

Ενότητα 13. Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Δικαίου



Το εργαστήρι εκπαιδευτικού δικαίου δε φιλοδοξεί να λύσει σε όλα τα διοικητικά και νομοθετικά ζητήματα της σχολικής μονάδας, που συναντάτε στην καθημερινότητα. Στοχεύει να καταστήσει τον εκπαιδευτικό κριτικό αναγνώστη, να τον εμπλέξει πνευματικά στην επίλυση προβλημάτων, να του παρέχει εξειδικευμένες περιπτώσεις που χρήζουν επίλυσης ή ερμηνείας και ικανούς να διαχειρίζονται το απρόβλεπτο και το άγνωστο. Η έρευνα και η συνεργασία είναι τα κλειδιά μιας ασφαλούς πορείας στο σχολικό περιβάλλον. Κύρια επιδίωξη – όχι μόνο της ενότητας αυτής-αλλά και ολόκληρου του επιμορφωτικού προγράμματος, είναι να αναδείξει τη σημαντικότητα της «κοινότητας εκπαιδευτικών», που μοιράζονται τα ίδια προβλήματα και καταργούν την επαγγελματική μοναξιά με την ανταλλαγή απόψεων, καθοδήγηση και υποστήριξη. Μόνο έτσι μπορούμε να ισχυριστούμε ότι το Σχολείο διαθέτει ενδυναμωμένους εκπαιδευτικούς.

13.1. Μελέτες Περίπτωσης

Ζητούμενο 1

Έχει δικαίωμα ο γονέας που δεν έχει την επιμέλεια του ανηλίκου τέκνου για ενημέρωση σχετικά με τις σχολικές επιδόσεις του και για την παρουσία σε σχολικές γιορτές;



Ζητούμενο 2

Μπορεί ο Διευθυντής να χορηγήσει ελέγχους επίδοσης και τίτλους προόδου σε γονέα που δεν έχει την επιμέλεια;



Ζητούμενο 3

Κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας, εφόσον είναι ανήλικος/η, είναι ο πατέρας και η μητέρα. Σε περίπτωση που αυτοί ελλείπουν ή κωλύονται από τον νόμο, ποιος είναι ο κηδεμόνας;



Ζητούμενο 4

Ποιος είναι ο χρόνος φύλαξης του
Μητρώου Μαθητών;



Ζητούμενο 5

Αναγράφεται στους τίτλους σπουδών το θρήσκευμα και η διαγωγή του μαθητή;

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΙ		ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΟΙ	ΛΟΓΩΓΙΚΟΙ	
Ἑλληνικά			
Μαθηματικά			
Ἱστορία			
Γεωγραφία			
Φυσική Ἱστορία			
Φυσική Χημεία			
Γυμναστική			ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ ἢ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
Καλλιγραφία			
Ἰατρογραφία			
Ἦθος			
Ἐργασίαι			
Χειροτεχνία			
Καθαριότης καὶ Φιλανθρωπία			

α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΝ ΣΧΟΛΕΙΟΝ ἘΝ <i>Τεμεσσαρίω</i> τῷ 2 ^ῳ Διαμφορίῳ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΡΟΟΔΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΓΩΓΗΣ τῶν Μαθητῶν τῆς <i>α'</i> τάξεως ΕΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΝ 1919 — 1920	
--	--

ΣΗΜ. 1) Ἐπίσης βαθμοὶ 1 καὶ 2 μετροῦνται ὡς μετρώς, 4 καὶ 5 ἴσον καὶ 6 ἄριστον.
 2) Προβιβάζεται ὁ μαθητὴς εἰς τὸν ἑπόμενον βαθμὸν τοῦ μαθήματος 4. Κάτω τοῦ 4 δὲν προβιβάζεται.
 3) Ὁ ἀπονομιζόμενος ἴσως ἀπονομιζόμενος 4 ἡμέρας ἢ αἰτίων ἑξαιρέτως ἄριστος, ἀνὰ ἑκάστην ἡμέραν.

Ζητούμενο 6

Πως διορθώνεται ένα πρακτικό του Συλλόγου Διδασκόντων;



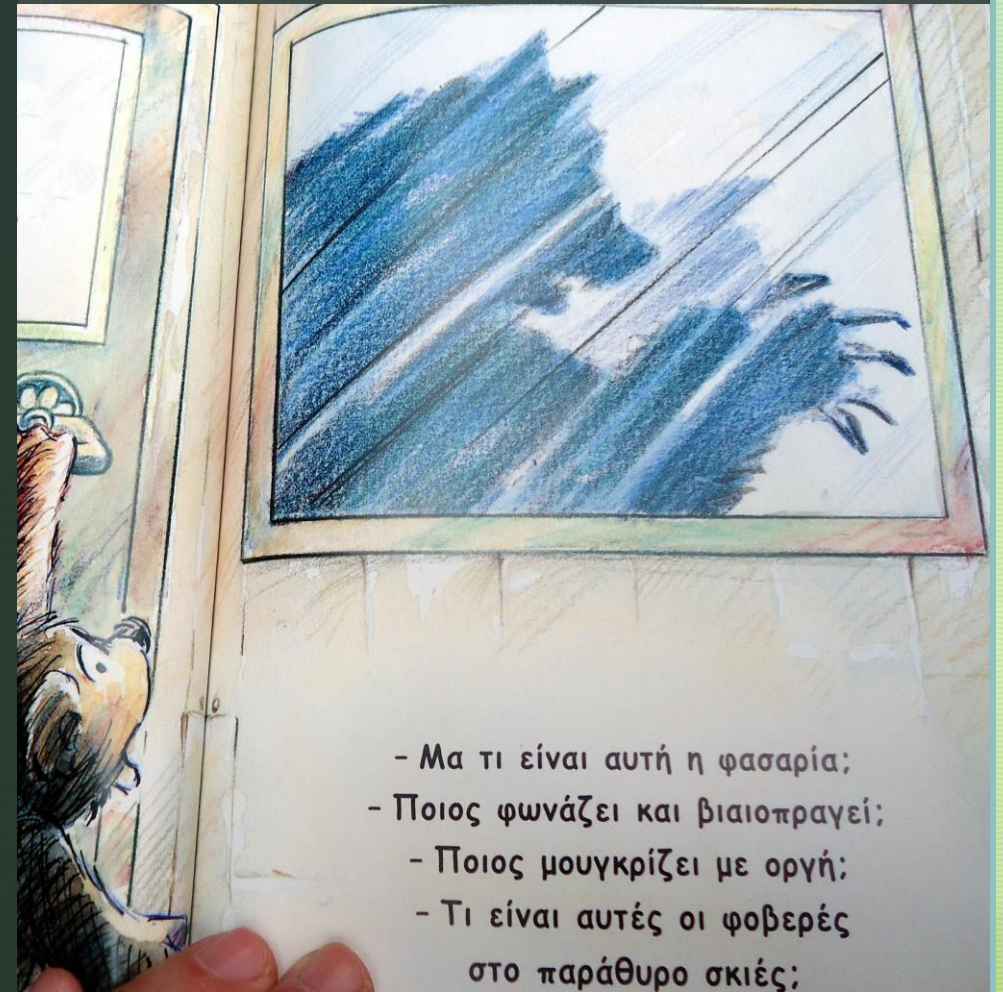
Ζητούμενο 7

Η βιντεοεπιτήρηση σχολείων είναι νόμιμη και αν ναι, υπό ποιες προϋποθέσεις;



Ζητούμενο 8

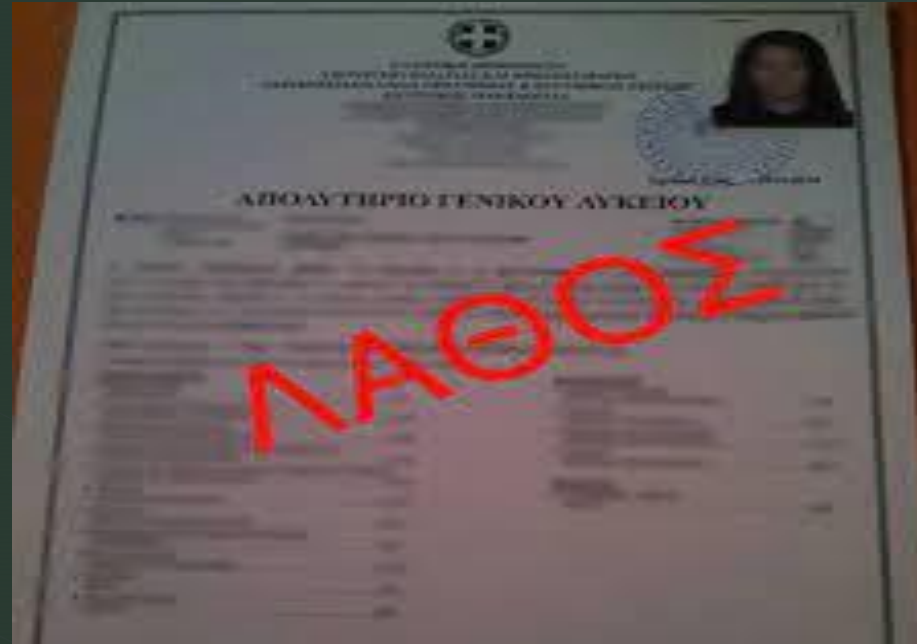
Μαθήτριά μας εκμυστηρεύεται ότι
κακοποιείται σεξουαλικά από
συγγενικό της πρόσωπο. Σε ποιες
ενέργειες θα προβείτε;



- Μα τι είναι αυτή η φασαρία;
- Ποιος φωνάζει και βιαιοπραγεί;
- Ποιος μουγκρίζει με οργή;
- Τι είναι αυτές οι φοβερές
στο παράθυρο σκιές;

Ζητούμενο 9

Στα φωτοαντίγραφα των απολυτηρίων που επικυρώνονται από το σχολείο, επικολλάται φωτογραφία;



Ζητούμενο 11

Γνωρίζετε τις ανώτατες τιμές πώλησης των προϊόντων που διαθέτει το σχολικό κυλικείο;



Ζητούμενο 12

Αποτελεί το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διοικητική πράξη;



13.2 Ασάφειες και Παραλείψεις στην εκπαιδευτική νομοθεσία.

Στο πρόσφατο πολυνομοσχέδιο του υπ. Παιδείας «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις»- Νόμος 4823/2021 Αρ. Φ. 136), εντοπίστε τυχόν ασάφειες ή παραλείψεις που υπάρχουν και θα δημιουργήσουν ερωτήματα στη σχολική μονάδα και στους εκπαιδευτικούς.

8927

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

3 Αυγούστου 2021 ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ Αρ. Φύλλου 136

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4823

Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις.

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Εκδίδομε τον ακόλουθο νόμο που ψήφισε η Βουλή:

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ
ΜΕΡΟΣ Α' - ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ
Άρθρο 1 Αντικείμενο
Άρθρο 2 Σκοπός
ΜΕΡΟΣ Β' - ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΠΑΤΕ ΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α' - ΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Άρθρο 3 Πεδίο εφαρμογής
Άρθρο 4 Ορισμοί
Άρθρο 5 Αποκεντρωμένες υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων
Άρθρο 6 Περιφερειακός Επόπτης Ποιότητας της Εκπαίδευσης
Άρθρο 7 Περιφερειακό Συμβούλιο Εποπτιών
Άρθρο 8 Επόπτης Ποιότητας της Εκπαίδευσης
Άρθρο 9 Κοινή Συνεδρίαση Εποπτιών Ποιότητας της Εκπαίδευσης και Συμβούλων Εκπαίδευσης
Άρθρο 10 Σύμβουλοι Εκπαίδευσης
Άρθρο 11 Σκοπός και αρμοδιότητες των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης
Άρθρο 12 Παρακολούθηση της λειτουργίας των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης
Άρθρο 13 Περαιτέρω αρμοδιότητες των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης
Άρθρο 14 Διοίκηση των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης
Άρθρο 15 Στέλγωση των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης
Άρθρο 16 Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Άρθρο 17 Σχολικά Δίκτυα Εκπαιδευτικής Υποστήριξης και Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης
Άρθρο 18 Αποστολή και αρμοδιότητες των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία
Άρθρο 19 Οργάνωση και στελέχωση των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία
Άρθρο 20 Υπεύθυνοι Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών
Άρθρο 21 Υπεύθυνοι Φυσικής Αγωγής και Σχολικών Αθλητισμού
Άρθρο 22 Υπεύθυνοι Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών
Άρθρο 23 Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων
Άρθρο 24 Υπεύθυνοι Αγωγής Υγείας
Άρθρο 25 Υπεύθυνοι Πολιτιστικών Θεμάτων
Άρθρο 26 Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
Άρθρο 27 Υπεύθυνοι Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού
Άρθρο 28 Μεθολογικές διατάξεις
Άρθρο 29 Εξουσιοδοτικές διατάξεις
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' - ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Άρθρο 30 Πίνακες και προτάσεις επιλογής στελεχών εκπαίδευσης
Άρθρο 31 Προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής
Άρθρο 32 Κριτήρια επιλογής
Άρθρο 33 Αποτίμηση των κριτηρίων επιλογής Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Προϊσταμένων των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης
Άρθρο 34 Αποτίμηση κριτηρίων επιλογής Συμβούλων Εκπαίδευσης
Άρθρο 35 Αποτίμηση κριτηρίων επιλογής Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων και Προϊσταμένων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων
Άρθρο 36 Επιτροπές αποτίμησης του συγγραφικού και ερευνητικού έργου
Άρθρο 37 Συμβούλια επιλογής
Άρθρο 38 Επιλογή Περιφερειακών Εποπτιών Ποιότητας της Εκπαίδευσης, Εποπτιών Ποιότητας της Εκπαίδευσης, Προϊσταμένων Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον

Βιβλιογραφία

- Π. Δαγτόγλου, Π. (2014)., Διοικητικό Δικονομικό Δίκαιο, 6η έκδ.Αθήνα: Σάκκουλα,
Δημητρόπουλος, Α.(2008). Συνταγματικά Δικαιώματα.Αθήνα-Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα.
Σαΐτης, Χ. (2005). Οργάνωση και Λειτουργία των Σχολικών Μονάδων. Αθήνα: Αυτοέκδοση
Σπηλιωτόπουλος, Ε. (1996).Εγχειρίδιο Διοικητικού Δικαίου. Αθήνα: Σάκκουλα.
Σπυράκης, Γ. & Σπυράκη, Χ. (2008). Ηλεκτρονική διακυβέρνηση (e-Government): Εφαρμογές, οφέλη και κίνδυνοι. Διοικητική Ενημέρωση. 46, 56-70
Τάτσης, Ν.(1986). Η διδασκαλία της κοινωνιολογικής θεωρίας. Αθήνα: Gutenberg.
Φραγκοπούλου, Ε. (1986). Η παιδεία και η συνταγματική της κατοχύρωση. Αθήνα: Σάκκουλα.



Ένα Μεγάλο
Ευχαριστώ !

