

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

#### 1) Σκοπός του σχεδίου δράσης

Στο πλαίσιο της ενασχόλησης των μαθητών με σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα επιδιώκονται η ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της κριτικής σκέψης, της απόκτησης γνώσεων και ήπιων δεξιοτήτων, η ενίσχυση στην καλλιέργεια του ομαδοσυνεργατικού πνεύματος και στην εξωστρέφεια του σχολείου, μέσω των ανωτέρω δράσεων, προβάλλοντας αποτελεσματικότερα την μαθητική πρωτοβουλία.

#### 2) Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

Συγκεκριμένα επιδιώκονται οι παρακάτω στόχοι:

Μέσω των σχολικών δραστηριοτήτων (σχολικές επισκέψεις):

- Ενίσχυση βιωματικής, εμπειρικής μάθησης
- Κοινωνικοποίηση των μαθητών
- Καλλιέργεια του ομαδοσυνεργατικού πνεύματος
- Ομαλή ένταξη των μαθητών σε εθελοντικές δράσεις λόγω του COVID-19.

-Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα - Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις

Μέσω της συμμετοχής σε προγράμματα (περιβαλλοντικά, πολιτιστικά, υγείας, μαθητικοί διαγωνισμοί):

- Ορθολογική διαχείριση, διατήρηση του φυσικού περιβάλλοντος
- Καλλιέργεια οικολογικής ευαισθησίας-αειφόρας ανάπτυξης
- Εκτίμηση-αναγνώριση της αξίας των πολιτιστικών επιτευγμάτων
- Ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών για συγκεκριμένες δράσεις (μαθητικοί διαγωνισμοί)
- Εξοικείωση με την πολιτιστική κληρονομιά
- Συνειδητοποίηση της αξίας της υγείας ως κοινωνικού αγαθού
- Καλλιέργεια αθλητικού ιδεώδους, ευ αγωνίζεσθαι.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

<<Συνεργάζομαι, συνευρίσκομαι, συνυπάρχω>>

- Από την συστηματική παρατήρηση της μαθητικής κοινότητας του σχολείου μας διαπιστώθηκε ότι η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ των μαθητών είναι περιορισμένη, συχνά αναπτύσσονται αποκλίνουσες συμπεριφορές και εκδηλώνονται συγκρούσεις μεταξύ τους. Η συμπεριφορά αυτή αποδόθηκε στη συστηματική ενασχόληση με Η/Υ και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που εντάθηκε την περίοδο του υποχρεωτικού εγκλεισμού. Επίσης λόγω έλλειψης φυσικής επαφής με φίλους και συμμαθητές συχνά προκαλούνται συναισθήματα ανασφάλειας, δισταγμού, ντροπής και φόβου κατά την φυσική αλληλεπίδραση με τους συμμαθητές τους που τους αποθαρρύνουν από την ενεργό συμμετοχή στη μαθησιακή διαδικασία.

-Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών. -Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού

Με βάση τα παραπάνω αποφασίστηκε η υποστήριξη του θεσμού της μαθητικής κοινότητας και η ενίσχυση των κοινωνικών και συμμετοχικών δραστηριοτήτων των μαθητών, με σκοπό την ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της εμπιστοσύνης, της εμπέδωσης των αξιών της ισότητας, της αλληλεγγύης, του αλτρουισμού, του σεβασμού στον άνθρωπο, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

### **Σχέδιο Δράσης**

Σκοπός της επιμόρφωσης είναι η αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και η ενίσχυση του έργου μας στο πλαίσιο της προσωπικής και επαγγελματικής μας ανάπτυξης μέσω της δια βίου εκπαίδευσης και της ενδο-υπηρεσιακής επιμόρφωσης σε θέματα που έχουν σχέση με την καθημερινή σχολική πρακτική ( διδακτική, παιδαγωγική και διοικητική) εστιασμένα στις παιδαγωγικές ανάγκες των μαθητών μας.

- 1 Ιδιαίτερα σήμερα, στην κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας, με την επιμόρφωση μπορούμε α) να συνειδητοποιήσουμε επαρκέστερα τις ανάγκες των μαθητών και του σχολείου, καθώς και τις τάσεις της εποχής β) να αναλάβουμε τις απαραίτητες πρωτοβουλίες και την ευθύνη τους, ύστερα από την ανίχνευση των αναγκών, για την πληρέστερη υλοποίηση των σχετικών επιμορφώσεων, δράσεων, επισκέψεων και εκδρομών μέσα σε ένα πλαίσιο αρχών που καθορίζει η Πολιτεία.

-Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς -Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

## **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος