



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΕΝΔΟΫΠΗΡΕΣΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ COMENIUS

ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Αριθ. σύμβασης επιχορήγησης: 2008-4-GR1-COM02-01096

Όνοματεπώνυμο του καταρτιζομένου: **Λαμπριανού Στεργούλα**

Στοιχεία επικοινωνίας:

Ταχυδρομική διεύθυνση: **Αρχάγγελος Ρόδου 85102**

Τηλ: **6937164424** Fax: E-mail: **STELLALA@YAHOO.COM**

Επωνυμία του οργανισμού του καταρτιζόμενου: **Γενικό Λύκειο Αρχαγγέλου**

Τίτλος της δραστηριότητας ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης: **Eurodidaweb- Pedagogical use of Internet and multimedia tools**

Συμπεριλαμβάνεται η δραστηριότητα κατάρτισης στην ευρωπαϊκή βάση δεδομένων; **ΝΑΙ** ✕ **ΟΧΙ**

Αν ΝΑΙ, παρακαλούμε αναφέρατε τον αριθμό αναφοράς με τον οποίο έχει καταχωρισθεί η δραστηριότητα κατάρτισης στην ευρωπαϊκή βάση δεδομένων: **IT-2008-351-003**

Επωνυμία του οργανισμού που παρέιχε την κατάρτιση: **Europaclub F.C., "La Sapienza" University in Rome**

Τοποθεσία όπου πραγματοποιήθηκε η δραστηριότητα κατάρτισης: **Ρώμη, Ιταλία (IT)**
(πόλη /περιφέρεια / χώρα)

Ημερομηνίες της δραστηριότητας κατάρτισης: **23/3/2009** μέχρι **27/3/2009**

1. ΔΗΛΩΣΗ ΔΑΠΑΝΩΝ

Είδος δαπάνης	Περιγραφή	Εγκριθέν ποσό σε ευρώ	Δαπανηθέν ποσό σε ευρώ
Οδοιπορικά (αναφέρατε τις ημερομηνίες <ημέρα/μήνας/έτος> και τους τόπους αναχώρησης και άφιξης)	21/3/09 Ρόδο - Ρώμη 28/3/09 Ρώμη - Ρόδο	500	543
Δαπάνες διαβίωσης (δηλαδή δαπάνες διαμονής και διατροφής, συμπεριλαμβανομένης της ταξιδιωτικής ασφάλισης, αν υπάρχει). Προσδιορίστε τον αριθμό των ημερών ή εβδομάδων και τα ημερήσια/ εβδομαδιαία ποσά που ισχύουν σύμφωνα με το σχετικό πίνακα)	6 διανυκτερεύσεις στην Ιταλία Ημερήσιο ποσό αποζημίωσης για την Ιταλία 235 Ευρώ	1200	1200
Δίδακτρα (εάν υπάρχουν)	Δίδακτρα για Eurodidaweb	450	450
Λοιπές δαπάνες (προσδιορίστε)			
Σύνολο		2150	2193

2. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

2.1 Περιγραφή

Αριθμός καταρτισθέντων: 6

Γλώσσα (-ες) διδασκαλίας: Αγγλικά

Άλλη (-ες) γλώσσα (-ες) επικοινωνίας, αν ισχύει στην περίπτωση αυτή: --

Χώρες προέλευσης των καταρτισθέντων: Ισπανία, Ρουμανία

2.1.α Περιγράψτε το πολύ σε 10 γραμμές τις προπαρασκευαστικές δραστηριότητες που πραγματοποιήσατε πριν από την αναχώρησή σας προς τον τόπο κατάρτισης. Προσδιορίστε ποιες από τις δραστηριότητες αυτές έγιναν με βάση τις συγκεκριμένες ανάγκες του οργανισμού στον οποίο υπηρετείτε / τις απαιτήσεις του οργανισμού που παρείχε την κατάρτιση / τη δική σας πρωτοβουλία. Προτάσεις για βελτίωση είναι ευπρόσδεκτες.

Προκειμένου να είμαι καλύτερα προετοιμασμένη και να ωφεληθώ περισσότερο από τη δραστηριότητα κατάρτισης, συνέλεξα περισσότερες πληροφορίες για το περιεχόμενο του σεμιναρίου, επικοινωνήσα με τους διοργανωτές και προετοιμάστηκα κατάλληλα.

Για τις ανάγκες του σχολείου όπου εργάζομαι, συγκέντρωσα πληροφορίες για το εργαστήριο πληροφορικής, την ταχύτητα σύνδεσης στο διαδίκτυο, το διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό από

το ΥΠΕΠΘ και άλλα, ώστε να μπορούν οι επιμορφωτές να έχουν μια γενική εικόνα του σχολείου και να προτείνουν κατάλληλες εκπαιδευτικές πρακτικές.

