρωση σε θέματα παιδείας και πολιτισμού.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Με τους υπάρχοντες πόρους και την κατά το δυνατόν καλύτερη εκμετάλλευση των ομολογουμένως πεπαλαιωμένων υποδομών του, το σχολείο επιτυγχάνει να ανταποκριθεί σε μεγάλο βαθμό στη λειτουργία του και στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών του. Έχουν ξεκινήσει εργασίες ενεργειακής αναβάθμισης των εγκαταστάσεων του σχολικού συγκροτήματος μας με την λήξη του έτους Αύγουστο 2021 με χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσης Μάρτιο του 2022.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται απαραίτητη η εγκατάσταση υποδομής για την πρόσβαση στους χώρους του σχολείου ατόμων με ειδικές ανάγκες, η αντικατάσταση των κλασσικού τύπου πινάκων με διαδραστικούς, η εγκατάσταση συστήματος ασύρματης σύνδεσης στο διαδίκτυο σε όλους τους χώρους κλπ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διεύθυνση του σχολείου υποστηρίζει και ενισχύει ένα συνεργατικό, συμμετοχικό, συλλογικό πλαίσιο εργασίας και οι αποφάσεις για το συντονισμό και την οργάνωση της σχολικής ζωής προκύπτουν από δημοκρατικές διαδικασίες στις οποίες οι εκπαιδευτικοί και το διοικητικό προσωπικό συμμετέχουν ισότιμα.

Υπάρχει πνεύμα συνεργασίας, αξιοποιούνται οι ικανότητες και οι εμπειρίες των εκπαιδευτικών και υποστηρίζεται η συνεχής επιστημονική και παιδαγωγική εξέλιξη των διδασκόντων. Έχουν υλοποιηθεί δράσεις που αποσκοπούν στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και προάγουν τη σχολική ζωή, όπως ενημερωτικές διαλέξεις με τη συνεργασία επιστημόνων (ψυχολόγοι) και πολιτιστικά και ευρωπαϊκά προγράμματα στα οποία συνεργάστηκαν εκπαιδευτικοί διαφορετικών ειδικοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο μας δε διαθέτει διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό. Όλη η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη της σχολικής μονάδας καλύπτεται από το διδακτικό προσωπικό και μεγάλο μέρος της από τον Διευθυντή και τον Υποδιευθυντή του σχολείου. Επίσης δεν υπάρχει προσωπικό φύλαξης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αρκετοί από τους εκπαιδευτικούς, προκύπτει ότι έχουν παρακολουθήσει κατά τη φετινή χρονιά σεμινάρια με σκοπό την προσωπική τους αλλά και την επαγγελματική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού τους έργου με δικό τους προσωπικό ενδιαφέρον. Ενδεικτικά, πλήθος εκπαιδευτικών έχει επιμορφωθεί σε δύο κυρίως άξονες, την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τη σχολική ψυχολογία. Αυτό καταδεικνύει εμπράκτως ότι αναγνωρίζουν την ανάγκη ανάληψης επιμορφωτικών πρωτοβουλιών για τη βελτίωση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης, προβαίνοντας -παρά τις αντίξοες συνθήκες- στην αναγνώριση των επιμορφωτικών τους αναγκών και στην ικανοποίησή τους.

Σημεία προς βελτίωση

Τάξεις πολυπολιτισμικές, μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες και σοβαρά οικογενειακά προβλήματα, που τους εμποδίζουν να συμμετέχουν ενεργά στις μαθησιακές διαδικασίες είναι η σύγχρονη πραγματικότητα που έχουν να αντιμετωπίσουν στο εκπαιδευτικό τους έργο, οι εκπαιδευτικοί, με αποτέλεσμα να απαιτείται η συνεχής επιμόρφωσή τους ώστε να αντιμετωπίσουν με ταχύτητα και ευελιξία τα σύγχρονα προβλήματα της εκπαίδευσης. Επιπλέον, η επιμόρφωση αποτελεί το πολύτιμο εκείνο μέσο, που θα σταθεί σημαντικός αρωγός στην προσπάθεια του εκπαιδευτικού για την προσωπική και επαγγελματική του εξέλιξη, αφού μέσω αυτής έρχεται σε επαφή, με νέες μεθόδους και πρακτικές, συντελεί

επίσης στην ενίσχυση της επαγγελματικής του ταυτότητας καθώς επίσης και στη βελτίωση της εικόνας της σχολική του μονάδας.