



*Υπάρχει...λόγος*

*Σχολική μαθητική εφημερίδα*

*Γενικού Λυκείου Ανδραβίδας*

*Ιανουάριος 2023*

ΤΕΥΧΟΣ 6

Περιεχόμενα  
τεύχους:

Έκθεση WWF για την ανακύκλωση	2
Οικο...λογικές αλλαγές;	3
Ο πλανήτης εκπέμπει SOS	3
Ο εφιάλτης της Περσεφόνης	4
Οι μαθητές δημιουργούν...	4
Καθημερινές συνήθειες που σέβονται το περιβάλλον	5
Φρούτα και λαχανικά στην εποχή τους	6

## Μία νέα χρονιά αρχίζει...

Το τέλος του παλιού χρόνου και το ξεκίνημα του νέου, αποτελεί συνήθως ευκαιρία για περισυλλογή και ενδοσκόπηση. Σκεφτόμαστε τι ζήσαμε, τι μάθαμε, τι καταφέραμε αλλά και τι δεν καταφέραμε και κινητοποιούμαστε να πάρουμε αποφάσεις



και να βάλουμε στόχους.

Ας γίνει λοιπόν η νέα χρονιά η αφορμή για μία νέα αρχή. Ας ξεκι-

νήσουμε να τα βλέπουμε όλα με μία φρέσκια ματιά και να πετύχουμε αρκετά από αυτά που επιθυμούμε.

**Καλή Χρονιά**

**με Υγεία**

**και Πρόοδο!!**



## Το περιβάλλον μας χρειάζεται...

Ο πλανήτης μας αντιμετωπίζει πρωτοφανείς προκλήσεις όσον αφορά το περιβάλλον και το κλίμα του, οι οποίες συνολικά απειλούν την ευημερία μας. Ωστόσο, δεν είναι πολύ αργά για την ανάληψη αποφασιστικής δράσης. Η απαιτούμενη προσπάθεια μπορεί να φαίνεται εξαιρετικά δύσκολη,



αλλά υπάρχει ακόμη δυνατότητα να αναστραφούν ορισμένες από τις αρνητικές τάσεις, να πραγματοποιηθούν προσαρμογές για την ελαχιστοποίη-

ση των βλαβών, να αποκατασταθούν κρίσιμα οικοσυστήματα και να ενισχυθεί η προστασία αυτών που έχουμε ακόμη. Για την επίτευξη μακροπρόθεσμης βιωσιμότητας, πρέπει να προσεγγίσουμε το περιβάλλον, το κλίμα, την οικονομία και την κοινωνία ως άρρηκτα συνδεδεμένα τμήματα της ίδιας οντότητας.

Οι τρεις Ιεράρχες	8
Η αξία της παιδείας	
Έθιμα του νέου χρόνου	9
Ενημέρωση από φιλοζωικό σύλλογο	10
Βρες τη λύση	11
Έξυπνος γρίφος	
Κρυπτόλεξο στη Γεωμετρία	11

## Έκθεση του WWF για την ανακύκλωση πλαστικών στην Ελλάδα.

Η έκθεση του WWF με τίτλο «*Επιλύοντας το πρόβλημα της πλαστικής ρύπανσης μέσω της ανάληψης ευθυνών*» σημειώνει ότι η Ελλάδα εξακολουθεί να θάβει το μεγαλύτερο μέρος των πλαστικών αποβλήτων της, λειτουργώντας αναποτελεσματικά στο κομμάτι της ανακύκλωσης.

Το WWF συστήνει στην Ελλάδα να προχωρήσει σε ορθή καταγραφή των πλαστικών απορριμμάτων που παράγει και διαχειρίζεται, καθώς η απόκλιση μεταξύ των ποσοτήτων που εμφανίζονται στα κέντρα διαλογής ανακυκλώσιμων υλικών (ΚΔΑΥ) και των ποσοτήτων που αναφέρονται στις εθνικές της εκθέσεις, παρουσιάζεται σημαντική.

«Το τελευταίο διάστημα, η παγκόσμια κι ευρωπαϊκή κοινότητα κινητοποιούνται για τον πε-

ριορισμό της πλαστικής ρύπανσης και τη μείωση κατανάλωσης πλαστικών μιας χρήσης. Η πρόσφατη συμφωνία στην ΕΕ για μια νέα Οδηγία που θα αποτρέψει την είσοδο στην αγορά σειράς από πλαστικά μιας χρήσης δείχνει τον δρόμο. Όμως η χώρα κινδυνεύει να βρεθεί απροετοίμαστη, αν δεν προχωρήσει τάχιστα σε ριζική αναδιάρθρωση του συστήματος διαχείρισης στερεών αποβλήτων αναφέρεται στην έκθεση του WWF και προστίθεται:

«Η δημιουργία ξεχωριστού ρεύματος για πλαστικά απορρίμματα, η ανάληψη νομοθετικών πρωτοβουλιών για θέσπιση στόχων και μέτρων για τον περιορισμό στην κατανάλωση αχρείαστων πλαστικών μιας χρήσης, η επέκταση της ευθύνης των παραγωγών πλαστικών

απορριμμάτων, η κατάλληλη σήμανση των πλαστικών συσκευασιών, η θέσπιση νέων μηχανισμών διαλογής κι ανακύκλωσης όπως π.χ συστήματα χρηματοδότησης επιστροφών, η επιβολή προστίμων σε μη συνεργαζόμενες επιχειρήσεις και δημοτικές αρχές, η δημόσια παρουσίαση των επιδόσεων των δημοτικών αρχών στη διαχείριση και ανακύκλωση πλαστικών απορριμμάτων, η ενημέρωση των πολιτών και η παροχή κινήτρων για οικολογικό σχεδιασμό πλαστικών υλικών και συσκευασιών, είναι μερικά από τα μέτρα που θα πρέπει να ληφθούν».

Στην παρακάτω εικόνα φαίνονται υλικά που μπορούν να ανακυκλωθούν. Δ.Σ



## Οικο...λογικές αλλαγές;

Σύμφωνα με μελέτες των τελευταίων ετών έχει παρατηρηθεί αύξηση του φαινομένου του θερμοκηπίου, το οποίο πλήττει ολόένα και περισσότερο τον πλανήτη. Ίσως να αναρωτιέστε τι είναι το φαινόμενο για το οποίο μιλάμε...

**Φαινόμενο του θερμοκηπίου** ονομάζεται η απορρόφηση της ακτινοβολίας από την ατμόσφαιρα, με αποτέλεσμα η θερμοκρασία της να αυξάνεται. Κανονικά, τμήμα αυτής της ακτινοβολίας θα έφευγε στο διάστημα. Τώρα όμως, απορροφάται από διάφορα αέρια τα οποία παράγονται από τις ανθρώπινες δραστηριότητες. Όλα τα παραπάνω προκύπτουν επειδή η ατμόσφαιρα



της Γης περιέχει υδρατμούς, διοξείδιο του άνθρακα, μεθάνιο και οξείδιο του αζώτου. Συνήθως, το φαινόμενο του θερμοκηπίου διατηρεί τον πλανήτη μας σε άνετη θερμοκρασία.

Οι συνέπειες του φαινομένου του θερμοκηπίου είναι δύσκολο να προεκτιμηθούν. Συγκεκριμένα, η αλλαγή του κλί-

ματος θα οδηγήσει σε αλλαγές στην βλάστηση, η άνοδος της στάθμης των θαλασσών επιφέρει αύξηση της θερμοκρασίας και τήξη των πάγων, η μείωση των υδάτινων πόρων θα δημιουργήσει μεταβολή των ρυθμών του υδρολογικού κύκλου

και το φαινόμενο του Ελ Νίνιο (παροδική αύξηση της θερμοκρασίας) μπορεί να προκαλέσει ασυνήθιστους ανέμους, πλημμύρες, ξηρασίες και χαμηλές βροχοπτώσεις.

Κοντολογίς, το φαινόμενο του θερμοκηπίου και ιδιαίτερα το Ελ Νίνιο, μαστίζουν τον πλανήτη Γη για αυτό κρίνεται απαραίτητο όλοι μας να ευαισθητοποιηθούμε και να συνδράμουμε στο δύσκολο αυτό έργο, έτσι ώστε να περιοριστεί η αύξηση της θερμοκρασίας.

A.A A.K M.B E.K

*Το φαινόμενο του θερμοκηπίου είναι η διαδικασία κατά την οποία η ατμόσφαιρα ενός πλανήτη συγκρατεί θερμότητα και συμβάλλει στην αύξηση της θερμοκρασίας της*

## Ο πλανήτης εκπέμπει SOS

Ο πλανήτης μας τα τελευταία χρόνια εκπέμπει σήμα κινδύνου και το «φωνάζει» με όλους τους δυνατούς τρόπους: κλιματική κρίση, υποβάθμιση φυσικών οικοσυστημάτων, απώλεια βιοποικιλότητας. Την κρίσιμη αυτή κατάσταση, στην οποία βρί-

σκεται το φυσικό περιβάλλον, αλλά και τον άμεσο αντίκτυπο που έχει ο άνθρωπος πάνω στη φύση έρχεται να αποτυπώσει και η έκθεση του

WWF Ζωντανός Πλανήτης 2022 που δόθηκε στη δημοσιότητα. Η φετινή έκδοση περι-

λαμβάνει επιστημονική τεκμηρίωση για όσα η φύση μάς λέει επανειλημμένα: **οι μη βιώσιμες ανθρώπινες δραστηριότητες ωθούν τα φυσικά συστήματα του πλανήτη, τα οποία υποστηρίζουν τη ζωή πάνω στη Γη, στα όριά τους.**

## Ο εφιάλτης της Περσεφόνης    Οι μαθητές δημιουργούν...

Εκεί που φύτρωνε φλισκούνι κι άγρια μέντα  
κι έβγαζε η γη το πρώτο της κυκλάμινο  
τώρα χωριάτες παζαρεύουν τα τσιμέντα  
και τα πουλιά πέφτουν νεκρά στην υφικάμινο.

Εκεί που σμίγανε τα χέρια τους οι μύστες  
ευλαβικά πριν μπουν στο θυσιαστήριο  
τώρα πετάνε τ' αποσίγαρα οι τουρίστες  
και το καινούργιο παν να δουν διωλιστήριο.

Εκεί που η θάλασσα γινόταν ευλογία  
κι ήταν ευχή του κάμπου τα βελάσματα  
τώρα καμιόνια κουβαλάν στα ναυπηγεία  
άδεια κορμιά σιδερικά παιδιά κι ελάσματα.

Κοιμήσου Περσεφόνη  
στην αγκαλιά της γης  
στου κόσμου το μπαλκόνι  
ποτέ μην ξαναβγείς.

*Νίκος Γκάτσος «Τα παράλογα»*

*Κύκλος τραγουδιών σε μουσική*

*Μάνου Χατζιδάκι*

Επιλογή ποιήματος: Χ.Ρ

### 21<sup>ος</sup> αιώνας

Η άνοιξη σταμάτησε να έρχεται. Είπε πως δεν  
αντέχει άλλο.

Τα χελιδόνια έχασαν τον προσανατολισμό τους  
και η φύση την πίστη της στα παιδιά της.

Οι θάλασσες άλλαξαν χρώμα. Παραδειγματί-  
στηκαν από τον ουρανό κι έγιναν γκριζες.

Τα δέντρα καθημερινά χάνουν την ισορροπία  
τους. Γίνονται ένα με το έδαφος ενώ τα φύλλα  
τους σταμάτησαν να ταξιδεύουν με τον άνεμο.

Τα αηδόνια έχασαν τη φωνή τους και τα δάση  
την ομορφιά τους.

Ο αέρας έγινε αποπνικτικός και τα ψάρια πνί-  
γηκαν στο λιγοστό νερό που έχει απομείνει.

### Εσύ, όμως, τι θα απογίνεις;

Για το ποίημα αυτό συνεργάστηκαν:

K.A    K.K    B.A



## Καθημερινές συνήθειες που σέβονται το περιβάλλον

Η υγεία και η ευημερία του ανθρώπου συνδέονται στενά με την κατάσταση του περιβάλλοντος. Ένα περιβάλλον καλής ποιότητας καλύπτει βασικές ανάγκες, όπως ο καθαρός αέρας και τα καθαρά ύδατα, η γόνιμη γη για την παραγωγή τροφίμων, καθώς και η ενέργεια και οι εισροές πρώτων υλών για την παραγωγή.

Μπορεί να πιστεύουμε ότι κανένας άνθρωπος δεν είναι ικανός να αλλάξει τον κόσμο, ωστόσο όταν μικρές συνήθειες τηρούνται ευλαβικά από μεγάλες μερίδες του πληθυσμού, μπορούν να κάνουν τη διαφορά.

### Υιοθετούμε τις σωστές καθημερινές συνήθειες:

- Κλείνουμε τα φώτα στα δωμάτια που δεν χρησιμοποιούμε
- Κλείνουμε τη βρύση όσο βουρτσίζουμε τα δόντια μας
- Πηγαίνουμε στο σουπερμάρκετ με τις δικές μας, πάνινες σακούλες, ώστε να μη χρειαστούμε πλαστικές

- Ξεπλένουμε μαζί με το παιδί τις άδειες συσκευασίες για την ανακύκλωση
- Αποφεύγουμε τις πλαστικές συσκευασίες

### Προσαρμόζουμε τη διατροφή μας

Περιορίζουμε την κατανάλωση κρέατος και προτιμάμε τα εποχιακά, τοπικά φρούτα και λαχανικά, τα οποία όχι μόνο είναι μόνο πιο υγιεινά και νόστιμα, αλλά επίσης είναι και πιο φιλι-



κά προς το περιβάλλον αφού έχουν διανύσει μικρότερη απόσταση μέχρι το πιάτο μας. Επίσης, είναι σημαντικό να προσαρμόσουμε την ποσότητα του φαγητού που μαγειρεύουμε βάσει των μερίδων μας, ώστε να μειώσουμε τη σπατάλη τροφίμων.

### Ενημερωνόμαστε

Ενδιαφερόμαστε για το περιβάλλον και ενημερωνόμαστε

για περιβαλλοντικά ζητήματα. Διαβάζουμε σχετικά βιβλία και βλέπουμε σχετικά ντοκιμαντέρ, ώστε να κάνουμε την ενημέρωση πιο ενδιαφέρουσα.

### Ανταλλάσσουμε πράγματα

Προσπαθούμε να περιορίσουμε τις άσκοπες αγορές και δημιουργούμε δίκτυα ανταλλαγής με την οικογένεια ή τους φίλους μας. Έτσι και θα ωφεληθούμε σημαντικά και θα μάθουμε να απολαμβάνουμε την προσφορά των πραγμάτων δεν χρησιμοποιούμε πλέον. Μάλιστα, αυτή η τακτική δεν ευνοεί μόνο το περιβάλλον αλλά και τον χαρακτήρα μας, αφού μας βοηθά να εμπεδώσουμε την αξία της αλληλεγγύης.

