

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΛΙΑΡΤΟΥ βρίσκεται στην Αλιάρτο Βοιωτίας κεντρικά του Νομού επί της παλαιάς εθνικής οδού Αθηνών-Λαμίας. Συστεγάζεται με το Εσπερινό ΕΠΑΛ Αλιάρτου και έχει κοινό αύλειο χώρο με το Γυμνάσιο Αλιάρτου. Είναι αποδέκτης μαθητών από έξι γειτονικά χωριά του Δήμου Αλιάρτου Θεσπείων. Κατά το σχ. έτος 2021-2022 φοίτησαν 109 μαθητές. Οι εκπαιδευτικοί που δίδαξαν είναι συνολικά δεκα οχτώ (18). Το σχολείο λειτούργησε κανονικά με βάση τις εγκυκλίους περί πανδημίας για μαθητές, εκπαιδευτικούς, βοηθητικό προσωπικό και επισκέπτες. Το κοινωνικο-οικονομικό επίπεδο των οικογενειών των μαθητών κρίνεται μέτριο προς καλό με κύρια ενασχόληση στον γεωργικό τομέα. Το κτίριο που στεγάζεται το σχολείο είναι σε καλή κατάσταση με την κατάλληλη συντήρηση. Πραγματοποιήθηκε στο τρέχον σχ. έτος ηλεκτρολογική αναβάθμιση λόγω αυξημένων αναγκών και τοποθετήθηκε εκ νέου αλεξικέραυνο λόγω καταστροφής. Στο Λύκειο υπάρχει βιβλιοθήκη ΕΠΕΑΕΚ η οποία δεν λειτουργεί σύμφωνα με τις προδιαγραφές που δημιουργήθηκε (δεν ορίζεται πλέον υπεύθυνος βιβλιοθήκης). Λειτουργεί εργαστήριο πληροφορικής το οποίο χρειάζεται αναβάθμιση, όπως επίσης εργαστήριο φυσικών επιστημών. Για τις ανάγκες της διδασκαλίας των μαθημάτων οι αίθουσες πρέπει να εξοπλιστούν με διαδραστικούς πίνακες. (υπάρχει μόνο μία αίθουσα εξοπλισμένη). Το σχολείο λόγω του αριθμού των μαθητών δεν προβλέπει υποδιευθυντή, δεν διαθέτει γραμματεία, επιστάτη και σχολικό φύλακα στοιχεία απαραίτητα για την ομαλή και ασφαλή λειτουργία του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλό κλίμα συνεργασίας. Ενδιαφέρον για δράσεις -δραστηριότητες. Ομαλή λειτουργία . Καλές σχέσεις Δ/σης- Εκπαιδευτικών-Μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση και ανανέωση υλικοτεχνικών υποδομών και εγκατάσταση τεχνολογικού εξοπλισμού για την καλλίτερη διδασκαλία των μαθημάτων. Ενδυνάμωση συνεργασίας Σχολείου- Οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή συνεργασία με τούς τοπικούς φορείς (Δήμο, σχολικές επιτροπές, συλλόγους κ.α.) για την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ενδυνάμωση συνεργασίας Σχολείου-Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αντιμέτωπιση πρωτόγνωρων δύσκολων καταστάσεων που προέκυψαν στο σχολείο απο την κατάσταση της πανδημίας

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Πραγματοποιήθηκαν τα σχέδια δράσης όπως είχαν αποφασιστεί και προγραμματιστεί από τον Σύλλογο Διδασκόντων στην αρχή της σχολικής χρονιάς. Οι συντονιστές και οι ομάδες εκπαιδευτικών τήρησαν το χρονοδιάγραμμα που είχε οριστεί από το Ι.Ε.Π. Υπήρξαν δυσκολίες εύρεσης χρόνου των εκπαιδευτικών λόγω των αυξημένων υποχρεώσεων του Λυκείου (αυξημένη ύλη μαθημάτων, πανελλαδικές εξετάσεις κ. α.) όπως επίσης και την μη ανταπόκριση ειδικών (ψυχολόγου) απο αρμόδιους δημόσιους φορείς.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Απόκτηση γνώσεων. Καλλιέργεια δεξιοτήτων. Ψηφιακός εγγραμματισμός. Κοινωνικοποίηση και συνεργασία μαθητών. Καλλιέργεια ενσυναίσθησης, ενδυνάμωσης και εξωστρέφειας μαθητών. Ανάπτυξη τρόπων διαχείρισης και αξιολόγησης μαθητών με εκπαιδευτικές ανάγκες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις