

EPASSionates – ένα πρόγραμμα eTwinning

Στο σχολείο μας φέτος υλοποιείται για πρώτη φορά πρόγραμμα eTwinning με τη συμμετοχή 15 μαθητών της Β' Λυκείου και την υποστήριξη της Διευθύντριας κ. Μπουκόρου Άννας και των καθηγητριών κ. Κοντζιά Κύρας, κ. Σωλήνη Αντωνίας, κ. Τζιάννη Ελένης. Οι 15 μαθητές είναι οι: Κοσμίδη Μαρία, Κωτούλα Μαρία, Παπαλεξανδρής Κωνσταντίνος, Ευθυμίου Δημήτρης, Μόκας Ηλίας, Τσαμπίρα Ελένη Λυδία, Ρίζου Ελευθερία Ιόλη, Κακαζιάνη Βασιλεία, Ζαχαροπούλου Ιωάννα, Λέλου Κερασία, Μηλιώνης Δημήτρης, Τέκας Αθανάσιος, Βρέττου Κάισα, Γιαννακόπουλος Ιωάννης, Ξύδης Αλέξανδρος. Το πρόγραμμα με τίτλο EPASSionates στοχεύει στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής ψηφιακής παιδείας και της ενεργού συμμετοχής στα κοινά. Συμμετέχουν μαθητές από σχολεία πρεσβευτών του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου από την Ελλάδα, την Ισπανία, την Κροατία και την Ρουμανία. Εκτός από την ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης, το έργο προωθεί τη σημασία της ολοκληρωμένης μάθησης/διδασκαλίας περιεχομένου επαγγελματικής και γενικής εκπαίδευσης και ξένης γλώσσας (Content and Language Integrated Learning/CLIL), με την εφαρμογή 17 στόχων βιώσιμης ανάπτυξης και STEAM -μεθοδολογία.

Στις 15 Νοεμβρίου 2024 πραγματοποιήθηκε συνάντηση στην πλατφόρμα Google (GoogleMeet) για τον εορτασμό της Παγκόσμιας Εβδομάδας Εκπαίδευσης.



Στιγμιότυπο από τη συνάντηση για τον εορτασμό της Παγκόσμιας Εβδομάδας Εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με τον ορισμό των διοργανωτών της εκδήλωσης: «Η Παγκόσμια Εκπαίδευση ενδυναμώνει τους ανθρώπους να κατανοούν, να φαντάζονται, να ελπίζουν και να ενεργούν να δημιουργήσει έναν κόσμο κοινωνικής και κλιματικής δικαιοσύνης, ειρήνης, αλληλεγγύης, ισότητας, πλανητικής βιωσιμότητας και διεθνούς κατανόησης. Περιλαμβάνει σεβασμό για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη διαφορετικότητα, την ένταξη και μια αξιοπρεπή ζωή για όλους, τώρα και στο μέλλον». (Η Ευρωπαϊκή Διακήρυξη για την Παγκόσμια Εκπαίδευση έως το 2050).

Το καθήκον των μαθητών ήταν να αναγνωρίσουν και να κατονομάσουν προβλήματα που σχετίζονται με βασικούς όρους σε τοπικό και διεθνές επίπεδο και να προτείνουν την εφαρμογή πρακτικών λύσεων. Συγκεκριμένα, οι μαθητές (τον Νοέμβριο, πριν από τη συνάντηση) σκέφτηκαν τι σημαίνει ένας συγκεκριμένος όρος (που επέλεξαν με τους δασκάλους και τους συνεργάτες του έργου), πόσο σημαντικός είναι (για αυτούς προσωπικά), ποια φαινόμενα σχετίζονται με αυτόν και τι είναι δυνατόν να γίνει για να βελτιωθεί η ζωή στην τοπική, εθνική και διεθνή κοινότητα.



Μαθητές του ΓΕΛ Αλμυρού κατά σε διαδικτυακή συνάντηση με τις υπόλοιπες ομάδες του προγράμματος.

Κατά τη συνάντηση επιτεύχθηκαν επιπλέον αποτελέσματα - να αξιολογηθεί κριτικά η υπάρχουσα εκπαιδευτική διαδικασία και να προταθούν και να αιτιολογηθούν ιδέες για τη βελτίωσή της (λαμβάνοντας υπόψη τις επιθυμίες, τις ανάγκες και τις ικανότητες των μαθητών).

Σε δίλεπτες ομιλίες, οι εκπρόσωποι των σχολικών ομάδων παρουσίασαν τον προβληματισμό τους για τα αποτελέσματα της έρευνας (στο πλαίσιο της εκδήλωσης «Συνδεδεμένοι άνθρωποι για έναν πλανήτη χωρίς αποκλεισμούς»).

Το ψηφιακό υλικό που δημιούργησαν οι μαθητές και οι συντονιστές κατά τη διάρκεια της συνάντησης είναι διαθέσιμο ΕΔΩ

(https://www.canva.com/design/DAGVK3ZTKcY/Q3vhTtdl7N8ms5jqcUXDA/view?utm_content=DAGVK3ZTKcY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utm_id=h00a89ed478).



Μαθητές του ΓΕΛ Αλμυρού κατά σε διαδικτυακή συνάντηση με τις υπόλοιπες ομάδες του προγράμματος.

Στη συνέχεια, οι συντονιστές δημιούργησαν επτά ομάδες με τα εξής θέματα:

- Biodiversity of the EU. Endangered plant and animal species. EU strategy for biodiversity.
- Research on a historical topic of EU.
- EU in riddles and numbers.
- (DE) Coding Europe.
- The origins and Values of the European Union.
- EU values in national mythology, shared beliefs and art.
- Human rights through the STEAM lens.

Κάθε ομάδα αποτελείται από καθηγητές και μαθητές όλων των συμμετεχόντων χωρών.

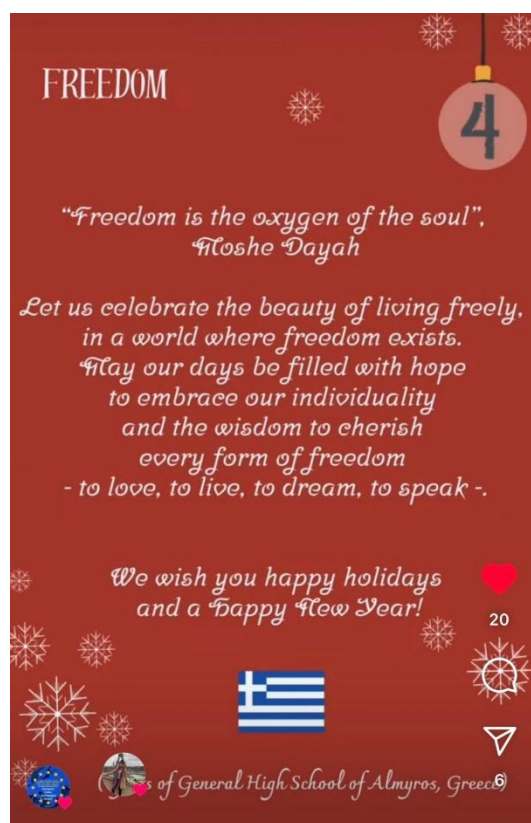
Στις 13 Δεκεμβρίου οι μαθητές της ομάδας (De)Coding Europe!, συναντήθηκαν διαδικτυακά και επιδεικνύοντας ιδιαίτερο ζήλο κατάφεραν να λύσουν όλες τις ασκήσεις κρυπτογράφησης και αποκρυπτογράφησης μηνυμάτων.

Επίσης, τον μήνα Δεκέμβριο οι μαθητές δημιούργησαν μια συλλογική ευχετήρια κάρτα με αφορμή τις επερχόμενες γιορτές για όλους τους εταίρους και φίλους.

Αρχικά, οι συντονιστές ζήτησαν από την τεχνητή νοημοσύνη να δημιουργήσει μια ευχετήρια κάρτα. Το γεγονός είναι ότι τα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης μπορούν πραγματικά να διευκολύνουν και να επιταχύνουν τη διαδικασία δημιουργίας, αλλά δεν είναι σκόπιμο να τα χρησιμοποιήσετε περιμένοντας ένα ποιοτικό στιγμιαίο προϊόν.

Το καθήκον των μαθητών ήταν να ξεπεράσουν την τεχνητή νοημοσύνη, να αποδείξουν ότι μπορεί να είναι εξαιρετικός βοηθός, συμπλήρωμα, αλλά δεν μπορεί να αντικαταστήσει το ανθρώπινο μυαλό, να ξεπεράσει τη δημιουργικότητα...

Αναδιαμόρφωσαν τα κείμενα που δημιουργήθηκαν από το UI και, χρησιμοποιώντας τη μέθοδο του παζλ, σε μια συλλογική παρουσίαση στην πλατφόρμα Canva, «συνέταξαν» μια όμορφη εορταστική κάρτα.



Οι μαθητές στέλνουν ευχές για καλή χρονιά στους συμμετέχοντες του προγράμματος EPASsionates.

Εάν οι μαθητές ανταποκρίθηκαν επιτυχώς στην πρόκληση, κρίνετε μόνοι σας... ΕΔΩ <https://docs.google.com/document/d/1CPy1dHAnJCZTavYzoGtPOxw4LouWSUAVvaF7wJB4tyY/edit?tab=t.0> είναι το κείμενο που δημιουργήθηκε με εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης , και ΕΔΩ https://www.canva.com/design/DAGZXskY72w/wNUlv1E2oXvUeoQSoSzlQ/view?utm_content=DAGZXskY72w&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utm_id=h4f09a2f9e1#13 το « προϊόν » της συνεργασίας των μαθητών (πλουσιότερο για μια παράγραφο).

Στις 27 Ιανουαρίου, Ημέρα Μνήμης του Ολοκαυτώματος, οι μαθητές κλήθηκαν να παρακολουθήσουν δύο βίντεο που παρουσιάστηκαν στα κοινωνικά δίκτυα και να απαντήσουν ατομικά σε ερωτήσεις. Σκοπός της εργασίας αυτής ήταν να κατανοήσουν οι μαθητές το ρόλο των κοινωνικών δικτύων στη διδασκαλία της Ιστορίας. Μετά την απάντηση των ερωτήσεων, οι μαθητές συμμετείχαν σε μία συζήτηση για τη διδασκαλία του Ολοκαυτώματος μέσα από τα αφιερώματα που πραγματοποιούν τα κοινωνικά δίκτυα.



Οι μαθητές του ΓΕΛ Αλμυρού συμμετέχουν στις δράσεις για την Ημέρα Μνήμης του Ολοκαυτώματος.