

Όμιλος Φιλαναγνωσίας του ΓΕΛ Αλμυρού
«Τα Μαθηματικά αλλιώς...το βιβλίο είναι η αφορμή...»
Τι κάναμε από 18/10/2024 μέχρι τον Ιανουάριο του 2025



Η ομάδα μας ξεκίνησε δειλά-δειλά, χωρίς καμία εμπειρία ομολογουμένως, αλλά με ενθουσιασμό και εξερευνητική διάθεση να συγκεντρωνόμαστε κάθε Παρασκευή απόγευμα και αναλογιζόμενοι όσα έγιναν **μέχρι στιγμής**, είμαστε σε θέση να πούμε ότι καταφέραμε :

- ❖ Να δημιουργήσουμε
 - ένα radlet (ακουστά είχαμε μόνο τη λέξη!) και να κάνουμε εκεί τις αναρτήσεις μας
 - σταυρόλεξα (κι αυτό δεν το γνωρίζαμε!) ώστε με πιο παιχνιδιάρικο τρόπο να συγκρατήσουμε περισσότερες πληροφορίες π.χ. για τον συγγραφέα, για τον μεταφραστή του βιβλίου...
 - τη δική μας αφίσσα με Canvas (το γνώριζε ένα μέλος μας και μας το έμαθε)
- ❖ Να γνωρίσουμε
 - την ομάδα ΘΑΛΗΣ + ΦΙΛΟΙ που εμπνέει και στηρίζει τη δημιουργία λεσχών ανάγνωσης...
 - τη βιογραφία τόσο του συγγραφέα του βιβλίου μας Ντενί Γκετζ (Denis Guedj) όσο και του Τεύκρου Μιχαηλίδη που το μετέφρασε στα ελληνικά, που ειδικεύθηκαν στην «Μαθηματική Λογοτεχνία»
- ❖ Να εξερευνήσουμε
 - το χάρτη του Παρισιού, τη Μονμάρτη, το Λούβρο, το Σηκουάνα...
 - το Μανάους και τον Αμαζόνιο στη Βραζιλία...
- ❖ Να μάθουμε περισσότερα για όσα μας κέντρισαν το ενδιαφέρον, όπως
 - Ποιος ήταν ο Τεύκρος στην αρχαιότητα
 - Τι σχέση έχει ο Πακτωλός ποταμός, ο Κροίσος, ο Κύρος και ο Σόλων
 - Τι είναι το Μουράνο
 - Πώς είναι ο παπαγάλος του Αμαζονίου
 - Ποιοι είναι οι μπουκινίστ, οι κλοσάρ...
 - Πώς μέτρησε ο Θαλής το ύψος των Πυραμίδων της Αιγύπτου
 - Ποιοι είναι οι «φίλιοι» αριθμοί του Πυθαγόρα
 - Ποιοι είναι οι σπουδαιότεροι Μαθηματικοί στον κόσμο ανά τους αιώνες...
 - Τι είναι η ψηφίδωση, οι ισομετρίες και πως χρησιμοποιούνται π.χ. στην πλακόστρωση, στην κατασκευή ευχετηρίων καρτών κ.α.

- ❖ Να διερευνήσουμε
 - Τι συμβαίνει στον Αμαζόνιο, αυτό το «φλέγον» ζήτημα με πολλές διαστάσεις...
 - Τι είναι η μετανάστευση και η προσφυγιά και ποιες οι πολιτικές διαχείρισης αυτών των φαινομένων...
- ❖ Να συζητήσουμε
 - Το θέμα της παγκοσμιοποίησης, του ρατσισμού, της ανοχής στη διαφορετικότητα και της συμπερίληψης
 - Να δούμε μια υπέροχη γαλλική κωμωδία πάνω στα θέματα αυτά, να γελάσουμε και να κατανοήσουμε τα προβλήματα που προκύπτουν και πιθανές λύσεις
- ❖ Να αγαπήσουμε το διάβασμα χωρίς όρους και χρονοδιαγράμματα, να σταματάμε όπου κεντρίζεται το ενδιαφέρον μας με κάτι, να το διερευνάμε περισσότερο, να εκφράζουμε τη γνώμη μας, τις αντιρρήσεις μας, να φανταζόμαστε τη συνέχεια της ιστορίας και να συνεχίζουμε... μέχρι να φτάσουμε στη διαλεύκανση του φόνου!
- ❖ Να γνωριστούμε καλύτερα μεταξύ μας, να ανοιχτούμε, να μιλήσουμε, να γελάσουμε, να νοιαστούμε για το διπλανό μας, να αναδείξουμε τις ιδιαίτερες ικανότητες του καθενός, να συνεργαστούμε υπεύθυνα αναλαμβάνοντας ευθύνες, να μοιραστούμε εμπειρίες γιατί....το βιβλίο είναι μόνο η αφορμή!....

Αν θέλετε να δείτε την προσπάθειά μας στο Padlet, μπορείτε στην διεύθυνση:

<https://padlet.com/alexankotoula/2024-25-bm4jeun51kfgr5ln>

και αν κάτι σας αρέσει μπορείτε να **«πατήσετε στην καρδούλα» στο τέλος κάθε ανάρτησης...**

Η υπεύθυνη καθηγήτρια: Κωτούλα Αλεξάνδρα, Μαθηματικός

Οι συμμετέχοντες/ουσες μαθητές/τριες:

- 1) Γουργιώτη Άννα
- 2) Καλλίκας Άγγελος
- 3) Κολώνης Ανδρέας
- 4) Λαβδή Παναγιώτα
- 5) Ξηροκώστας Αλέξανδρος