



My Nature My World

by Athanasia Matsa-
Lyceum of Samothrace, Greece



Τη σχολική χρονιά 2023-2024,
το ΓΕΛ Σαμοθράκης συμμετείχε
στο πρόγραμμα *e-twinning*

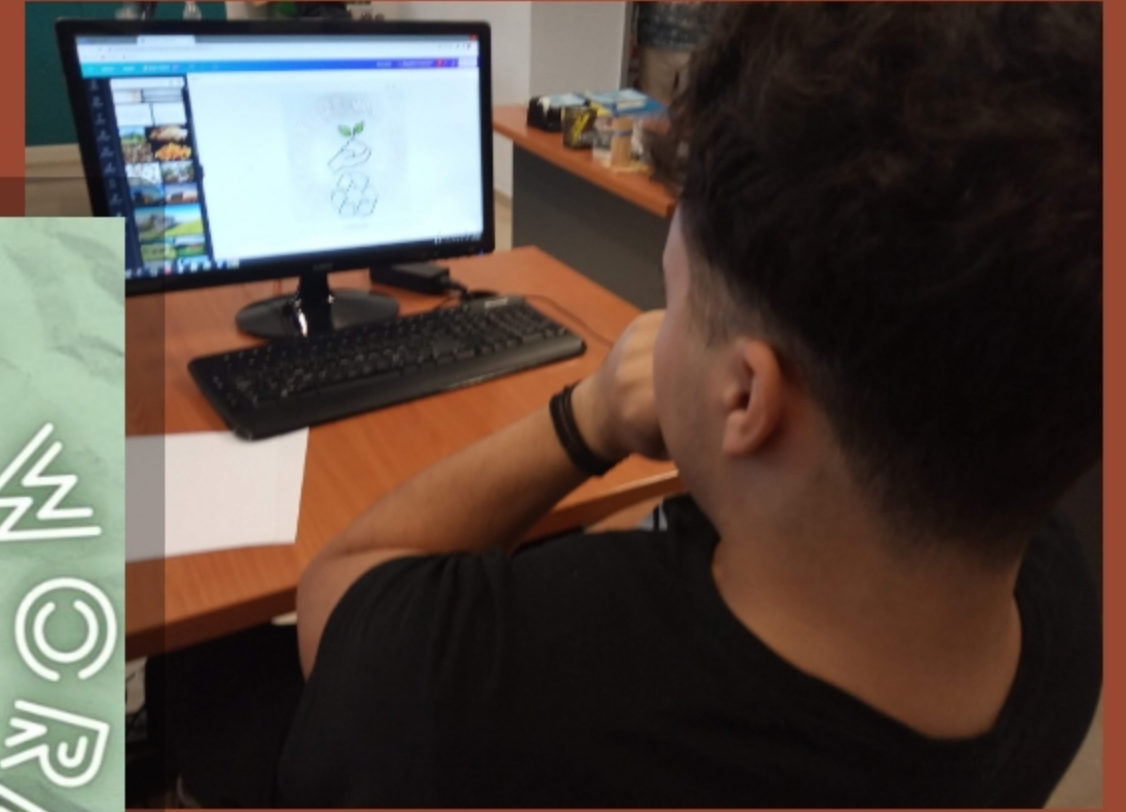
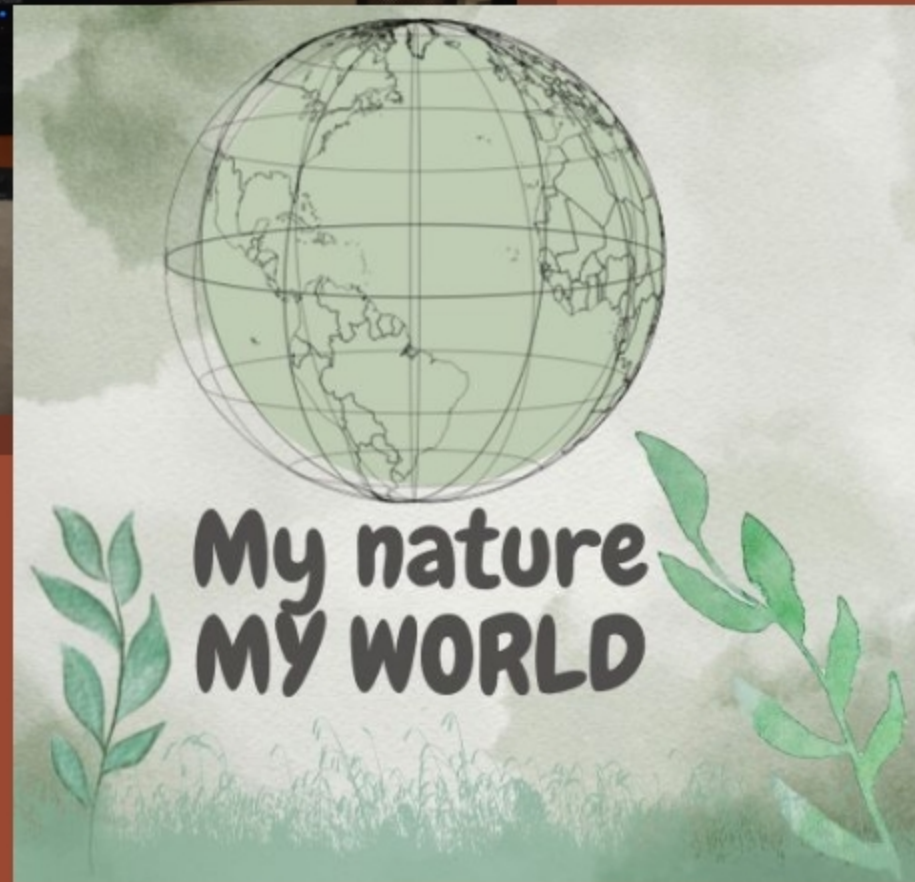
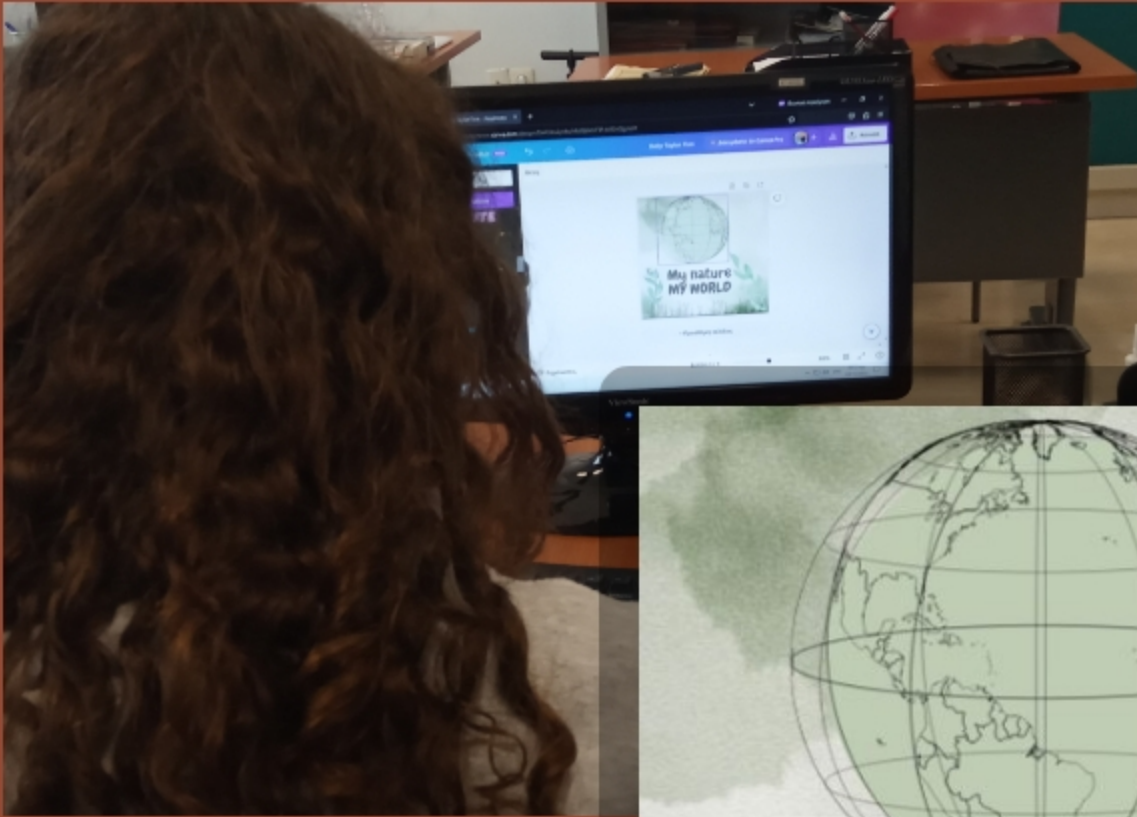
"My nature, my world"

- * Στο πρόγραμμα συμμετείχαν σχολεία από την Τουρκία, Ρουμανία, Κροατία, Ιταλία, Ισπανία και ακόμη ένα σχολείο από την Ελλάδα.
- * Συμμετείχαν συνολικά 19 καθηγητές και 119 μαθητές.
- * ~~Μαθητές~~ ~~Καθηγητές~~ του προγράμματος ήταν να ενημερωθούν και να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές σε σχέση με περιβαλλοντικά θέματα και προβλήματα, αναπτύσσοντας παράλληλα μια υπεύθυνη στάση απέναντι στο περιβάλλον σύμφωνα με τις αρχές της αειφορίας.

Οι 7 μαθητές του Λυκείου Σαμοθράκης ήρθαν σε επικοινωνία με τους υπόλοιπους 112 μαθητές μέσα στην ειδικά διαμορφωμένη πλατφόρμα, European School Education Platform, αλλά και μέσω webinars που πραγματοποιήθηκαν στην πλατφόρμα zoom.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Στο πλαίσιο του προγράμματος οι μαθητές.....
* Δημιούργησαν λογότυπα



Σε διαγωνισμό λογοτύπων που πραγματοποιήθηκε κέρδισαν μαθητές σχολείου από την Ρουμανία

Νοέμβριος

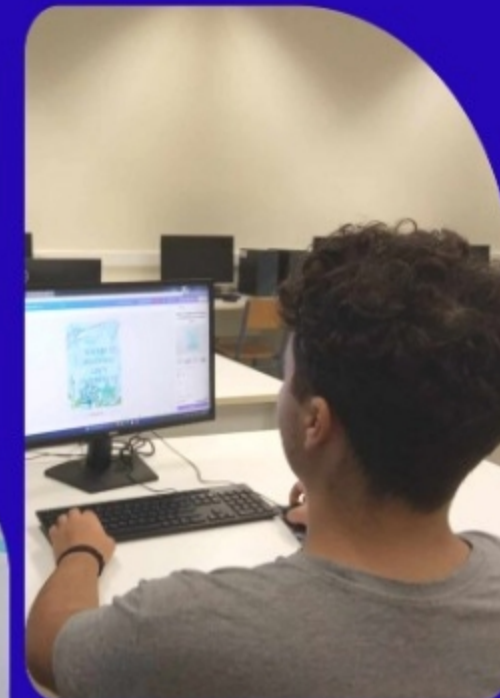
*Ξεκίνησαν καμπάνια ανακύκλωσης μπαταριών, ενημερώνοντας αρχικά τους συμμαθητές τους για τα οφέλη της ανακύκλωσης



Νοέμβριος

* Δημιούργησαν
πόστερ σχετικά με
την σημασία της
σωστής χρήσης και
διαχείρισης του
νερού

Δεκέμβριος



* Δημιούργησαν ρούχα
επαναχρησιμοποιώντας
υλικά όπως το πλαστικό

Δεκέμβριος



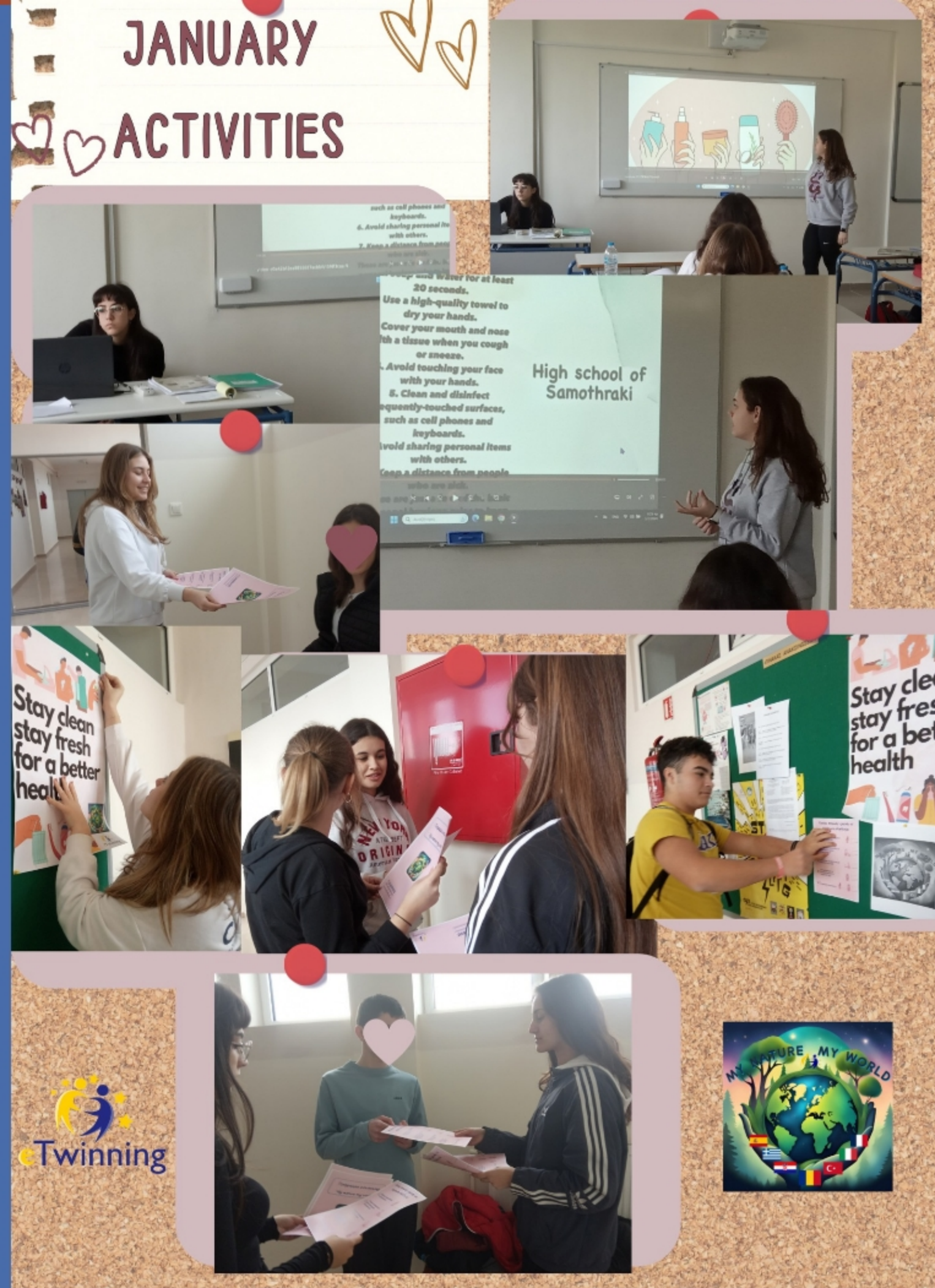
* Μοιράστηκαν με τους υπόλοιπους μαθητές τις σκέψεις τους για την σημασία του εδάφους, με αφορμή την παγκόσμια ημέρα εδάφους στις 5 Δεκεμβρίου

Δεκέμβριος



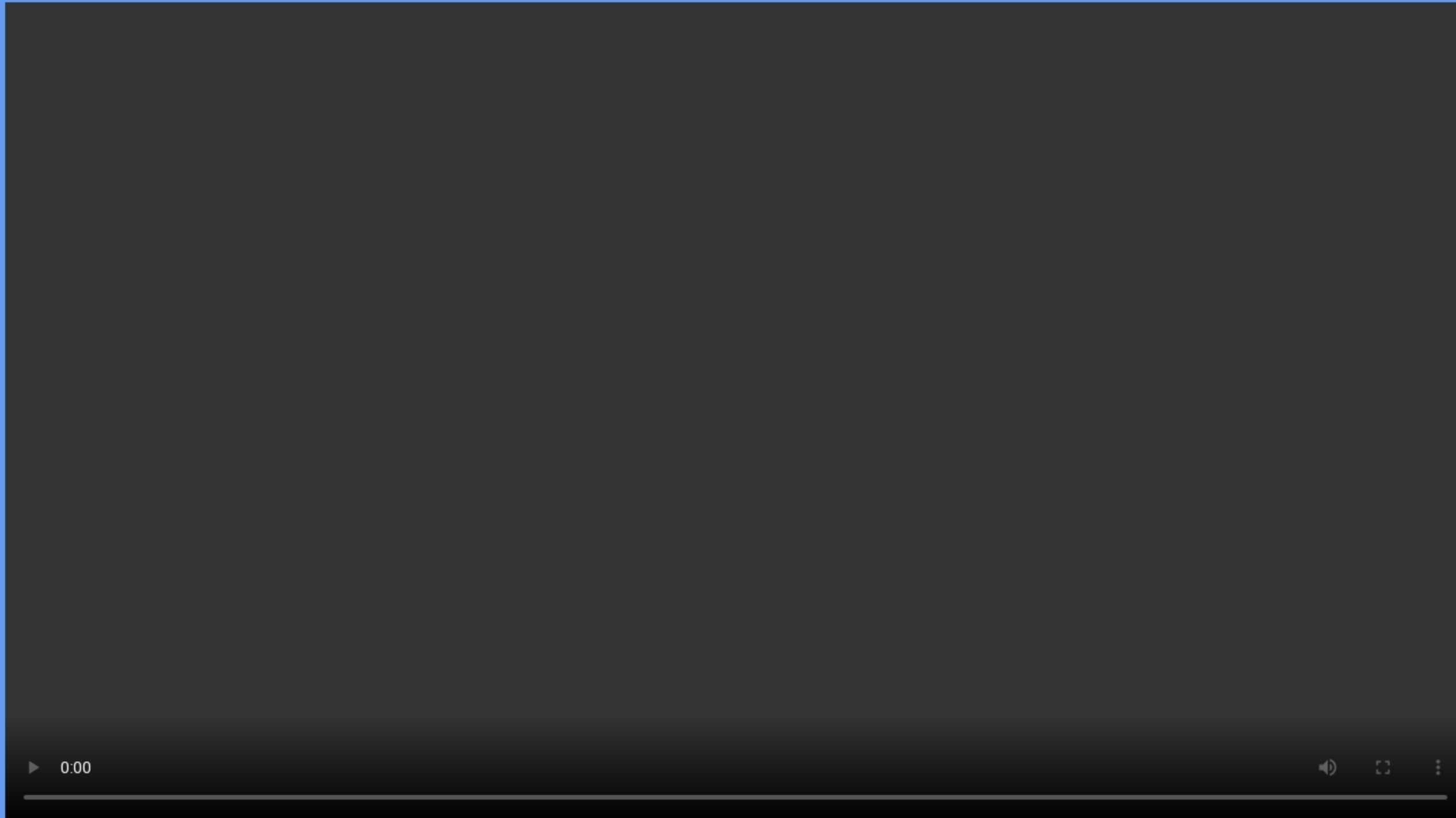
* Δημιούργησαν και μοίρασαν φυλλάδια με κανόνες ατομικής υγιεινής και ενημέρωσαν την σχολική κοινότητα, με αφορμή την παγκόσμια ημέρα υγιεινής στις 16 Ιανουαρίου

* Δημιούργησαν σχετική αφίσα



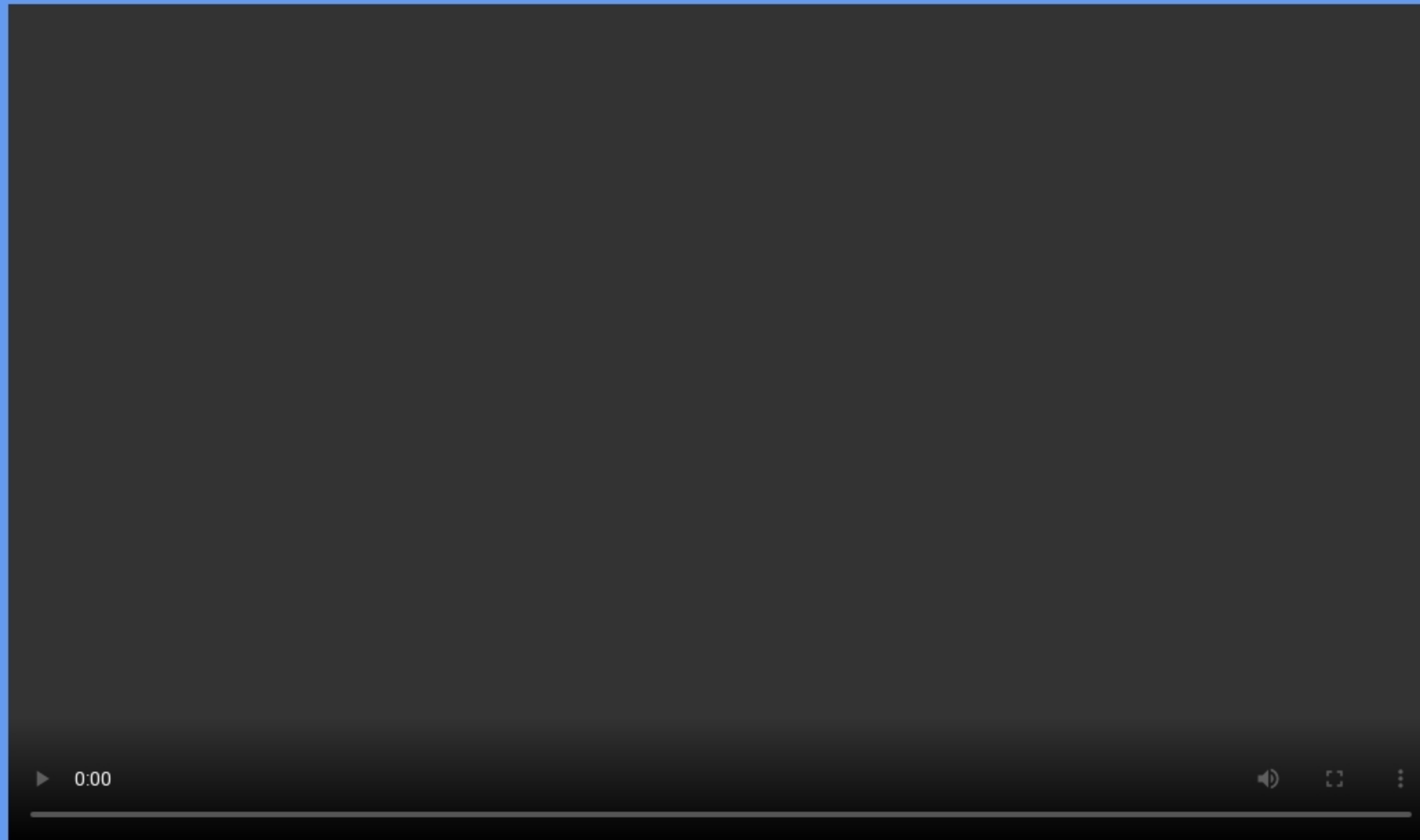
Ιανουάριος

*Δημιούργησαν animation σχετικά με κανόνες
προσωπικής υγιεινής



Ιανουάριος

*Δημιούργησαν video με χρήσιμες οδηγίες
προσωπικής υγιεινής και καθαριότητας με αφορμή
την έξαρση των εποχιακών ιώσεων



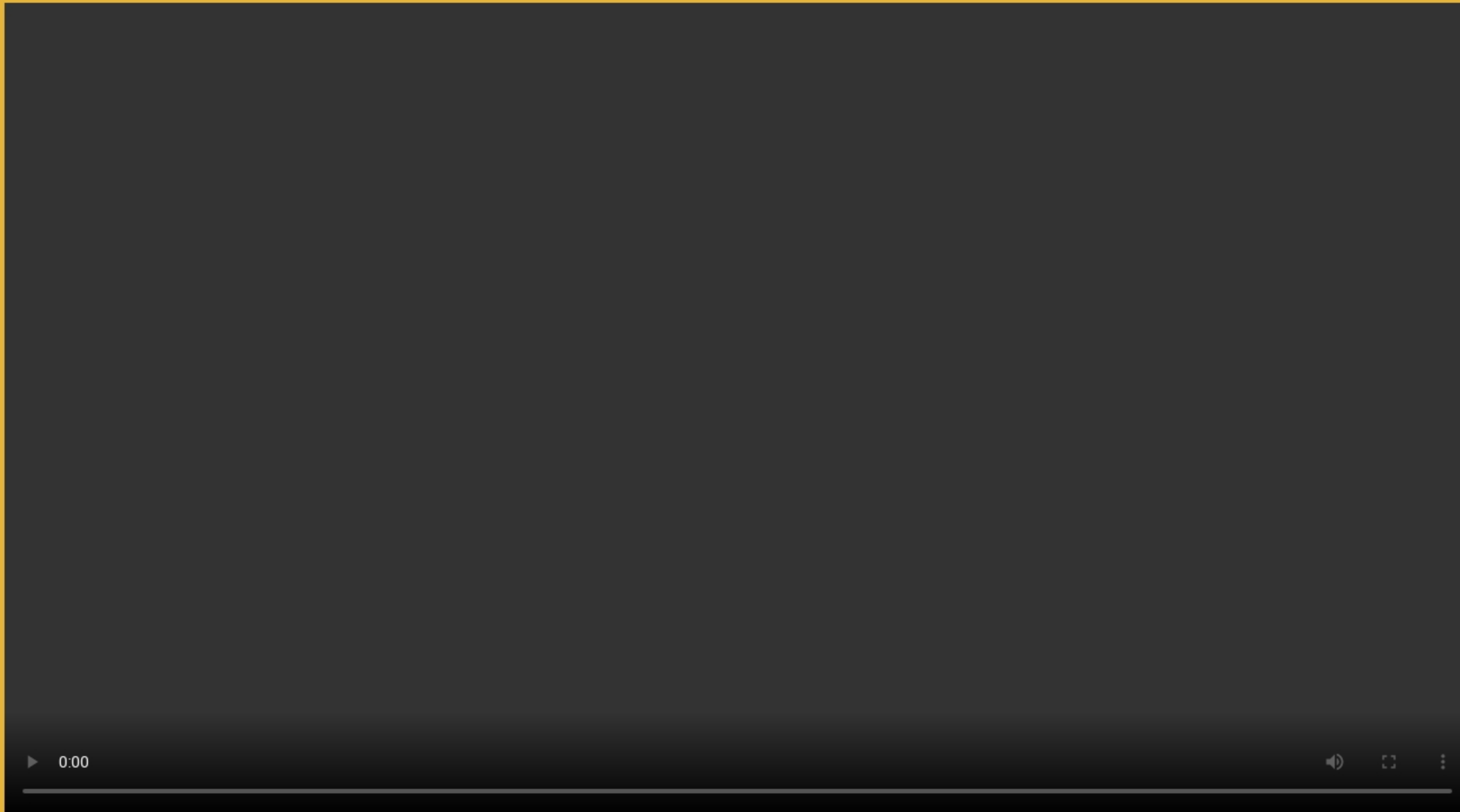
Ιανουάριος

* Υπολόγισαν το
ανθρακικό
τους
αποτύπωμα
και
αναλογίστηκαν
πόσο πολύ
αυτό επηρεάζει
το φαινόμενο
του
θερμοκηπίου



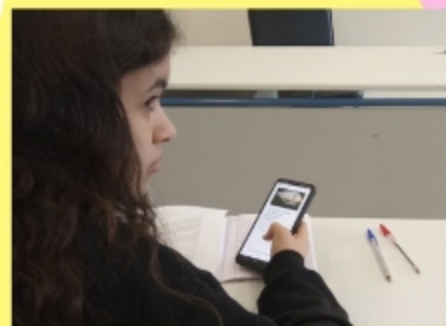
Φεβρουάριος

* Δημιούργησαν animated video σχετικά με την χρήση της ηλιακής ενέργειας ως ανανεώσιμης πηγής ενέργειας



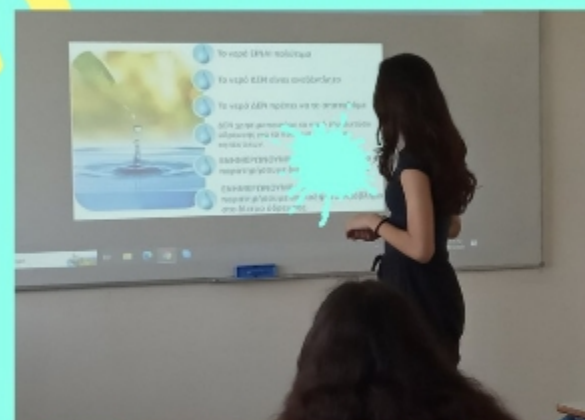
Φεβρουάριος

* Δημιούργησαν
συννεφόμεξο
με τους
μαθητές των
υπόλοιπων
σχολείων
σχετικά με το
οικοσύστημα



Μάρτιος

* Επειξηρηματολόγησα
ν σχετικά με την
ορθολογική
διαχείριση του νερού
με αφορμή την
παγκόσμια ημέρα
νερού στις 22
Μαρτίου

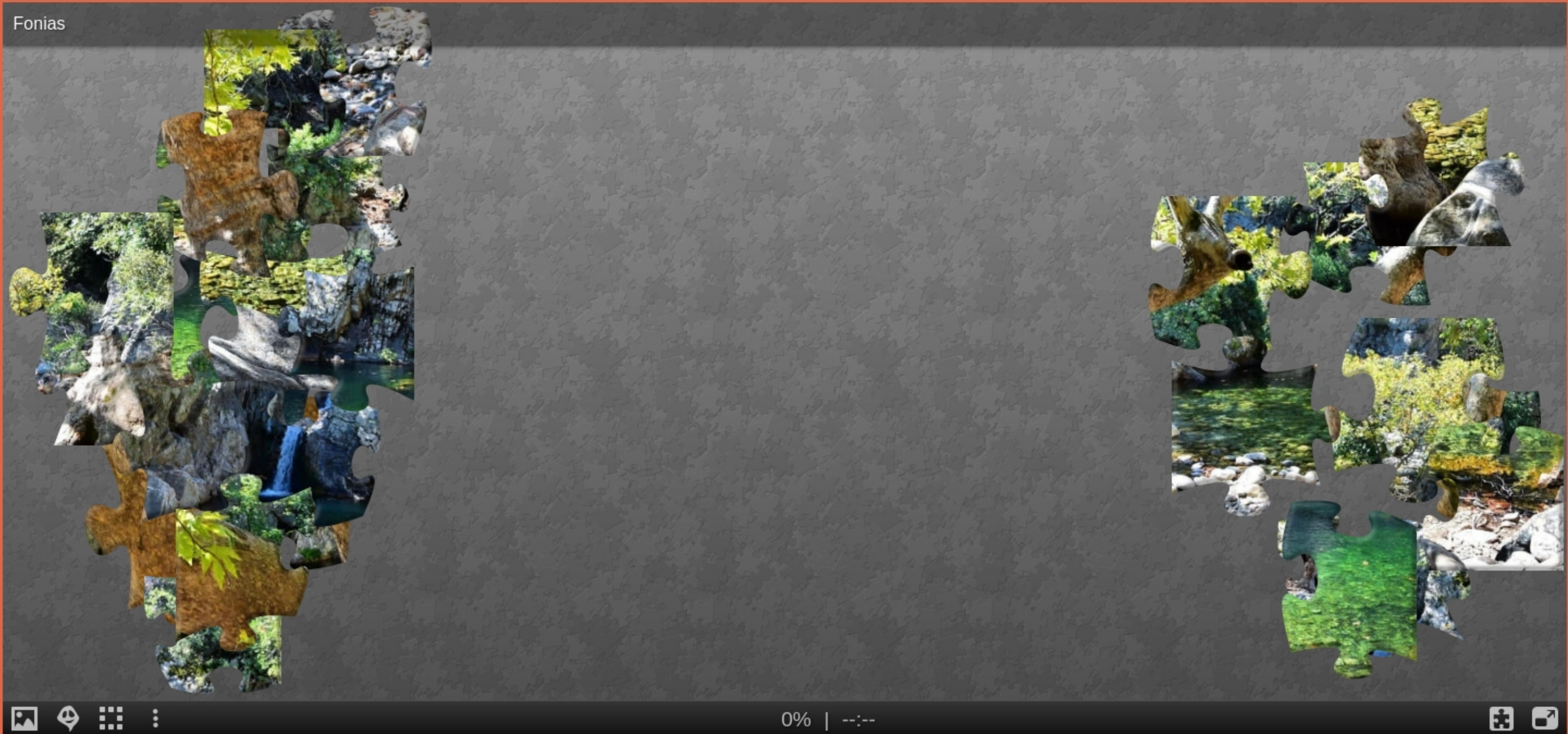


*My nature
My world*



Μάρτιος

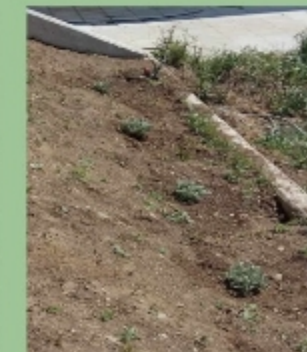
* Δημιούργησαν παζλ με καταρράκτη του Φονιά το οποίο μοιράστηκαν με τους υπόλοιπους μαθητές



Μάρτιος

* Με την βοήθεια
των
συμμαθητών
τους φύτεψαν
στην αυλή του
σχολείου
αρωματικά
φυτά (λεβάντα,
δυόσμο,
λεμονοθύμαρο)

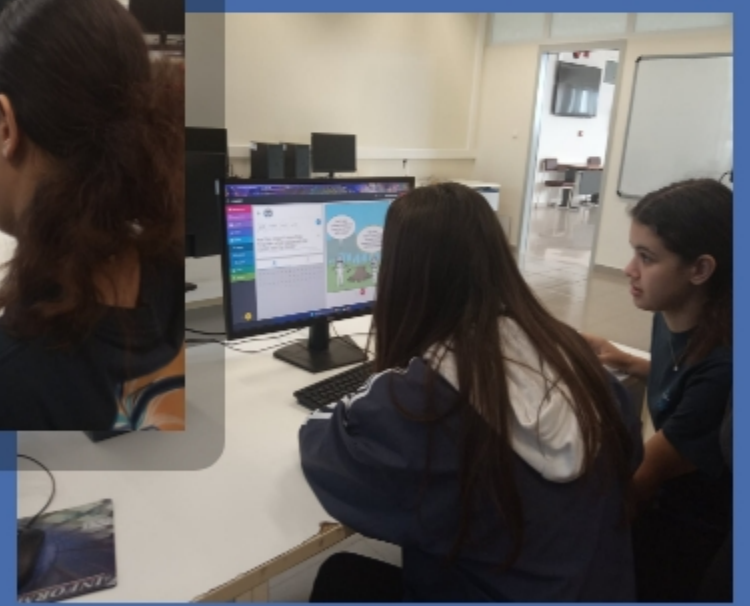
*The students of the
project with the help of
all their classmates
chose an area of the
schoolyard and after
cleaning it, they
planted herbs*



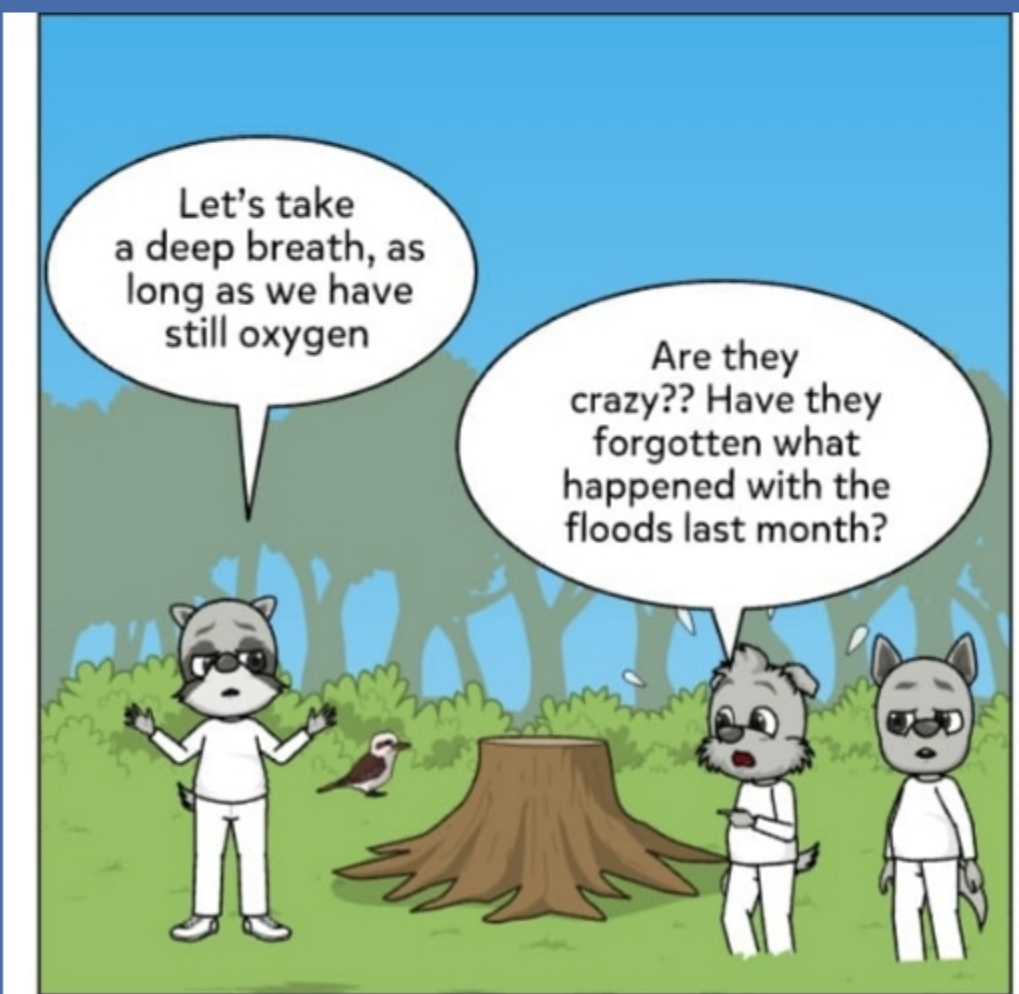
Μάρτιος



* Δημιούργησα
ν κόμικ
σχετικό με
την
προστασία
της φύσης

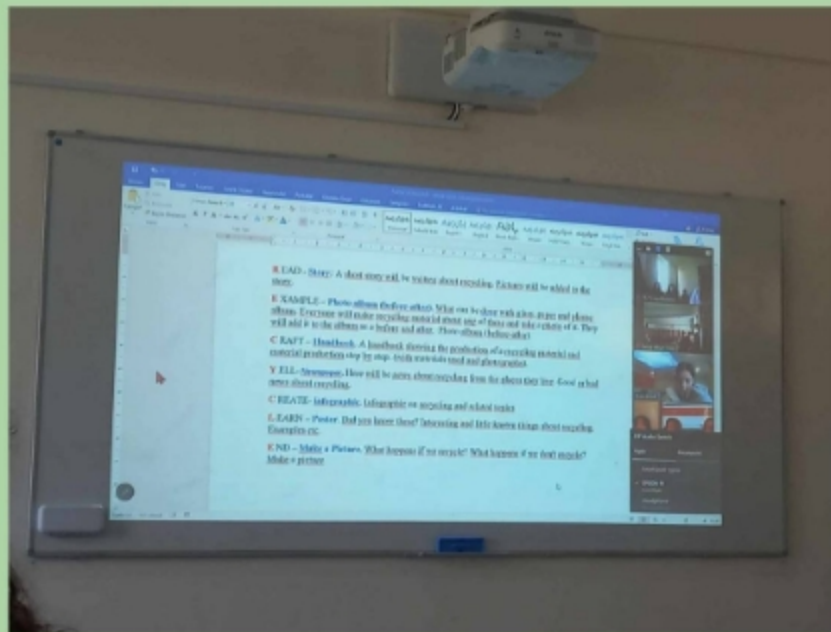
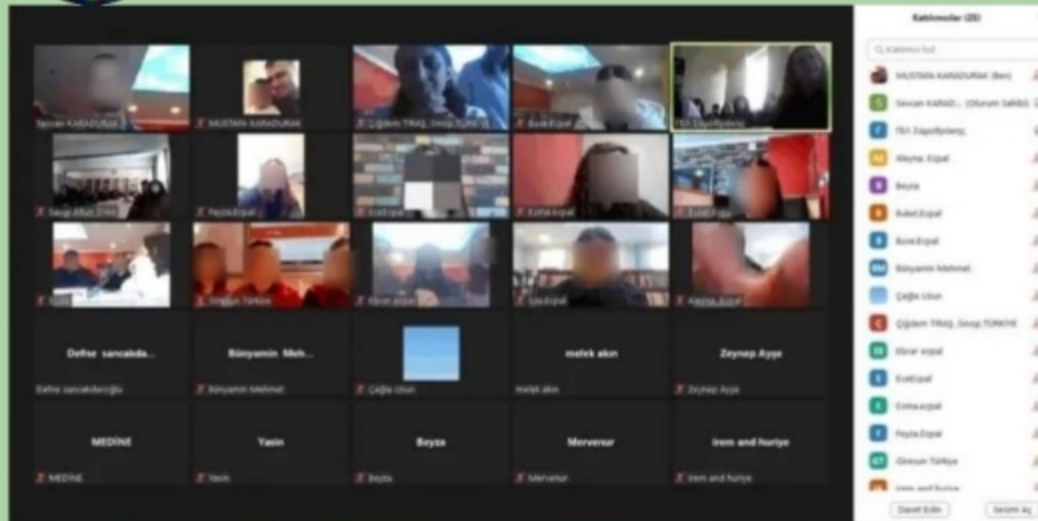