*Όταν μεγαλώνουμε παιδιά με περιβαλλοντική συνείδηση, εξασφαλίζουμε πως θα εξελιχθούν σε ανθρώπους που κατανοούν τη σημασία που έχει η προστασία του περιβάλλοντος για την ίδια τους την ύπαρξη.*

## Τα φρούτα και τα λαχανικά στην εποχή τους

Τα φρούτα και τα λαχανικά είναι στα καλύτερα τους όταν καλλιεργούνται και συγκομίζονται στις φυσικές τους εποχές και δεν ταξιδεύουν πολύ μακριά πριν καταναλωθούν. Ο λόγος είναι ότι τα φρούτα όσο και τα λαχανικά όχι μόνο έχουν καλύτερη γεύση όταν καταναλώνονται τη σωστή εποχή αλλά έχουν και υψηλότερη θρεπτική αξία. Επίσης, εάν καταναλώνεται προϊόντα τη σωστή περίοδο, θα σας είναι πιο οικονομικά.

Παρακάτω αναφέρονται τα φρούτα και τα λαχανικά του κάθε μήνα:

### Ιανουάριος:

Λαχανικά: Άνηθος, αβοκάντο, κουνουπίδι, καρότα, λάχανο, λαχανάκια Βρυξελλών, μαρούλι, μαϊντανός, μπρόκολο, παντζάρι, πράσο, ραδίκι, ράπα, σέλινο, σέσκουλο, σπανάκι, φινόκιο.

Φρούτα: Γκρέιπ φρουτ, λεμόνι, μανταρίνι, μήλο, πορτοκάλι, μπανάνα, ακτινίδια.

### Φεβρουάριος:

Λαχανικά: Αγκινάρα, αβοκά-

ντο, άνηθος, αντίδια, καρότο, κουνουπίδι, λάχανα, λαχανάκια Βρυξελλών, μαϊντανό, μαρούλι, μπρόκολο, παντζάρι, πράσα, ραδίκια, ράπα, σέλινο, σέσκουλο, σπανάκι, φινόκιο.

Φρούτα: Γκρέιπφρουτ, λεμόνια, μανταρίνια, μήλα, πορτοκάλια, ακτινίδια



### Μάρτιος:

Λαχανικά: Αγκινάρες, αβοκάντο, άνηθος, αντίδια, αρακάς, καρότα, κουνουπίδι, λάχανα, λαχανάκια Βρυξελλών, μαϊντανός, μαρούλι, μπρόκολο, πατζάρι, πράσο, ραδίκια, ράπα, ραπανάκι, σέλινο, σέσκουλο, σπανάκι, σπαράγγια λευκά και πράσινα, φινόκιο.

Φρούτα: Λεμόνια, μανταρίνια, μήλα, μπανάνα, πορτοκάλια.

### Απρίλιος:

Λαχανικά: Αγκινάρες, αβοκάντο, άνηθο, αρακάς, καρότα, κουνουπίδι, κρεμμύδια φρέσκα, κολοκυθάκια, κουκιά, λάχανα, λαχανάκια Βρυξελλών, μαϊντανός, μαρούλι, μπρόκολο, παντζάρι, πράσο, ραδίκια, ράπα (τελευταία), σπαράγγια, σέσκουλο, σπανάκι.

Φρούτα: Λεμόνια, μανταρίνια, μήλα, πορτοκάλια, μπανάνα.

### Μάιος:

Λαχανικά: Αβοκάντο, πρώιμα αγγούρια, βλίτα, μαρούλι, παντζάρια, πιπεριά, ραδίκια, ραπανάκια, σέλινο, σέσκουλο, σπανάκι, σπαράγγια και φασολάκια. μπρόκολα (τελευταία)

*Τα φρούτα και τα λαχανικά είναι πλούσια σε αντιοξειδωτικές ουσίες και σε βιταμίνη C, A & K, σε φυτικές ίνες, καθώς και σε φυλλικό οξύ.*

Φρούτα: Βερίκοκα, κεράσια, μούσμουλα, καλοκαιρινά πορτοκάλια (Βαλέντσια), πρώιμα πεπόνια, φράουλες.

**Ιούνιος:**

Λαχανικά: Αγγούρι, αβοκάντο, αρακάς, βλίτα, κολοκυθάκια, κρεμμύδι, μελιτζάνες, μαϊντανό, ντομάτες, πιπεριές, πατάτες, ραπανάκια, σκόρδο, σπανάκι, φασολάκια.

Φρούτα: Αχλάδια, βερίκοκα, βύσσινα, κεράσια, καρπούζια, μούσμουλο, καλοκαιρινά πορτοκάλια (Βαλέντσια), πεπόνια, ροδάκινα (ορισμένες ποικιλίες), φράουλες

**Ιούλιος:**

Λαχανικά: Αγγούρι, άνηθος, αντίδι, αρακάς, βλίτο, κολοκυθάκια, καρότα, κολοκύθες, φρέσκο κρεμμύδι, λάχανο, μαϊντανός, μάραθος, μαρούλι, μελιτζάνες, μπάμιες, ντομάτες, πιπεριές, παντζάρια, πατάτες, ραπανάκια, ραδίκια, σέλινο, σέσκουλο, σκόρδο, φασολάκια.

Φρούτα: Αχλάδια, βερίκοκα, βύσσινα, κεράσια, καρπούζια, πεπόνια, ροδάκινα (ορισμένες ποικιλίες), σύκα, φράουλες

**Αύγουστος:**

Λαχανικά: Αγγούρια, άνηθο, αντίδια, βλίτα, καρότα, κολοκύθα, κολοκυθάκια, κρεμμύδι, λάχανο, μαϊντανό, μάραθο, μαρούλι, μελιτζάνες, μπάμιες, ντομάτες, παντζάρια, πατάτες,

πιπεριές, ραδίκια, ραπανάκια, σέλινο, σέσκουλο, σκόρδο και φρέσκα φασολάκια.

Φρούτα: Αχλάδια, γκρέιπ φρουτ, δαμάσκηνα, καρπούζια, μήλα, πεπόνια, ροδάκινα, σταφύλια και σύκα.

**Σεπτέμβριος:**

*Τα φρούτα και τα λαχανικά περιέχουν σημαντικά ιχνοστοιχεία, όπως ασβέστιο, σίδηρο, ψευδάργυρο, κάλιο και μαγνήσιο. Έχουν πολύ λίγες θερμίδες, καθώς το μεγαλύτερο μέρος τους αποτελείται από νερό.*

Λαχανικά: Αγγούρια, άνηθο, αντίδια, βλίτα, καρότα, κολοκυθάκια, κολοκύθα, κρεμμύδια ξερά, λάχανο, μαϊντανό, μελιτζάνες, μπάμιες, ντομάτες, πατάτες, πιπεριές, παντζάρια, ραπανάκια, σέλινο, σέσκουλο, φασολάκια.

Φρούτα: Αχλάδια, δαμάσκηνα, μήλα, καρπούζια, πεπόνια, σταφύλια, σύκα.

**Οκτώβριος:**

Λαχανικά: Κολοκύθες, πατάτες, κουνουπίδια, μπρόκολο, λάχανο, παντζάρια πράσα, σπανάκι

Φρούτα: Αχλάδια, μήλα, ρόδια, κυδώνια, κλημεντίνες, πορτοκάλια, λωτοί

**Νοέμβριος:**

Λαχανικά: Αντίδι, καρότο, κουνουπίδι, λάχανο, λάχανο Βρυξελλών, μαρούλι, μπρόκολο, παντζάρι, πατάτα, πράσο, ραδίκια, σέλινο, σέσκουλο, σπανάκι, φινόκιο.

Φρούτα: Αχλάδια, γκρέιπ φρουτ, λεμόνια, μανταρίνια, μήλα, πορτοκάλια, ρόδια.

**Δεκέμβριος:**

Λαχανικά: Αντίδι, αβοκάντο, άνηθος, καρότο, κουνουπίδι, λάχανο, λάχανο Βρυξελλών, μαρούλι, μαϊντανός, μπρόκολο, παντζάρι, πατάτα, πράσο, ραδίκια, ράπα, σέλινο, σέσκουλο, σπανάκι, φινόκιο.

Φρούτα: Αχλάδια, γκρέιπ φρουτ, λεμόνια, μήλα, μανταρίνια, πορτοκάλια, μπανάνα (μπορούμε να την βρούμε όλο το χρόνο)

Μάριος Σούλι

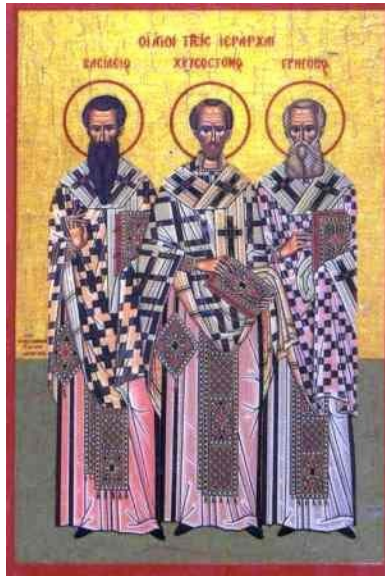
## Οι τρεις Ιεράρχες

Οι τρεις επιφανείς άγιοι και θεολόγοι της χριστιανικής θρησκείας, προστάτες των γραμμάτων και των μαθητών, ο Ιωάννης ο Χρυσόστομος, ο Βασίλειος ο Μέγας και ο Γρηγόριος ο Ναζιανζηνός. Και οι τρεις έδειξαν υποδειγματική προσήλωση στη χριστιανική θρησκεία κι η ζωή τους ήταν γεμάτη από τους αγώνες τους γι' αυτή. Τα συγγράμματά τους, αλλά και η προφορική τους διδασκαλία έδωσαν δόξα και αίγλη στη χριστιανική παιδεία.

