



ΤΕΥΧΟΣ 8

**Περιεχόμενα
τεύχους:**

<i>Παροιμίες για το Μάρτη</i>	2
<i>Διαμαρτυρία για τα Τέμπη</i>	3
<i>Εβδομάδα κατά της ενδοσχολικής βίας</i>	5
<i>Αλλάζουμε την αυλή του σχολείου μας</i>	6
<i>Οι μαθητές ζωγραφίζουν</i>	7
<i>Παγκόσμια Ημέρα του π</i>	8
<i>Παγκόσμια ημέρα ποιήσης</i>	9
<i>Το μολύβι έχει πέντε ιδιότητες</i>	10
<i>Παγκόσμια ημέρα νερού 2023</i>	11
<i>Η ταυτότητα του σχολείου μας</i>	12
<i>Λίγα λόγια για την εφημερίδα μας</i>	12

Υπάρχει...λόγος

**Σχολική μαθητική εφημερίδα
Γενικού Λυκείου Ανδραβίδας
Μάρτιος 2023**

Αφιέρωμα στο 1821

Η 25η Μαρτίου έχει για εμάς τους Έλληνες διπλή συμβολική και ουσιαστική αξία. Γιορτάζουμε τον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου και την ηρωική επανάσταση του 1821 που υπήρξε η απαρχή για τη δημιουργία του σύγχρονου ελληνικού κράτους. Έτσι, την Παρασκευή 24 Μαρτίου 2023, μαθητές και εκπαιδευτικοί τίμησαν τη θυσία των ηρώων του 1821 για να είμαστε εμείς σήμερα ελεύθεροι. Περισσότεροι από 15 μαθητές συνεργάστηκαν για το αφιέρωμα αυτό και το αποτέλεσμα ήταν πολύ αξιόλογο.

Ιδιαίτερα εκτιμήθηκε η συμμετοχή και μαθητών της Γ' Λυκείου που παρά τις αυξημένες υποχρεώσεις τους λόγω των πανελλαδι-



κών διέθεσαν χρόνο για να πάρουν μέρος στη γιορτή.

Το 1821 παραμένει ως σήμερα η μέγιστη ώρα του λαού μας και δεν μένει ως παλιά δόξα αλλά νοηματοδοτεί την ίδια τη ζωή μας. Η Ελλάδα παίρνει ζωή από την αγάπη του λαού της για τις αιώνιες αξίες, την αρετή,

την τόλμη, την ελευθερία. Οι Έλληνες απέδειξαν ότι κανένας λαός δεν μένει υπόδουλος όταν πάρει την υπέρτατη απόφαση να ζήσει ελεύθερος ή να πεθάνει. Γι' αυτό αξίζει να τους τιμούμε πάντα και θυμόμαστε τη θυσία τους αφού με τη δική τους ζωή άφησαν σε εμάς μία πατρίδα ελεύθερη και ένα ελπιδοφόρο μέλλον.

Παροιμίες για το Μάρτη

- * Άλλα λογαριάζει ο Μάρτης κι άλλα η Σαρακοστή.
- * Μάρτης, γδάρτης και κακός παλουκοκαύτης.
- * Αν δώσει ο Μάρτης δυο νερά κι ο Απρίλης άλλο ένα, χαρά σ' εκείνο το ζευγά που 'χει πολλά σπαρμένα.
- * Λείπει ο Μάρτης απ' τη Σαρακοστή;
- * Αν δώσει ο Μάρτης και κακιώσει, μες στα χιόνια θα μας χώσει.
- * Από Μάρτη καλοκαίρι κι από Αύγουστο χειμώνα.
- * Από Μαρτιού πουκάμισο κι από Αυγούστου κάπα.
- * Κάλλιο Μάρτη καρβουνιάρη, παρά Μάρτη καψαλιάρη /Καλύτερα κρύο παρά ζέστη.
- * Μάρτη βροχερό κι Απρίλη χιονερό.
- * Μάρτη έβρεχε; Θεριστής χαιρότανε.
- * Μάρτη φύλαγε τ' άχυρα, μη χάσεις το ζευγάρι.
- * Μάρτης είναι νάζια κάνει, πότε κλαίει, πότε γελάει.
- * Τον Μάρτη ξύλα φύλαγε, μην κάψεις τα παλούκια.
- * Μη σε γελάσει ο Μάρτης το πρωί και χάσεις την ημέρα.
- * Όποιος έχει κόρη ακριβή, του Μάρτη ο ήλιος μην τη δει.

Ο τρίτος μήνας του πολιτικού έτους, με διάρκεια 31 ημέρες. Αρχικά ήταν ο πρώτος μήνας του δεκάμηνου Ρωμαϊκού ημερολογίου, λόγω της εαρινής ισημερίας.

Εαρινή ισημερία 2023

Τη Δευτέρα 20 Μαρτίου 2023, σημειώθηκε στην Ελλάδα η εαρινή ισημερία για το έτος 2023. Έτσι, η ημέρα και η νύχτα έχουν περίπου την ίδια διάρκεια και αυτό σημαίνει και επίσημα τον ερχομό της Άνοιξης στο βόρειο ημισφαίριο για το 2023. Στη συνέχεια, η ημέρα μεγαλώνει και η νύχτα μικραίνει, ώσπου η ημέρα να φθάσει στο ζενίθ της κατά το θερινό ηλιοστάσιο της 21ης Ιουνίου 2023.

