


# ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-24

Ημερήσιο  
Γενικό  
Λύκειο  
Αμφίκλειας

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
	<b>ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΜΦΙΚΛΕΙΑΣ</b>	<b>Διεύθυνση: Πλαγιανάκου &amp; Αγ. Τριάδος</b>
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	<b>4652010</b>

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		<b>Διεύθυνση Πλαγιανάκου &amp; Αγ. Τριάδος</b>	
Τηλέφωνο	2234022230	Fax	2234023491
e-mail	<a href="mailto:mail@lyk-amfikl.fth.sch.gr">mail@lyk-amfikl.fth.sch.gr</a> <a href="mailto:lykamfik@sch.gr">lykamfik@sch.gr</a>	Ιστοσελίδα	Σελίδα στο facebook ΓΕΛ ΑΜΦΙΚΛΕΙΑΣ ΕΠΙΣΗΜΗ ΣΕΛΙΔΑ <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100045047047103">https://www.facebook.com/profile.php?id=100045047047103</a>
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Βοϊβόντα Θεοδώρα (ΠΕ02, Φιλολογος)	
Αναπληρώτρια Διευθύντρια		Α.Α: Κουτσικούρη Μαρία (ΠΕ02, Φιλολογος)	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Σβίγκου Ευγενία	

Ο Σύλλογος διδασκόντων του ΓΕΛ Αμφίκλειας σε συνεργασία με τη Διευθύντρια, λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τον Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/Α/30-9-1985) με θέμα «*Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις*» (Α΄ 167),
2. Την Υ.Α. Φ.353.1/324/105657/Δ1/16-10-2002 (ΦΕΚ 1340/Β/16-10-2002) με θέμα «*Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των προϊσταμένων των περιφερειακών υπηρεσιών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και ΣΕΚ και των συλλόγων των διδασκόντων*»,
3. Τον Ν. 4692/2020(ΦΕΚ 111/Α/12-6-2020) με θέμα «*Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις*»,
4. Την υπ' αριθμ.Κ.Υ.Α 79942/ΓΔ4/2019 (ΦΕΚ 2005/Β/31-5-2019) με θέμα «*Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*»,
5. Την υπ' αριθμ. Υ.Α. 13423/ΓΔ4/2021 (ΦΕΚ 491/9-02-2021) με θέμα«*Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*»,
6. Την υπ' αριθμ. 108730/ΓΔ4/ 08/09/22 εγκύκλιο με θέμα «*Οδηγίες για την έναρξη λειτουργίας των σχολικών μονάδων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης*».
7. Τις εγκυκλίους με αριθμ. Πρωτ. 132328/Γ2/7-12-2006 και 100553/Γ2/4-09-2012 και Φ.25/103373/Δ1/22-06-18 που ισχύουν για τη χρήση κινητών τηλεφώνων και ηλεκτρονικών συσκευών στις σχολικές μονάδες.
8. Τον Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136/Α/3-08-21) άρθρο 7 που αντικαθιστά το άρθρο 51 του Ν. 1566/1985 (Α΄167) για την αναμόρφωση του σχολικού συμβουλίου.

συντάσσει τον παρακάτω κανονισμό λειτουργίας για το Σχολικό Έτος 2023-2024.

## **1. Βασικές Αρχές και Στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας**

Το σχολείο μας λειτουργεί δημοκρατικά, με στόχο την πρόοδο των μαθητών στα μαθήματα και στη ζωή. Υπάρχει στα πλαίσιά του πνεύμα αυτοσεβασμού, αλληλοσεβασμού και αλληλεγγύης όλων των μελών που το απαρτίζουν, ώστε να διαμορφώνονται ικανοί και ευσυνείδητοι πολίτες. Πιστεύουμε στον διάλογο, στην αμοιβαία κατανόηση, στην καλοπροαίρετη συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Αποδεχόμαστε κάθε έναν μαθητή/τρια με τα ιδιαίτερα ταλέντα του, τις δεξιότητές του και προσπαθούμε να τους εμπνεύσουμε με αξίες και ιδανικά, έτσι ώστε να διασφαλίσουμε τη συνεχή εξέλιξή τους. Για τον λόγο αυτό αποζητούμε την ενεργό συμμετοχή, με σαφή όρια, όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, επιδιώκοντας τη διενέργεια δραστηριοτήτων και δράσεων, για να γίνουν ενεργοί πολίτες.

Το σχολείο μας τιμά τον κάθε μαθητή/τρια ως ανθρώπινη ύπαρξη, τον αποδέχεται ανεξάρτητα από την επίδοση ή την απόδοσή του, τον σέβεται σε προσωπικό και συλλογικό επίπεδο, τον ακούει, τον υπολογίζει και σε καμία περίπτωση δεν τον προσβάλλει. Στόχος μας να έρχονται οι μαθητές/τριες στο σχολείο, με χαρά, να αισθάνονται ασφάλεια σε αυτό, να σέβεται και να εκτιμά ο ένας τον άλλο.

Γενικά το σχολείο μας είναι ανοικτό σε οποιαδήποτε πρωτοβουλία ή καινοτόμο πρόταση που προάγει τη σχολική διαδικασία. Ο Σύλλογος Διδασκόντων θα την αξιολογεί και θα την υλοποιεί (εφόσον κρίνεται εφαρμόσιμη).

Για τον λόγο αυτό συντάσσουμε και συνυπογράφουμε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, δηλαδή ο Σύλλογος των Διδασκόντων/ουσών, τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, το προεδρείο του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και ο εκπρόσωπος του Δήμου, τον παρακάτω Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου μας, ο οποίος αποτελεί ένα «συμβόλαιο τιμής» ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας, επιτρέπει να προλαμβάνονται τα παραπτώματα και να μη φτάνει το σχολείο στο δυσάρεστο σημείο της επιβολής κάποιας ποινής. Με τον παρακάτω Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου μας επιθυμούμε να σας βοηθήσουμε να λειτουργήσετε ως υπεύθυνοι πολίτες μιας δημοκρατικής κοινότητας, της σχολικής σας ζωής. Θέλουμε να πιστεύουμε ότι η τήρηση και εφαρμογή της λειτουργίας του Κανονισμού, θα μας βοηθήσει να ολοκληρώσουμε το μεγάλο μας έργο, ώστε να γίνετε οι αυριανοί υπεύθυνοι και ενεργοί πολίτες.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου μας ξεκινά από τις 8:00 π.μ. και λήγει στις 13.:45 μ.μ. Το ωρολόγιο πρόγραμμα αναπτύσσεται στη συνέχεια ως ακολούθως:

1η ώρα: 08:00 - 08:45 διάλειμμα: 08:45 - 08:50
2η ώρα: 08:50 - 09:35 διάλειμμα: 09:35 - 09:45
3η ώρα: 09:45 - 10:30 διάλειμμα: 10:30 - 10:40
4η ώρα: 10:40 - 11:25 διάλειμμα: 11:25 - 11:35
5η ώρα: 11:35 - 12:15 διάλειμμα: 12:15 - 12:20
6η ώρα: 12:20 - 13:00 διάλειμμα: 13:00 - 13.05
7η ώρα: 13:05 - 13:45

## **.2. Ειδικά Μέτρα Λόγω Πανδημίας**

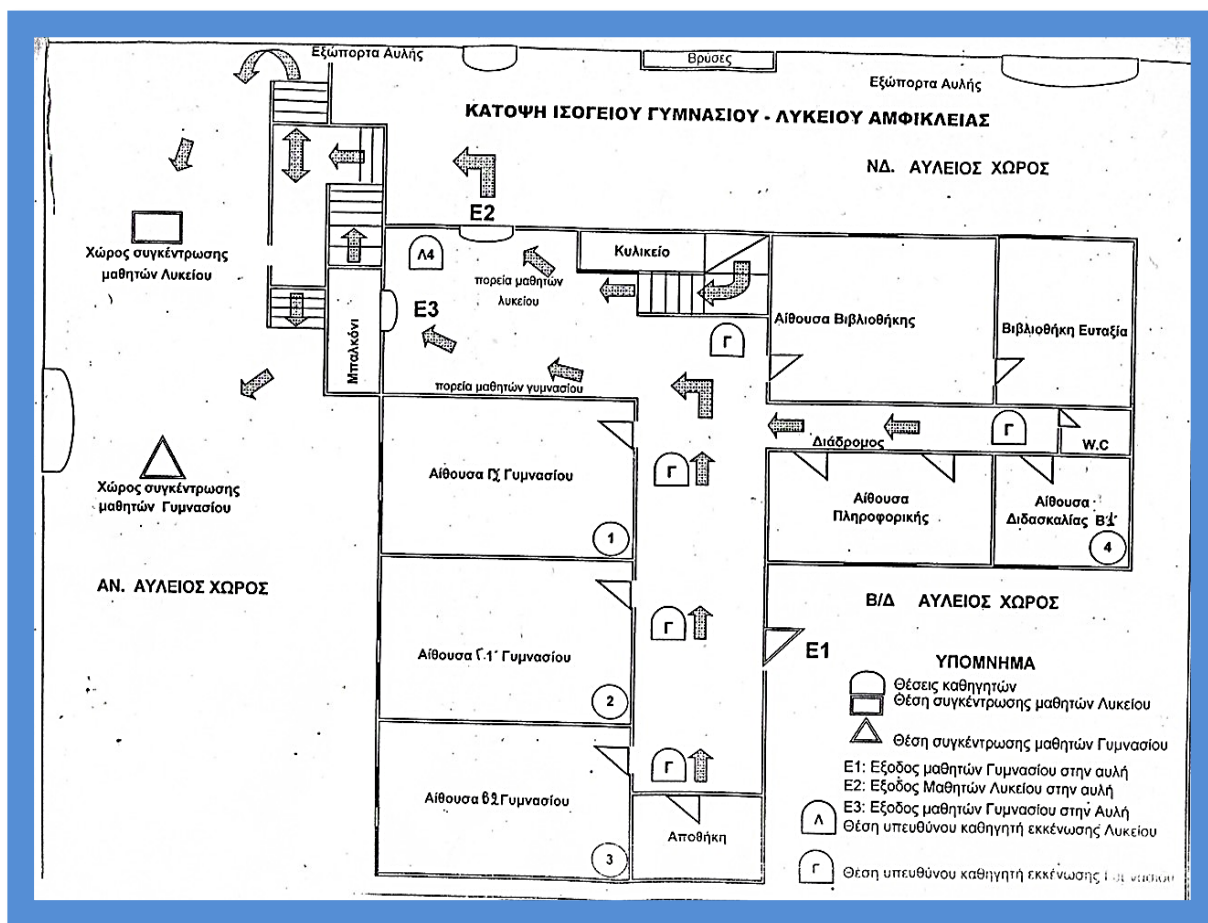
- ✓ Φοράμε προαιρετικά τη μάσκα μας, σύμφωνα με τις οδηγίες από την υπ' αριθμ. 108730/ΓΔ4/08-09-2022 εγκύκλιο, πλένουμε σχολαστικά τα χέρια μας και χρησιμοποιούμε αντισηπτικό ώστε να προστατεύουμε τον εαυτό μας και τους συνανθρώπους μας.
- ✓ Ενημερώνουμε τον υπεύθυνο καθηγητή ή τη Διευθύντρια σε περίπτωση αδιαθεσίας μας κατά τη διάρκεια της παραμονής μας στο σχολείο και ακολουθείται το προβλεπόμενο υγειονομικό πρωτόκολλο.
- ✓ Ακολουθούμε όλοι και εφαρμόζουμε κάθε φορά τα επικαιροποιημένα πρωτόκολλα που απαιτούνται στη βάση των οδηγιών που αποστέλλονται από το Υπουργείο Παιδείας.

### 3. Πολιτική του Σχολείου για την Προστασία από Πιθανούς Κινδύνους-Αντιμετώπιση Έκτακτων Αναγκών

Η Διευθύντρια του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης είναι το μεγάλο προαύλιο. Επίσης, η Διευθύντρια ενημερώνει τους μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθύντρια, Προϊστάμενοι/Προϊστάμενες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες και να συνεργάζονται με τον ΕΟΔΥ, το ΥΠΑΙΘ, το Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Στη συνέχεια παρατίθεται σε μορφή κάτοψης του ισογείου και του πρώτου ορόφου (είναι πανομοιότυπη η κάτοψη του ισογείου και του πρώτου ορόφου) του σχολικού κτιρίου, καθώς και το σχέδιο εκκένωσής του κατά τη διάρκεια ακραίων φαινομένων (π.χ. σε περίπτωση σεισμού).



