

Stop Bullying



Ερευνητική εργασία

Πειραματικού ΓΕ.Λ. Πατρών 2015-16 με θέμα
«**Stop Bullying**»

Β΄ Τάξη

ΕΡΕΥΝΑ:

**«Οι Γνώσεις και η Στάση των Ελλήνων Εφήβων
Απέναντι στο Φαινόμενο της Σχολικής Βίας και
του Εκφοβισμού»**

Σκοπός

Η έρευνα αυτή πραγματοποιήθηκε έτσι ώστε να μας βοηθήσει να κατανοήσουμε ποια είναι η **στάση** και ποιες οι **γνώσεις** των **Ελλήνων εφήβων** απέναντι στο φαινόμενο του **σχολικού εκφοβισμού και της βίας**.

Μέθοδος

Χρήση **ερωτηματολογίου**:

- ✓ Το δημιουργήσαμε μόνοι μας σε αυτόματη φόρμα της Google και οι έφηβοι-στόχος το απάντησαν στο Διαδίκτυο.
- ✓ Τα ερωτήματα του σχετίζονται με τα επιμέρους υποθέματα που εξετάσαμε στο Α΄ τετράμηνο.

Χρονοδιάγραμμα έρευνας:

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε το Φεβρουάριο του 2016.

Είδος έρευνας:

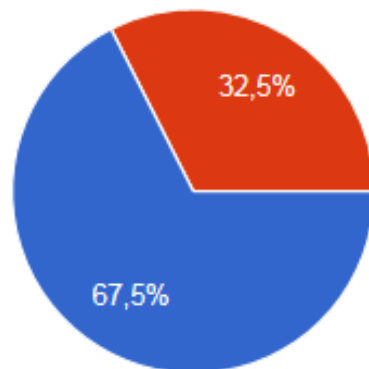
Ποσοτική: **ερωτηματολόγιο** 20 ερωτήσεων (11 κλειστού & 9 ανοικτού τύπου).

Δείγμα

Το δείγμα της έρευνας μας αποτελείται από 40 εφήβους από την περιοχή της Αχαΐας (Πάτρα και ευρύτερη περιοχή).

Φύλο

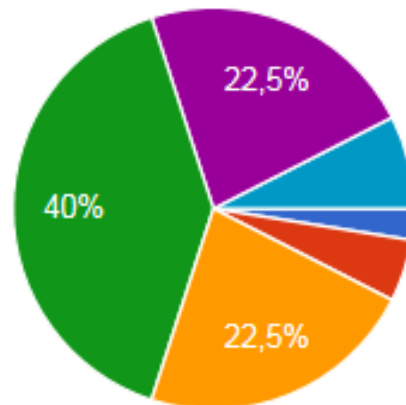
Φύλο



Κορίτσι	27	67.5%
Αγόρι	13	32.5%

Ηλικία

Ηλικία

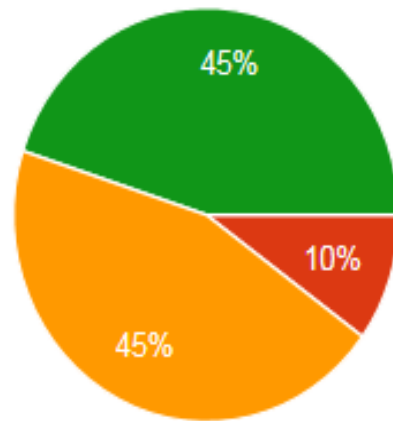


13	1	2.5%
14	2	5%
15	9	22.5%
16	16	40%
17	9	22.5%
18	3	7.5%

ΕΡΩΤΗΣΗ 1^η

Γνωρίζεις ποια είναι τα δικαιώματα του παιδιού;

Γνωρίζεις ποια είναι τα δικαιώματα του παιδιού;

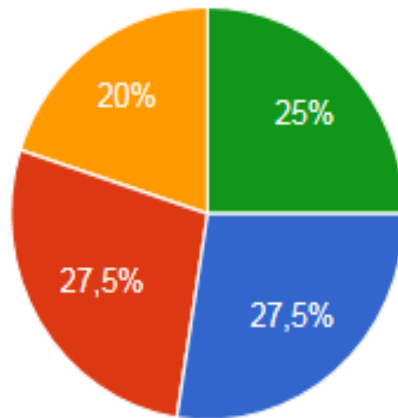


Όχι	0	0%
Λίγο	4	10%
Αρκετά	18	45%
Ναι	18	45%

ΕΡΩΤΗΣΗ 2^η

Γνωρίζεις τη νομοθεσία για τον σχολικό εκφοβισμό;

