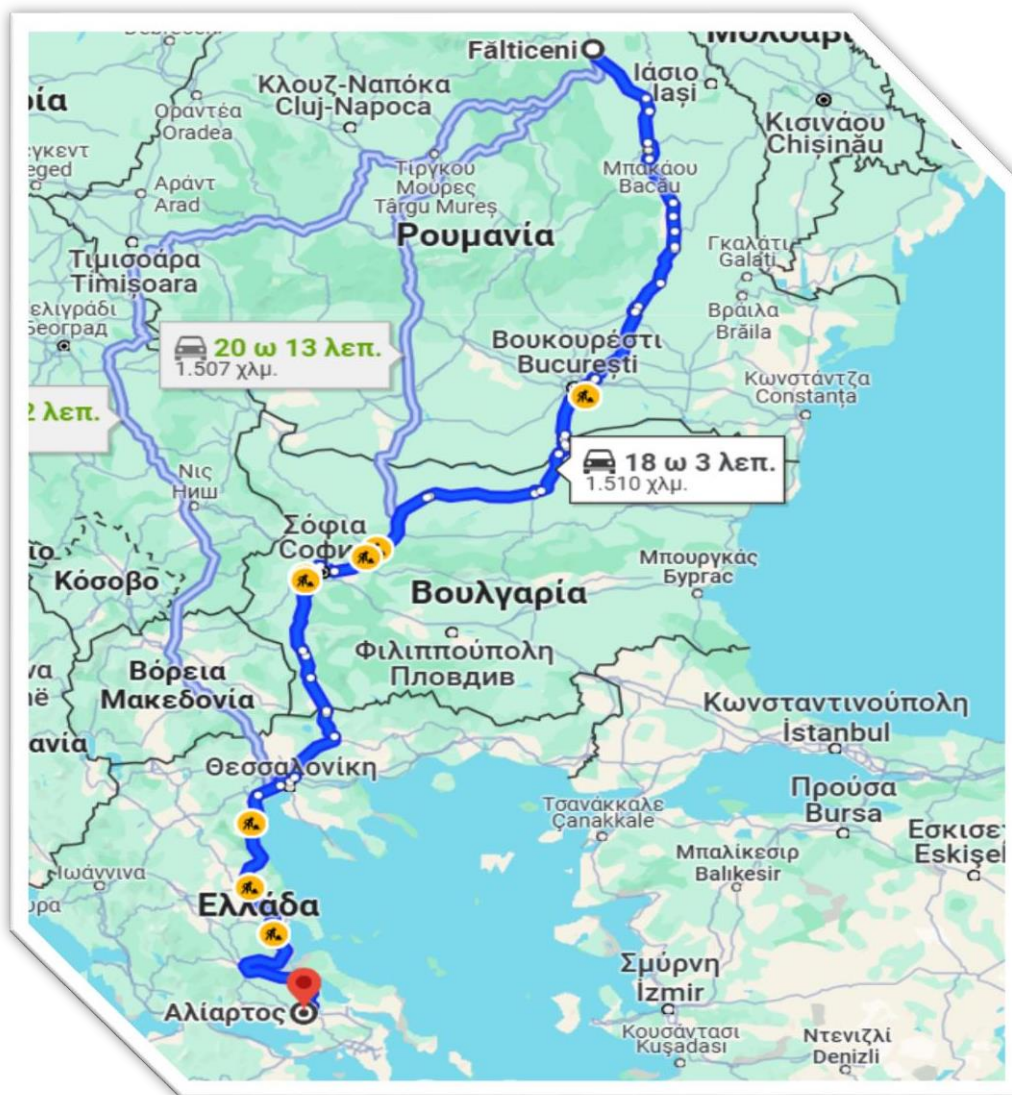




Από το FALTICENI (Ρουμανία) στην ΑΛΙΑΡΤΟ (Ελλάδα)



Το σχολείο μας - ΓΕΛ Αλιάρτου κατά το χρονικό διάστημα 22/04/2024 μέχρι 26/04/2024 φιλοξένησε 5 μαθήτριες και μία εκπαιδευτικό από την πόλη του Falticeni – Suceavatu Rουμανίας και το σχολείο COLEGIUL NAȚIONAL NICU GANE.

Το σχολείο αυτό έχει Διαπίστευση Erasmus+ (Projectno: 2023-1-RO01 –KA121-SCH-000142177) και ζήτησε να του παρέχουμε στα πλαίσια του προγράμματος του την αντίστοιχη φιλοξενία, κάτι που με πολλή χαρά αποδέχτηκε το δικό μας σχολείο.

Ομάδα εκπαιδευτικών του Λυκείου Αλιάρτου εκπόνησε το πρόγραμμα τις φιλοξενίας με τις αναλυτικές δραστηριότητες ανά ημέρα το οποίο παρατίθεται παρακάτω.

Αναλυτικό Πρόγραμμα

Θέμα Προγράμματος: Bullying (Σχολικός Εκφοβισμός)–αναγνώριση και αντιμετώπιση μέσω δραστηριοτήτων (outdooractivities).

Κυριακή 21/04/24

- Άφιξη - Υποδοχή στο αεροδρόμιο
- Άφιξη στο ξενοδοχείο στην Λιβαδειά και ξενάγησή στην πόλη της Λιβαδειάς



Δευτέρα 22/4/24



- Άφιξη στο σχολείο. **Τελετή υποδοχής** (κεράσματα και μουσική).
- Σύντομη **ομιλία** καλωσορίσματος - χαιρετισμός από την διευθύντρια του σχολείου και την φιλοξενούμενη εκπαιδευτικό.



- **Παρουσίαση** σχετική με το θέμα του προγράμματος από τις σχολικές συμβούλους κα Αργυρίου και κα Χριστοδούλου και σχετικές δραστηριότητες.



- Παρουσίαση του σχολείου μας (δομή, προσωπικό, εκπαιδευτικό σύστημα). Παρουσίαση της Αλιάρτου (ιστορία της πόλης και η τοποθεσία της με φωτογραφικό υλικό).



- Διάλειμμα

Είχε προηγηθεί η αντιστοίχιση των μαθητριών σε **buddies**, με τη δημιουργία μικρών groupμαθητών. Έτσι, οι φιλοξενούμενες μαθήτριες είχαν τη δυνατότητα να συνομιλήσουν και να γνωρίσουν μαθητές/τριες του σχολείου μας πριν την άφιξή τους, γνωρίζοντας ότι οι **buddies** τους θα τους βοηθήσουν σε περίπτωση που προκύψουν απορίες στη διάρκεια του προγράμματος.

Δραστηριότητες γνωριμίας (ice-breaking activities) με συμμετοχή των μαθητών της **Α' τάξης**:

1. Παιχνίδι μνήμης: ονόματα και κινήσεις

Οι μαθητές/τριες δημιούργησαν έναν μεγάλο κύκλο και με τη σειρά έλεγε ο καθένας το όνομά του μαζί μια χειρονομία/ κίνηση του σώματος. Ο επόμενος μαθητής στον κύκλο, πριν να πει το όνομά του, έπρεπε να πει τα ονόματα των προηγούμενων μαθητών και να κάνει τις κινήσεις τους.

2. Δύο αλήθειες ένα ψέμα

Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές κλήθηκαν να δημιουργήσουν 3 προτάσεις. Όπως υποδηλώνει και το όνομα της δραστηριότητας, οι δύο προτάσεις θα είχαν ως βάση την αλήθεια ενώ η τρίτη όχι. Οι μαθητές μετά, θα συζητούσαν μεταξύ τους για να βρουν το ψέμα.

Έχοντας ολοκληρώσει τις προγραμματισμένες δραστηριότητές μας, παίξαμε ένα **παιχνίδι** που είχαν προετοιμάσει οι φιλοξενούμενες μαθήτριες. Είχαν εκτυπώσει **κάρτες** με δευτερεύουσες προτάσεις, τις οποίες κλήθηκαν να συμπληρώσουν οι δικοί μας μαθητές. Πιο συγκεκριμένα, οι μαθητές μας επέλεξαν τυχαία μία κάρτα, την διάβαζαν δυνατά συμπληρώνοντάς την (πχ. Όταν αγχώνομαι... / Νιώθω χαρούμενη όταν...).

Βόλτα και **ξενάγηση** στην πόλη της Αλιάρτου και στους κήπους.



Τρίτη 23/04/2024

Στις δραστηριότητες της Τρίτης, συμμετείχαν οι μαθητές της **Β' Τάξης** του σχολείου μας.

1. Διαδραστική θεατρική παράσταση.

6 από τους μαθητές μας, είχαν προετοιμάσει ένα σύντομο θεατρικό έχοντας τους εξής ρόλους: 1 **θύμα**, 1 **θύτης**, 3 **θεατές** μαθητές και 1 **καθηγήτρια**. Το σκηνικό μας ήταν η σχολική τάξη:



Οι φιλοξενούμενες μαθήτριες καθώς και οι υπόλοιποι μαθητές της Β', παρακολουθούν ένα σύντομο θεατρικό, όπου βλέπουν να εκτυλίσσεται μπροστά στα μάτια τους σχολικός εκφοβισμός. Οι 3 μαθητές που βρίσκονται στην «τάξη» παραμένουν θεατές, συμβάλλοντας στο πρόβλημα καθώς επίσης και η καθηγήτρια που φαίνεται να αδιαφορεί και να μην παίρνει θέση. Μόλις τελειώνει το θεατρικό, οι μαθητές εκφράζουν τα συναισθήματά τους και συζητούν για τον σχολικό εκφοβισμό. Έπειτα, το ίδιο θεατρικό ξεκινά. Αυτή τη φορά όμως, έχει ζητηθεί από το «κοινό» να σταματήσει την ιστορία μας λέγοντας STOP, αναλαμβάνοντας έναν από τους ρόλους με σκοπό να αλλάξουμε την πλοκή και το αποτέλεσμα.

2. Ένα βήμα μπροστά

Οι μαθητές μας, δημιούργησαν μία σειρά στην αυλή του σχολείου μας. Στο άκουσμα ερωτήσεων, έκαναν ένα βήμα μπροστά όταν η απάντησή τους ήταν θετική ή παρέμεναν στη θέση τους εφόσον ήθελαν να είναι ουδέτεροι.



Στο τέλος της δραστηριότητας, οι μαθητές βρίσκονταν σε διαφορετικά σημεία (η γραμμή δεν υπήρχε πια). Γιατί συνέβη αυτό; Οι μαθητές σχολίασαν και συζήτησαν.

3. Kahoot Game

Σε μία από τις αίθουσές μας, με τη χρήση του διαδραστικού πίνακα παίξαμε Kahoot.



4. Δραστηριότητα συμπλήρωσης των προσωπικών μας «ασπίδων».

Οι μαθητές μας, συμπλήρωσαν τις «ασπίδες τους» με τους στόχους τους, ένα μόντο για τη ζωή τους και τις δυνάμεις τους. Όλα αυτά που συμπλήρωσαν διαμορφώνουν την ασπίδα τους για να αντιμετωπίζουν τις δυσκολίες και τα πιθανά εμπόδια.



5. Παραδοσιακά παιχνίδια στην αυλή του σχολείου.

Οι μαθητές μας, είχαν την ευκαιρία να παίξουν παραδοσιακά παιχνίδια (Ελλάδας και Ρουμανίας) με τις φιλοξενούμενες μαθήτριες με μπάλα, στεφάνια, σχοινάκι κλπ. Σκοπός ήταν, όχι μόνο να παίξουν αλλά και να μπουν στη διαδικασία να περιγράψουν αυτά τα παιχνίδια και να εξηγήσουν τους κανόνες. Για αυτό το λόγο, δε μπορούσαν να επιλέξουν γνωστά παιχνίδια όπως ποδόσφαιρο ή καλαθοσφαίριση.