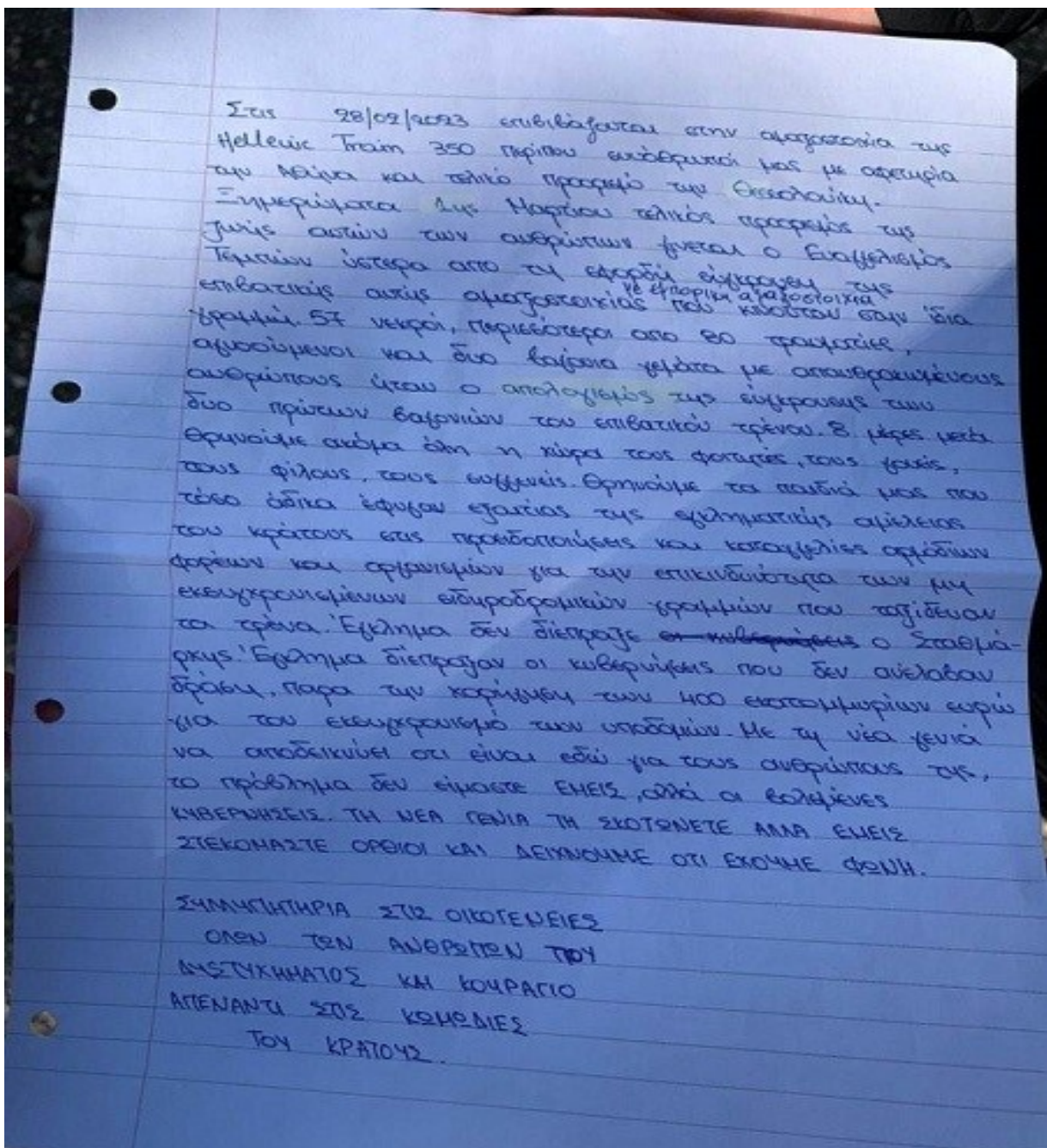
Το αστρονομικό αυτό φαινόμενο οφείλεται στην περιφορά της γης γύρω από τον ήλιο. Επειδή ο άξονας περιστροφής της γης δεν είναι κάθετος στο επίπεδο περιφοράς, η διάρκεια της ημέρας αλλάζει. Έτσι, δύο φορές το χρόνο η γη βρίσκεται σε τέτοια θέση που οι ακτίνες του ήλιου πέφτουν εντελώς κατακόρυφα στον ισημερινό.



