

Project: *STOP Bullying*

Anti-Bullies

Μέλη ομάδας:

Μάρκου Νεφέλη, Παπανικολάου Μαρία, Σφαέλου Θάλεια, Φρυσίρα Δήμητρα

Υποθέματα

Bullying

- Εμπλεκόμενα μέρη & οι ρόλοι τους
- Διαστάσεις - Επιπτώσεις - Συνέπειες
- Αντιλήψεις/Απόψεις μαθητών, εκπαιδευτικών & γονέων

Εμπλεκόμενα μέρη & οι ρόλοι τους

✓ Θύτες:

- Τα άτομα που προκαλούν τον εκφοβισμό συχνά έχουν στο παρελθόν βρεθεί και εκείνα με τη σειρά τους στη θέση του θύματος.
- Πιστεύουν ότι, με το να προκαλούν φόβο, κερδίζουν το σεβασμό και την κοινωνική καταξίωση που τους λείπει.
- Είναι επιθετικοί από τη φύση τους, χαρακτηρίζονται από έλλειψη ενσυναίσθησης, και θεωρούν το ρόλο του θύτη ως προσωπική καταξίωση και σημάδι υπεροχής έναντι των άλλων.

✓ Θύματα:

- Είναι συνήθως παιδιά που δεν έχουν και δεν επιδιώκουν να έχουν πολλούς φίλους και/ή έχουν κάποιο ιδιαίτερο χαρακτηριστικό που τα κάνει να ξεχωρίζουν.
- Άτομα που δεν θα υπερασπιστούν τον εαυτό τους, αλλά αντιθέτως θα δείξουν το φόβο τους, θα κλάψουν.



✓ Δάσκαλοι & Καθηγητές

- Να κατέχουν τις απαραίτητες γνώσεις και να είναι παρατηρητικοί.
- Να ειδοποιήσουν τους γονείς.
- Να κάνουν το σχολείο προσιτό σε όλους τους μαθητές.
- Η βασική τους εκπαίδευση να περιλαμβάνει θεωρητικές γνώσεις των συμπεριφορών που μπορεί να φέρουν προβλήματα και πρακτική αντιμετώπιση καταστάσεων.



✓ Γονείς & Οικογένεια

- Τα θύματα προέρχονται από υπερπροστατευτικές οικογένειες.
- Οι θύτες νοιώθουν μοναξιά και απόρριψη από το οικογενειακό περιβάλλον, έχουν και οι ίδιοι υποστεί βία, ή έχουν γίνει μάρτυρες/θύματα κακομεταχείρισης και παραμέλησης
- Πρέπει να στηρίζουν τον έφηβο στην νέα του πορεία του προς την ανεξαρτησία.

✓ Μαθητές-παρατηρητές

- Με την σιωπηρή τους στάση ενισχύουν τις τάσεις των θυτών για εκφοβισμό των άλλων.
- Δεν παρεμβαίνουν διότι συνήθως φοβούνται τις συνέπειες.
- Κάποια παιδιά μάρτυρες είτε αντλούν ικανοποίηση, είτε διασκεδάζουν από τον εκφοβισμό συμμαθητών τους, μη συνειδητοποιώντας τις συνέπειες.



Διαστάσεις - Επιπτώσεις - Συνέπειες

- Ποικίλες, σοβαρές και μακροχρόνιες
- Αφορούν στα παιδιά που θυματοποιούνται, τα παιδιά-θύτες καθώς επίσης και τα παιδιά-παρατηρητές.
- Οι παρατηρητές παραμένουν αμέτοχοι χωρίς να υποστηρίζουν ή να προστατεύουν μία από τις δύο πλευρές. Συνήθως αισθάνονται άβολα και αναποφάσιστοι σχετικά με το ποιος είναι ο υπεύθυνος ή αν το θύμα άξιζε της συγκεκριμένης αντιμετώπισης ή όχι.





Συνέπειες που αφορούν τα θύματα

- Κατάθλιψη και άγχος
- Τάσεις αυτοκτονίας
- Σωματικά συμπτώματα (πονοκέφαλους, ημικρανίες, δερματικά προβλήματα, τρέμουλο, αυξημένους παλμούς κρίσεις πανικού, κ.α.)
- Ψυχωτικά συμπτώματα
- Χρόνια προβλήματα υγείας

- Μείωση της σχολικής απόδοσης και παρουσίας στο σχολείο και αυξημένες πιθανότητες να παρατήσουν εντελώς το σχολείο.
- Περισσότερες πιθανότητες να αντιδράσουν με εξαιρετικά βίαιο τρόπο. Σε 12 από τα 15 περιστατικά στη δεκαετία του 1990, όπου μαθητές έριξαν πυροβολισμούς στο σχολείο τους, οι σκοπευτές ήταν θύματα σχολικού εκφοβισμού.
- Αίσθημα θλίψης και μοναξιάς, αλλαγές στον ύπνο και στις διατροφικές συνήθειες, απώλεια ενδιαφέροντος για δραστηριότητες.



Συνέπειες που αφορούν τους θύτες

- Κατάχρηση αλκοόλ και άλλων ναρκωτικών κατά την περίοδο της εφηβείας καθώς και ως ενήλικες.
- Εμπλοκή σε καυγάδες, σε βανδαλισμούς.
- Μείωση της σχολικής απόδοσης και παρουσίας στο σχολείο και αυξημένες πιθανότητες να παρατήσουν εντελώς το σχολείο.
- Είναι πιο πιθανό να έχουν προβλήματα με τον νόμο όταν ενηλικιωθούν. Επίσης αυτά τα άτομα όταν ενηλικιωθούν είναι πιο πιθανόν να ασκούν βία στους συντρόφους τους και στα παιδιά τους και αδυνατούν να κρατήσουν τις φιλικές τους σχέσεις.



Συνέπειες που αφορούν τα παιδιά παρατηρητές

- Έχουν αυξημένα προβλήματα ψυχικής υγείας, συμπεριλαμβανομένων της κατάθλιψη και του άγχους.
- Είναι πιο πιθανόν να απουσιάζουν συχνά από το σχολείο.



Αντιλήψεις/Απόψεις μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων



✓ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΤΩΝ ΘΥΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

- Αισθάνονται ως «αδύναμοι», και υπεύθυνοι για ό,τι τους συμβαίνει
- Οδηγούνται σε εσωστρέφεια, απομόνωση, περιθωριοποίηση
- Ταυτίζουν το σχολικό περιβάλλον με την ανασφάλεια και αποδοκιμασία. Άρνηση στη συμμετοχή.

✓ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΤΩΝ ΘΥΤΩΝ

- Χαρακτηρίζονται από: υπερβολική αυτοεκτίμηση, έντονη παρορμητικότητα, μειωμένη ικανότητα αυτοελέγχου
- Πιστεύουν πως: αποκτούν δημοτικότητα, αναπτύσσουν φιλίες, κερδίζουν σεβασμό των άλλων



✓ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ

- Σε μεγάλο ποσοστό είναι ενημερωμένοι
- Το θεωρούν συνηθισμένη πρακτική
- Λανθασμένες αντιλήψεις: α) το θύμα πρέπει να αντιμετωπίσει μόνο του την κατάσταση
β) πιστεύουν πως δεν σχετίζεται με το σχολείο



✓ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- Ασάφειες και ποικίλες αντιλήψεις
- Δεν συμπεριλαμβάνουν τον κοινωνικό αποκλεισμό και την κοροϊδία στον σχολικό εκφοβισμό
- Θεωρούν το σωματικό σοβαρότερο από τον λεκτικό εκφοβισμό
- Θεωρούν πως το σχολείο πρέπει να αναλάβει να αντιμετωπίσει μα και να προλάβει το φαινόμενο.



ΤΕΧΝΗΜΑ:



Συλλογή 34 Βίντεο

**με Θέμα τη Σχολική Βία και τον
Εκφοβισμό**



ΤΕΛΟΣ