Τετάρτη 24/04/2024

Ημερήσια εκδρομή στην **Αθήνα** με τους μαθητές της **Α'** και **Γ'** Λυκείου. Επισκεφτήκαμε τον Αρχαιολογικό χώρο της Ακρόπολης, το Μουσείο καθώς και την Πλάκα και το Μοναστηράκι.



Για την εμπέδωση των πληροφοριών, οι μαθητές και οι μαθήτριες έπαιξαν ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι (escaperoom: <https://view.genial.ly/6623cabfa172a80014521267/interactive-content-acropolis-museum-escape-room>).

Πέμπτη 25/04/2024

Ημερήσια εκδρομή στους Δελφούς (Μουσείο και Αρχαιολογικό χώρο) και στην Αντίκυρα με τους μαθητές της **Β'** Λυκείου.



Για την εμπέδωση των πληροφοριών, οι μαθητές και οι μαθήτριες έπαιξαν ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι (escaperoom:<https://view.genial.ly/662141ea6c991f0014d77e3d/interactive-content-delphi-museum-escape-room>).

Παρασκευή 26/04/2024

Την τελευταία μέρα του προγράμματος, συμμετείχε όλο το σχολείο.

1. Παρουσίαση για το bullying

Οι φιλοξενούμενες μαθήτριες πραγματοποίησαν παρουσίαση σχετική με το θέμα και προβολή βίντεο.



2. Παραδοσιακά τραγούδια

Μία από τις φιλοξενούμενες μαθήτριες, τραγούδησε παραδοσιακά Ρουμάνικα τραγούδια.



3. Απονομή βεβαιώσεων συμμετοχής

Τόσο στις φιλοξενούμενες μαθήτριες όσο και στην εκπαιδευτικό-συνοδό τους, δόθηκαν βεβαιώσεις συμμετοχής στο πρόγραμμα και δώρα με τοπικά προϊόντα.



4. Μπουφές

5. Σχηματισμός της λέξης “LOVE” με τα σώματα μας και βιντεοσκόπηση με drone

6. Παραδοσιακοί χοροί Ελλάδας και Ρουμανίας

Αξιολόγηση – Ερωτηματολόγιο

Αποχαιρετισμός

[Οι εντυπώσεις των φιλοξενουμένων](#)

It is the second year that the "Nicu Gane" National College, Fălticeni, Romania, is running Erasmus+ activities, within the Accreditation for School Education, both for teachers and students. Thus, between April 22-26, 2024, 5 enthusiastic students, together with teacher Viorica Bența, had the opportunity to live this unique experience in Greece, combining intercultural education with adventure and discovery.

The group mobility, which took place in the Senior High School of Aliartos, focused on the project's objectives: preventing and combating the phenomenon of bullying and organizing outdoor activities. Thus, the students and teachers from the two schools worked in teams to solve various tasks, including using digital means, participated in games for getting to know each other, emotional balance, awareness of European values and aimed at showing respect and tolerance towards other cultures. After 5 days of interaction, the students returned to the country with a much richer cultural baggage, proving that they have enriched their social, civic and linguistic skills.

All participants were strongly impressed by their learning experiences in Greece, which they will capitalize on in the future, both as students and as European citizens. The opinions of the 5 girls involved in this mobility are telling:

"Our participation in the Erasmus+ program in Greece, where we explored both the topic of bullying and the role of outdoor activities, was a deep and educational experience. We had the opportunity to work together with colleagues in Greece, share perspectives and find creative solutions to the problem of bullying in the school environment. This experience helped us develop empathy, understand the negative impact of bullying behaviors and promote a positive and inclusive school climate."

testified Fătu Laurenția, student in the 11th grade of F

„During the Erasmus project in Greece, I interacted with students from the host school during games, learned about bullying and explored Greek culture. I also made a lot of new friends, creating connections that I will always appreciate." added Ioniță Andrada, student in the 11th grade of E.

The promotion of outdoor activities also allowed the organization of thematic trips to important archaeological sites, such as the Acropolis and Delphi, symbols of Greek civilization. At the museums visited - of Archaeology, in Athens and in Delphi - the students discovered the treasures and artifacts that illustrate the rich cultural heritage of Greece.

