

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ - 1944001

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Σχολική μονάδα: Γενικό Λύκειο Αγίου Γεωργίου, Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Θεσσαλονίκης

Διεύθυνση: Ασπροβάλτα, ΤΚ 57021

Τηλέφωνο: 2397022880

Ηλ. ταχυδρομείο: mail@lyk-ag-georgiou.thess.sch.gr

Μαθητές: 81

Εκπαιδευτικοί: 18

Ιδιαιτερότητες: Οργανικά στο σχολείο ανήκουν μόνο 2 από τους 18 καθηγητές/ τριες, ενώ οι υπόλοιποι είναι αναπληρωτές που τοποθετήθηκαν τον Οκτώβριο και αποσπασμένοι μόνιμοι από εντός και εκτός ΠΥΣΔΕ, ενώ αρκετοί συμπληρώνουν το ωράριό τους σε ή από άλλα σχολεία. Το μοίρασμα εκπαιδευτικών με άλλα σχολεία απαιτεί τη συνεργασία μεταξύ των σχολικών μονάδων και δημιουργεί περιορισμούς στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Επιπλέον, κάποιοι τοποθετούνται τον Οκτώβριο ή και το Δεκέμβριο με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα να έχει κενά μέχρι τότε. Γενικότερα, η συνεχής εναλλαγή του προσωπικού κάθε χρόνο κυρίως και σε μικρότερο βαθμό η συνήθως μικρή διδακτική εμπειρία του δεν επιτρέπει σε αυτό να αναδείξει πλήρως τις δυνατότητές του και να αναπτύξει στενές σχέσεις με τους μαθητές/ τριες. Από την άλλη πλευρά, ο μικρός αριθμός διδασκόντων, αλλά και μαθητών ανά τμήμα δημιουργούν καλό κλίμα στις σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και αποτελούν θετικό παράγοντα για τη διδασκαλία. Ακόμα, κάποιες αίθουσες του σχολείου συστεγάζονται στο κτίριο του Γυμνασίου Αγίου Γεωργίου, με το οποίο μοιραζόμαστε τουαλέτες, βιβλιοθήκη, Γυμναστήριο, Αίθουσα Εκδηλώσεων και τα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρήχθη διδακτικό υλικό, οι μαθητές ασχολήθηκαν και εκτός διδακτικού ωραρίου με εκπαιδευτικό όμιλο, δεν υπήρξε μαθητική διαρροή. Υπήρξε συνεργασία μαθητών - εκπαιδευτικών για εξωδιδακτικές δραστηριότητες (Αστέρι της Ευχής, Χαμόγελο του Παιδιού, γκράφιτι, όμιλος κινηματογράφου.) Ακόμα και σε ένα τμήμα όπου οι μαθητές μεταξύ τους είχαν προβλήματα, παρουσιάστηκε βελτίωση.

Σημεία προς βελτίωση

Αναμένουμε πιο συχνή διά ζώσης συνεργασία με τους κηδεμόνες. Επιδιώκουμε βελτίωση των σχέσεων των μαθητών ενός τμήματος μεταξύ τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμόστηκε ο σχολικός κανονισμός, αξιοποιήθηκε το προσωπικό, υπήρχαν πόροι για γραφική ύλη, εκσυγχρονίστηκε εν μέρει ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός. Υπήρξε άψογη συνεργασία με πολλούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται απαραίτητη η αγορά βιντεοπροβολέων και η/υ για 5 αίθουσες και σύνδεση με διαδίκτυο για άλλες 5 αίθουσες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπήρξε ενδιαφέρον για την επιμόρφωση γενκότερα και τις δράσεις ετεροπαρατήρησης.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενδοσχολική επιμόρφωση μπορεί να γίνει πιο οργανωμένα. Είναι ζητούμενο η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Για την Ομάδα Δράσης Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης: Όλοι οι εκπαιδευτικοί και κυρίως οι νεότεροι και πιο άπειροι επιμορφώθηκαν σε θέματα της καθημερινής διδακτικής πρακτικής και βελτίωσαν ως ένα βαθμό τη σχέση τους με τους μαθητές που είχαν αποκλίνουσα συμπεριφορά.

Για την Ομάδα Δράσης Κινηματογράφου: η αυτενέργεια, η δημιουργικότητα και τόνωση της αυτοεκτίμησης των μαθητών.

Για την Ομάδα Δράσης Υγρότοποι και Κοινωνία: η Δράση δεν ολοκληρώθηκε λόγω παραίτησης της υπεύθυνης εκπαιδευτικού.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Για την Ομάδα Δράσης Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης: το γεγονός ότι η επιμόρφωση γινόταν απογευματινές ώρες δυσχέρανε τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών λόγω των επαγγελματικών και οικογενειακών τους υποχρεώσεων.

Για την Ομάδα Δράσης Κινηματογράφου: ασυνέπεια κάποιων μαθητών στις υποχρεώσεις τους, η μέτρια συνεργασία με το Μουσείο Κινηματογράφου και η έλλειψη πόρων για αγορά υλικών.

Για την Ομάδα Δράσης Υγρότοποι και κοινωνία: η Δράση δεν πραγματοποιήθηκε λόγω παραίτησης της υπεύθυνης εκπαιδευτικού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Κρίνεται απαραίτητη η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη διαχείριση της σχολικής τάξης και μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (διαφοροποιημένη διδασκαλία).
