

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΕΖΑΣ ΑΡΤΑΣ - 0458010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Ανέζας στεγάζεται σε ένα διώροφο κτήριο που κατασκευάστηκε το 1984. Βρίσκεται βόρεια του Αμβρακικού Κόλπου στο ομώνυμο χωριό Ανέζα που απέχει 10 km. από την πόλη της Άρτας, σε ένα ήσυχο περιβάλλον. Το κτήριο διατηρείται σε καλή κατάσταση και πληροί όλες τις προϋποθέσεις για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Σε γενικές γραμμές ο σχολικός χώρος και η υλικοτεχνική υποδομή ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών, στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Στον ίδιο χώρο συστεγάζεται και το Γυμνάσιο Ανέζας με το οποίο μοιράζεται αρκετούς εσωτερικούς καθώς και τον εξωτερικό χώρο.

Η εξωτερική ομορφιά και ο σχεδιασμός του κτηρίου που στεγάζεται το Λύκειο μαρτυρεί και το γεγονός ότι και οι εσωτερικοί χώροι δεν είναι τυχαίοι στο σχεδιασμό τους, αλλά όλοι κρύβουν μια λειτουργικότητα πολύ καλά μελετημένη και άριστα εφαρμοσμένη στην πράξη. Στον πρώτο όροφο του κτηρίου υπάρχουν δύο αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα πληροφορικής εξοπλισμένη με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και προτζέκτορα καθώς και εργαστήριο φυσικών επιστημών με προτζέκτορα και οθόνη προβολής. Στο ισόγειο στεγάζονται τα γραφεία των καθηγητών και του διευθυντή, δύο αίθουσες διδασκαλίας, το κυλικείο, η βιβλιοθήκη και οι τουαλέτες. Όλες οι αίθουσες είναι αρκετά ευρύχωρες και υπάρχει διαδίκτυο.

Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος με δέντρα στην περίμετρό του και ανθοφυτευμένα παρτέρια και αγκαλιάζει το κτήριο από τις τρεις πλευρές του. Εκτός από τις πάμπολλες οάσεις πρασίνου και τα παγκάκια σε κάθε γωνιά του, περιλαμβάνει ένα διαγραμμισμένο γήπεδο καλαθοσφαίρισης, ένα γήπεδο Πετοσφαίρισης καθώς και κλειστό γυμναστήριο κανονικών διαστάσεων πλήρως εξοπλισμένο που χρησιμοποιείται από κοινού με το Γυμνάσιο Ανέζας.

Οι μαθητές του Λυκείου προέρχονται από το χωριό της Ανέζας αλλά και τα γύρω χωριά, καθώς είναι το μόνο Λύκειο της περιοχής του κάμπου της Άρτας. Η πλειοψηφία των γονέων, ανεξάρτητα από χωριό ή χώρα καταγωγής ασχολούνται κυρίως με την γεωργία, την κτηνοτροφία, την πτηνοτροφία και την αλιεία. Το σχολικό έτος 2022-2023 φοίτησαν 42 μαθητές με ένα τμήμα ανά τάξη. Επίσης λειτούργησαν όλες οι κατευθύνσεις τόσο στην Β' όσο και στην Γ' Λυκείου.

Το σχολείο στελεχώνουν δεκατέσσερις (14) εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων. Από αυτούς οι περισσότεροι είναι μόνιμοι ενώ υπάρχει και ένας αναπληρωτής. Από τους μόνιμους εκπαιδευτικούς οι 5 είναι οργανικά τοποθετημένοι, οι 2 προσωρινά τοποθετημένοι ενώ οι υπόλοιποι διατίθενται για συμπλήρωση ωραρίου. Όσον αφορά στην επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και εμπειρία τους κρίνεται ότι ανταποκρίνονται πλήρως στις ανάγκες του σχολείου και τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών καθώς υπάρχουν εκπαιδευτικοί με

μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς τίτλους σπουδών, κάτοχοι βεβαιώσεων Τ.Π.Ε., κάτοχοι δεύτερου τίτλου σπουδών καθώς και εκπαιδευτικοί με πτυχία ξένων γλωσσών. Επίσης το σχολείο διαθέτει μόνιμη καθαρίστρια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Η ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών.
- Η εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.
- Η υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσω ομαδοσυνεργατικής, συμπεριληπτικής κ.α. μεθόδων διδασκαλίας.
- Η συνεχής παρακολούθηση φοίτησης και η απουσία σχολικής διαρροής.
- Η υποστήριξη και συνεχής ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών. Η πρόληψη και η απουσία φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών του σχολείου.
- Η καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Η συνεργασία σε όλα τα επίπεδα μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Η ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξης και ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.
- Η επικαιροποίηση του ιστολογίου του σχολείου.
- Η προετοιμασία των μαθητών και η συμμετοχή σε σχολικούς αθλητικούς αγώνες.
- Η προετοιμασία των μαθητών και η συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς
- Η υλοποίηση υποδειγματικών διδασκαλιών

Σημεία προς βελτίωση

- Η διοργάνωση περισσότερων οργανωμένων συναντήσεων με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών για υποστήριξη και συνεργασία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι στόχοι της σχολικής μονάδας υλοποιούνται με ικανοποιητικό ρυθμό,

σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό – σχεδιασμό.

