

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Τη χρονιά 2020-2021 το σχολείο είχε 203 μαθητές εκ των οποίων 202 είχαν επαρκή φοίτηση και 1 είχε ανεπαρκή φοίτηση. Από τους 202 επαρκώς φοιτήσαντες μαθητές προήχθησαν 65 από την Α΄ τάξη, 68 από τη Β΄ Τάξη και απελύθησαν 69 από την Γ΄ τάξη. Η χρονιά σηματοδεύτηκε από τη πανδημία του Covid-19 και μεγάλο διάστημα μαθημάτων με τηλεκπαίδευση. Κατα τη διάρκεια της χρονιάς υπήρξε ο θάνατος συναδέλφου εκπαιδευτικού και γονέων μαθητών από Covid-19 που σημάδεψαν όλη τη σχολική κοινότητα. Αξίζει να σημειωθεί ότι υπάρχει μεγάλος αριθμός μετακινούμενων μαθητών με αρκετούς μαθητές να έχουν οικονομικά ζητήματα.

Τη χρονιά 2020-2021 το σχολείο είχε 203 μαθητές εκ των οποίων 202 είχαν επαρκή φοίτηση και 1 είχε ανεπαρκή φοίτηση. Από τους 202 επαρκώς φοιτήσαντες μαθητές προήχθησαν 65 από την Α΄ τάξη, 68 από τη Β΄ Τάξη και απελύθησαν 69 από την Γ΄ τάξη. Η χρονιά σηματοδεύτηκε από τη πανδημία του Covid-19 και μεγάλο διάστημα μαθημάτων με τηλεκπαίδευση. Κατα τη διάρκεια της χρονιάς υπήρξε ο θάνατος συναδέλφου εκπαιδευτικού και γονέων μαθητών από Covid-19 που σημάδεψαν όλη τη σχολική κοινότητα. Αξίζει να σημειωθεί ότι υπάρχει μεγάλος αριθμός μετακινούμενων μαθητών με αρκετούς μαθητές να έχουν οικονομικά ζητήματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα κυριότερα θετικά σημεία είναι οι πολύ καλές σχέσεις που έχουν διαμορφωθεί στη μαθητική κοινότητα καθώς και ανάμεσα στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς. Στα θετικά συγκαταλέγεται και η προσπάθεια των εκπαιδευτικών στον τομέα της διδασκαλίας. Υπήρξε ιδιαίτερη προσπάθεια από τους εκπαιδευτικούς κυρίως στον τομέα της εξ΄ αποστάσεως εκπαίδευσης για τον οποίο και δεν είχαν προετοιμαστεί από αρμόδιους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Το βασικότερο αρνητικό στοιχείο είναι η απουσία προετοιμασίας των μαθητών για σχολικούς διαγωνισμούς και αθλητικές δραστηριότητες. Στα αρνητικά συγκαταλέγεται η απουσία προσωπικής επαφής με τους κηδεμόνες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά συγκαταλέγεται η οργάνωση των διοικητικών-γραφειοκρατικών εργασιών (π.χ. καταχώρηση απουσιών, βαθμολογιών, κοινοποίησης e-mail) του σχολείου. Το σχολείο απέκτησε πρόσβαση στο internet (μέσω wi-fi) σε όλες τις αίθουσες. Δημιουργήθηκε σχολικός κανονισμός, ενώ οι πόροι που δόθηκαν στο σχολείο κατανεμήθηκαν και αξιοποιήθηκαν ιδιαίτερα καλά.

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζονται υποδομές που θα βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς στην διδακτική τους πράξη. Επιπρόσθετα αρνητική είναι η απουσία διαμόρφωσης δικτύων με άλλα σχολεία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε πολλές επιμορφώσεις (από φορείς, ενδοσχολικές).

Σημεία προς βελτίωση

Η απουσία συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.