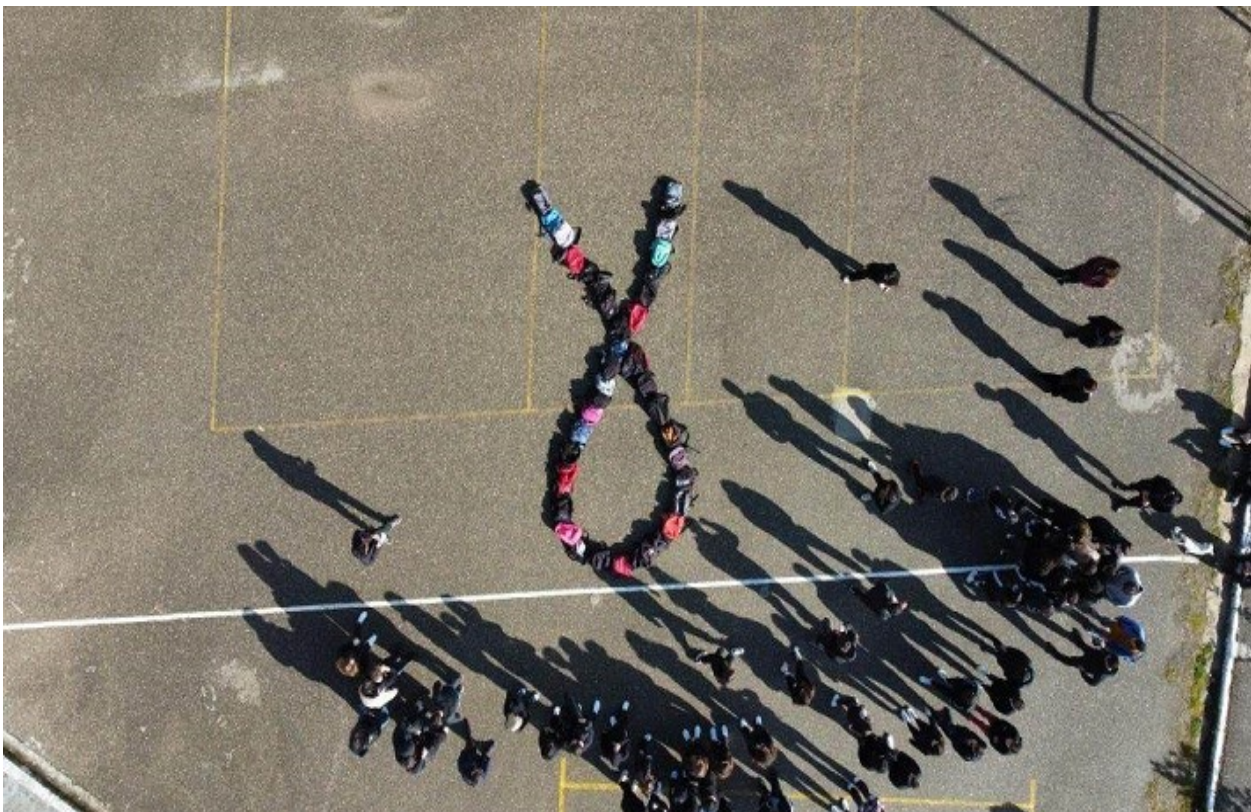
Διαμαρτυρία για τα Τέμπη

Στις 28 Φεβρουαρίου 2023, η Ελλάδα συγκλονίστηκε από το σιδηροδρομικό δυστύχημα στα Τέμπη, στο οποίο έχασαν τη ζωή τους 57 συνάνθρωποί μας, κυρίως νέοι. Τουλάχιστον 85 τραυματίστηκαν, οι 25 σοβαρά. Κηρύχθηκε τριήμερο εθνικό πένθος και οι διαμαρτυρίες ήταν έντονες σε όλη τη χώρα.

Οι μαθητές σε όλη την Ελλάδα, αφιέρωσαν μία σχολική μέρα στη μνήμη των θυμάτων του δυστυχήματος ως ένδειξη διαμαρτυρίας για το πολύνεκρο αυτό συμβάν. Το ίδιο έκαναν και οι μαθητές του σχολείου μας. Με την παρακάτω επιστολή εκφράζουν αυτά που ένιωσαν στο άκουσμα της τραγικής αυτής είδησης:



Οι παρακάτω φωτογραφίες είναι από την ημέρα της διαμαρτυρίας στο χώρο του σχολείου:



Εβδομάδα κατά της ενδοσχολικής βίας 2023

Η 6η Μαρτίου έχει καθιερωθεί ως Πανελλήνια Ημέρα κατά της Βίας στο σχολείο. Η ημέρα αυτή αποτελεί μια αφορμή για εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες και γονείς των σχολείων όλης της χώρας να ανταλλάξουν σκέψεις, πληροφορίες και ιδέες και να ενεργοποιηθούν δράσεις ευαισθητοποίησης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και εκφοβισμού που εκδηλώνεται μεταξύ και εναντίον των μαθητών/τριών. Στόχος είναι να περιοριστεί το φαινόμενο της βίας στη ζωή των ανηλίκων και να αποτραπούν οι αρνητικές συνέπειες στις διαπροσωπικές τους σχέσεις.

