|  |
| --- |
| **Θεματικό δίκτυο αειφόρου εκπαίδευσης: ΕΛΑ ΝΑ ΣΟΥ ΜΙΛΗΣΩ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΟΠΟ ΜΟΥ** |
| Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών που εμπλέκονται στην Καινοτόμο ΔράσηΑιτούμενες διδακτικές ώρες για την υλοποίηση της δράσης (μέχρι 2) | Κωτσελένη ΣοφίαΑβραμόπουλος ΑβραάμΜητρούλια ΣοφίαΣιδηρά ΜαρίαΜπουτκόβαλη Μαρία Μπουρδανιώτης ΠολυχρόνηςΚακογιάννης ΑπόστολοςΖούπας ΑθανάσιοςΛύρη ΑναστασίαΚρίθη Μαρία, Πετροπούλου Γεωργία, Ποταμιάνου ΑνδρονίκηΚαρράς ΝικόλαοςΧιωτέλης Ιωάννης Δημητροπούλου ΒασιλικήΨυλοπαναγιωτοπούλου ΕλένηΚυριακουλόπουλος Ευάγγελος |
| Κλάδος/Κλάδοι, Ειδικότητα/ες εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών που εμπλέκονται στην Καινοτόμο Δράση | ΠΕ01, ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04.1, ΠΕ04.2, ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ11, ΠΕ80, ΠΕ88 |
| Τίτλος της Καινοτόμου Δράσης | 2ο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο Τοπικής Ιστορίας. |
| Θεματική/ές της Καινοτόμου Δράσης (όπως πρακτικές ασκήσεις φοιτητών, δειγματικές διδασκαλίες, προγράμματα καθοδήγησης,ενδοσχολική επιμόρφωση, πειραματική εφαρμογή νέων προγραμμάτων σπουδών, παραγωγή διδακτικού υλικού, διοργάνωση ημερίδας,διοργάνωση μαθητικών διαγωνισμών, δράσεις στο πλαίσιο αξιολόγησης διδακτικού υλικού ή αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, δράσεις διάχυσης καλών εκπαιδευτικών πρακτικών σεσχολικές μονάδες όμορων σχολείων κ.λ.π.) | * Παραγωγή εκπαιδευτικού /

διδακτικού υλικού και ψηφιακών εργαλείων. * Έκδοση τόμου Πρακτικών του

Συνεδρίου |
| Τάξη ή Τάξεις που συμμετέχουν στην Καινοτόμο Δράση | Α & Β |
| Αναλυτική περιγραφή της Καινοτόμου Δράσης (στόχοι, περιεχόμενο) | Σκοπός – Περιγραφή: Ο Σύλλογος Διδασκόντων του Πειραματικού Λυκείου Πανεπιστημίου Πατρών αποφάσισε (πρ. 13/2.10.23) τη δημιουργία Δικτύου Σχολείων τα οποία θα συνεργαστούν για την υλοποίηση του 2ου Πανελλήνιου Μαθητικού Συνεδρίου με θεματικό άξονα: « Έλα να σου μιλήσω για τον τόπο μου». Οι σχολικές μονάδες που θα συμμετάσχουν σε αυτό το Δίκτυο θα εκπονήσουν ερευνητικές εργασίες, έργα δημιουργικής γραφής, εικαστικά, δρώμενα, ψηφιακές αφηγήσεις, μουσικές παραγωγές, βιωματικά εργαστήρια, πάνω στις εξής υποενότητες της βασικής θεματικής: α) Τοπική ιστορία και εθιμικές τοπικές συνήθειες β) Μνημεία και αρχαιολογικοί χώροι, γ) Τοπική Λογοτεχνία/ Συνδεδεμένοι με τον τόπο λογοτέχνες δ) Τέχνες και αρχιτεκτονική ε) Τοπική ιδιομορφία: φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον, στ) οικονομική ζωή/ εμπορική δραστηριότητα ζ) Εξέχουσες μορφές του τόπου. Διευκρινιστικά αναφέρουμε ότι οι συμμετέχοντες μπορούν να αντιμετωπίσουν τη θεματική που θα επιλέξουν είτε ιστορικά είτε συγχρονισμένα προς τον σημερινό βίο και ότι είναι ευπρόσδεκτος ο εμπλουτισμός των υποενοτήτων του θεματικού άξονα σε περίπτωση που κάποιο από τα σχολεία του Δικτύου έχει να καταθέσει συγκεκριμένη πρόταση.Το παραγόμενο αποτέλεσμα του δικτύου θα παρουσιαστεί στο ομώνυμο Υβριδικό 2ο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο που θα διεξαχθεί στο Σχολείο μας. Θεωρούμε πως η συμμετοχή σχολικών μονάδων στο Δίκτυο ενισχύει τους μεταξύ τους δεσμούς, εντείνει την εξωστρέφεια των σχολείων, αναδεικνύει δεξιότητες και ταλέντα των μαθητών, καλλιεργεί τον κριτικό και κοινωνικό εγγραμματισμό τους.Τέλος, θεωρούμε πως το εν λόγω θέμα, παρά τις ταχύτητες που καθημερινά αναπτύσσουμε και την άνετη κυκλοφορία μας στη χώρα της πληροφορίας, παραμένει ιδεώδες για την κάλυψη των ανωτέρω παραμέτρων και την ουσιαστική μας επαφή με τη «γειτονική μας ετερότητα».  |
| Υλοποίηση Δράσηςα) εντός ωρολογίου προγράμματος |  |

|  |  |
| --- | --- |
| (προσδιορισμός συνολικού χρόνου/διδακτικών ωρών)β) εκτός ωρολογίου προγράμματος (προσδιορισμός συνολικού χρόνου) | Υπολογίζονται προς αξιοποίηση για την εκπόνηση του υλικού ΚΑΙ τη διοργάνωση του Συνεδρίου οι δύο ώρες εβδομαδιαίως που δίνονται στους εκπαιδευτικούς των Πειραματικών για την υλοποίηση καινοτόμων δράσεων |
| Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της Καινοτόμου Δράσης | Οκτώβριος 2023 μέχρι Απρίλιο 2024 |
| Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα | * Γνώση της τοπικής Ιστορίας
* Προβολή – παρουσίαση πτυχών της ιστορίας και κοινωνικής ζωής κάθε τόπου.
* Προσέγγιση και γνωριμία της γειτονικής μας ετερότητας.
* Καλλιέργεια δεξιοτήτων και ιδιαίτερων κλίσεων των μαθητών,
* Καλλιέργεια κριτικού και κοινωνικού εγγραμματισμού
* Παραγωγή εκπαιδευτικού

υλικού* Παραγωγή ψηφιακών

αποτυπώσεων* Ανάπτυξη δικτύου σχολείων
* Άνοιγμα και εξωστρέφεια του

σχολείου. |
| Διδακτική μεθοδολογία | Διερευνητική & ομαδοσυνεργατική |
| Διδακτικό Υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό) | Πρακτικά Συνεδρίου (ηλεκτρονικά) |
| Τρόποι αξιολόγησης – αποτίμησης της Καινοτόμου Δράσης | * Ερωτηματολόγιο κλειστών

ερωτήσεων και στατιστική ανάλυση* Σύγκριση με τα αποτελέσματα

αξιολόγησης του περσινού συνεδρίου |
| Συμπερίληψη Καινοτόμου Δράσης στο πλαίσιο αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας | 1ος Άξονας:* Εφαρμογή καινοτόμων

πρακτικών* Παραγωγή εκπαιδευτικού

Υλικού7ος Άξονας: * Πρωτοβουλίες για τη

διαμόρφωση δικτύων σχολείων * Ενίσχυση σχέσεων και

επιδίωξη συνεργασιών με φορείς * Εξωστρέφεια -διάχυση καλών

πρακτικών |
| Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)Εάν ναι, Πρωτόκολλο Συνεργασίας με … | ΥΠΑΙΘΑ, ΠΔΕΔΕ, ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας, ΔΔΕ Αχαΐας |
| Εκπαιδευτικές επισκέψεις | ΟΧΙ |
| Πρότερη εφαρμογή της Καινοτόμου Δράσης | ΝΑΙ (1ο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο Απρίλιος 2023) |
| Παραδοτέα | ΤΟ ΣΎΝΟΛΟ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ |

Οι συντονιστές καθηγητές

Κυριακουλόπουλος Ευάγγελος