

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Ανέζας στεγάζεται σε ένα διώροφο κτήριο που κατασκευάστηκε το 1984. Βρίσκεται βόρεια του Αμβρακικού Κόλπου στο ομώνυμο χωριό Ανέζα που απέχει 10 km. από την πόλη της Άρτας, σε ένα ήσυχο περιβάλλον. Το κτήριο διατηρείται σε καλή κατάσταση και πληροί όλες τις προϋποθέσεις για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Σε γενικές γραμμές ο σχολικός χώρος και η υλικοτεχνική υποδομή ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών, στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Στον ίδιο χώρο συστεγάζεται και το Γυμνάσιο Ανέζας με το οποίο μοιράζεται αρκετούς εσωτερικούς καθώς και τον εξωτερικό χώρο.

Η εξωτερική ομορφιά και ο σχεδιασμός του κτηρίου που στεγάζεται το Λύκειο μαρτυρεί και το γεγονός ότι και οι εσωτερικοί χώροι δεν είναι τυχαίοι στο σχεδιασμό τους, αλλά όλοι κρύβουν μια λειτουργικότητα πολύ καλά μελετημένη και άριστα εφαρμοσμένη στην πράξη. Στον πρώτο όροφο του κτηρίου υπάρχουν δύο αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα πληροφορικής εξοπλισμένη με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και προτζέκτορα καθώς και εργαστήριο φυσικών επιστημών με προτζέκτορα και οθόνη προβολής. Στο ισόγειο στεγάζονται τα γραφεία των καθηγητών και του διευθυντή, δύο αίθουσες διδασκαλίας, το κυλικείο, η βιβλιοθήκη και οι τουαλέτες. Όλες οι αίθουσες είναι αρκετά ευρύχωρες και υπάρχει διαδίκτυο.

Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος με δέντρα στην περίμετρό του και ανθοφυτευμένα παρτέρια και αγκαλιάζει το κτήριο από τις τρεις πλευρές του. Εκτός από τις πάμπολλες οάσεις πρασίνου και τα παγκάκια σε κάθε γωνιά του, περιλαμβάνει ένα διαγραμμισμένο γήπεδο καλαθοσφαίρισης, ένα γήπεδο Πετοσφαίρισης καθώς και κλειστό γυμναστήριο κανονικών διαστάσεων πλήρως εξοπλισμένο που χρησιμοποιείται από κοινού με το Γυμνάσιο Ανέζας.

Οι μαθητές του Λυκείου προέρχονται από το χωριό της Ανέζας αλλά και τα γύρω χωριά, καθώς είναι το μόνο Λύκειο της περιοχής του κάμπου της Άρτας. Η πλειοψηφία των γονέων, ανεξάρτητα από χωριό ή χώρα καταγωγής ασχολούνται κυρίως με την γεωργία, την κτηνοτροφία, την πτηνοτροφία και την αλιεία. Το σχολικό έτος 2021-2022 φοίτησαν 44 μαθητές με ένα τμήμα ανά τάξη. Επίσης λειτούργησαν όλες οι κατευθύνσεις τόσο στην Β' όσο και στην Γ' Λυκείου.

Το σχολείο στελεχώνουν δεκαπέντε (15) εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων. Από αυτούς οι περισσότεροι είναι μόνιμοι ενώ υπάρχουν και κάποιοι αναπληρωτές. Από τους μόνιμους εκπαιδευτικούς οι 5 είναι οργανικά τοποθετημένοι ενώ οι υπόλοιποι διατίθενται για συμπλήρωση ωραρίου. Όσον αφορά στην επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και εμπειρία τους κρίνεται ότι ανταποκρίνονται πλήρως στις ανάγκες του σχολείου και τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών καθώς υπάρχουν εκπαιδευτικοί με μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών, κάτοχοι βεβαιώσεων Τ.Π.Ε., κάτοχοι δεύτερου τίτλου σπουδών καθώς και εκπαιδευτικοί με πτυχία ξένων γλωσσών. Επίσης το σχολείο διαθέτει μόνιμη καθαρίστρια.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Η ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών.
- Η εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.
- Η υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσω ομαδοσυνεργατικής, συμπεριληπτικής κ.α. μεθόδων διδασκαλίας.
- Η συνεχής παρακολούθηση φοίτησης και η απουσία σχολικής διαρροής.
- Η υποστήριξη και συνεχής ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών.
- Η πρόληψη και η απουσία φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών του σχολείου.
- Η καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Η συνεργασία σε όλα τα επίπεδα μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Η ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξης και ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.
- Η δημιουργία, βελτίωση & επικαιροποίηση του ιστολογίου του σχολείου.
- Η προετοιμασία των μαθητών και η συμμετοχή σε σχολικούς αθλητικούς αγώνες.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η προετοιμασία των μαθητών για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς.
- Η διοργάνωση περισσότερων οργανωμένων συναντήσεων με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών για υποστήριξη και συνεργασία.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Οι στόχοι της σχολικής μονάδας υλοποιούνται με ικανοποιητικό ρυθμό, σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό – σχεδιασμό.
- Η σύνταξη και η διασφάλιση εφαρμογής του εσωτερικού σχολικού κανονισμού.
- Η ορθή αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Η σωστή κατανομή και διαχείριση πόρων.
- Η συντήρηση, αξιοποίηση και ο εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων – υποδομών.
- Η ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών σε θέματα κοινωνικού, πολιτιστικού και περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος.
- Η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε ζητήματα περιβάλλοντος και λειτουργίας των θεσμών.
- Η ενίσχυση των σχέσεων και η συνεργασία του σχολείου με φορείς της κοινωνίας.
- Η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου και η διάχυση καλών πρακτικών με την προβολή του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η ανάληψη πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.
- Η επιδίωξη συνεργασιών με περισσότερους φορείς της τοπικής κοινωνίας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Το ενδιαφέρον και η θέληση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας να αναπτυχθούν επαγγελματικά μέσω επιμορφωτικών δράσεων.
- Η συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς.
- Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης μέσα από τη συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Η πραγματοποίηση περισσότερων ενδοσχολικών επιμορφώσεων από ειδικούς επιστήμονες στο χώρο του σχολείου όπως για παράδειγμα στη χρήση των ψηφιακών μέσων στην διδασκαλία κ.α.

