

◦ Πειραματικό Γ.Ε.Λ. Πατρών

Ερευνητική Εργασία

Θέμα: **STOP BULLYING**

2015 - 2016



ΟΝΟΜΑ ΟΜΑΔΑΣ: VINDICATORS

Μέλη ομάδας:

- Αλεξίου Αγγελική
- Καλογήρου Σπυριδούλα
- Καλογήρου Ιωάννα
- Αρβανιτοπούλου Βάσια
- Πεφάνης Δημήτρης

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

- Ποιες είναι οι αιτίες του φαινομένου;
- Ποια είναι τα πορίσματα των ερευνών;
- Ποιες είναι οι διαφορές στην εκδήλωση ανάμεσα στα δύο φύλα;
- Ποιο είναι το εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές θεσμικό πλαίσιο για τα δικαιώματα παιδιού, την πρόληψη και την αντιμετώπιση του bullying;

Αιτίες του φαινομένου

Το οικογενειακό περιβάλλον (αδιαφορία, έλλειψη φροντίδας, ενθάρρυνσης και υποστήριξης)

Έλλειψη ανθρωπιστικής παιδείας

Εφηβεία: έντονες αντιδράσεις, εκδήλωση επιθετικότητας

Κοινωνική βία και ανισότητες

Αιτίες του φαινομένου

Υπέρμετρη προβολή βίας από τα Μ.Μ.Ε, η βία παρουσιάζεται ηρωοποιημένη

Συμπλέγματα κατωτερότητας – έλλειψη αυτοπεποίθησης

Αισθήματα παντοδυναμίας, αυτοπροβολής

Ηθική και αξιακή κρίση

Διαφορές στην εκδήλωση στα δύο φύλα

Σύμφωνα με έρευνες:

ΑΓΟΡΙΑ

- Περισσότερες εμπλοκές σε περιστατικά σχολικού εκφοβισμού
- Κυρίως σωματικός εκφοβισμός

ΚΟΡΙΤΣΙΑ

- Έμμεσος εκφοβισμός (σε λεκτικό και ψυχολογικό επίπεδο)
- Στέκονται συνήθως παρατηρητές στα περιστατικά

Πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου:

Διεθνές θεσμικό πλαίσιο:

Η Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού περιλαμβάνει ως κατηγορία την προστασία από κάθε μορφής βία, δηλαδή από...

- κακοποίηση,
- εκμετάλλευση,
- διάκριση,
- ρατσισμό
- και άλλες καταστάσεις που απειλούν τα δικαιώματα του παιδιού.

- **Άρθρο 2:** σεβασμός δικαιωμάτων σύμβασης
- **Άρθρο 3,1:** βασική προτεραιότητα το συμφέρον του παιδιού
- **Άρθρο 19:** λήψη νομοθετικών, διοικητικών, κοινωνικών και εκπαιδευτικών μέτρων με στόχο την προστασία των δικαιωμάτων του παιδιού.

ΣΤΟΧΟΣ:

Η λήψη μέτρων για την ελεύθερη έκφραση της προσωπικότητας των παιδιών και των απόψεων τους, καθώς και το δικαίωμα της συμμετοχής τους στη διαμόρφωση της κοινωνικής τους πραγματικότητας.

Ευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο:

Το Συμβούλιο της Ευρώπης:

- Το 2004 ανέπτυξε ένα πρόγραμμα που στόχευε στη δημιουργία του «*Ευρωπαϊκού Καταστατικού Χάρτη για Δημοκρατικά Σχολεία Χωρίς Βία*»
- Τον 2006 δημιούργησε το πρόγραμμα 'Building a Europe for and with the children'
- Το 2007 παρουσίασε «*Οδηγίες για την Προώθηση και Προστασία των Δικαιωμάτων του Παιδιού*»

Εθνικό θεσμικό πλαίσιο:

- Η Ελλάδα έχει εγκρίνει την **Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού** και είναι υποχρεωμένη να εφαρμόζει τους κανόνες της.
- Υπάρχει η **Εθνική Επιτροπή για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου** η οποία αποτελεί συμβουλευτικό όργανο της Πολιτείας πάνω σε θέματα που αφορούν την προστασία των δικαιωμάτων του ανθρώπου (υποκατηγορία των οποίων είναι τα δικαιώματα του παιδιού).
- Ο **Συνήγορος του Παιδιού**, ο οποίος είναι κατοχυρωμένος ως ανεξάρτητη αρχή από το Σύνταγμα, έχει ως κύριο αντικείμενο την προάσπιση των δικαιωμάτων του παιδιού.

ΤΕΧΝΗΜΑΤΑ:

- 1) Πρωτότυπο Ποίημα (στα αγγλικά) από την Βάσια Αρβανιτοπούλου.
Τίτλος: «**Mind your Words and Actions...**»

- 2) Συλλογή Λογοτεχνικών Έργων με Θέμα τη Σχολική Βία και τον Εκφοβισμό:
 - A. 53 Βιβλία
 - B. 5 ποιήματα & 12 διαδικτυακά links με ποιήματα

Ευχαριστούμε για την
προσοχή σας!!