Γαλουχημένοι με τα βαθιά νοήματα της θρησκείας και άριστοι γνώστες της αρχαίας ελληνικής σοφίας, συνδυάζουν τις γνώσεις τους αυτές και προσφέρουν τις πρώτες βάσεις στη διαμόρφωση της ελληνοχριστιανικής παιδείας και του ελληνοχριστιανικού

πολιτισμού.

Για τη μεγάλη προσφορά τους στα γράμματα ανακηρύχτηκαν άγιοι προστάτες των γραμμά-



των, των μαθητών και γενικά της σπουδάζουσας νεολαίας.

Για τη σοφία τους και τη χριστιανική τους ζωή, η ορθόδοξη Εκκλησία τους ονόμασε Αγίους και γιορτάζουν ο καθένας ξεχωριστά.

## Η αξία της παιδείας

Στην παροχή παιδείας και αγωγής στους νέους ανθρώπους συμμετέχουν πολλοί φορείς αγωγής, όπως είναι το σχολείο, η οικογένεια, το ευρύτερο οικογενειακό και κοινωνικό περιβάλλον, τα μέσα μαζικής ενημέρωσης, η θρησκευτική πίστη, οι νόμοι και οι κανόνες του

κράτους, και αργότερα ο χώρος εργασίας και οι αρχές του επαγγέλματος.

Τα οφέλη της άρτιας παιδείας είναι πολλαπλά: Ενισχύει την πνευματική ανάπτυξη του ατόμου και το οδηγεί στην αναγκαία ωρίμανση. Οδηγεί στην

Από τα τέλη του 1α' αιώνα καθιερώθηκε να υπάρχει και για τους τρεις μια κοινή γιορτή στις 30 Ιανουαρίου κάθε έτους. Κι επειδή είναι και προστάτες των γραμμάτων, καθιερώθηκε αυτή η γιορτή να είναι και γιορτή των γραμμάτων και της ελληνοχριστιανικής παιδείας.

Η καθιέρωση αυτή έγινε μετά την απελευθέρωση από τον τουρκικό ζυγό και από το 1842 η γιορτή καθιερώθηκε ως εκπαιδευτική από τη σύγκλητο του πανεπιστημίου Αθηνών. Η γιορτή αυτή επεκτάθηκε και στα γυμνάσια και στα δημοτικά σχολεία που την ημέρα αυτή αργούν και οργανώνουν διάφορες εκδηλώσεις και τελετές στη μνήμη των Αγίων.

ανάπτυξη πολιτικής συνείδησης. Σταθεροποιεί το ηθικό υπόβαθρο του ατόμου. Υποστηρίζει την ορθή κοινωνικοποίηση του ατόμου. Καλλιεργεί την αισθητική και ψυχική ευαισθησία του ατόμου. Συμβάλλει στη διερεύνηση των δεξιοτήτων του ατόμου και στην επιλογή επαγγελματικού προσανατολισμού.



## Έθιμα του νέου χρόνου

### Το έθιμο της βασιλόπιτας

Στα χρόνια του Ιουλιανού του Παραβάτη, όταν το Βυζάντιο κήρυξε τον πόλεμο στην Περσία, ο Ιουλιανός πέρασε με τον στρατό του από την Καισαρεία της Μικράς Ασίας. Τότε διέταξε να φορολογήσουν όλη την επαρχία και τα χρήματα αυτά θα τα έπαιρνε επιστρέφοντας για την Κωνσταντινούπολη. Τότε ο Μέγας Βασίλειος που ήταν επίσκοπος εκεί διαβεβαίωσε τον έπαρχο ότι οι κάτοικοι ήταν φτωχοί και μαστίζονταν από πείνα. Εκείνος όμως επέμεινε, με αποτέλεσμα ο Άγιος Βασίλειος να μαζέψει όλα τα τιμαλφή και τα χρυσά των λίγων πλουσίων της πόλε-

ως, προκειμένου να αποφευχθεί η γενική λεηλασία.



Όμως ο Ιουλιανός σκοτώθηκε άδοξα σε μια μάχη στον πόλεμο με τους Πέρσες, έτσι δεν ξαναπέρασε ποτέ από την Καισαρεία. Τότε ο Άγιος Βασίλειος έδωσε εντολή από τα μαζεμένα χρυσαφικά τα μισά να δοθούν στους φτωχούς, ένα μικρό μέρος κράτησε για τις ανάγκες των ιδρυμάτων της Βασιλείαδας και τα υπόλοιπα τα μοίρα-

σε στους κατοίκους με ένα πρωτότυπο τρόπο: έδωσε εντολή να

ζυμώσουν ψωμιά και σε κάθε ψωμί, έβαλε μέσα από ένα νόμισμα ή χρυσαφικό. Κατόπιν τα μοίρασε στα σπίτια, ώστε τρώγοντας οι κάτοικοι τα ψωμιά να βρίσκουν κάτι μέσα. Έτσι, γεννήθηκε το έθιμο της πίτας που ονομάστηκε βασι-

λόπιτα.

