

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΛΜΥΡΟΥ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ - 3552010

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/09/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### Α/Α Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

1 Η Hour of Code ξεκίνησε ως μια εισαγωγή μιας ώρας στην επιστήμη των υπολογιστών, σχεδιασμένο να απομυθοποιήσει τον «κώδικα», να δείξει ότι ο καθένας μπορεί να μάθει τα βασικά και να διευρύνει τη συμμετοχή στον τομέα της επιστήμης των υπολογιστών. Έκτοτε έχει γίνει μια παγκόσμια προσπάθεια για τον εορτασμό της επιστήμης των υπολογιστών, ξεκινώντας με δραστηριότητες κωδικοποίησης 1 ώρας, αλλά επεκτείνοντας σε όλα τα είδη των προσπαθειών της κοινότητας.

Η ώρα του κώδικα

Στην δράση θα συμμετέχουν: ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΖΑΝΤΖΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ, ΚΟΝΤΖΙΑ ΚΥΡΑ

2 Η ολόπλευρη ανάπτυξη του μαθητή αποτελεί το συνδεδετικό κρίκο στη σχέση σχολείου - κοινωνίας. Στη σχέση αυτή οι ρόλοι είναι συμπληρωματικοί και έχουν ποιοτικές διαφορές. Το σχολείο αναπτύσσει τις συναισθηματικές, κοινωνικές, πνευματικές δυνατότητες των μαθητών. Οι προσδοκίες της οικογένειας και της κοινωνίας είναι πιο πιθανό να ικανοποιηθούν αν επιτευχθούν οι στόχοι του σχολείου. Η ολόπλευρη ανάπτυξη του μαθητή επιβάλλει τη συμμετοχή του σε δράσεις πέρα από το σχολικό πρόγραμμα που θα απογειώσουν τις ικανότητές του.

ΟΜΑΔΑ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ

Στην δράση θα συμμετέχουν: ΜΑΜΟΥΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΚΟΥΤΡΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΕΝΗ

3 Ανακύκλωση είναι η διαδικασία με την οποία επαναχρησιμοποιούνται διάφορα υλικά ή οτιδήποτε αποτελεί γρήγορο αποτέλεσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας και το οποίο στη μορφή που είναι δεν αποτελεί πλέον αγαθό για τον άνθρωπο. Στη διαδικασία αυτή συνήθως τα απορρίμματα μετατρέπονται σε πρώτες ύλες από τις οποίες παράγονται νέα προϊόντα.

Ανακύκλωση υλικών

Στην δράση θα συμμετέχουν: ΚΑΛΤΣΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ, ΜΑΜΑΛΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ, ΜΑΜΟΥΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΣΚΥΛΟΔΗΜΟΥ ΑΝΝΑ, ΧΟΥΛΙΑΡΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

## Α/Ατόχος Βελτίωσης

## Σχέδιο Δράσης

Ένα φαινόμενο που αναδύεται στις μέρες μας είναι ο εθισμός στο διαδίκτυο. Πολλοί νέοι αφιερώνουν συστηματικά χρόνο στο διαδίκτυο, αδυνατώντας να σταματήσουν, ή έστω να μειώσουν τις ώρες που αφιερώνουν μπροστά στην οθόνη. Οιαρνητικές συνέπειες της κατάστασης αυτής ήδη αντανακλώνται στο οικογενειακό, στο σχολικό και στο επαγγελματικό περιβάλλον των ατόμων. Ωστόσο, υπάρχει μεγάλη συζήτηση στην εκπαιδευτική κοινότητα, για το αν ο εθισμός στο διαδίκτυο αποτελεί μια ξεχωριστή ψυχική διαταραχή. Έρευνες, ελληνικές και διεθνείς που έχουν προσανατολιστεί προς αυτή την κατεύθυνση, φανερώουν ότι οι έφηβοι αποτελούν μια κοινωνική ομάδα που παρουσιάζεται ως ομάδα «υψηλού κινδύνου».

Ο εθισμός των μαθητών στο διαδίκτυο

Στην δράση θα συμμετέχουν: ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΖΑΝΤΖΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ, ΝΤΟΜΠΡΗ ΜΑΡΙΑ, ΚΟΘΡΟΥΛΑΣ ΙΩΑΝΗΣ

ΟΜΑΔΑ ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑΣ

2

Στην δράση θα συμμετέχουν : ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΚΑΖΑΤΖΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, ΖΑΝΤΖΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ, ΓΕΩΡΓΟΥΛΑ ΜΑΡΙΑ

ΟΜΑΔΑ ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑΣ

### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Αξιοποιείται ο μεγάλος πλούτος κα μάλιστα στο σχολείο. Διαμορφώνεται ιστορική συνείδηση και κριτική στάση. Καλλιεργείται ενδιαφέρον για τον τόπο. Δίνεται δυνατότητα για γόνιμο διάλογο από το σχολείο στην κοινωνία και αντίστροφα. Ικανοποιείται η φιλοπεριέργεια των μαθητών να γνωρίσουν την ιστορία της πόλης τους, της περιοχής τους. Κοινωνικοποιούνται οι μαθητές μέσα από τη γνώση και αναγνωρίζουν μια κοινή μνήμη.

- 1 Η τοπική ιστορία αποκαλύπτει το ειδικό βάρος των ανωνύμων. Αποτελεί γέφυρα ανάμεσα στην τοπική ιστορία και στη συλλογική μνήμη. Η γενική ιστορία φωτίζει την τοπική έρευνα, ενώνει τα μικρά ιστορικά γεγονότα σε ευρύτερο πλαίσιο. Θεωρείται ένα καλό μέσο μύησης των μαθητών στις ιστορικές μεθόδους.

ΤΟΠΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ  
ΑΛΜΥΡΟΥ

Στην δράση θα συμμετέχουν: Ράπου Ζωή, Ξυνού Αικατερίνη, Ντέμκα Θωμαΐς, Σαλάτα Αικατερίνη, Τσακίδη Μαρία

Στο σχέδιο αυτό θα συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί

- 2
- Αμπαζή Ελένη
  - Χαρίτου Αφροδίτη
  - Θεοδώρου Ιωάννης
  - Κωτούλα Αλεξάνδρα
  - Παπαδοπούλου Σαββατώ

Ομαδο-συνεργατική  
διδασκαλία

Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώνονται σε θέματα ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας.

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος