

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Ανέζας στεγάζεται σε κτίριο 2 ορόφων που κατασκευάστηκε το 1984. Διατηρείται σε καλή κατάσταση και πληροί τις προϋποθέσεις για την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Το σχολείο συστεγάζεται με το Γυμνάσιο Ανέζας.

Στο κτήριο υπάρχουν 5 αίθουσες διδασκαλίας εκ των οποίων η μία είναι εξοπλισμένη με διαδραστικό πίνακα, ενώ οι υπόλοιπες με συμβατικούς πίνακες. Επίσης το σχολείο διαθέτει αίθουσα πληροφορικής εξοπλισμένη με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και προτζέκτορα καθώς και εργαστήριο φυσικών επιστημών με προτζέκτορα και οθόνη προβολής.

Το σχολικό συγκρότημα διαθέτει δύο αύλειους χώρους, εκ των οποίων ο ένας διαθέτει ένα διαγραμμισμένο γήπεδο Καλαθοσφαίρισης και ο άλλος ένα γήπεδο Πετοσφαίρισης καθώς και γυμναστήριο κανονικών διαστάσεων πλήρως εξοπλισμένο που χρησιμοποιείται από κοινού με το Γυμνάσιο Ανέζας.

Οι μαθητές που φοιτούν στο σχολείο προέρχονται από το χωριό Ανέζα και από χωριά της ευρύτερης περιοχής του κάμπου της Άρτας όπου οι κάτοικοί της ασχολούνται κυρίως με την γεωργία, κτηνοτροφία, πτηνοτροφία και την αλιεία. Το σχολ. έτος 2020-21 φοίτησαν 54 μαθητές με 1 τμήμα ανά τάξη.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η διασφάλιση της ενεργούς συμμετοχής των μαθητών/τριων στα τηλεμαθήματα.
- Η αποτελεσματική προσαρμογή της διδασκαλίας και του εκπαιδευτικού υλικού στις ανάγκες της τηλεεκπαίδευσης;.
- Η ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών.
- Η υποστήριξη των μαθητών/τριων ώστε να αναποκριθούν κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο- δεδομένων των υποδομών και των μέσων που διαθέτουν - στις νέες διαδικασίες που επέβαλε η τηλεεκπαίδευση.
- Η υποστήριξη των γονέων/κηδεμόνων για την αντιμετώπιση της νέας πραγματικότητας σε σχέση με τη διδασκαλία μέσω τηλεεκπαίδευσης.

■ Η διαρκής ενημέρωση μαθητών/τριων καθώς και γονέων/κηδεμόνων σχετικά με θέματα προστασίας και ασφάλειας στο πλαίσιο της σχολικής ζωής σε σχέση με τον COVID-19.

### Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν χρήσιμο για τη σχολική μονάδα η περαιτέρω:

- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών.
- Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξης και ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.
- Κατασκευή ιστοσελίδας ή ιστολογίου του σχολείου για καλύτερη ενημέρωση.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Η στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων.
- Η θετική λειτουργία του Συλλόγου Διδασκόντων στο νέο πλαίσιο εργασίας του κατά τη διάρκεια του lock down.
- Η διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.
- Η ορθή αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Η διαρκής μέριμνα από το Σύλλογο διδασκόντων για την ασφάλεια των μαθητών/τριων.
- Η σωστή κατανομή και διαχείριση πόρων.
- Η συντήρηση, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών.

Η ενότητα, η σύμπνοια, η συνεργατικότητα και η διάθεση προσφοράς των εκπαιδευτικών έπαιξαν καταλυτικό ρόλο. Η παρουσία, η συμμετοχή και βοήθεια του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων ουσιώδης. Η ποιότητα και ο χαρακτήρας των μαθητών συνέτειναν στην ομαλή λειτουργία του σχολείου. Σημαντικά έργα έγιναν σχετικά με τις εργαστηριακές υποδομές των ειδικοτήτων, την ανακαίνιση των κτιριακών υποδομών, την προμήθεια εξοπλισμού και γενικά δεν είχαμε προβλήματα χρηματοδότησης από τον Δήμο. Το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι έμπειρο και καλά καταρτισμένο. Η διοίκηση του σχολείου καλλιεργεί ένα καλό και δημοκρατικό κλίμα με τους μαθητές και αφουγκράζεται τα προβλήματά τους. Οι χώροι του σχολείου διατηρούνται από τους μαθητές καθαροί και χωρίς συνθήματα.

### Σημεία προς βελτίωση

- Ανάλυση πρωτοβουλιών για επιδίωξη ενίσχυσης σχέσεων και συνεργασιών με φορείς.

- Εξωστρέφεια-Προσπάθεια συνεργασίας με άλλα σχολεία -διάχυση καλών πρακτικών.
- Πολλοί εκπαιδευτικοί συμπληρώνουν το ωράριό τους σε 2-3 σχολεία.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου, σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν από τα μέλη της ομάδας στήριξης του σχολείου, για τη χρήση των εργαλείων της σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Η διάχυση μεταξύ των μελών του ΣΔ καλών πρακτικών και εμπειριών για την αποτελεσματικότερη χρήση των εργαλείων της σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (πλατφόρμα Cisco Webex, eclass, eme).
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου, σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς:
  - «Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση» που οργάνωσε το ΥΠΑΙΘ σε συνεργασία με το ΕΚΠΑ
  - «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων» του Ι.Ε.Π.

### Σημεία προς βελτίωση

- Θα ήταν θετικό το σχολείο να οργανώσει επιμόρφωση, για επικαιροποίηση της γνώσης και της κατάλληλης χρήσης των ψηφιακών πόρων, με σαφή προσδιορισμό της εφαρμογής τους στην καθημερινή διδακτική πρακτική.
- Επίσης θα ήταν θετικό το σχολείο να συμμετέχει στο σχεδιασμό και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων, σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Ανάληψη πρωτοβουλιών, για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.).
- Επιδίωξη ενίσχυσης σχέσεων και συνεργασιών με φορείς.