

ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΠΑΤΡΩΝ

Ερευνητική Εργασία Β2

Α΄ τετράμηνο

2014-15

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, extending from the right edge towards the center.

**ΘΕΜΑ: «Τριτοβάθμια εκπαίδευση και επαγγελματική
αποκατάσταση»**

**Ερευνητικό Υποερώτημα:
«Παραδοσιακό σύστημα**

ή

***Εξ' αποστάσεως
τριτοβάθμια Εκπαίδευση***

για Επαγγελματική Αποκατάσταση;»



Παραδοσιακό σύστημα τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης;

Πλεονεκτήματα του παραδοσιακού συστήματος εκπαίδευσης

Ο διδάσκων έχει και **άμεση ζωντανή επαφή** με τον σπουδαστή

Η **συχνότερη-τακτικότερη καθοδήγηση** του φοιτητή στην μελέτη της ύλης από τον διδάσκοντα

Ο διδάσκων **επεξηγεί τις απορίες** και τα δύσκολα σημεία της ύλης

Ο διδάσκων **αντιλαμβάνεται ποιές έννοιες του γνωστικού αντικειμένου δεν έχουν κατανοηθεί** και να επανέρχεται ανατροφοδοτώντας την γνώση

δημιουργείται **κατάλληλο κλίμα στις σχέσεις διδάσκοντα - σπουδαστή** με καλύτερα αποτελέσματα στην **εμπύχωση και ενθάρρυνση** του τελευταίου για συνέχιση των σπουδών του

Ο διδάσκων **ενεργοποιεί** την αλληλεπίδραση του **σπουδαστή** με το αντικείμενο της εκπαίδευσης **με ασκήσεις και εργασίες**

Περιορισμοί και αδυναμίες του Παραδοσιακού εκπαιδευτικού συστήματος

Η **υποχρεωτική παρουσία του σπουδαστή στις αίθουσες** για την παρακολούθηση της διδασκαλίας

Ο **θεσμός των εξαιρετικά ανταγωνιστικών εισαγωγικών εξετάσεων** των οποίων η μορφή και το αντικείμενο έχει αλλάξει αρκετές φορές τα τελευταία χρόνια, θέτοντας συνεχώς μόνο εμπόδια οποιουδήποτε ενδιαφερόμενου να σπουδάσει

Η **μεγάλη οικονομική επιβάρυνση για έξοδα φροντιστηρίων** σε οικογένειες που σπουδάζουν 2-3 παιδιά, για την εισαγωγή τους σε σχολές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Το **μεγάλο οικονομικό κόστος** για να σπουδάσει κάποιος σε πόλη μακριά από την πόλη της κύριας κατοικίας του.

Το **στενό φάσμα ηλικιών** που γίνεται αποδεκτό για σπουδές στα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

Η **αδυναμία προσφοράς αυτοτελών μορφωτικών κύκλων** με μικρή σχετική διάρκεια σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο, που ο συνδυασμός τους θα παρείχε ακαδημαϊκούς τίτλους

Τα **εμπόδια που θέτει στους ενήλικες να σπουδάσουν**, παρέχοντας τους παράλληλα και χρόνο για να εκπληρώνουν τις επαγγελματικές, κοινωνικές και οικογενειακές τους υποχρεώσεις

Τι είναι Εξ αποστάσεως εκπαίδευση;

Είναι η υποβοηθούμενη από τα μέσα επικοινωνίας εκπαίδευση με μικρή ή καθόλου διαπροσωπική ή σε τάξη επαφή μεταξύ εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενου.

Πρόκειται για ένα τομέα της εκπαίδευσης που αφορά την παιδαγωγική, την τεχνολογία και τον σχεδιασμό της εκπαιδευτικής δομής, που επιδιώκει την παροχή εκπαίδευσης, χωρίς την ανάγκη φυσικής παρουσίας στο χώρο που αυτή λαμβάνει χώρα.

Είδη εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

- ◆ Στη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η διαδικασία της διδασκαλίας και της μάθησης γίνονται ταυτόχρονα. Ο εκπαιδευτής παραδίδει το μάθημα σε ζωντανή σύνδεση, όχι απαραίτητα αμφίδρομη, και ο εκπαιδευόμενος, αν και βρίσκεται σε διαφορετικό τόπο, παρακολουθεί το μάθημα στον ίδιο χρόνο. Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση με την υποστήριξη της τηλεδιάσκεψης είναι χαρακτηριστικό παράδειγμα. Το ίδιο και η χρήση δωματίου ζωντανής συζήτησης (live chatroom).

- ◆ Στην ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, που είναι και πιο διαδεδομένη, ο εκπαιδευόμενος μαθαίνει όχι μόνο σε διαφορετικό χώρο από τον εκπαιδευτή, αλλά και σε διαφορετικό χρόνο από τη διαδικασία της παράδοσης ή δημιουργίας του μαθήματος. Χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι τα μαθήματα που χρησιμοποιούν τις υπηρεσίες του διαδικτύου.

Κύρια χαρακτηριστικά της Εκπαίδευσης από Απόσταση

- ◆ Είναι μια μέθοδος εκπαίδευσης που εφαρμόζεται σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης.
- ◆ Ο εκπαιδευόμενος βρίσκεται απομακρυσμένος από τον εκπαιδευτή του, αλλά καθοδηγείται από αυτόν μέσω διαφόρων μορφών επικοινωνίας μαζί του.
- ◆ Χρησιμοποιείται ειδικά σχεδιασμένο εκπαιδευτικό υλικό.
- ◆ Γίνεται συστηματική υποστήριξη του εκπαιδευόμενου.
- ◆ Αξιοποιούνται νέες τεχνολογίες και τα μέσα μαζικής ενημέρωσης, τόσο για την παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού, όσο και για ορισμένες μορφές επικοινωνίας μεταξύ του εκπαιδευόμενου και του εκπαιδευτή.

Ιστορική αναδρομή

Η ιστορία και η εξέλιξη της εκπαίδευσης χωρίζεται σε τρία κύματα.

- ◆ Το πρώτο κύμα αφορά την εποχή πριν την τυπογραφία. Η εκπαίδευση σε αυτήν την περίοδο ήταν μία ελεγχόμενη, φροντιστηριακή διαδικασία που αφορούσε λίγους, κυρίως τον κλήρο και την αριστοκρατία.
- ◆ Το δεύτερο κύμα ήρθε με την ανακάλυψη της τυπογραφίας από τον Γουτεμβέργιο. Η εκπαίδευση εξελίχθηκε, οδηγώντας σε πολλαπλασιασμό των κολεγίων και των πανεπιστημίων. Τα τελευταία ήρθαν στο επίκεντρο της εκπαίδευσης και οι βιβλιοθήκες τους έγιναν τα θησαυροφυλάκια της γνώσης.
- ◆ Το τρίτο κύμα ήρθε με την χρήση των υπολογιστών στην εκπαίδευση.

Εξέλιξη εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

- ◆ Οι αρχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σύμφωνα με τους ορισμούς που δόθηκαν παραπάνω, τοποθετούνται αιώνες πριν από την ανάπτυξη της πληροφορικής ή ακόμα και της τυπογραφίας. Χωρίς να αποκλείεται προηγούμενη χρήση της, μπορεί να θεωρηθεί ως μία από τις αποδεδειγμένες (και επιτυχημένες) εφαρμογές της τα πρώιμα χρόνια του χριστιανισμού, με την αποστολή επιστολών του Αποστόλου Παύλου στις τοπικές Εκκλησίες.
- ◆ Από τις αρχές του 18ου αιώνα, τα πανεπιστήμια άρχισαν να προσφέρουν υπηρεσίες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Με την βοήθεια του ταχυδρομείου, οι εκπαιδευόμενοι λάμβαναν το εκπαιδευτικό υλικό και έστελναν τις εργασίες τους ή τις απορίες τους στους εκπαιδευτές. Το ταχυδρομείο με τα μέσα που διέθετε τότε ήταν ο μόνος τρόπος επικοινωνίας.

Τα πλεονεκτήματα της εκπαίδευσης από απόσταση

- ◆ Ευελιξία: Ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα να πραγματοποιήσει ένα μεγάλο μέρος ή ακόμα και το σύνολο της εκπαιδευτικής διαδικασίας στον χρόνο που θα επιλέξει.
- ◆ Ανεξαρτησία θέσης: Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να παρακολουθήσουν ένα μάθημα στο δικό τους περιβάλλον.
- ◆ Ίσες ευκαιρίες: Ακόμα και άτομα με αναπηρία ή κινητικά προβλήματα έχουν ίσες ευκαιρίες στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- ◆ Εξατομικευμένη μάθηση: Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν, ως ένα βαθμό, να μάθουν με τον δικό τους ρυθμό με τα δικά τους μέσα (υπολογιστή, σύνδεση στο διαδίκτυο) και με υλικό που απευθύνεται αποκλειστικά σε αυτούς.
- ◆ Περισσότερες επιλογές: Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να παρακολουθήσουν περισσότερα μαθήματα χωρίς να φοβούνται ότι οι ώρες παρακολούθησης θα συμπίπτουν.
- ◆ Λιγότερα λειτουργικά έξοδα: για μετακινήσεις μαθητών και εκπαιδευτικών, αγορά επιπλέον εξοπλισμού, δημιουργία λιγότερων αιθουσών μια και αυτές αντικαθίστανται πλέον από τις εικονικές τάξεις.

Τα μειονεκτήματα της εκπαίδευσης από απόσταση

- ◆ Απαιτεί αυτοπειθαρχία και σωστή διαχείριση χρόνου: Σε μικρές ηλικίες αυτό είναι πιο δύσκολο να επιτευχθεί σε αντίθεση με την εκπαίδευση ενηλίκων.
- ◆ Ατομικό κόστος: Η αγορά του κατάλληλου εξοπλισμού είναι πιο ακριβή από το να παρακολουθήσει κανείς ένα μάθημα με την παραδοσιακή μέθοδο διδασκαλίας.
- ◆ Η ικανότητα χρήσης Η/Υ και η εξοικείωση με το Διαδίκτυο θα πρέπει να αποτελούν προαπαιτούμενο ώστε να είναι αποτελεσματική η εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- ◆ Προβλήματα σύνδεσης ή εξοπλισμού μπορούν να αποτελέσουν σημαντικό εμπόδιο στην ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος.
- ◆ Δεν δίνεται η δυνατότητα κοινωνικοποίησης όπως στο περιβάλλον μιας πραγματικής τάξης.

- ◆ Η τηλεεκπαίδευση, λοιπόν, έφερε επανάσταση στο χώρο της εκπαίδευσης. Μέχρι τώρα, η κλασσική μορφή εκπαίδευσης ήταν «δασκαλοκεντρική», επικεντρώνονταν δηλαδή στις ανάγκες του διδάσκοντα και οι εκπαιδευόμενοι ήταν υποχρεωμένοι να προσαρμοστούν σε αυτές. Αν σκεφτούμε όμως τους μαθητές σαν πελάτες θα δούμε ότι η σχέση θα έπρεπε να είναι η ανάποδη, η εκπαίδευση πρέπει να είναι «μαθητοκεντρική». Η τηλεεκπαίδευση φέρνει το μαθητή στο κέντρο.

Οι «μαθητές» :

- ◆ *Αναστασόπουλος Δημήτρης*
- ◆ *Γκοτσόπουλος Ανδρέας*
- ◆ *Ζαβέρδης Χάρης*
- ◆ *Οικονόμου Νίκος*

THANK YOU FOR YOUR ATTENTION



NOW CLAP YOUR HANDS!