### Το έθιμο του ποδαρικού

Δεν είναι λίγοι αυτοί που ακόμα και σήμερα προσέχουν για το ποιος θα μπει πρώτος στο σπίτι τους τη νέα χρονιά, δηλαδή θα κάνει ποδαρικό. Έτσι, από την παραμονή φροντίζουν να έρθει την Πρωτοχρονιά να τους κάνει ποδαρικό κάποιος που τον θεωρούν καλότυχο.

## Κοπή βασιλόπιτας στο σχολείο μας

Τη Δευτέρα 30 Ιανουαρίου 2023 κόψαμε στο σχολείο μας την καθιερωμένη βασιλόπιτα.

Η Διευθύντρια ευχήθηκε στους μαθητές υγεία και πρόοδο και τους παρότρυνε να προσπαθούν πάντα για το καλύτερο.



## Ενημέρωση από φιλοζωικό σύλλογο

Την Πέμπτη 18 Ιανουαρίου 2023, Φιλοζωικός Σύλλογος, σε συνεργασία με το Δήμο Ανδραβίδας-Κυλλήνης, επισκέφθηκε το σχολείο μας και ενημέρωσε τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς για το θέμα της κακοποίησης των κατοικίδιων αλλά και των αδέσποτων ζώων. Οι ομιλητές αναφέρθηκαν στο πολύ συνηθισμένο φαινόμενο της εγκατάλειψης των ζώων όταν πια γερνούν ή όταν δεν τα θέλουν πια οι ιδιοκτήτες τους, τονίζοντας ότι η ιδιοκτησία δεν μας δίνει το δικαίωμα της κακοποίησης. Επίσης, τόνισαν ότι η εγκατάλειψη των ζώων είναι ποινικό αδίκημα και συμβούλευσαν τους μαθητές να αναλογιστούν τις υποχρεώσεις που έχουν απέναντι στα ζώα προτού δεσμευτούν και αναλάβουν τη φροντίδα τους. Αναφέρθηκε χαρακτηριστικά ότι το 99% των αδέσποτων είναι δικά μας ζώα που έχουν εγκαταλειφθεί.

Μίλησαν για την παθητική κακοποίηση (μόνιμο δέσιμο σε κάποιο χώρο ή μόνιμη διαμονή σε μία βεράντα) αλλά και την ενεργητική (δηλητηρίαση ή θάνατωση) και παρότρυναν τους

μαθητές να ενεργοποιηθούν και να αναλάβουν δράση σχετικά με το θέμα των αδέσποτων ζώων.



Οι νόμοι υπάρχουν αλλά για να ενεργοποιηθούν θα πρέπει να γίνουν οι σχετικές καταγγελίες σε περίπτωση που αντιληφθεί κάποιος ενεργητική ή παθητική

*Τα ζώα δεν μπορούν να διεκδικήσουν τα δικαιώματά τους.  
Γίνε εσύ η φωνή τους!!*

κακοποίηση ζώων. Οι καταγγελίες μπορούν να γίνουν και ανώνυμα και βοηθούν τις αρχές του τόπου να αναλάβουν δράση. Τα ζώα έχουν δικαιώματα, όπως και οι άνθρωποι, αλλά δεν έχουν φωνή. Γι' αυτό πρέπει να γίνουμε εμείς οι φωνή τους.

Για το θέμα των αδέσποτων ζώων, επεσήμαναν ότι είναι θέμα του κάθε Δήμου αλλά όλοι πρέπει να βοηθήσουμε για να μπορέσει να περιορίσει το πρόβλημα των ζώων αυτών, αναφέροντας ότι όλοι εμείς αποτελούμε το Δήμο και είναι χρέος μας να στηρίζουμε τις δράσεις του. Δική μας υποχρέωση είναι η στείρωση των ζώων μας ώστε να περιοριστεί το πρόβλημα.

Στο τέλος της ενημέρωσης, πήρε το λόγο ο Δήμαρχος Ανδραβίδας-Κυλλήνης κ. Λέντζας και παρότρυνε τους μαθητές να ενεργοποιηθούν γιατί σε αυτούς στηρίζεται ο τόπος για να προοδεύσει. Αυτοί έχουν το σθένος και τις φρέσκιες ιδέες για να βοηθήσουν τους συμπολίτες τους. Βασική όμως προϋπόθεση για να μπορέσουν να προσφέρουν είναι η αγάπη για το συ-



νάνθρωπο και για τον τόπο που μεγαλώνουν και προοδεύουν.

# Βρες τη λύση...

**Γρίφος:** Μπορείτε να βρείτε τον μήνα που είναι κρυμμένος;

Η οπτική ψευδαίσθηση που προβληματίζει. Ένα τεστ που «παίζει» με τα μάτια μας. Προσπαθήστε να αποκρυπτογραφήσετε το όνομα του μήνα (στα αγγλικά) που είναι κρυμμένος στην διπλανή εικόνα:



## Έξυπνος γρίφος για μικρούς και μεγάλους

Είναι ένα μεγάλο πράσινο σπίτι.

Μέσα στο πράσινο σπίτι υπάρχει ένα άσπρο σπίτι.