Με αφορμή την ημέρα αυτή, κλήθηκαν οι σχολικές μονάδες της χώρας να αφιερώσουν χρόνο, από τη Δευτέρα 6 Μαρτίου έως και την Παρασκευή 10 Μαρτίου 2023, (δύο ή περισσότερες διδακτικές ώρες με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών) σε δράσεις-συζητήσεις-εκδηλώσεις (π.χ. βιβλιοπαρουσιάσεις, προβολές ταινιών, εικαστικά εργαστήρια, διαδραστικές ομιλίες, κ.α.) με στόχο την ευαισθητοποίηση σε θέματα βίας και σχολικού εκφοβισμού.

Πραγματικά, δεν είναι λίγα τα κοινωνικοπαιδαγωγικά προβλήματα που εντοπίζουν οι ερευνητές στο χώρο του σχολείου.

Ενδεικτικά μπορούν να αναφερθούν τα παρακάτω:

Η έλλειψη στόχων και εσωτερικών κινήτρων των παιδιών

Οι προκαταλήψεις και οι στερεοτυπικές αντιλήψεις



Οι διακρίσεις παιδιών και η αντιμετώπιση της ετερότητας

Η περιθωριοποίηση και ο αποκλεισμός παιδιών μέσα και έξω από το σχολείο

Ο ενδοσχολικός εκφοβισμός

Η βία

Οι αδικαιολόγητες απουσίες από το σχολείο

Η σχολική διαρροή

Η παραβατικότητα των ενηλίκων

Τα ψυχοκοινωνικά προβλήματα στην οικογένεια

Η παραμέληση των παιδιών

Η κοινωνική μειονεξία

Η κοινωνική περιθωριοποίηση

Ο κοινωνικός αποκλεισμός

Η αντικοινωνική συμπεριφορά, γενικά

Αλλάζουμε την αυλή του σχολείου μας

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς, μαθητές του σχολείου μας σκέφτηκαν να αξιοποιήσουν τον εξωτερικό χώρο με τις βρύσες στο προαύλιο για να φυτέψουν βότανα, παχύφυτα και αρωματικά φυτά. Έτσι, ομόρφυνε ο χώρος που από χρόνια έμενε αναξιοποίητος και παράλληλα οι μαθητές διαπίστωσαν ότι όλοι μας μπορούμε να έχουμε στο σπίτι μας μικρά γλαστράκια με αρωματικά φυτά ώστε να τα χρησιμοποιούμε στο φαγητό και να στολίζουμε τα περβάζια και τις βεράντες μας.



Έφεραν και φύτεψαν ρίγανη, δυόσμο, δενδρολίβανο αλλά και ανθεκτικά παχύφυτα. Φρόντιζαν να τα ποτίζουν και να τα βοτανίζουν και πραγματικά τους έδωσαν ζωή, βιώνοντας ταυτόχρονα τη χαρά τη δημιουργίας σε ένα κόσμο που έχει ανάγκη από αυξημένη περιβαλλοντική ευαισθησία.

Τέτοιες δράσεις δίνουν την ευκαιρία στους μαθητές να νιώσουν την αξία της αισθητικής παρέμβασης στους χώρους που τους περιβάλλουν, να αγαπήσουν τη φύση, να αναπτύξουν περιβαλλοντική ηθική, να αναπτύξουν σεβασμό για το χώρο του σχολείου και υπευθυνότητα για τη διαμόρφωση και τη φύλαξή του.



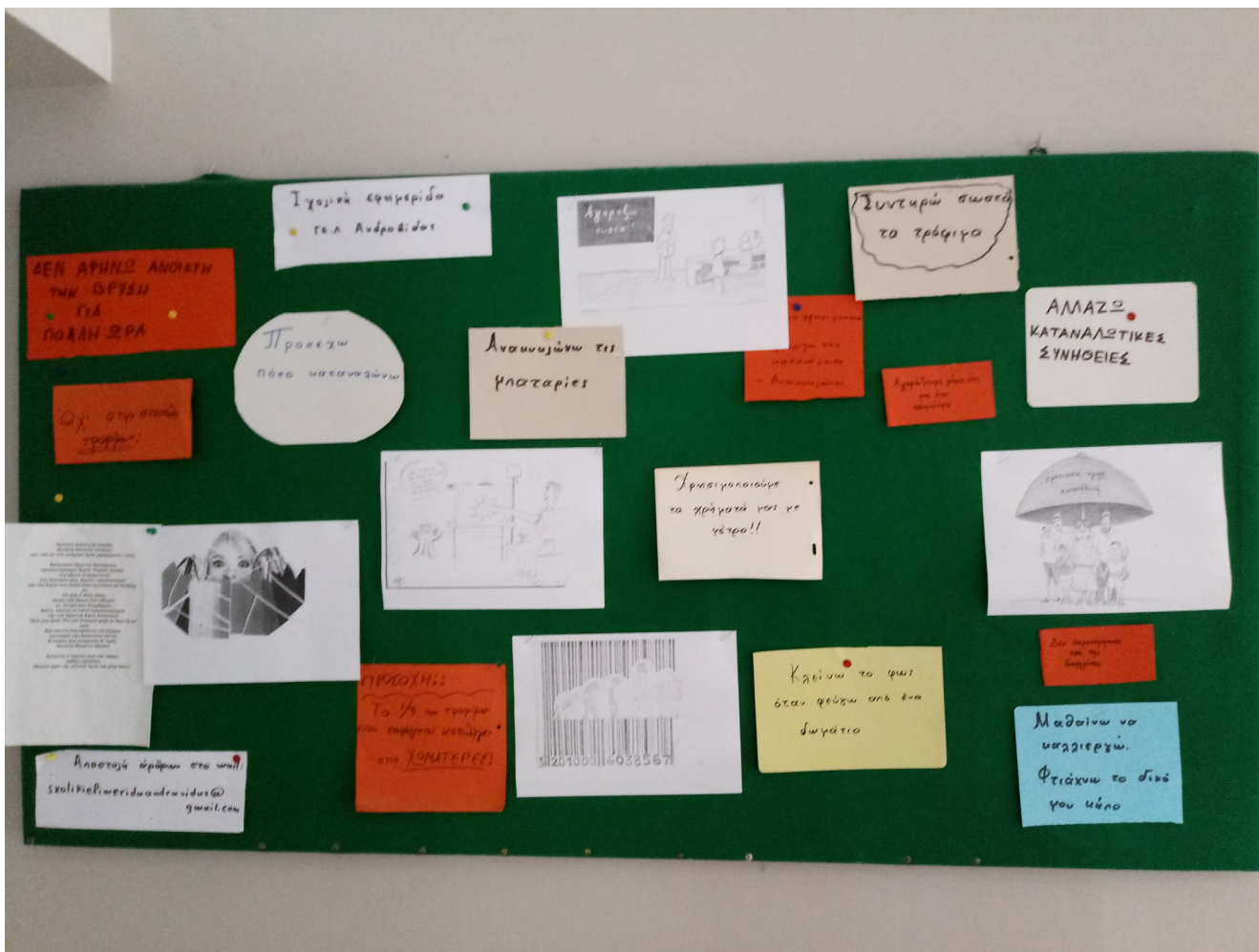
Πραγματικά, αξίζει οι μαθητές να βρίσκουν και να διαθέτουν χρόνο για να δημιουργούν και να εξοικειώνονται με πρακτικές δεξιότητες, αποκτώντας τις ορθές στάσεις που απαιτεί η ζωή στο σύγχρονο περιβάλλον.



Οι μαθητές ζωγραφίζουν για τη σπατάλη υλικών πόρων και τροφίμων

Μείωση της κατανάλωσης ενέργειας και χρήση της πράσινης ενέργειας

Η υπερθέρμανση του πλανήτη που συνεχώς επιταχύνεται και ο αντίκτυπός της στην οικολογία και την οικονομία, καθιστούν τις ενεργειακές πηγές και την ενεργειακή απόδοση κορυφαίες προτεραιότητες στο ταξίδι προς τη βιωσιμότητα. Όμως, η μείωση της κατανάλωσης ενέργειας και η αντικατάσταση της εναπομένουσας ενέργειας με ανανεώσιμες πηγές δεν ωφελεί μόνο τον πλανήτη. Μπορεί να συμβάλει και στη μείωση του λειτουργικού μας κόστους.



Οι μαθητές του σχολείου μας διέθεσαν χρόνο και αποτύπωσαν τις ιδέες τους σε σκίτσα με μολύβι ενώ άλλοι δημιούργησαν μικρά αυτοσχέδια σλόγκαν σε πολύχρωμα χαρτόνια με μικρές φράσεις ώστε να ενημερώσουν και να ευαισθητοποιήσουν τους συμμαθητές τους σχετικά με καλές πρακτικές που βοηθούν στη μείωση της σπατάλης υλικών πόρων και τροφίμων.

Οι δημιουργίες τους αναρτήθηκαν στο χώρο του σχολείου, όπως φαίνεται στην παραπάνω εικόνα.

Παγκόσμια Ημέρα του π

Ο αριθμός «π» κι εμείς

Ένας από τους πιο διάσημους άρρητους αριθμούς στα Μαθηματικά είναι ο αριθμός π, που εκφράζει τον λόγο του μήκους της περιφέρειας του κύκλου προς τη διάμετρό του. Πέρα από το πλήθος εφαρμογών του αριθμού, η μεγάλη σημασία του, ως σταθεράς, έγκειται στο ότι δείχνει πως στη φύση υπάρχει ενσωματωμένη μία μαθηματική δομή, όντας επιπλέον άρρητος.

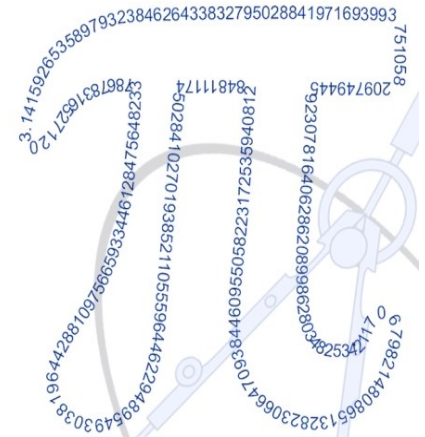
Η 14η Μαρτίου έχει καθιερωθεί ως η Ημέρα του π, επειδή, σύμφωνα με τον αμερικανικό τρόπο γραφής των ημερομηνιών, προηγείται ο μήνας (Μάρτιος, 3) και ακολουθεί η ημέρα (14), άρα με ένα κόμμα παίρνουμε το 3,14 που είναι τα πρώτα ψηφία του π.

Το εντυπωσιακό είναι ότι στις 14 Μαρτίου γεννήθηκε και ο Άλμπερτ Αϊνστάιν που διατύπωσε ένα από τα μεγαλύτερα επιτεύγματα του ανθρώπινου μυαλού, τη Γενική Θεωρία της Σχετικότητας.

Η σταδιακή προσέγγιση της τιμής του π, από την αρχική τιμή που φαίνεται πως είναι γνωστή στους Βαβυλώνιους, τους Αιγύπτιους και τους Εβραίους, το 3, αποτελεί ένα παράδειγμα επιστημονικής πρόοδου, στην οποία έχουν συνεισφέρει μαθηματικοί από πολλές χώρες, προσδιορίζοντας όλο και περισσότερα ψηφία μέσα από μία σειρά εντυπωσιακών μαθηματικών τρόπων, ξεκινώντας από τη μέθοδο του Αρχιμήδη, που «έφραξε» τον κύκλο ανάμεσα σε ένα εγγεγραμμένο

και ένα περιγεγραμμένο κανονικό πολύγωνο (όπου, όσο αυξάνεται ο αριθμός των πλευρών, τόσο η περίμετρος του εγγεγραμμένου μεγαλώνει και του περιγεγραμμένου μικραίνει, προσεγγίζοντας την περιφέρεια του κύκλου). Σήμερα έχουμε ξεπεράσει τα 12 τρισεκατομμύρια ψηφία.

Πηγή: Protagon.gr



**Αεί ο Θεός ο Μέγας γεωμετρεί, το κύκλου μήκος ίνα ορίση
διαμέτρω, παρήγαγεν αριθμόν απέραντον, καί όν, φεύ,
ουδέποτε όλον θνητοί θα εύρωσι.**

Μετρώντας τα γράμματα κάθε μίας λέξης:

Αεί (3,) ο (1) Θεός (4) ο (1) Μέγας (5) γεωμετρεί (9), το (2) κύκλου (6) μήκος (5) ίνα (3) ορίση (5) διαμέτρω (8), παρήγαγεν (9) αριθμόν (7) απέραντον (9), και (3) όν (2), φεύ (3), ουδέποτε (8) όλον (4) θνητοί (6) θα (2) εύρωσι (6),

προκύπτει ο εξής αριθμός: 3,1415926535897932384626.

Παγκόσμια ημέρα ποίησης

Η Παγκόσμια Ημέρα Ποίησης εορτάζεται κάθε χρόνο στις 21 Μαρτίου. Η αρχική έμπνευσή της ανήκει στον έλληνα ποιητή Μιχαήλ Μήτρα, ο οποίος το φθινόπωρο του 1997 πρότεινε στην Εταιρεία Συγγραφέων να υιοθετηθεί ο εορτασμός της ποίησης στην Ελλάδα, όπως και σε άλλες χώρες, και να οριστεί συγκεκριμένη μέρα γι' αυτό. Η εισήγησή του έφτασε με επιστολή στα χέρια του ποιητή και μελετητή της ποίησης Κώστα Στεργιόπουλου, προέδρου τότε της Εταιρείας Συγγραφέων. Η ποιήτρια Λύντια Στεφάνου πρότεινε ως ημέρα εορτασμού την 21η Μαρτίου, την ημέρα της εαρινής ισημερίας, που συνδυάζει το φως από τη μία και το σκοτάδι από την άλλη, όπως η ποίηση, που συνδυάζει το φωτεινό της πρόσωπο της αισιοδοξίας με το σκοτεινό πρόσωπο του πένθους. Η πρώτη Ημέρα Ποίησης γιορτάστηκε το 1998 στο παλιό ταχυδρομείο της πλατείας Κοτζιά. Ετοιμάστηκε με ελάχιστα έξοδα και πολλή εθελοντική δουλειά, και είχε μεγάλη επιτυχία.

Την επόμενη χρονιά ο συγγρα-

φέας Βασίλης Βασιλικός, πρέσβης της Ελλάδας στην UNESCO, εισηγήθηκε στο Εκτελεστικό Συμβούλιο του οργανισμού η 21η Μαρτίου να ανακηρυχθεί Παγκόσμια Ημέρα Ποίησης, όπως η 21η Ιουνίου είναι Παγκόσμια Ημέρα Μουσικής.



Οι Γάλλοι, οι Ιταλοί, οι Τυνησιοί και άλλοι πρέσβεις από χώρες της Μεσογείου υποστήριξαν την εισήγηση και η ελληνική πρόταση υπερψηφίστηκε.

