

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΛΙΑΡΤΟΥ ΒΟΙΩΤΙΑΣ - 0758010

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΛΙΑΡΤΟΥ βρίσκεται στην Αλιάρτο Βοιωτίας κεντρικά του Νομού επί της παλαιάς εθνικής οδού Αθηνών-Λαμίας. Συστεγάζεται με το Εσπερινό ΕΠΑΛ Αλιάρτου και έχει κοινό αύλειο χώρο με το Γυμνάσιο Αλιάρτου. Είναι αποδέκτης μαθητών από έξι γειτονικά χωριά του Δήμου Αλιάρτου Θεοπιέων. Κατά το σχ. έτος 2022-2023 φοίτησαν 107 μαθητές. Οι εκπαιδευτικοί που δίδαξαν είναι συνολικά δεκα έξι (16). Το σχολείο λειτούργησε κανονικά με βάση τις εγκυκλίους περί πανδημίας για μαθητές, εκπαιδευτικούς, βοηθητικό προσωπικό και επισκέπτες. Το κοινωνικο-οικονομικό επίπεδο των οικογενειών των μαθητών κρίνεται μέτριο προς καλό με κύρια ενασχόληση στον γεωργικό τομέα. Το κτίριο που στεγάζεται το σχολείο είναι σε καλή κατάσταση με την κατάλληλη συντήρηση. Στο Λύκειο υπάρχει βιβλιοθήκη ΕΠΕΑΕΚ η οποία δεν λειτουργεί σύμφωνα με τις προδιαγραφές που δημιουργήθηκε (δεν ορίζεται πλέον υπεύθυνος βιβλιοθήκης). Λειτουργεί εργαστήριο πληροφορικής, όπως επίσης εργαστήριο φυσικών επιστημών. Για τις ανάγκες της διδασκαλίας των μαθημάτων οι αίθουσες πρέπει να εξοπλιστούν με διαδραστικούς πίνακες. (υπάρχει μόνο μία αίθουσα εξοπλισμένη). Το σχολείο λόγω του αριθμού των μαθητών δεν προβλέπει υποδιευθυντή, δεν διαθέτει γραμματεία, επιστάτη και σχολικό φύλακα στοιχεία απαραίτητα για την ομαλή και ασφαλή λειτουργία του σχολείου.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Δημιουργική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, ανταλλαγή απόψεων και στοχοθεσία. Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού που προάγει την μάθηση, την συνεργασία και την ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος και της ενεργητικής συμμετοχής των μαθητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία, εφαρμογή στις τάξεις, ετεροπαρατήρηση διδασκαλιών, αναστοχασμός. Υλοποίηση δράσεων, πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων, συνεργασία με φορείς και ειδικούς, ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, συνεργασία μαθητών/τριών μεταξύ τους, επικοινωνία και συνεργασία σχολείου οικογένειας.

##### Σημεία προς βελτίωση

Αξιοποίηση της υπάρχουσας βιβλιοθήκης ως χώρου συνάντησης και δημιουργικής απασχόλησης για τους μαθητές. Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής (H/Y). Δημιουργία περαιτέρω συνεργασίας με τους γονείς.

### **Διοικητική λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Θετικά σημεία**

Ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τους νέους θεσμούς (Παιδαγωγικός Σύμβουλος - Μέντορας, Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, Συντονιστές εκπαιδευτικού έργου), το ρόλο που αναλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί στο νέο θεσμοθετημένο πλαίσιο, τις δυνατότητες και προοπτικές που δημιουργούνται. Δημιουργική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, ανταλλαγή απόψεων και στοχοθεσία.

**Σημεία προς βελτίωση**

Ενημέρωση των εκπαιδευτικών για την διαφοροποιημένη διδασκαλία και για εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**