Μέσα στο άσπρο σπίτι υπάρχει ένα κόκκινο σπίτι.

Μέσα στο κόκκινο σπίτι υπάρχουν πολλά μωρά.

Τι είναι;

*Οι γρίφοι και οι σπαζοκεφαλίες είναι μια δραστηριότητα που οξύνει την φαντασία, το μυαλό και την κριτική σκέψη.*

## Κρυπτόλεξο στη Γεωμετρία

Δ.Β Η.Α

Ποιες είναι οι 11 κρυμμένες λέξεις που είναι σχετικές με τη Γεωμετρία στον παρακάτω πίνακα;

Ο	Κ	Φ	Ο	Α	Μ	Κ	Μ	Ν	Π
Δ	Λ	Α	Ρ	Ρ	Α	Ω	Ο	Ι	Υ
Ι	Τ	Τ	Θ	Κ	Λ	Θ	Ι	Φ	Θ
Χ	Η	Ρ	Ο	Ο	Η	Π	Ρ	Η	Α
Ο	Κ	Ι	Γ	Ψ	Κ	Δ	Ε	Σ	Γ
Τ	Φ	Γ	Ω	Ν	Ι	Ε	Σ	Ρ	Ο
Ο	Β	Ω	Ν	Ν	Σ	Υ	Η	Φ	Ρ
Μ	Ε	Ν	Ι	Δ	Α	Ρ	Ν	Γ	Ε
Ο	Β	Ο	Ο	Ψ	Α	Α	Δ	Σ	Ι
Σ	Υ	Ν	Η	Μ	Ι	Τ	Ο	Ν	Ο
Χ	Α	Γ	Τ	Ι	Δ	Χ	Ξ	Μ	Χ
Μ	Θ	Ε	Ω	Ρ	Η	Μ	Α	Δ	Ο
Δ	Ι	Α	Μ	Ε	Σ	Ο	Σ	Ο	Β

# Η ταυτότητα του σχολείου μας

**Γενικό Λύκειο  
Ανδραβίδας**

**Ηρώων Πολυτεχνείου 1**

**Τηλ: 26230-54363**

**mail@lyk-andrav.ilei.sch.gr**

Το Λύκειο της Ανδραβίδας ιδρύθηκε το 1980 και στεγάζεται σε ένα διώροφο, ευρύχωρο κτίριο. Βασική προτεραιότητα του σχολείου μας είναι να κάνει καθημερινή πράξη τον σεβασμό στις αρχές και τους κανόνες που ρυθμίζουν τη σχολική ζωή.

Προσπαθούμε για ένα σχολείο ισονομίας, ισότητας, δημιουργικότητας, όπου οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα να αναδεικνύουν τα ιδιαίτερα ταλέντα τους και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς τους, που θα συνεργάζεται με τους γονείς των μαθητών, θα είναι ανοικτό στην κοινωνία, παρακολουθώντας με ενδιαφέρον και ευαισθησία τα προβλήματα και τις ιδιαιτερότητες της τοπικής κοινότητας.

## Λίγα λόγια για την εφημερίδα μας

Η σχολική μας εφημερίδα δημιουργήθηκε το περσινό σχολικό έτος 2021-22 με τη βοήθεια μαθητών της Α' και Β' τάξης του σχολείου μας. Πέρυσι εκδόθηκαν τέσσερα τεύχη και φέτος συνεχίζουμε με τους νέους μαθητές της Α' Λυκείου και αρκετούς από την Β' Λυκείου. Όλα τα τεύχη βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του σχολείου μας: <https://blogs.sch.gr/lykandra>

Η δράση αυτή αποσκοπεί στη συμμετοχή των μαθητών στη σχολική πράξη και στην ενθάρρυνση για ανάληψη πρωτοβουλιών και λήψης αποφάσεων. Επίσης, αποσκοπεί στην καλλιέργεια της συνεργασίας και της ικανότητας των μαθητών να

σκέφτονται κριτικά απέναντι σε καταστάσεις και γεγονότα της σύγχρονης κοινωνίας.



Αυτή τη χρονιά, θα προσπαθήσουμε να εμπλέξουμε και τους γονείς σε αυτή τη δράση ώστε να δημιουργηθούν οι κατάλληλες προϋποθέσεις για την αλλαγή της σχέσης του σχολείου με την ευρύτερη τοπική κοινωνία και τη σύνδεσή του με το κοινωνικό και πολιτιστικό περιβάλλον.

Κάθε τεύχος είναι αφιερωμένο σε ένα σύγχρονο ζήτημα που απασχολεί πολλούς από εμάς, όπως το περιβάλλον και η διατροφή, χωρίς αυτό να στερεί την εφημερίδα από την ποικιλία θεμάτων που ενδιαφέρουν και διασκεδάζουν του μαθητές και όχι μόνο.

Θα υπάρχουν σταυρόλεξα, γρίφοι και ακροστιχίδες από τους ίδιους τους μαθητές, αλλά και τα νέα του σχολείου μας.

**Καλή ανάγνωση!!**