

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΛΜΥΡΟΥ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ - 3552010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γενικό Λύκειο Αλμυρού, εδράζεται στον Αλμυρό Μαγνησίας, που απέχει από την πρωτεύουσα του Νομού, τον Βόλο, περίπου 40 χιλιόμετρα. Πρόκειται για την πρωτεύουσα του ομώνυμου δήμου, η οποία βρίσκεται στο νοτιοδυτικό τμήμα του Νομού Μαγνησίας. Στο Γενικό Λύκειο Αλμυρού φοιτούν μαθητές από την ευρύτερη περιοχή του Δήμου και ειδικότερα από τα δημοτικά διαμερίσματα του Πλατάνου, του Αϊδινίου, του Κροκίου, των Κοκκωτών, των Κωφών, της Ανάβρας και της 111 Π.Μ. Το δυναμικό του σχολείου είναι 215 μαθητές και λειτουργούν 10 τμήματα γενικής παιδείας.

Συνολικά φοιτούν 215 μαθητές

Τμήματα Σχολείου

- **10 Τμήματα Γενικής παιδείας**
 - 4 Γενικής Α' Τάξη
 - 3 Γενικής Β' Τάξη
 - 3 Γενικής Γ' Τάξη
- **4 Τμήματα Κατευθύνσεων στην Β' Λυκείου**
 - 1 Ανθρωπιστικών
 - 3 Θετικής
- **4 Τμήματα Κατευθύνσεων στην Γ' Λυκείου**
 - 1 Ανθρωπιστικών
 - 1 Θετικής - Θετικές Επιστήμες
 - 1 Θετικής- Επιστήμες Υγείας
 - 1 Οικονομίας - Πληροφορικής

Στελέχωση

Στο σχολείο υπηρετούν 30 καθηγητές διαφορετικών ειδικοτήτων.

Υποδομές

- 13 Αίθουσες Διδασκαλίας
- 1 Εργαστήριο φυσικών επιστημών
- 1 Εργαστήριο Πληροφορικής
- 1 Αίθουσα εκδηλώσεων
- 8 Διαδραστικοί πίνακες
- 5 βιντεοπροβολείς

Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά σχολείου

Το σχολείο αποτελεί ένα από τα μεγαλύτερα Λύκεια της Μαγνησίας με πολύ υψηλό ποσοστό επιτυχίας στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση (περίπου 82%).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αгаστή συνεργασία και το θετικό κλίμα συνεργασίας μαθητών- εκπαιδευτικών- γονέων και Διεύθυνσης αποτελεί το πιο καίριο σημείο στη λειτουργία του σχολείου. Η εκπαιδευτική κοινότητα λειτουργεί σε ένα ανοιχτό κλίμα ασφάλειας, ηρεμίας, ισοτιμίας και συνεργατικότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Οι διδακτικές μέθοδοι, κατά κύριο λόγο, επικεντρώνονται στη μετωπική διδασκαλία και η ομαδοσυνεργατική μέθοδος χρησιμοποιείται σπάνια. Συνεπώς, χρειάζεται ένας αναπροσανατολισμός ως προς τη μεθοδολογία της διδασκαλίας προκειμένου το σχολείο να μπορέσει να εμπλέξει ενεργά τους μαθητές στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους υπήρχε συνεχής επικοινωνία και συμβουλευτική από το Γραφείο της δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Η συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων ήταν άψογη. Υπήρξε ειδική μέριμνα για τον σχεδιασμό ενεργειών εκκένωσης του σχολείου σε περίπτωση εκτάκτων συνθηκών (πλημμύρας, σεισμού, πυρκαγιάς κτλ). Ανασυστάθηκε ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, η λειτουργία του οποίου είχε παύσει από το 2019. Πραγματοποιήθηκε σημαντική αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου με στόχο την συναισθηματική ευεξία των μαθητών μας κατά τη σχολική τους ζωή: αναβάθμιση των σχολικών αιθουσών, αγορά νέων ηλεκτρονικών υπολογιστών και εκτυπωτών, τοποθέτηση διαδραστικών πινάκων, αγορά κουρτινών και βάψιμο των σχολικών αιθουσών.

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται περαιτέρω κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή τους σε θέματα διοικητικής φύσεως και τη δραστηριοποίησή τους για τη λήψη πρωτοβουλιών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το ιδιαίτερα θετικό στοιχείο στη φετινή χρονιά ήταν η ποικιλία των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν στους μαθητές, τις οποίες απέλαυσαν όλοι τους με ιδιαίτερη χαρά.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών και των μαθητών- εκπαιδευτικών συσφίχτηκαν ακόμη περισσότερο μέσα από τις

δράσεις που πραγματοποιήθηκαν και τον χρόνο που από κοινού αφιέρωσαν. Επίσης, κατακτήθηκαν από τους εκπαιδευτικούς βασικές γνώσεις σε θέματα διοικητικής κι επαγγελματικής φύσης, οι οποίες όμως χρειάζονται και περαιτέρω ενδυνάμωση και καλλιέργεια.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η φόρτιση ιδιαίτερα των εκπαιδευτικών με πολλές αρμοδιότητες εντός της σχολικής μονάδας προκαλεί μια γενικότερη απροθυμία για την ανάληψη περαιτέρω ευθυνών και πρωτοβουλιών. Επιπλέον, το βεβαρυμένο πρόγραμμα των μαθητών δυσχεραίνει πολλές φορές την συμμετοχή τους σε δράσεις και πρωτοβουλίες του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Ν.Τ.