Για τις απαιτήσεις του οργανισμού που παρείχε την κατάρτιση, ετοίμασα πληροφορίες σε μορφή παρουσίασης (PowerPoint) για το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και για το σχολείο όπου εργάζομαι, ώστε να μπορεί να γίνει συζήτηση μεταξύ των επιμορφούμενων και των επιμορφωτών για τις διαφορές στα εκπαιδευτικά συστήματα.

Τέλος, επισκέφτηκα ιστοσελίδες σχετικές με τα λογισμικά στα οποία θα επιμορφωνόμασταν ώστε να βελτιώσω τις ατομικές μου δεξιότητες.

- 2.1.β Περιγράψτε το πολύ σε 20 γραμμές το περιεχόμενο, τη μορφή και τη φύση των δραστηριοτήτων κατάρτισης που παρακολούθησατε και το είδος των μεθόδων διδασκαλίας που χρησιμοποιήθηκαν (π.χ. εξατομικευμένη διδασκαλία, μαθήματα σε τάξη, επίσκεψη εργασίας – job shadowing, πρακτικά εργαστήρια / σεμινάρια, χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας, παρουσιάσεις βίντεο, εκδρομές / επισκέψεις κ.α.)**

Το περιεχόμενο της κατάρτισης ήταν η ενημέρωση για τους τρόπους ένταξης των Τ.Π.Ε. στο σχολείο με έμφαση στη δημιουργία πλατφόρμας ανά μάθημα στο οποίο θα έχουν πρόσβαση οι μαθητές/τριες και στο οποίο η παρουσίαση/επεξεργασία πληροφοριακού υλικού θα γίνεται από τον εκπαιδευτικό.

Οι μέθοδοι διδασκαλίας που χρησιμοποιήθηκαν ήταν η διάλεξη, η εργασία σε ομάδες, η χρήση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας, η παρουσίαση βίντεο και PowerPoint, η πρακτική εξάσκηση στο εργαστήριο Πληροφορικής.

Μετά την παρουσίαση των λογισμικών (Content Management System (CMS), Moodle, Plone) και την παρουσίαση παραδειγμάτων σχολείων, έγινε πρακτική εξάσκηση στο εργαστήριο με τη δημιουργία πλατφόρμας και με τη διαχείριση Ιστοσελίδων, Συνδέσμων, Νέων, Εγγράφων και Πληροφοριών και άλλων σε πραγματικές συνθήκες. Τέλος, έγινε εξάσκηση σε σύγχρονες και ασύγχρονες μορφές επικοινωνίας.

Τελικά, δημιουργήθηκε πλατφόρμα με τη συμμετοχή όλων των επιμορφούμενων και των επιμορφωτών ώστε να μπορεί να υπάρχει επικοινωνία κι ανατροφοδότηση σχετικά με την εφαρμογή των όσων μάθαμε στη διάρκεια της κατάρτισης.

- 2.1.γ Προσδιορίστε το είδος “επικύρωσης” / πιστοποίησης της δραστηριότητας που λάβατε στο τέλος της κατάρτισης (κατά περίπτωση, επισυνάψτε αντίγραφο στην παρούσα έκθεση αξιολόγησης).**

Certificate of Attendance. Επισυνάπτεται αντίγραφο.

- 2.1.δ Περιγράψτε το πολύ σε 10 γραμμές το είδος των δραστηριοτήτων που πραγματοποιήθηκαν ύστερα από την επιστροφή σας από τον τόπο κατάρτισης, ως συνέχεια αυτής. Προσδιορίστε ποια από τις δραστηριότητες αυτές έγινε με βάση τις συγκεκριμένες ανάγκες του οργανισμού στον οποίο υπηρετείτε / τις απαιτήσεις του οργανισμού που παρείχε την κατάρτιση / τη δική σας πρωτοβουλία. Κάθε πρόταση για βελτίωση είναι ευπρόσδεκτη.**

Έχω επισκεφτεί ιστοσελίδες σχολείων που χρησιμοποιούν πλατφόρμες Moodle για να ενημερωθώ άμεσα, να δω παραδείγματα και να πάρω ιδέες και στη συνέχεια να εφαρμόσω στην πράξη τα όσα διδάχθηκα με τη δημιουργία πλατφόρμας Moodle για τα μαθήματα που

διδάσκω στο σχολείο. Επίσης, προσπαθώ να εξασκηθώ στη χρήση του Moodle ώστε να καταλάβω πως λειτουργεί το πρόγραμμα. Με αυτόν τον τρόπο ακολουθώ τόσο τις κατευθύνσεις που δόθηκαν από τον οργανισμό που παρείχε την κατάρτιση ενώ παράλληλα διευρύνω τις δραστηριότητες του σχολείου όπου εργάζομαι και τις δικές μου εκπαιδευτικές πρακτικές.