Απρίλιος



* Σε όλη την διάρκεια του προγράμματος μαθητές και καθηγητές επικοινωνούσαν μέσω της πλατφόρμας του ESEP και μέσω zoom

FIRST STUDENTS' WEBINAR



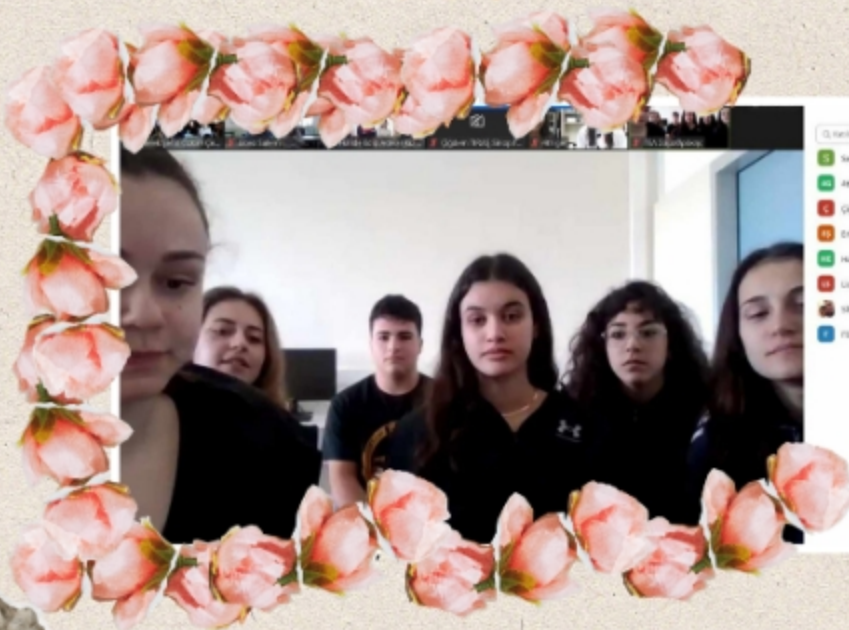
20/12/23



FIRST STUDENTS' WEBINAR

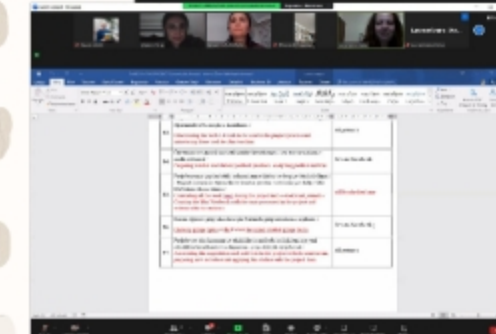
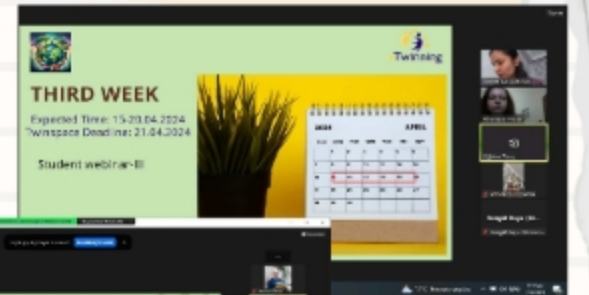


STUDENTS SECOND WEBINAR



29-02-2024

April webinar



Τους τελευταίους
μήνες
δημιουργήθηκαν
διεθνικές ομάδες
μαθητών, τις οποίες
οργάνωσαν οι
καθηγητές με στόχο
να παράγουν κοινά
συνεργατικά έργα




STUDENTS TEAMS AND TEACHERS

START: 02.01.2024 FINISH: 23.02.2024

READ

Story: A short story will be written about recycling. Pictures will be added to the story.

Teachers
Georgi Altan Oble, Antonella Motta, Yvonne Enri San

- Samuel Mares
- Sia Ecpal
- Carolina M
- Walewene
- Andrei Paul TOM
- Isis Tatol
- Elif HEA
- Antonella San
- Isis Ecpal
- Maria Petr
- evulchies
- George Petr
- Antonella Petr
- Catalina Origa
- Diana
- Maria HEA
- Elmer Ecpal
- Ludmila Daniela
- Laura Frigdet

CREATE

Infographic: Infographic on recycling and related topics

Teachers
Marta Mironova, Maria Miro, Sergei Kopy

- Carmen Ecpal
- Ines HEA
- Helen Petr
- adela nade
- alexandra ghenghe
- Diana Petr
- Ines Ecpal
- Nicola Petr
- sofiu david
- Oxuguabi
- theodor conulaca
- minu nicales
- Mungel Ecpal
- Cefra GARE
- Diana Sofia
- Tricomi Gulara
- Enis Gulinel TOPGUN

EXAMPLE

Photo album (before-after). Everyone will make recycling material about any of these and take a photo of it. (paper, glass, plastic)

Teachers
Laura Mironova, Catalina Miron

- Agueda Martina
- anael jekcu
- Silvia TOM
- Arnel TOM
- Carolina Miron
- Omer jbl
- Andrei TOM
- Isis nade
- Alexandra TOM
- Isabel Bucur
- Yeloveta Humenik
- Unay jbl
- alexandra jekcu
- Isis Jomartin
- nikola nica
- Ludmila Giacomo
- Lola Pavlovic

CRAFT

Handbook: A handbook showing the production of a recycling material and material production step by step with materials used and photographs.

Teachers
Georgi Altan Oble, Antonella Mironova

- nikola nade
- Maria GARE
- Isis TOM
- Catalina GARE
- Yvonne GARE
- Elis jbl
- Maria TOM
- Sofia Ecpal
- Georgi HEA
- Evulchies
- George Ecpal
- adela nade
- Maria Ecpal
- Catalina Elena
- Maria Miron
- Maria Domenev

YELL

Newspaper: Here will be news about recycling from the places they live. Good or bad news about recycling.

Teachers
Georgi Altan Oble, Antonella Mironova

- Elif GARE
- Isis jekcu
- Antonella TOM
- Agueda San
- adela nade
- Isis jekcu
- Antonella GARE
- Elis jbl
- Antonella GARE
- Maria Miron
- Isis Ecpal
- Antonella GARE
- Elis jbl
- Antonella GARE
- Maria Miron
- Isis Ecpal

END

Make a Picture: What happens if we recycle? What happens if we don't recycle? Make a picture.

Teachers
Georgi Altan Oble, Antonella Mironova

- Elis Ecpal
- Isis jekcu
- Antonella Ecpal
- Maria GARE
- Isis San
- Antonella Maria Plo
- Maria Miron
- Isis Ecpal
- Antonella Miron
- Isis Ecpal
- Antonella Miron
- Isis Ecpal
- Antonella Miron
- Isis Ecpal
- Antonella Miron
- Isis Ecpal



Η Αντωνία συμμετείχε στην συγγραφή μιας συνεργατικής ιστορίας σχετικά με την ανακύκλωση

Two friends, Marco and Ahmet, were lying on the seashore and enjoying the beautiful sea and the sunset. Suddenly a yacht passed by. People on it had a party. Some of them started throwing plastic bags, glasses etc into the sea. (Antonia.Sam)



After a few weeks their campaign seemed to have some good results. But one day Ahmet said "We must do something more

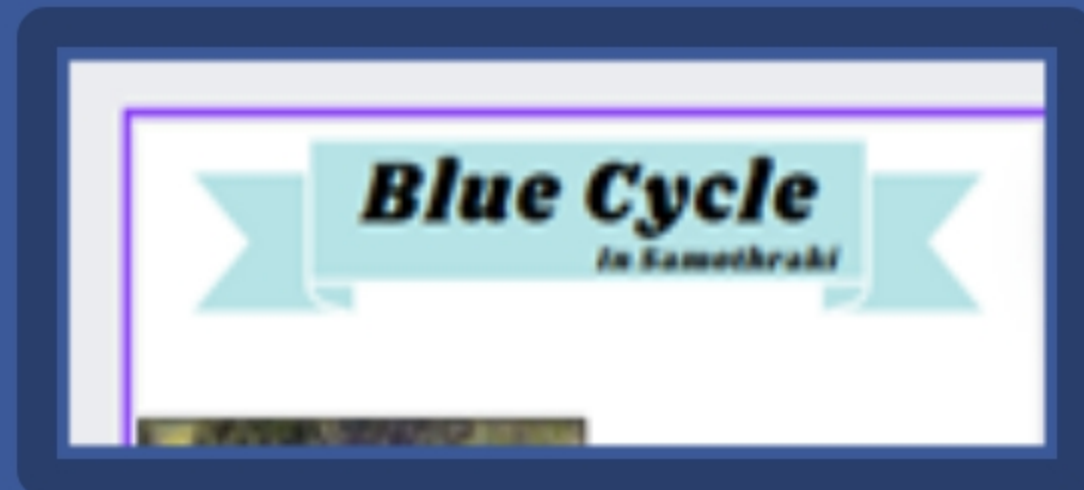
tial besides that. We must give a permanent solution. Just inform people that only by recycling we can have a future, with less garbage and a clean and healthy environment. We all have to recycle. Recycle everything. Plastic, glass, batteries, oil, everything...Recycling buckets everywhere...". Marko suggested that it would be a good idea to create an environmental team to inform citizens and especially schools about recycling. The goal was to raise awareness among children from a young age because they should be responsible for a proper and sustainable environment in the future. The team was formed, and in the following days, they started conducting activities in schools in the area in order to promote recycling. By the end all the students realized that by recycling first of all they help to sustain a clean environment and reduce the garbage. Besides, they became aware of other benefits of recycling such as the conservation of natural resources (trees, metals etc). the energy saving, the protection of other species.(Antonia.Sam)

Η Ράνια και ο Μάξιμος στην δημιουργία μιας κοινής ζωγραφιάς



Σε ποιον κόσμο θα θέλαμε να ζούμε;

Η Μαρία και η Αγγελική στην δημιουργία εφημερίδας με ειδήσεις από την κάθε περιοχή σχετικά με την ανακύκλωση



Ο Γιάννης στην δημιουργία ενός κοινού πόστερ με παράξενες και λιγότερες γνωστές πληροφορίες σχετικά με την ανακύκλωση



ενώ η Εύα κατασκεύασε, όπως και τα
υπόλοιπα μέλη της ομάδας της,
ανθοδοχείο από πλαστικό μπουκάλι



Τέλος, όλες οι ομάδες των σχολείων έγραψαν ένα συνεργατικό βιβλίο με πληροφορίες για περιοχή του τόπου τους, η οποία έχει ιδιαίτερη φυσική ομορφιά και οικολογική αξία. Η ομάδα του σχολείου μας επέλεξε το φαράγγι του Φονιά.



This book was prepared within the scope of the "My Nature, My World" eTwinning project. The book includes places such as national parks, nature parks and natural structures in the countries of the project partners.

storyjumper

Created & published on StoryJumper™ ©2021 StoryJumper Inc. All rights reserved. Source: storyjumper.com



Preview audio:
storyj.mp/a1skn9yez8fy

The imposing gorge of Fonias is located in the northeastern part of the island of Samothrace. The gorge has an area of about 2. 600 acres and crossed by the Fonia River. At the mouth of the river, a watchtower of the same name has been standing since the Gateluzzi era (1. 430 AD).



FONIAS GORGE

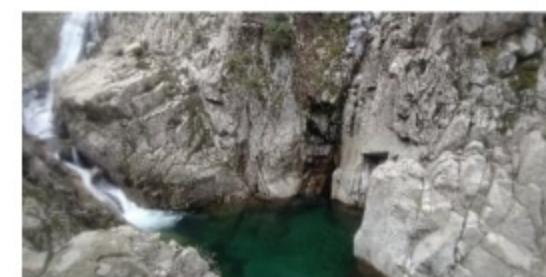
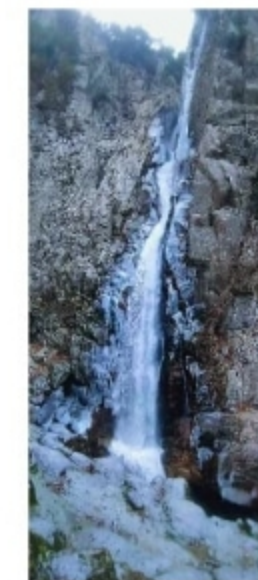
A landscape of outstanding natural beauty

Samothrace, Greece

The landscape around the river, in the gorge, is beautiful with rich flora and fauna. The vegetation consists mainly of plane trees and dense ferns. There are also other species such as cedars, strawberries and herbs. In the higher areas of the canyon there is a unique, toxic and medicinal plant, the holly (*Taxus baccata*).



The altitudinal deviations in the gorge are remarkable, from 500 metres to sea level. During the flow of the Fonia River, waterfalls and small granite lakes (known as vathres) are formed. In the largest waterfall, Klidosis, the water falls from a height of 35 metres.



That was our journey.....



My Nature My World

Our team

The students:

Antonia

Rania

Aggeliki

Maria

Eva

Maximos

John

The teacher: Athanasia Matsa