Τον Οκτώβριο του 1999, στη Γενική Διάσκεψη της UNESCO στο Παρίσι, η 21η Μαρτίου ανακηρύχθηκε Παγκόσμια Ημέρα Ποίησης. Το σκεπτικό της απόφασης ανέφερε: «Η Παγκόσμια Ημέρα Ποίησης θα ενισχύσει την εικόνα της ποίησης στα ΜΜΕ, ούτως ώστε η ποίηση να

μην θεωρείται πλέον άχρηστη τέχνη, αλλά μια τέχνη που βοηθά την κοινωνία να βρει και να ισχυροποιήσει την ταυτότητά της. Οι πολύ δημοφιλείς ποιητικές αναγνώσεις μπορεί να συμβάλουν σε μια επιστροφή στην προφορικότητα και στην κοινωνικοποίηση του ζωντανού θεάματος και οι εορτασμοί μπορεί να αποτελέσουν αφορμή για την ενίσχυση των δεσμών της ποίησης με τις άλλες τέχνες και τη φιλοσοφία, ώστε να επαναπροσδιοριστεί η φράση του Ντελακρουά

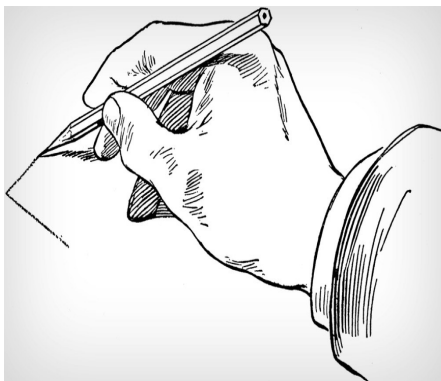
"Δεν υπάρχει τέχνη χωρίς ποίηση"».

Πηγή:

<https://www.sansimera.gr/worldays/8>

Το μολύβι έχει πέντε ιδιότητες

Το μολύβι έχει πέντε ιδιότητες, τις οποίες αν καταφέρεις να διατηρήσεις, θα είσαι πάντα ένας άνθρωπος που θα βρίσκεται σε αρμονία με τον κόσμο.



Πρώτη ιδιότητα: Μπορείς να κάνεις μεγάλα πράγματα, αλλά δεν πρέπει να ξεχνάς ποτέ ότι υπάρχει ένα Χέρι το οποίο καθοδηγεί τα βήματά σου. Αυτό το χέρι το λέμε “Θεό” και Εκείνος πρέπει να σε καθοδηγεί πάντα σύμφωνα με το θέλημά Του.



Δεύτερη ιδιότητα: Πότε-πότε πρέπει να σταματάς να γράφεις και να χρησιμοποιείς την ζύστρα. Αυτό κάνει το μολύβι να υποφέρει λίγο, αλλά στο τέλος είναι πιο μυτερό. Έτσι, μάθε να υπομένεις ορισμένες δοκιμασίες γιατί θα σε κάνουν καλύτερο άνθρωπο.



Τρίτη ιδιότητα: Το μολύβι μας επιτρέπει πάντα να χρησιμοποιούμε γόμα για να σβήνουμε τα λάθη. Κατάλαβε ότι το να διορθώνουμε κάτι που κάναμε δεν είναι απαραίτητα κακό, αλλά σημαντικό για να παραμένουμε στο δρόμο του δικαίου.



Τέταρτη ιδιότητα: Αυτό που έχει στην ουσία σημασία στο μολύβι δεν είναι το ξύλο ή το εξωτερικό του σχήμα, αλλά ο γραφίτης που περιέχει. Έτσι, να φροντίζεις πάντα αυτό που συμβαίνει μέσα σου.



Τέλος, η πέμπτη ιδιότητα του μολυβιού: Αφήνει πάντα ένα σημάδι. Έτσι, λοιπόν, να ξέρεις ότι ό,τι κάνεις στη ζωή σου θα αφήσει ίχνη και να προσπαθείς να έχεις επίγνωση της κάθε σου πράξης.



Παγκόσμια ημέρα νερού 2023

Η Παγκόσμια Ημέρα Νερού γιορτάζεται κάθε χρόνο στις 22 Μαρτίου. Η Παγκόσμια Ημέρα για το Νερό καθιερώθηκε στη συνδιάσκεψη του ΟΗΕ σχετικά με το Περιβάλλον και την Ανάπτυξη, που πραγματοποιήθηκε



στο Ρίο ντε Τζανέιρο το 1992. Η ανεπαρκής πρόσβαση σε πόσιμο νερό ποιότητας και η έλλειψη υπηρεσιών καθαρισμού των χρησιμοποιημένων υδάτων κοστίζουν ακριβά σε ανθρώπινες ζωές με 78.000 θανάτους ετησίως εξαιτίας της δυσεντερίας και της χολέρας.

Περισσότερα από 190 εκατομμύρια παιδιά σε χώρες της Αφρικής βρίσκονται αντιμέτωπα με την έλλειψη νερού, σύμφωνα με την UNICEF.

Ο ΟΗΕ προειδοποιεί ότι η επέκταση του εμφιαλωμένου νερού ίσως υπονομεύσει το πόσιμο νερό για όλους. Κάθε λεπτό πωλούνται σε όλο τον κόσμο

πάνω από ένα εκατομμύριο μπουκάλια νερό και η παγκόσμια ετήσια κατανάλωση των τριών κύριων τύπων εμφιαλωμένου νερού (επεξεργασμένου, μεταλλικού και φυσικού) υπολογίζεται σε 350 δισεκατομμύρια λίτρα.