"This whole Erasmus+ experience represented for me an important lesson about tolerance, friendship, respect and collaboration. I made friendships that, despite the

distance, I'm sure will last, and discovered the fascinating culture of Greece with the help of our hosts." added Bianca Aioanei, student in the 10th grade of F.

But the Erasmus experience wasn't just about discovering Greek history and culture. The students also had the opportunity to interact with other young people from various corners of Europe, exchanging ideas, customs and views on the world.

"Participating in the Erasmus program in Greece was one of the most memorable and edifying of my experiences. What I liked the most were the children and especially the teachers. From the moment we arrived at their school, we were greeted with warm smiles and curiosity to get to know each other. We spent many pleasant moments playing together and exchanging cultural experiences, which made this experience really special. The teachers were also incredibly friendly and empathetic. They were always available to give us advice and help whenever we needed it." declared Pavăl Denisa, student in the 11th grade of F

Dominte Giulia, a student in the 10th grade, testified: "In this unforgettable mobility I learned to cooperate to solve certain problems and to communicate better in English. The proposed activities were also very well structured, they helped me to be more responsive in some situations and to communicate more easily. After this trip, I was left with beautiful, unforgettable memories and wonderful friends."

Returning home brought with it not only fond memories of Greece, but also an increased determination to be actively involved in promoting a healthy and inclusive school and social environment. Their Erasmus+ experience was not only a cultural journey, but also an important step in their formation as responsible and empathetic citizens, ready to make a difference in society.

Η επιστολή που μας έστειλε ο Διευθυντής του Ρουμανικού Σχολείου



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SUCEAVA

COLEGIUL NAȚIONAL „NICU GANE”
FĂLTICENI

Str. Sucevei, Nr. 105

☎ 0230-541227, fax: 0230-541227

✉ nicu_gane@yahoo.com, WEB: www.nicugane.ro



TO: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΛΙΑΡΤΟΥ
(SENIOR HIGH SCHOOL OF ALIARTOS)
0758010 Λ. ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ 2 32001 ΑΛΙΑΡΤΟΣ 998016725

Dear Mrs. Konstantina Fotogianopoulou,

I am writing this letter as a sign of respect and appreciation because you have offered us the opportunity to collaborate with the students and teachers from your school to carry out activities specific to project no 2023-1-RO01-KA121-SCH-000142177, within the Erasmus+ Accreditation, code 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046339: activities to prevent and combat bullying and outdoor activities to facilitate cooperation, interculturality and the manifestation of respect and tolerance.

So, thank you for the way you organized all the activities, for the way you involved the students and teachers from your school, so that this whole experience was very beneficial for everyone involved.

Our students and the accompanying teacher came back very pleased with the atmosphere in the school, with the quality of the educational act that you proved, with the hospitality and the harmonious way in which you integrated them in all the organized activities.

We were hoping for a new collaboration.

Respectfully,

Codrin Bența, Director



Επίλογος

Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετείχαν σε υπαίθριες δραστηριότητες και δραστηριότητες κατά του εκφοβισμού, μαζί με εκπαιδευτικό και μαθητές του σχολείου «Nicu Gane», από την πόλη Fălticeni της Ρουμανίας. Συμμετέχοντας σε αυτές οι δραστηριότητες ανέπτυξαν τις κοινωνικές και επικοινωνιακές δεξιότητές τους, ενίσχυσαν τις δεξιότητες συνεργασίας και την διαπολιτισμική κατανόηση, εξασκήθηκαν στην επικοινωνία στην αγγλική γλώσσα, υιοθέτησαν στάσεις ανεκτικότητας και σεβασμού απέναντι σε άλλους πολιτισμούς.

Τα οφέλη που προέκυψαν και για τους εκπαιδευτικούς αλλά και για το σύνολο των μαθητών του σχολείου μας είναι πολλά και σημαντικά και επιθυμούμε να μετέχουμε ξανά σε τέτοιου είδους προγράμματα.