

ΤΑΞΗ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ : ΤΑΣΣΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΔΡΑΣΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑΣ: ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ & ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΚΤΗΣΗ ΠΟΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ : ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ :

Η κλιματική αλλαγή κατά πολλούς είναι ανθρωπογενές φαινόμενο. Εσφαλμένες ανθρώπινες πρακτικές μας έχουν οδηγήσει σε αυτό το αδιέξοδο που αποτυπώνεται παντού.

Η σημερινή ανάπτυξη βασίζεται στην αυξανόμενη χρήση φυσικών πόρων. Η αύξηση του παγκόσμιου πληθυσμού σε συνδυασμό με τη ολοένα και μεγαλύτερη βελτίωση του βιοτικού επιπέδου οδηγούν ωστόσο σε σοβαρή επιβάρυνση της ποιότητας του φυσικού περιβάλλοντος, κάνοντας έτσι επιτακτική την αλλαγή του τρόπου ζωής μας και του τρόπου με τον οποίο παράγουμε αγαθά . Το μοντέλο του « παίρνω πόρους από την γη , φτιάχνω αγαθά μιας χρήσης, τα απορρίπτω » πρέπει να αντικατασταθεί από αειφόρες πρακτικές παραγωγής αγαθών.

Στη δράση αυτή είναι αναγκαίο να δημιουργήσουμε κουλτούρα κυκλικής οικονομίας και να αλλάξουμε τον τρόπο που ζούμε ως αναγκαία συνθήκη για την εξασφάλιση ενός βιώσιμου μέλλοντος.

Βασική παράμετρος του όλου εγχειρήματος η ανάδειξη του προβλήματος και η ολιστική ένταξη των μαθητών στα καινούρια πρότυπα ζωής .

ΜΑΘΗΜΑ ΠΟΥ ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ : ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Ανάπτυξη κοινωνικής , οικονομικής και περιβαλλοντικής ευαισθησίας στους μαθητές αλλά και στον περίγυρό τους , γονείς , φίλους κτλ.

- Η ενημέρωση των παιδιών ως αυριανών ενεργών πολιτών , η ανάπτυξη προβληματισμών σχετικά με την κλιματική αλλαγή και το περιβάλλον , η αντικατάσταση του γραμμικού μοντέλου παραγωγής με αυτό της κυκλικής οικονομίας και η ενεργοποίηση τους ενδιαφέροντος των εμπλεκομένων ως αναγκαία προϋπόθεση για την αλλαγή της καθημερινότητας τους.

ΠΕΔΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ : Παρακολούθηση ντοκιμαντέρ , ερευνητικές εργασίες ,

ΕΠΙΣΚΕΨΗ σε ΜΕΑ (Μονάδα ανακύκλωσης απορριμμάτων)

ΤΑΞΗ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ : ΚΑΡΟΥΣΙΩΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΕ86

ΔΡΑΣΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑΣ : Εμπλουτισμός
Ιστοσελίδας: «Μάθε να Μαθαίνεις»

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ :

ΣΒΑ 4 - Ποιοτική Εκπαίδευση: Εμπλουτισμός της εκπαιδευτικής ιστοσελίδας που παρέχει εργαλεία μάθησης, ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό και διαδραστικές δραστηριότητες ενισχύει την πρόσβαση στην εκπαίδευση, ειδικά για μαθητές σε απομακρυσμένες ή μειονεκτικές περιοχές.

ΣΒΑ 10 – Μείωση Ανισοτήτων: Η ψηφιακή εκπαίδευση βοηθά στη μείωση των εκπαιδευτικών ανισοτήτων προσφέροντας ίσες ευκαιρίες μάθησης σε όλους.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ :

Οι μαθητές εμπλουτίζουν την ιστοσελίδα που δημιουργήθηκε την προηγούμενη σχολική χρονιά με εργαλεία μάθησης και εκπαιδευτικά βίντεο.

ΜΑΘΗΜΑ ΠΟΥ ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ : Εισαγωγή στις Αρχές της επιστήμης των Η/Υ

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Ανάπτυξη Αναλυτικής Σκέψης μέσω της σύνδεσης θεωρητικών γνώσεων με πραγματικά προβλήματα.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων προγραμματισμού.
- Ενίσχυση των δεξιοτήτων συνεργασίας και της δημιουργικής επίλυσης προβλημάτων.
- Κατανόηση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης και του ρόλου της Τεχνολογίας στην υποστήριξη τους.

ΠΕΔΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Ο χώρος του εργαστηρίου πληροφορικής. Ο ψηφιακός χώρος τους Διαδικτύου.

ΤΑΞΗ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ: Θεοδοσίου Κατίνα (ΠΕ11)

ΔΡΑΣΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑΣ :

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ : Ανακυκλώνω, δημιουργώ, προστατεύω το περιβάλλον

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ :

Στο πλαίσιο της δράσης, οι μαθητές/τριες θα ενημερωθούν σε θέματα που σχετίζονται με την προστασία του περιβάλλοντος. Η δράση στοχεύει να ευαισθητοποιήσει τα παιδιά για τη σημασία της ανακύκλωσης, να καλλιεργήσει περιβαλλοντική συνείδηση και να ενισχύσει τις δεξιότητες συνεργασίας και υπευθυνότητας ως ενεργοί πολίτες στην τοπική κοινότητα.

ΜΑΘΗΜΑ ΠΟΥ ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ : Φυσική Αγωγή (Γ΄ Λυκείου)

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

1. Να κατανοήσουν τι είναι ανακύκλωση και γιατί είναι σημαντική για το περιβάλλον
2. Να αναγνωρίσουν τα ανακυκλώσιμα υλικά και να διαχωρίσουν τα απορρίμματα
3. Να γνωρίσουν τους βασικούς κανόνες ανακύκλωσης και τα σύμβολα που χρησιμοποιούνται
4. Να συνεργάζονται σε ομάδες για την υλοποίηση κοινών δράσεων
5. Να εξασκηθούν στην διαλογή υλικών και να δημιουργούν κατασκευές από ανακυκλώσιμα υλικά
6. Να επικοινωνούν τις γνώσεις για την ανακύκλωση στην οικογένεια, στην κοινότητα και να την εντάξουν στην καθημερινότητά τους
7. Μακροχρόνια βελτίωση της ποιότητας ζωής και υγείας του πληθυσμού

ΠΕΔΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:

Στους χώρους του σχολείου (αίθουσα, προαύλιο και αίθουσα εκδηλώσεων)