#### 4. Οι Εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούμε έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο μας περιλαμβάνεται η εκπαίδευση-διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί οφείλουμε να:

- Διασφαλίζουμε την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών/τριών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Αντιμετωπίζουμε τους μαθητές/τριες με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
- Συμβάλλουμε στη διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές/τριες αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια, όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.
- Αντιμετωπίζουμε τους μαθητές/τριες με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια και να μην κάνουμε διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών.
- Καλλιεργούμε και εμπνέουμε σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά μας, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Διδάσκουμε στους μαθητές/τριες τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών, διαπαιδαγωγούμε και εκπαιδύουμε τους μαθητές/τριες σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού μας συστήματος, με την καθοδήγηση των ΣΕ και των Στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης
- Προετοιμάζουμε το μάθημα της ημέρας, έτσι ώστε να κινούμε το ενδιαφέρον των μαθητών και να εφαρμόζουμε σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Αξιολογούμε αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών και ενημερώνουμε σχετικά τους γονείς ή κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές/τριες.
- Ενδιαφερόμαστε για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/τριών μας στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουμε υπόψη μας παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών μας και υιοθετούμε κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουμε τους μαθητές/τριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούμε τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Είμαστε συνεπείς στην προσέλευσή μας στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Συνεργαζόμαστε με τη Διευθύντρια, τους γονείς και τους αρμόδιους Συμβούλους Εκπαίδευσης για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.
- Συμβάλλουμε στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.
- Ανανεώνουμε και εμπλουτίζουμε τις γνώσεις μας, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.

- Μεριμνούμε για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουμε για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους. Τα ανωτέρω κρίνονται απαραίτητα, διότι οι ανάγκες της κοινωνίας μεταβάλλονται με γρήγορους ρυθμούς. Για να μπορεί η εκπαίδευση να ανταποκριθεί σ' αυτούς τους ρυθμούς, πρέπει ο εκπαιδευτικός να παρακολουθεί τις εξελίξεις με διαρκή και έγκυρη επιμόρφωση.

## 5. Οι Μαθητές/τριες

- Προσερχόμαστε στον χώρο του σχολείου τουλάχιστον πέντε (5) λεπτά πριν από την πρωινή προσευχή, διότι μετά την προσευχή γίνονται ανακοινώσεις τις οποίες οφείλουμε να γνωρίζουμε.
- Τηρούμε τη διάρκεια των διδακτικών ωρών. Αυτό σημαίνει ότι προσερχόμαστε εγκαίρως στην αίθουσά μας, αφού σεβόμαστε το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών μας να παρακολουθήσουν απρόσκοπτοι το μάθημά τους. Σε αντίθετη περίπτωση, θεωρούμε υποχρέωση του καθηγητή μας, προστατεύοντας αυτό το δικαίωμα σύμφωνα με τον κανονισμό του σχολείου, να μας θεωρήσει απόντες.
- Η συμπεριφορά και η στάση μας κατά την ώρα της διδασκαλίας τόσο απέναντι στους συμμαθητές/τριες μας, όσο και απέναντι στον διδάσκοντα καθηγητή οφείλει να είναι υποδειγματική και εποικοδομητική, πράγμα που έχει ουσιαστική σημασία για την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής πράξης.
- Οφείλουμε να έχουμε πάντα μαζί μας τα βιβλία και τα τετράδια που απαιτεί η κάθε μέρα καθώς και ό,τι άλλο μας έχει υποδείξει ο καθηγητής μας (χάρακες κ.λ.π.).
- Συμμετέχουμε ενεργά στη διεξαγωγή του μαθήματος, δίνοντας όλο το ενδιαφέρον και την προσοχή μας. Αξιοποιούμε στο μέτρο των δυνατοτήτων μας την ώρα διδασκαλίας, παρεμβαίνοντας μονάχα όταν μας δοθεί ο λόγος.
- Δείχνουμε ιδιαίτερη επιμέλεια στη μελέτη των μαθημάτων μας και την εκτέλεση των γραπτών εργασιών που μας ανατίθενται.
- Όταν απουσιάζουμε από το σχολείο για οποιοδήποτε λόγο, οφείλουμε να ενημερωθούμε για την ύλη του μαθήματος που έχει διδαχθεί έτσι ώστε, να είμαστε προετοιμασμένοι για την επόμενη μέρα.
- Η φοίτησή μας είναι ανελλιπή. Δεν απουσιάζουμε χωρίς λόγο από το σχολείο μας και όταν έχουμε λόγους να απουσιάσουμε, τότε εμείς και οι γονείς μας ενημερώνουμε το σχολείο.
- Οφείλουμε να σεβόμαστε τους καθηγητές μας και να συμμορφωνόμαστε με τις υποδείξεις τους. Αντίστοιχα οι καθηγητές μας φροντίζουν να μας βοηθούν, να μας συμβουλεύουν, να μας στηρίζουν και να ενεργοποιούν τις δυνατότητές μας. Το σχολείο είναι η δεύτερη οικογένειά μας.
- Το δεκαπενταμελές Συμβούλιο είναι ενεργό και σε άμεση επικοινωνία με το Σύλλογο Διδασκόντων και τη Διευθύντρια.
- Διατηρούμε την αξιοπρέπειά μας γενικά και ειδικά κατά τη διάρκεια της διαζώσης και της διαδικτυακής διδασκαλίας, χωρίς να θίγουμε ή να προσβάλουμε με οποιοδήποτε τρόπο την προσωπικότητα των συμμαθητών μας, οι οποίοι είναι ενεργά μέλη της σχολικής ζωής και όλοι μαζί τη συνδιαμορφώνουμε. Το σχολείο μας προάγει και καλλιεργεί την αγωγή.
- Προσερχόμαστε πάντοτε στο μάθημα της φυσικής αγωγής με το κατάλληλο ντύσιμο. Χρησιμοποιούμε τα όργανα γυμναστικής (μπάλες κ.λ.π.) μόνο με την επίβλεψη του καθηγητή Φυσικής Αγωγής για την αποφυγή ατυχημάτων.

- Η εμφάνιση των μαθητών/τριών οφείλει να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια. Θα πρέπει να αποφεύγονται φαινόμενα επίδειξης. Οι υπερβολές δεν συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα.
- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος αποφεύγουμε τη κατανάλωση τροφίμων. Για αυτόν τον λόγο υπάρχει και το διάλειμμα.
- Γνωρίζουμε ότι η απόπειρα αντιγραφής με οποιοδήποτε τρόπο κατά τη διεξαγωγή διαγωνίσματος συνεπάγεται αφαίρεση και μονογραφή του γραπτού.
- Γνωρίζουμε ότι η παραποίηση αποσυλλογίου, βεβαίωσης ή άλλου εγγράφου αποτελεί σοβαρότατο παράπτωμα και ελέγχεται πειθαρχικά.
- Στο διάλειμμα κατεβαίνουμε όλοι μας στο προαύλιο. Σε περίπτωση που δεν το επιτρέπει ο καιρός παραμένουμε στο κτίριο και λόγω ειδικών μέτρων covid, όπως έχει υποδειχθεί από τους καθηγητές μας.
- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος και σε ό,τι θέμα προκύψει απευθυνόμαστε στους εφημερεύοντες καθηγητές και ακολουθούμε τις υποδείξεις τους.
- Ενδιαφερόμαστε για την καλή ποιότητα της παρεχόμενης τροφής από το κυλικείο του σχολείου μας. Το δεκαπενταμελές συμβούλιο έχει δικαίωμα να παρέμβει σε περίπτωση που δεν είναι ικανοποιημένοι οι μαθητές/τριες.
- Όταν κατά τη διάρκεια της παραμονής μας στον χώρο του σχολείου παρατηρούνται φαινόμενα ενδοσχολικής βίας και απομόνωσης συμμαθητών μας, είναι χρέος μας να ενημερώνουμε για τέτοιες συμπεριφορές τους καθηγητές μας ώστε να φροντίζουν για την εξάλειψή τους. Ο συμμαθητής μας είναι φίλος μας και οφείλουμε πάντα να τον βοηθάμε.
- Συμφωνούμε πως ασυμβίβαστα προς τη μαθητική μας ιδιότητα είναι η χειροδικία, η εξύβριση, ο απρεπής αστεϊσμός, η υπεξαίρεση αντικειμένων και, γενικά, κάθε ενέργεια που ξεπερνά τα όρια της αξιοπρέπειας και του σεβασμού των άλλων. Τέτοιες συμπεριφορές δεν αρμόζουν στο δικό μας σχολείο.
- Δεν φέρουμε στον σχολικό χώρο αντικείμενα ή έντυπα άσχετα με τις ανάγκες του σχολείου και γνωρίζουμε ότι δεν επιτρέπεται η χρήση και κατοχή κινητού τηλεφώνου και το κάπνισμα (σύμφωνα με τις υπουργικές αποφάσεις) **σε όλους τους χώρους και τις εκδηλώσεις του σχολείου**. Τα κινητά σε αυτήν την περίπτωση αφαιρούνται και θα τα παραλαμβάνουν μόνο οι κηδεμόνες μας. Στο γραφείο της Διευθύντριας υπάρχει χώρος αποθήκευσης των κινητών ο οποίος κλειδώνεται. Σε περίπτωση ανάγκης επικοινωνίας χρησιμοποιούμε το τηλέφωνο του σχολείου.
- Η χρήση κινητού τηλεφώνου για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση εντός των σχολικών χώρων –κτιρίων και υπαίθριων χώρων– απαγορεύεται. Η φωτογράφιση, η μαγνητοφώνηση ή μαγνητοσκόπηση οποιουδήποτε προσώπου στον σχολικό χώρο χωρίς άδεια της Διευθύντριας και την υπογεγραμμένη γονική συναίνεση, αποτελεί παραβίαση προσωπικών δεδομένων και δημοσίου χώρου, επιφέροντας ποινή.
- Σεβόμαστε και προστατεύουμε τους χώρους και την περιουσία του σχολείου. Σεβόμαστε την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου καθώς και το φυσικό περιβάλλον της αυλής του σχολείου. Δεν ρυπαίνουμε τον σχολικό χώρο, δεν γράφουμε σε θρανία και τοίχους, χρησιμοποιούμε τα καλάθια απορριμμάτων. Ανοίγουμε τα παράθυρα στα διαλείμματα και κινούμαστε με ιδιαίτερη προσοχή στους εργαστηριακούς ή άλλους ειδικούς χώρους (εργαστήριο τεχνολογίας, πληροφορικής, εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, βιβλιοθήκη), επειδή υπάρχει εξοπλισμός που εγκυμονεί κινδύνους τόσο για τη σωματική μας ακεραιότητα, όσο και για την πρόκληση ζημιών. Επισημαίνεται τέλος, ότι μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.



- Αποχωρούμε από τον χώρο του σχολείου μόνο μετά την τελευταία διδακτική ώρα. Αποχώρηση νωρίτερα, μπορεί να δικαιολογηθεί μόνο με άδεια από τη Διευθύντρια.

## **6. Σχολικές Δραστηριότητες**

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων, εντός και εκτός Σχολείου που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, και γι' αυτό είναι αναγκαίο να υπάρχει στην αρχή του σχολικού έτους σχεδιασμός που θα λαμβάνει υπόψη παιδαγωγικά κριτήρια. Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες τα παιδιά εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντές τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Το Σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων και τη συμμετοχή όλων των μαθητών/ριών στις επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις.

## **7. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων**

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών και με τον Σύλλογο Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τη Διευθύντρια του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν. Συνεπώς, ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τη Διευθύντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

## **8. Σχολικό Συμβούλιο**

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, ο εκπρόσωπος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και τρεις (3) εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων, που ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου τους. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος.

## **ΣΥΝΕΠΩΣ:**

1. Αναγνωρίζουμε ότι ανήκουμε σε μια οργανωμένη σχολική κοινότητα και φροντίζουμε με τη συμπεριφορά μας να τιμάμε την κοινότητα αυτή, τόσο ως προς τη νοητή, όσο και ως προς τη φυσική της διάσταση (ως χώρος) προάγοντας και διαφυλάττοντας τη συλλογική ζωή της.
2. Αναγνωρίζουμε και σεβόμαστε τη διαφορετικότητα. Αναγνωρίζουμε και σεβόμαστε τους άλλους και ιδιαίτερα το δικαίωμά τους να έχουν διαφορετικές ιδέες και απόψεις, διαφορετική θρησκεία από εμάς. Ο σεβασμός αυτός και η αναγνώριση αποτελούν αναγκαία προϋπόθεση για να μη θίγονται οι δικές μου ιδέες και τα δικά μου πιστεύω.

3. Αποδεχόμαστε ότι η συμπεριφορά μας πρέπει να είναι σύμφωνη με τις γενικές αρχές που ορίζονται με τον παρόντα Κανονισμό. Διαφορετικά οι αντίστοιχες ποινές θα περιλαμβάνουν: Α. Παρατήρηση Β. Επίπληξη Γ. Ωριαία απομάκρυνση Δ. Αποβολή μιας (1) ημέρας Ε. Αποβολή δύο (2) ημερών.
4. Αποδεχόμαστε ότι για να είναι ένα σχολείο ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό σχολείο, έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων - Μαθητών/ριών, Εκπαιδευτικών, Διευθύντριας, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης, για να επιτύχει στην αποστολή του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους.

Αμφίκλεια, 10 Οκτωβρίου 2023

Η Διευθύντρια

Θεοδώρα Βοϊβόντα

Ο εσωτερικός κανονισμός έχει εγκριθεί από τη Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης και τον Προϊστάμενο της ΔΔΕ Φθιώτιδας.