

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ - 1944001

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Σχολική μονάδα: Γενικό Λύκειο Αγίου Γεωργίου, Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Θεσσαλονίκης

Διεύθυνση: Ασπροβάλτα, ΤΚ 57021

Τηλέφωνο: 2397022880

Ηλ. ταχυδρομείο: mail@lyk-ag-georgiou.thess.sch.gr

Μαθητές: 84

Εκπαιδευτικοί: 17

Ιδιαιτερότητες: Οργανικά στο σχολείο ανήκουν μόνο 3 από τους 17 καθηγητές/ τριες, ενώ οι υπόλοιποι είναι αναπληρωτές/ τριες που τοποθετήθηκαν τον Οκτώβριο και αποσπασμένοι μόνιμοι από εντός και εκτός ΠΥΣΔΕ, ενώ αρκετοί συμπληρώνουν το ωράριό τους σε ή από άλλα σχολεία. Το μίρασμα εκπαιδευτικών με άλλα σχολεία απαιτεί τη συνεργασία μεταξύ των σχολικών μονάδων και δημιουργεί περιορισμούς στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Επιπλέον, κάποιοι τοποθετούνται τον Οκτώβριο με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα να έχει κενά μέχρι τότε. Φέτος δε διδάχθηκε το μάθημα των Γερμανικών εξαιτίας της παραίτησης της εκπαιδευτικού. Γενικότερα, η συνεχής εναλλαγή του προσωπικού κάθε χρόνο κυρίως και σε μικρότερο βαθμό η συνήθως μικρή διδακτική εμπειρία του δεν επιτρέπει σε αυτό να αναδείξει πλήρως τις δυνατότητές του και να αναπτύξει στενές σχέσεις με τους μαθητές/ τριες. Από την άλλη πλευρά, ο μικρός αριθμός διδασκόντων, αλλά και μαθητών ανά τμήμα δημιουργούν καλό κλίμα στις σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και αποτελούν θετικό παράγοντα για την εκπαιδευτική διαδικασία. Ακόμα, κάποιες αίθουσες του σχολείου συστεγάζονται στο κτίριο του Γυμνασίου Αγίου Γεωργίου, με το οποίο μοιραζόμαστε τουαλέτες, βιβλιοθήκη, Γυμναστήριο, Αίθουσα Εκδηλώσεων και τα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρήχθη διδακτικό υλικό, οι μαθητές ασχολήθηκαν και εκτός διδακτικού ωραρίου με δύο πολιτιστικά προγράμματα, δεν υπήρξε μαθητική διαρροή. Υπήρξε συνεργασία μαθητών - εκπαιδευτικών για εξωδιδακτικές δραστηριότητες (Αστέρι της Ευχής, Χαμόγελο του Παιδιού, δύο Πολιτιστικά προγράμματα.)

Σημεία προς βελτίωση

Αναμένουμε πιο συχνή διά ζώσης συνεργασία με τους κηδεμόνες. Επιδιώκουμε βελτίωση της συμπεριφοράς συγκεκριμένων μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμόστηκε ο σχολικός κανονισμός, αξιοποιήθηκε το προσωπικό, υπήρχαν πόροι για γραφική ύλη, εκσυγχρονίστηκε ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός. Υπήρξε άψογη συνεργασία με πολλούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται απαραίτητη η μετακίνηση ενός βιντεοπροβολέα και ενός υπολογιστή από μία αίθουσα που έχει πλέον διαδραστικό πίνακα σε μία άλλη που δεν έχει τέτοιο. Είναι απαραίτητο να αντικατασταθούν όλοι οι υπολογιστές και του προτζέκτορα στο εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών, καθώς επίσης και στο ΣΕΦΕ να γίνουν εργασίες (ο Δήμος ενημερώθηκε εγκαίρως γι αυτές) και να γίνει προμήθεια αναλώσιμων υλικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο συμμετείχε για πρώτη φορά σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα- δίκτυο (European School Radio) και οι συμμετέχοντες/ ουσες έδειξαν μεγάλο ενθουσιασμό κατά τη διάρκειά του.

Σημεία προς βελτίωση

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πρέπει να γίνεται περιοδικά και οργανωμένα από την πολιτεία και όχι να επαφίεται στην προσπάθεια των διευθυντών των σχολικών μονάδων ή και των ίδιων των εκπαιδευτικών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Για την Ομάδα Δράσης Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης: Όλοι οι εκπαιδευτικοί και κυρίως οι νεότεροι και πιο άπειροι επιμορφώθηκαν σε θέματα της καθημερινής διδακτικής πρακτικής και βελτίωσαν ως ένα βαθμό τη σχέση τους με τους μαθητές που είχαν αποκλίνουσα συμπεριφορά, βελτίωσαν την ικανότητα χειρισμού δύσκολων καταστάσεων και συμπεριφορών.

Για την Ομάδα Δράσης Ραδιο- Λογοτεχνών: η αυτενέργεια, η δημιουργικότητα και τόνωση της αυτοεκτίμησης των μαθητών, γνωριμία με τον κόσμο του ραδιοφώνου, δημιουργία αξιομνημόνευτων εμπειριών.

Για την Ομάδα Δράσης Κοινωνικού Φροντιστηρίου: η ενίσχυση των μαθητών/ τριων ως προς τις γνώσεις τους, βελτίωση της απόδοσης τους, αύξηση ενδιαφέροντος για τα τρία διδασκόμενα μαθήματα, βελτίωση της αυτοεκτίμησή τους και τις μεταξύ τους σχέσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Για την Ομάδα Δράσης Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης: το γεγονός ότι η επιμόρφωση ήταν προαιρετική και ότι γινόταν απογευματινές ώρες δυσχέρανε τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών λόγω των επαγγελματικών και οικογενειακών τους υποχρεώσεων.

Για την Ομάδα Δράσης Κοινωνικού Φροντιστηρίου: διαφορετικό γνωστικό επίπεδο των μαθητών/τριών, μη συμμετοχή εκπαιδευτικών άλλων ειδικοτήτων λόγω της μετακίνησής τους και η δυσκολία παραμονής των μαθητών λόγω απουσίας τακτικής συγκοινωνίας.

Για την Ομάδα Δράσης Ραδιο- Λογοτεχνίας: μη κατάλληλο εξοπλισμό για την εγγραφή ραδιοφωνικών εκπομπών, δυσκολία στη μετακίνηση των μαθητών λόγω της μεγάλης απόστασης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Ράδιο- λογοτεχνία

Στόχος Βελτίωσης

1. Η επαφή των μαθητών με τον κόσμο του ραδιοφώνου.
2. Η καλλιέργεια φιλαναγνωσίας και αγάπης για τη λογοτεχνία.
3. Η καλλιέργεια της δημιουργικής γραφής.
4. Η προώθηση της αυτοπεποίθησης και της ομαδικότητας των μαθητών.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η υλοποίηση της δράσης έγινε σχεδόν απαρέγκλιτα με το αρχικό χρονοδιάγραμμα. Έτσι, με τη σειρά έγιναν τα παρακάτω βήματα: i) Γνωριμία με τον κόσμο του ραδιοφώνου και την ιστορία του ii) Επιλογή θεματικών για 5 τακτικές εκπομπές. Συγγραφή κειμένων εκπομπών-εγγραφές εκφωνήσεων-μοντάζ και ανέβασμά τους στην ιστοσελίδα του European School Radio (ESR). iii) Δημιουργία αφισών και σποτ για εκπομπές. iv) Σεμινάριο από έμπειρο δημοσιογράφο - Επίσκεψη στις εγκαταστάσεις του ESR στη Σίνδο και δημιουργία live εκπομπής. v) Συνάντηση και συνέντευξη με Έλληνες σύγχρονους συγγραφείς. vi) Διάχυση δράσης. Απολογισμός και παρουσίαση μερών του παραγόμενου υλικού σε αμφιθέατρο Δήμου με καλεσμένους γονείς και τοπικούς πράγοντες viii) παρουσίαση του τελικού υλικού σε όλο το σχολείο.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

blogs.sch.gr/lykaggeorgiou

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Κρίνεται απαραίτητη η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη διαχείριση της σχολικής τάξης.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Κρίνεται απαραίτητη η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη διαχείριση μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (διαφοροποιημένη διδασκαλία) και στη χρήση των διαδραστικών πινάκων. Αποδοχή διαφορετικότητας