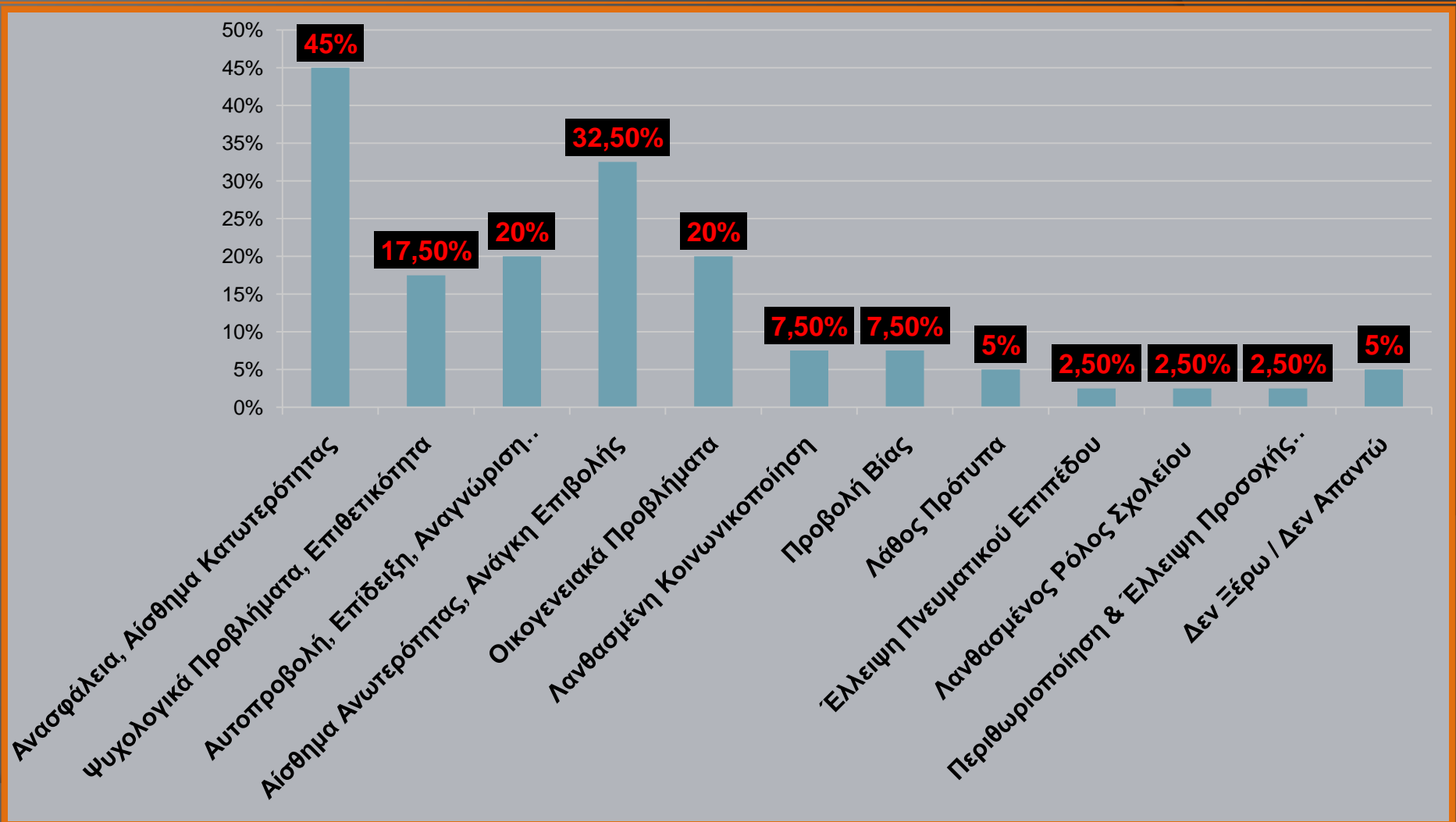
Γνωρίζεις τη νομοθεσία για τον σχολικό εκφοβισμό;



Όχι	11	27.5%
Λίγο	11	27.5%
Αρκετά	8	20%
Ναι	10	25%

ΕΡΩΤΗΣΗ 3^Η

Για ποιους λόγους πιστεύεις ότι κάποιοι μαθητές εκφοβίζουν συμμαθητές τους;



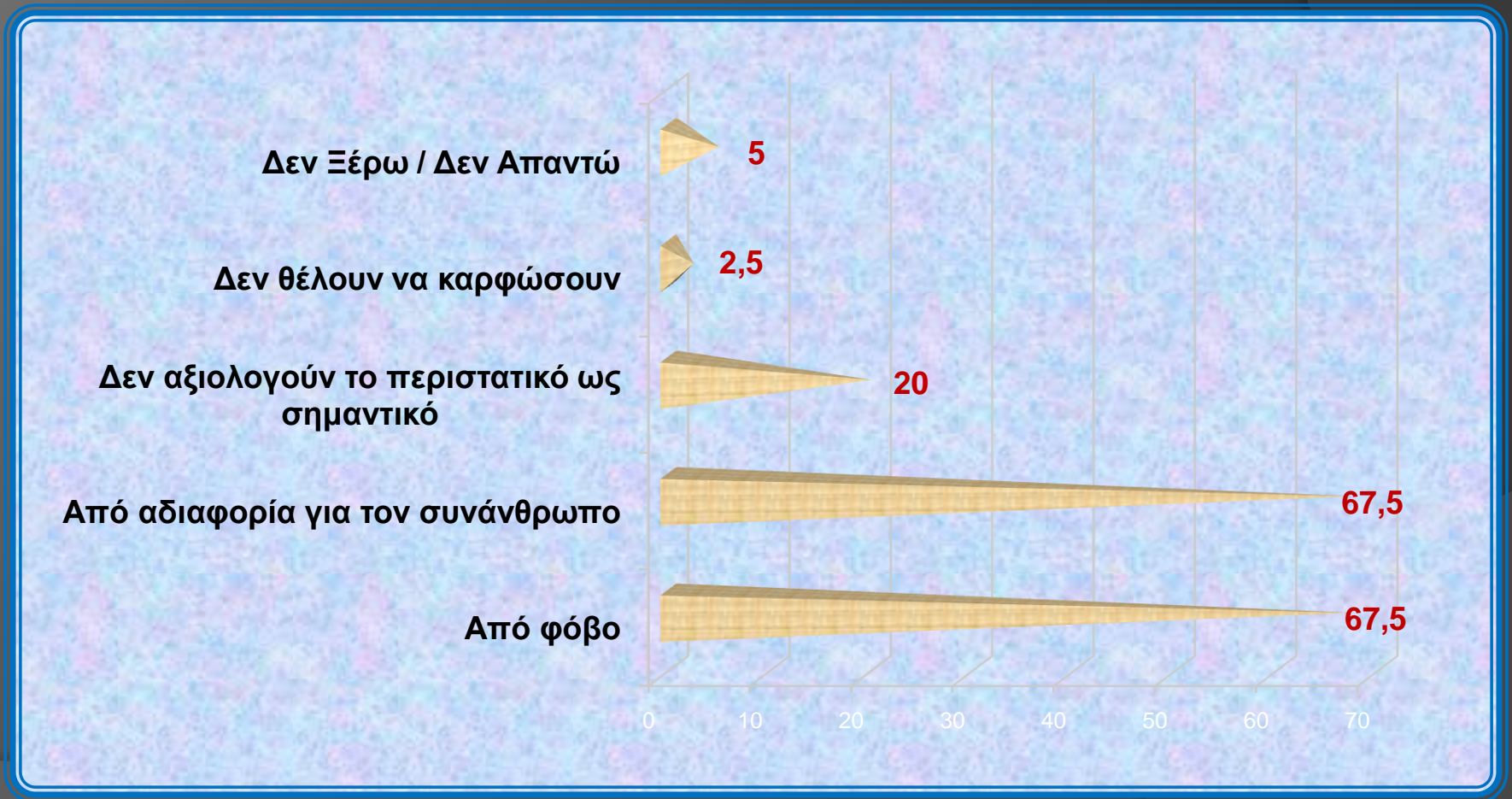
ΕΡΩΤΗΣΗ 4^Η

Για ποιους λόγους πιστεύεις ότι κάποιοι μαθητές γίνονται θύματα εκφοβισμού από συμμαθητές τους;