- Η σύνταξη και η διασφάλιση εφαρμογής του εσωτερικού σχολικού κανονισμού.
Η ορθή αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Η σωστή κατανομή και διαχείριση πόρων.
- Η συντήρηση, αξιοποίηση και ο εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων – υποδομών.
- Η ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών σε θέματα κοινωνικού, πολιτιστικού και περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος.
- Η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε ζητήματα περιβάλλοντος και λειτουργίας των θεσμών.
- Η ενίσχυση των σχέσεων και η συνεργασία του σχολείου με φορείς της κοινωνίας.
- Η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου και η διάχυση καλών πρακτικών με την προβολή του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

- Η ανάληψη πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.
- Η επιδίωξη συνεργασιών με περισσότερους φορείς της τοπικής κοινωνίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Το ενδιαφέρον και η θέληση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας να αναπτυχθούν επαγγελματικά μέσω επιμορφωτικών δράσεων.
- Η συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς.
- Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης μέσα από τη συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Η συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμόρφωση για τα νέα Προγράμματα Σπουδών του Λυκείου.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολική επιμόρφωση με θέματα τη χρήση του πληροφοριακού συστήματος myschool, τη χρήση του ιστολογίου και τη διαχείριση εγγράφων (αλληλογραφία, πρωτόκολλο, αρχειοθέτηση)
- Η συμμετοχή και πραγματοποίηση επιμορφωτικής δράσης με τη μορφή βιολογικού εργαστηριακού πειράματος, σε συνεργασία με άλλο σχολείο του Νομού με τίτλο «Απομόνωση γενετικού υλικού από φυτικά κύτταρα».
- Η συμμετοχή εκπαιδευτικού σε ατομική αξιολόγηση
- Η συμμετοχή του σχολείου στη Βουλή των Εφήβων με τακτικό μέλος, αντιπρόσωπο της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

- Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση και άλλων επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Η πραγματοποίηση περισσότερων ενδοσχολικών επιμορφώσεων από ειδικούς επιστήμονες στο χώρο του σχολείου όπως για παράδειγμα στη χρήση των ψηφιακών μέσων στην διδασκαλία κ.α.
- Η επιμόρφωση σε θέματα πρώτων βοηθειών, η οποία κατά τη σχολική χρονιά, ενώ προγραμματίστηκε, αναβλήθηκε δύο φορές λόγω φόρτου εργασίας από το ΕΚΑΒ.
- Η ανάληψη πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Με τη δράση για τις Επαγγελματικές προοπτικές των μαθητών του ΓΕΛ Ανέζας και την ομαλή μετάβαση στις ανώτερες βαθμίδες εκπαίδευσης και την αγορά εργασίας που εντάσσεται στον Άξονα για τη σχολική διαρροή – φοίτηση οι μαθητές συμμετείχαν σε διάφορες δραστηριότητες-εκδηλώσεις. Επισκέφτηκαν και παρακολούθησαν δίκη στα Δικαστήρια Άρτας, επισκέφτηκαν τα τμήματα Πληροφορικής και Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην Άρτα και το τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στα Ιωάννινα. Ενημερώθηκαν σε θέματα Επαγγελματικού Προσανατολισμού, από την Υπεύθυνη ΣΕΠ του Νομού. Παρακολούθησαν διαδικτυακή παρουσίαση των προγραμμάτων σπουδών των τμημάτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Συμμετείχαν πιλοτικά στο πρόγραμμα tipping point όπου ενημερώθηκαν για τις σπουδές στη νομική επιστήμη. Μέσα από όλες τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν οι μαθητές απέκτησαν κατάλληλα εφόδια για την επιλογή κατεύθυνσης ή για την επιλογή σχολών στο μηχανογραφικό τους σε ότι αφορά του μαθητές της Γ Λυκείου.

Με τη δράση για την Ίδρυση της δανειστικής βιβλιοθήκης και προώθηση της φιλαναγνωσίας, πραγματοποιήθηκε η καταγραφή και ταξινόμηση ανά κατηγορία των βιβλίων που ήδη υπήρχαν στο χώρο του σχολείου καθώς και η οργάνωση της σχολικής βιβλιοθήκης με την καταγραφή στο myschool και σε έντυπες φόρμες. Η βιβλιοθήκη εμπλουτίστηκε με σύγχρονες εκδόσεις. Δόθηκε στους μαθητές η δυνατότητα να ανακαλύψουν τα βιβλία που ήδη υπήρχαν στο σχολείο και να αναγνωρίσουν την αξία του βιβλίου. Αρκετοί μαθητές μη έχοντας επισκεφθεί ποτέ οργανωμένη βιβλιοθήκη εξέφρασαν τον εντυπωσιασμό τους για την πληθώρα βιβλίων και θεμάτων που μπορεί να βρει κανείς σε μια βιβλιοθήκη.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες σε καμία από τις δύο Δράσεις. Οτιδήποτε παρουσιάστηκε ξεπεράστηκε εύκολα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στην οργάνωση και διαχείριση σχολικής βιβλιοθήκης.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στην οργάνωση και διαχείριση σχολικής βιβλιοθήκης.
