

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΓΕΛ Απερίου Καρπάθου βρίσκεται στο χωριό Απέρι και στεγάζεται σε ένα παλιό νεοκλασικό κτίριο.

Το σχολείο αντιμετωπίζει αρκετά προβλήματα που σχετίζονται με το κτίριο και την υλικοτεχνική υποδομή. Το κτίριο που στεγάζεται διαθέτει επτά αίθουσες διδασκαλίας, σχετικά μικρές, το γραφείο του διευθυντή, το γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων και μια μικρή αποθήκη. Το εργαστήρι Φυσικών Επιστημών, η Βιβλιοθήκη, το εργαστήρι πληροφορικής και η αίθουσα εκδηλώσεων λειτουργούν σε ένα άλλο κτίριο που χτίστηκε και παραχωρήθηκε από το Δήμο στο σχολείο και το οποίο βρίσκεται σε μια σχετική απόσταση από το σχολείο, σε άλλο διάζωμα, ενώ μεσολαβεί και μια σκάλα. Η απόσταση αυτή κάνει δύσκολη την χρήση του συγκεκριμένου κτιρίου γιατί ιδίως κατά τους χειμερινούς μήνες είναι δύσκολη η μετάβαση των καθηγητών και των μαθητών από το ένα κτίριο στο άλλο λόγω βροχών, κρύου κα. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 στεγάστηκε δοκιμαστικά μόνιμα η Β Λυκείου εκεί. Αυτό όμως δημιούργησε στα παιδιά της Β Λυκείου ένα αίσθημα απομόνωσης ενώ και η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου στηρίχτηκε στο φιλότιμο των εκπαιδευτικών που ενώ απαλλάσσονταν από εφημερίες, βάση νόμου, συμμετείχαν σε αυτές.

Επιπλέον το σχολείο διαθέτει μια πολύ μικρή αυλή στην οποία προαυλίζεται σε διαφορετικά διαλείμματα το Γυμνάσιο Απερίου. Δεν υπάρχει κάποιος χώρος για το μάθημα της γυμναστικής και καμία σχετική υποδομή, όπως μπασκέτες, φιλέ του βόλεϊ, τέρμα ποδοσφαίρου. Το μάθημα της γυμναστικής δεν μπορεί να γίνει στο προαύλιο για τους εξής λόγους: α) το γυμνάσιο προαυλίζεται όταν το λύκειο κάνει μάθημα, και είναι τόσο μικρό το προαύλιο που δεν μπορεί να γίνεται παράλληλα μάθημα γυμναστικής β) δημιουργείται φασαρία και ενοχλούνται οι μαθητές που παρακολουθούν στην τάξη γ) υπάρχει μεγάλος κίνδυνος κάποια μπάλα να μπει μέσα σε τάξη και να τραυματίσει μαθητή. Για τους πιο πάνω λόγους το μάθημα της γυμναστικής γίνεται στο προαύλιο χώρο της εκκλησίας που βρίσκεται ακριβώς

δίπλα και ο οποίος είναι στρωμένος με πλακάκι αυξάνοντας την επικινδυνότητα τραυματισμού κάποιου μαθητή.

Ακόμη το σχολείο αντιμετωπίζει προβλήματα υλικοτεχνικής υποδομής. Διαθέτει μόνο τρεις προτζέκτορες που δεν επαρκούν και το ίντερνετ στις τάξεις δεν λειτουργεί πάντα. Καθώς οι τάξεις είναι μικρές, το κτίριο ψιλοτάβανο και πέρυσι με την πανδημία δεν επιτρέπονταν να αλλάζουν οι μαθητές τάξεις, δεν υπάρχουν μόνιμα προτζέκτορες στην αίθουσα και πρέπει να στήνονται και να μαζεύονται στο τέλος του μαθήματος, διαδικασία που δυσχεραίνει την καθημερινότητα των διδασκόντων.

Τέλος ότι εργασίες συντήρησης έχουν γίνει τα τελευταία χρόνια, έχουν γίνει από δωρεές και με προσωπική δουλειά της προηγούμενης Διευθύντριας η οποία έβαφε κάθε χρόνο κάποια σημεία του σχολείου εξωτερικά. Υπάρχει άμεση ανάγκη να φτιαχτούν οι τουαλέτες των μαθητών, να βαφτεί το κτίριο εξωτερικά, να κατασκευαστούν κάποια πατζούρια, κυρίως για λόγους ασφαλείας, και να συντηρηθεί ένα τοιχάκι στην αυλή το οποίο είναι επίφοβο για την ασφάλεια των μαθητών.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων τα τελευταία χρόνια στελεχώνεται κυρίως από αναπληρωτές, ενώ το μόνιμο προσωπικό αποτελεί συνήθως το 30% του συλλόγου. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα να μην αναπτύσσεται το απαραίτητο δέσιμο, που απαιτείται, με την σχολική μονάδα έτσι ώστε να υλοποιηθούν σημαντικές αλλαγές. Επίσης η πλειοψηφία είτε διατίθεται και σε άλλο σχολείο είτε είναι από διάθεση. Το σχολικό έτος 2020-2021 ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελούνταν συνολικά από δεκαπέντε καθηγητές και την Διευθύντρια. Από αυτούς μόνο τρεις καθηγητές είναι στο φετινό σύλλογο διδασκόντων.

Στο σχολείο φοιτούσαν πέρυσι 94 μαθητές και είναι και ο συνήθης αριθμός των μαθητών με μικρές αυξομειώσεις της τάξης του 10%. Οι μαθητές προέρχονται από διάφορα κοινωνικοοικονομικά στρώματα. Το επίπεδο των μαθητών κρίνεται σε γενικές γραμμές μέτριο προς χαμηλό παρότι υπάρχουν και άριστοι μαθητές. Δεν υπάρχουν προβλήματα παραβατικότητας ή ενδοσχολικής βίας. Οι μαθητές προέρχονται από τα έντεκα χωριά της Καρπάθου και μετακινούνται στο σχολείο με το λεωφορείο. Κάποια παιδιά παίρνουν το λεωφορείο των έξι και μισή το πρωί από τα χωριά τους. Όπως είναι αυτονόητο, αυτό και σε συνδυασμό με τις απογευματινές δραστηριότητες κουράζει ιδιαίτερα τους μαθητές και μειώνει τον ποιοτικό διαθέσιμο χρόνο για μελέτη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

-Εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας

-Οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν αποτελεσματικά στο έργο της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

-Βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

-Ενίσχυση της εφαρμογής νέων μεθόδων διδασκαλίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

-Διάθεση από πλευράς των διδασκόντων για ανάπτυξη δράσεων και σύνδεση με την κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

-Διάθεση από πλευράς των διδασκόντων για ανάπτυξη δράσεων και σύνδεση με την κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η πλειοψηφία των καθηγητών είναι νέοι, διαθέτουν μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης και συμμετέχουν σε διάφορες επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενδοσχολική επιμόρφωση.
- Προγράμματα ευρωπαϊκής ή εθνικής εμβέλειας.