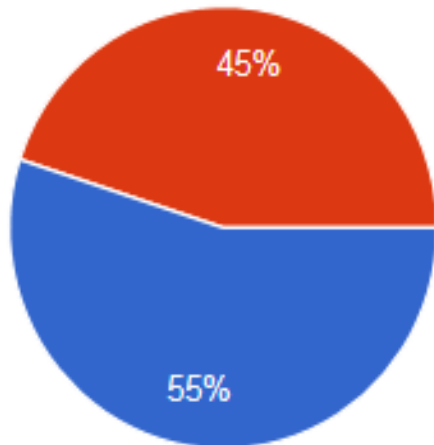
ΕΡΩΤΗΣΗ 5^Η

Για ποιους λόγους πιστεύεις ότι κάποιιοι (μαθητές, καθηγητές και άλλοι) δεν αναφέρουν/καταγγέλλουν περιστατικά εκφοβισμού που αντιλαμβάνονται;



ΕΡΩΤΗΣΗ 6^η

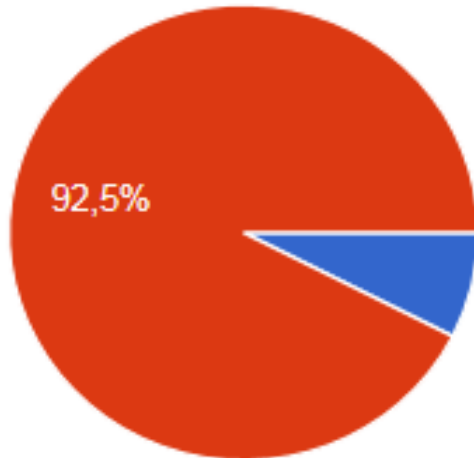
Αν ένας μαθητής χαστουκίσει μια μέρα συμμαθητή του πάνω σε τσακωμό τους, θα το χαρακτήριζες ως σχολικό εκφοβισμό;



Όχι	22	55%
Ναι	18	45%

ΕΡΩΤΗΣΗ 7^η

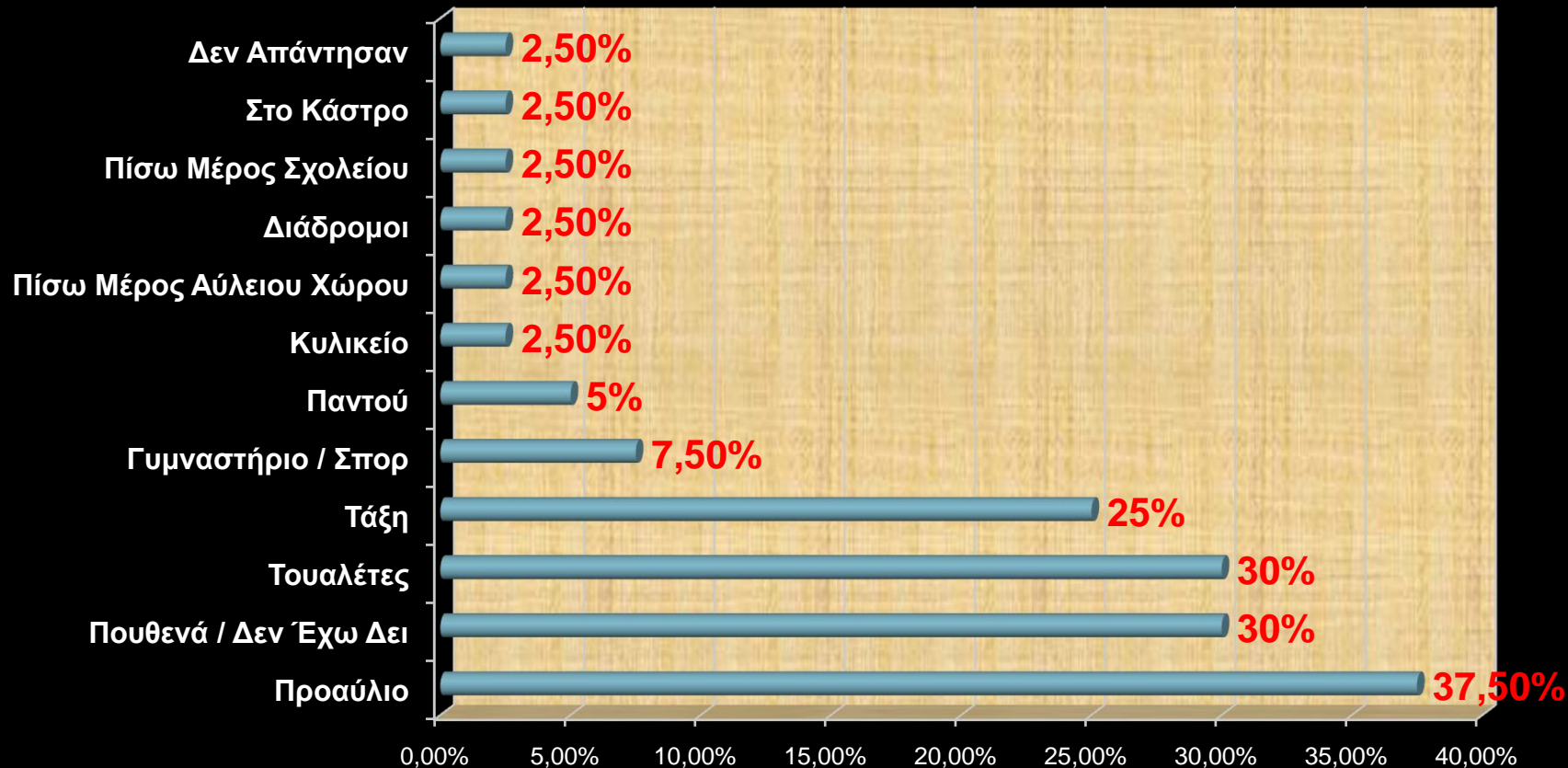
Αν μια μαθήτρια διαδίδει κατά καιρούς ψεύτικες φήμες για μια συμμαθήτρια της, θα το χαρακτήριζες ως σχολικό εκφοβισμό;



Όχι	3	7.5%
Ναι	37	92.5%

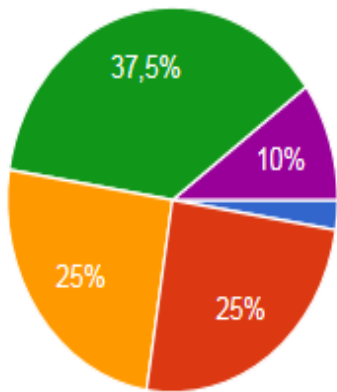
ΕΡΩΤΗΣΗ 10^Η

Σε ποιους χώρους στο σχολείο (το δικό σου ή αλλού) έχεις δει να εκδηλώνονται περιστατικά σχολικού εκφοβισμού;



ΕΡΩΤΗΣΗ 11^η

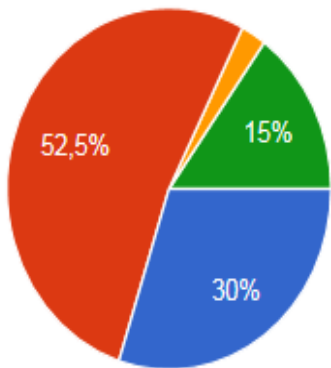
Θα έκανες παρέα με ένα παιδί που εκφοβίζει
συμμαθητές του;



Ναι, σημασία έχει πώς φαίνεται σε εμένα	1	2.5%
Ναι, για να τον/την βοηθήσω να αλλάξει συμπεριφορά	10	25%
Μόνο αν ζητούσε συγνώμη από το/τα θύμα/τα	10	25%
Όχι, σε καμία περίπτωση	15	37.5%
Άλλο	4	10%

ΕΡΩΤΗΣΗ 12^η

Θα έκανες παρέα με ένα παιδί που το έχουν περιθωριοποιήσει όλοι οι υπόλοιποι;

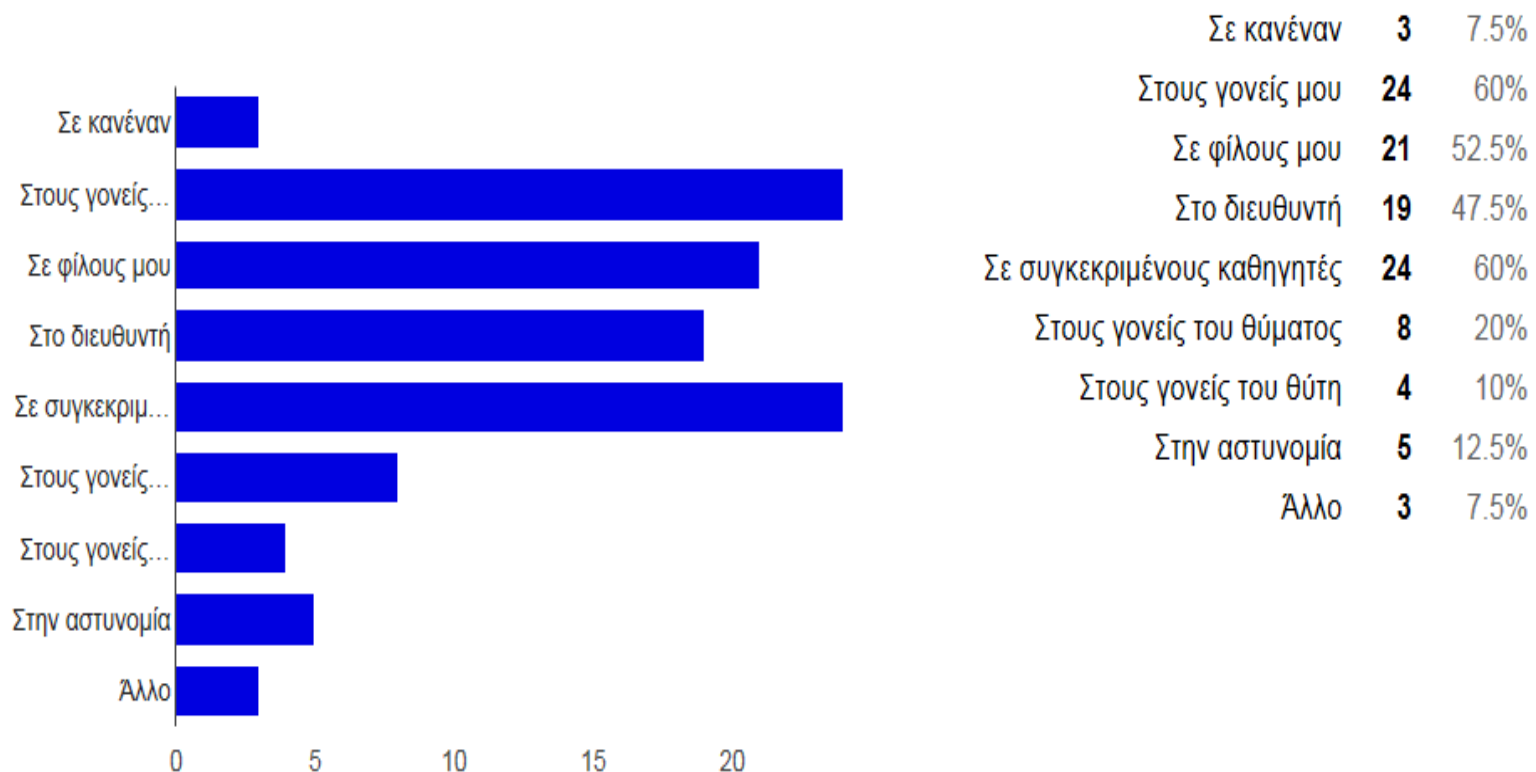


Ναι, μου αρέσει να υποστηρίζω τους αδύνατους	12	30%
Μόνο αν ταιριάζαμε σαν χαρακτήρες και περνάμε καλά μαζί	21	52.5%
Όχι, δεν κάνω κάτι κόντρα στο σύνολο	1	2.5%
Άλλο	6	15%

ΕΡΩΤΗΣΗ 13^η

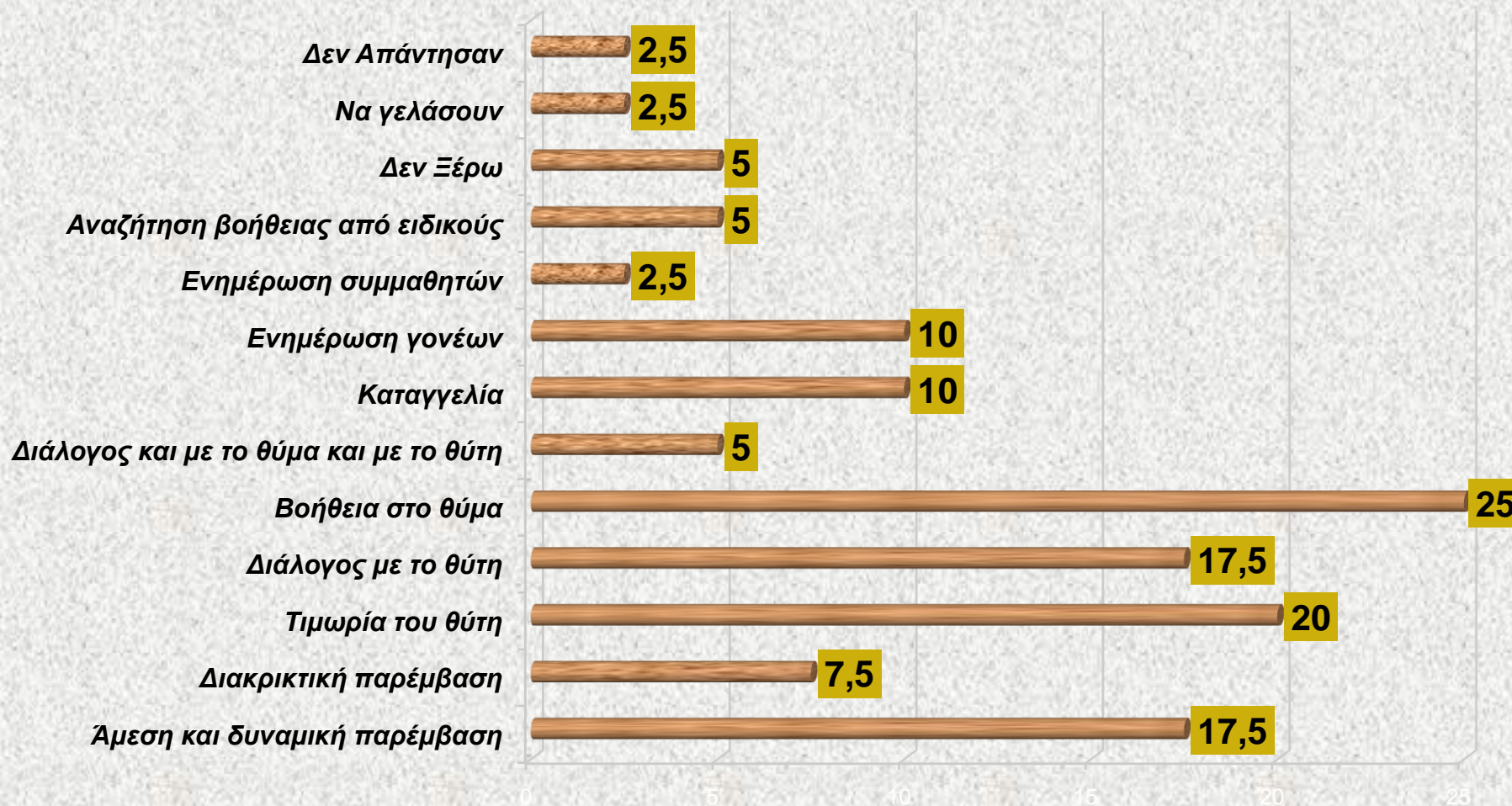
Σε ποιους θα ανέφερες ένα περιστατικό σχολικού εκφοβισμού που είδες;

Σε ποιους θα ανέφερες ένα περιστατικό σχολικού εκφοβισμού που είδες;



ΕΡΩΤΗΣΗ 14^Η

Πώς θα ήθελες να αντιδράσουν οι καθηγητές σου αν έβλεπαν ή μάθαιναν περιστατικά σχολικού εκφοβισμού;



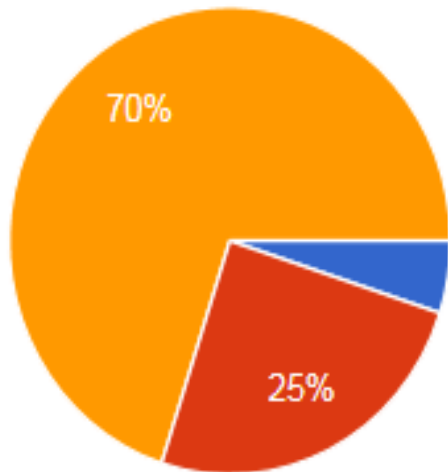
ΕΡΩΤΗΣΗ 15^Η

Πώς θα ήθελες να αντιδράσουν οι γονείς σου αν έπρεφτες θύμα σχολικού εκφοβισμού;



ΕΡΩΤΗΣΗ 17^η

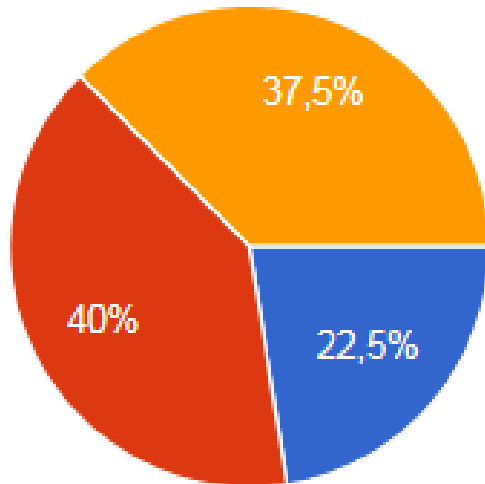
Πιστεύεις ότι θα βοηθούσε η ύπαρξη σχολικών ψυχολόγων στην αντιμετώπιση των φαινομένων σχολικού εκφοβισμού;



Όχι	2	5%
Ίσως	10	25%
Ναι	28	70%

ΕΡΩΤΗΣΗ 18^η

Θα ήσουν πρόθυμος/η να εκπαιδευτείς ώστε να "διαμεσολαβείς" μεταξύ συμμαθητών σου που εμπλέκονται σε περιστατικά σχολικού εκφοβισμού (θύτης- θύμα) για να τα βρουν μεταξύ τους;



Όχι	9	22.5%
Ίσως	16	40%
Ναι	15	37.5%

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

- Οι περισσότεροι έφηβοι του δείγματός μας δήλωσαν ότι **γνωρίζουν ποια είναι τα δικαιώματα του παιδιού**, **όχι όμως και η νομοθεσία για το σχολικό εκφοβισμό**.
- Οι περισσότεροι **παραδέχτηκαν ότι έχουν δει περιστατικά bullying** στο σχολείο τους ή αλλού (προαύλιο, τουαλέτες & τάξη).
- Αναφορικά με το αν μπορούν να ξεχωρίσουν τη διαφορά ανάμεσα σε ένα περιστασιακό βίαιο συμβάν και ένα πραγματικό περιστατικό σχολικής βίας και εκφοβισμού, θα λέγαμε ότι **οι περισσότεροι μάλλον δεν καταλαβαίνουν τη διαφορά**.

- ⦿ Είναι ανάγκη οι γονείς και το σχολείο να μάθουν στα παιδιά να καταδικάζουν μεν τις λάθος συμπεριφορές και πρακτικές, όχι όμως και τους ίδιους τους συνανθρώπους τους, αλλά αντίθετα να τους δίνουν την ευκαιρία να διορθωθούν μέσα σε μία κοινωνία αγάπης και ομόνοιας.
- ⦿ Οι έφηβοι οι ίδιοι πιστεύουν ότι δεν θα υπέκυπταν στην πίεση της ομάδας και θα έκαναν παρέα με κάποιον περιθωριοποιημένο (η πραγματικότητα όμως αποδεικνύει το αντίθετο και στις μέρες μας υπάρχουν πολλά παιδιά που βιώνουν μοναξιά και πέφτουν θύματα σχολικής βίας και εκφοβισμού).

- ⦿ Από τους **καθηγητές** τους θα ήθελαν, όταν δουν ή μάθουν για ένα περιστατικό bullying, να **βοηθήσουν το θύμα, να αντιδράσουν άμεσα και δυναμικά, να συζητήσουν με τον θύτη αλλά και να τον τιμωρήσουν.**
- ⦿ Από τους **γονείς** τους θα ήθελαν, αν οι ίδιοι πέσουν θύματα εκφοβισμού, **να τους στηρίξουν και να καταγγείλουν το περιστατικό στο σχολείο και στους γονείς του θύτη.**
- ⦿ Θεωρούν ότι θα βοηθούσε η ύπαρξη **σχολικών ψυχολόγων**
- ⦿ Επιθυμούν να **εκπαιδευτούν ώστε να διαμεσολαβήσουν** μεταξύ συμμαθητών τους που εμπλέκονται σε περιστατικά σχολικού εκφοβισμού (θύτης-θύμα) για να τα βρουν μεταξύ τους.

Φωτογραφίες από Επιμέρους Δράσεις μας

Επίσκεψη στην Δημοτική Βιβλιοθήκη Πατρών (Τρίτη, 23-2-2016):

Παρακολούθηση προγράμματος με τίτλο «*Βιβλιοερευνητική Εργασία*» που έχει στόχο να εισάγει και να καθοδηγήσει στην αναζήτηση, εύρεση και επεξεργασία του υλικού που υπάρχει στη βιβλιοθήκη για την εκπόνηση μιας ερευνητικής εργασίας.





Επίσκεψη Εκπροσώπου «Χαμόγελου του Παιδιού» (31/3/16)

Η ψυχολόγος, κ. Μαρία Τσονοπούλου μας παρουσίασε το *Χαμόγελο του Παιδιού* και μας μίλησε με βιωματικό τρόπο για το φαινόμενο της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.





Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!