- Η ανάληψη πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.).

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Με την δράση για το άνοιγμα στην κοινωνία του άξονα σχολείο και κοινότητα, ενισχύθηκε η συμμετοχή των μαθητών σε θέματα κοινωνικού, πολιτιστικού και περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος. Οι μαθητές γνώρισαν καλύτερα τον τόπο τους λόγω της κινητοποίησής τους και της συμμετοχής τους στις συγκεκριμένες δράσεις και μπόρεσαν να κατανοήσουν με βιωματικό τρόπο τον τρόπο λειτουργίας των κοινωνικών φορέων. Επίσης ευαισθητοποιήθηκαν σε ζητήματα περιβάλλοντος και λειτουργίας των θεσμών με αποτέλεσμα να γίνουν πιο υπεύθυνοι. Ακόμη ενισχύθηκε η εξωστρέφεια του σχολείου με την ανάπτυξη συνεργασίας και σταθερής επικοινωνίας ανάμεσα στα μέλη του σχολείου και σε κοινωνικές ομάδες, τοπικούς φορείς κ.α. Επίσης με την προβολή της Δράσης μέσα από το ιστολόγιο του σχολείου υπήρξε ενδιαφέρον και από άλλα σχολεία να πραγματοποιήσουν παρόμοιες δραστηριότητες σε μελλοντικό χρόνο αλλά και να συνεργαστούν με το σχολείο μας σε κοινές δράσεις την επόμενη σχολική χρονιά. Ολοκληρώνοντας την Δράση οι μαθητές/τριες απέκτησαν τα κατάλληλα εφόδια για να ενταχθούν αργότερα, τελειώνοντας το σχολείο, ομαλά στο κοινωνικό σύνολο γινόμενοι ενεργοί πολίτες γνωρίζοντας τα δικαιώματα αλλά και τις υποχρεώσεις τους. ...

Όσον αφορά την δράση του σχεδιασμού του ιστολογίου του σχολείου του άξονα σχέσεις σχολείου -οικογένειας, η δράση λογίζεται ολοκληρωμένη. Οι εκπ/κοι που ανέλαβαν την συγκεκριμένη δράση συνεργάστηκαν αρμονικά τόσο ως προς την σχεδιάση του ιστολογίου όσο και ως προς την τακτική ενημέρωσή του. Υπήρξαν περιπτώσεις

δυσλειτουργίας λόγω της καταστάσεως που δημιούργησε η πανδημία και της απουσίας μελών της ομάδος ανά διαστήματα, ωστόσο το ιστολόγιο σχεδιάστηκε, ενημερώθηκε και σε κάποιες περιπτώσεις τροποποιήθηκε ώστε να καλύπτει τις ανάγκες της κοινότητας και θεωρούμε ότι έχει αρχίσει να παράγει αποτελέσματα. Λόγω του ότι είναι η πρώτη χρονιά που λειτουργεί με την παρούσα μορφή το ιστολόγιο, η ενημέρωσή του ήταν σταδιακή και η τελική του μορφή επιτεύχθηκε κατά την τελευταία περίοδο του αρχικού σχεδιασμού της δράσης με αποτέλεσμα οι χρήστες να μην έχουν αρκετό υλικό αναρτημένο από την έναρξη λειτουργίας του blog....

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Στην αρχή μόνο παρουσιάστηκε μια δυσκολία στην εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης για το άνοιγμα στην κοινωνία με τον περιορισμό στις μετακινήσεις και στις εκδηλώσεις λόγω του covid-19. Αυτή η δυσκολία όμως ξεπεράστηκε στην συνέχεια με την άρση των περιορισμών. Στο Σχέδιο Δράσης του σχεδιασμού του ιστολογίου, μεγάλο μέρος του υλικού που αναρτήθηκε δεν ήταν διαθέσιμο παρά μόνο κατά την τελευταία περίοδο σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό. Κάποιες άλλες δυσκολίες που παρουσιάστηκαν σχετικά με τις ρυθμίσεις του ιστολογίου ξεπεράστηκαν εύκολα....

### **Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Άξονας**

### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Τώρα που το ιστολόγιο του σχολείου έχει ολοκληρωθεί και είναι λειτουργικό καλό θα ήταν να πραγματοποιηθεί με την έναρξη του νέου σχολικού έτους μια ενδοσχολική επιμόρφωση παρουσίασης του ιστολογίου και των δυνατοτήτων του, τόσο για τους εκπ/κους όσο και για τους μαθητές του σχολείου....

---

## **Θέμα 2**

### **Άξονας**

### **Σχολείο και κοινότητα**

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα πρώτων βοηθειών αλλά και στον τρόπο λειτουργίας τοπικών φορέων ειδικά για τους νέους εκπαιδευτικούς που θα υπηρετήσουν στην σχολική μονάδα.

---