Έχοντας λάβει δεδομένα από 109 χώρες παγκοσμίως, η έκθεση αναφέρει ότι μέσα σε μόλις πέντε δεκαετίες το εμφιαλωμένο νερό έχει εξελιχθεί σε ένα σημαντικό οικονομικό τομέα, σημειώνοντας ανάπτυξη κατά 73% από το 2010 ως το 2020. Οι πωλήσεις του αναμένεται να έχουν σχεδόν διπλασιαστεί μέχρι το 2030 φτάνοντας τα 500 δισεκατομμύρια

Χωρίς φαγητό ο άνθρωπος μπορεί να ζήσει γύρω στους 2 μήνες, ενώ χωρίς νερό ζει μόνο μερικές ημέρες.

δολάρια.

Το εμφιαλωμένο νερό ανά λίτρο, σημειώνουν, μπορεί να κοστίζει 150 έως 1.000 φορές περισσότερο από την τιμή που

χρεώνει ένας δήμος για το νερό της βρύσης. Επίσης, για την παροχή ασφαλούς νερού σε περίπου δύο δισεκατομμύρια ανθρώπους που δεν έχουν πρό-



σβαση σε αυτό απαιτείται μια ετήσια επένδυση που εκτιμάται σε 114 δισεκατομμύρια δολάρια, δηλαδή μικρότερη από το ήμισυ των 270 δισεκατομμυρίων δολαρίων που δαπανώνται κάθε χρόνο σε εμφιαλωμένο νερό.

Αν αναλογιστούμε πόσο σημαντικό είναι το νερό για τη ζωή μας, θα κατανοήσουμε ότι είναι απόλυτα αναγκαίο να προσπαθήσουμε για να περιοριστεί η κρίση νερού και υγιεινής.

Ας μην ξεχνάμε ότι τα 2/3 του σώματός μας αποτελούνται από νερό και χωρίς αυτό ζούμε μόνο μερικές ημέρες!!

Η ταυτότητα του σχολείου μας

**Γενικό Λύκειο
Ανδραβίδας**

Ηρώων Πολυτεχνείου 1

Τηλ: 26230-54363

mail@lyk-andrav.ilei.sch.gr

Το Λύκειο της Ανδραβίδας ιδρύθηκε το 1980 και στεγάζεται σε ένα διώροφο, ευρύχωρο κτίριο. Βασική προτεραιότητα του σχολείου μας είναι να κάνει καθημερινή πράξη τον σεβασμό στις αρχές και τους κανόνες που ρυθμίζουν τη σχολική ζωή.

Προσπαθούμε για ένα σχολείο ισονομίας, ισότητας, δημιουργικότητας, όπου οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα να αναδεικνύουν τα ιδιαίτερα ταλέντα τους και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς τους, που θα συνεργάζεται με τους γονείς των μαθητών, θα είναι ανοικτό στην κοινωνία, παρακολουθώντας με ενδιαφέρον και ευαισθησία τα προβλήματα και τις ιδιαιτερότητες της τοπικής κοινότητας.

Λίγα λόγια για την εφημερίδα μας

Η σχολική μας εφημερίδα δημιουργήθηκε το περσινό σχολικό έτος 2021-22 με τη βοήθεια μαθητών της Α' και Β' τάξης του σχολείου μας. Πέρυσι εκδόθηκαν τέσσερα τεύχη και φέτος συνεχίζουμε με τους νέους μαθητές της Α' Λυκείου και αρκετούς από την Β' Λυκείου. Όλα τα τεύχη βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του σχολείου μας: <https://blogs.sch.gr/lykandra>

Η δράση αυτή αποσκοπεί στη συμμετοχή των μαθητών στη σχολική πράξη και στην ενθάρρυνση για ανάληψη πρωτοβουλιών και λήψης αποφάσεων. Επίσης, αποσκοπεί στην καλλιέργεια της συνεργασίας και της ικανότητας των μαθητών να

σκέφτονται κριτικά απέναντι σε καταστάσεις και γεγονότα της σύγχρονης κοινωνίας.



Αυτή τη χρονιά, θα προσπαθήσουμε να εμπλέξουμε και τους γονείς σε αυτή τη δράση ώστε να δημιουργηθούν οι κατάλληλες προϋποθέσεις για την αλλαγή της σχέσης του σχολείου με την ευρύτερη τοπική κοινωνία και τη σύνδεσή του με το κοινωνικό και πολιτιστικό περιβάλλον.

Κάθε τεύχος είναι αφιερωμένο σε ένα σύγχρονο ζήτημα που απασχολεί πολλούς από εμάς, όπως το περιβάλλον και η διατροφή, χωρίς αυτό να στερεί την εφημερίδα από την ποικιλία θεμάτων που ενδιαφέρουν και διασκεδάζουν του μαθητές και όχι μόνο.

Θα υπάρχουν σταυρόλεξα, γρίφοι και ακροστιχίδες από τους ίδιους τους μαθητές, αλλά και τα νέα του σχολείου μας.

Καλή ανάγνωση!!