2.1.ε Εάν ισχύει, περιγράψτε δυσκολίες που ενδεχομένως αντιμετωπίσατε κατά την προετοιμασία ή τη συμμετοχή σας στη δραστηριότητα κατάρτισης ή στις δραστηριότητες που πραγματοποιήσατε μετά την επιστροφή σας, ως συνέχεια της δραστηριότητας αυτής.

Η δραστηριότητα κατάρτισης ήταν πολύ καλά οργανωμένη, υπήρξε πριν την πραγματοποίηση του ταξιδιού πλήρης ενημέρωση από τους διοργανωτές και δεν αντιμετώπισα δυσκολίες. Επίσης, η δραστηριότητα πραγματοποιήθηκε στο εργαστήριο Πληροφορικής του Πανεπιστημίου "Sapienza" και υπήρχε πρόσβαση σε πολλές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.

2.2 Αξιολόγηση της δραστηριότητας κατάρτισης

Παρακαλείσθε να επιλέξετε την αντίστοιχη επιλογή για κάθε ερώτημα:

	Πολύ καλή	Καλή	Μέτρια	Φτωχή	Δεν ισχύει / δεν παρέχεται
Οργάνωση της / των δραστηριοτήτων κατάρτισης	✗				
Ποιότητα στέγασης και γευμάτων					✗
Ποιότητα των εγκαταστάσεων και της υποδομής	✗				
Ποιότητα των πληροφοριών που δόθηκαν πριν τη δραστηριότητα κατάρτισης	✗				
Ποιότητα των πληροφοριών που δόθηκαν κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας κατάρτισης		✗			
Ποιότητα των πληροφοριών που δόθηκαν μετά τη δραστηριότητα κατάρτισης		✗			
Ποιότητα του παιδαγωγικού υλικού που χρησιμοποιήθηκε			✗		

2.3 Είχαν οι συμμετέχοντες ενεργό ρόλο στη δραστηριότητα κατάρτισης; NAI ✗ OXI

2.7 Πώς σκοπεύετε να διαδώσετε την εμπειρία που αποκτήσατε από τη δραστηριότητα κατάρτισης;

- Εντός του σχολείου /ιδρύματος στο οποίο υπηρετείτε

Έχω δείξει σε συναδέλφους και μαθητές/τριες στο σχολείο ιστοσελίδες – πλατφόρμες σχολείων που χρησιμοποιούν το Moodle ώστε να έχουν άμεση ενημέρωση για τις δυνατότητες που υπάρχουν.

- Σε άλλα σχολεία /οργανισμούς της περιοχής

Στις ενημερωτικές συναντήσεις που γίνονται στη Ρόδο με συμμετοχή εκπαιδευτικών από όλα τα σχολεία της Ρόδου.

- Μέσω των μέσων μαζικής ενημέρωσης

Σε σχολικές εφημερίδες και μαθητικά έντυπα της περιοχής.

- Άλλο (παρακαλούμε προσδιορίστε):

Έχω ενημερώσει συναδέλφους για τον τρόπο και τις διαδικασίες συμμετοχής σε δραστηριότητες ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης Comenius και τους έχω προτείνει την παρακολούθηση του ίδιου σεμιναρίου στη Ρώμη.

2.8 Παρακαλούμε αναφέρατε κάθε σχόλιο που θα θέλατε να απευθύνετε προς την Εθνική Μονάδα ή στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή σχετικά με τη διαχείριση και την υλοποίηση των υποτροφιών ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης Comenius (π.χ. προτάσεις για μελλοντικά μέτρα, διοικητικές διαδικασίες, σημαντικά θέματα, επίπεδο χρηματοδότησης κ.α.).

Όλες οι διαδικασίες που ακολουθούνται από την Εθνική Μονάδα είναι πολύ αποτελεσματικές. Αλλά θεωρώ ότι θα έπρεπε να υπάρχει επίσημη αναγνώριση των γνώσεων που αποκτήθηκαν στα πλαίσια της δραστηριότητας κατάρτισης. Επίσης ίσως να έπρεπε να δίνονται 2 με 3 μέρες παραπάνω από τη διάρκεια της κατάρτισης για να είναι λιγότερο κουραστικές οι μετακινήσεις.

3. ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ - Υπογράφεται από το δικαιούχο της υποτροφίας

“Ο υπογεγραμμένος βεβαιώνω ότι οι πληροφορίες που περιέχονται στην παρούσα έκθεση είναι απ’ όσο γνωρίζω ορθές.”

Τόπος: **Αρχάγγελος Ρόδου**

Ημερομηνία: **7/4/2009**

Όνοματεπώνυμο και θέση με κεφαλαία γράμματα: **Λαμπριανού Στεργούλα, ΠΕ 06, Καθηγήτρια Αγγλικών**

Υπογραφή: