

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Το συνεχές ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για τη μαθησιακή καλλιέργεια των μαθητών/τριών και τις αρμονικές σχέσεις μεταξύ των συντελεστών της σχολικής ζωής.

Σημεία προς βελτίωση

1. Σύμφωνα με τις αναφορές των εκπαιδευτικών, χρειάζεται διευκόλυνση των εκπαιδευτικών να επικεντρωθούν στο διδακτικό έργο με ελάφρυνση από τις ολοένα αυξανόμενες εξωδιδασκτικές εργασίες και επανακαθορισμός του παιδαγωγικού - μορφωτικού ρόλου του δημόσιου σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Διαπιστώνεται η ανάγκη για τον εκσυγχρονισμό της υλικοτεχνικής και κτηριακής υποδομής του σχολείου, το οποίο θα συμβάλλει στην εκπαιδευτική αναβάθμισή του.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Συνεργατικό, δημοκρατικό και στοχοκεντρικό μοντέλο ηγεσίας.
2. Δημιουργικές σχέσεις με την τοπική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

1. Στη συλλογική λειτουργία του σχολείου, σύμφωνα με τις αναφορές των εκπαιδευτικών, θα συμβάλει η υλικοτεχνική αναβάθμισή του, η μόνιμη κάλυψη των κενών και η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού.

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Λόγω του ότι το σχολείο λειτουργεί σε μια περιοχή με έντονες ιδιαιτερότητες, θεωρείται χρήσιμη η περαιτέρω ενίσχυση των πολιτιστικών σχέσεων με την τοπική κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Ενδιαφέρον και πρόθυμη διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεργασίες και για τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικά και άλλα προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

1. Σύμφωνα με τις αναφορές των εκπαιδευτικών, χρειάζεται η εξασφάλιση των όρων για την τακτική επιμόρφωσή τους και τη συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Διαπιστώνεται η ανάγκη για μεθοδική και στοχευμένη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, τόσο με δράσεις ενδοσχολικής επιμόρφωσης όσο και με κεντρικά προγράμματα επιμόρφωσης.
2. Χρειάζεται ενίσχυση των πρωτοβουλιών για τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.