

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΙΝΔΟΣ ΡΟΔΟΥ - 9100220

Στόχος Βελτίωσης:

Ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών και μαθητών στη σημασία του χώρου για τις παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές διαδικασίες.

Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής των σχολικών αιθουσών

Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του προαυλίου

Ενίσχυση του εξοπλισμού των σχολικών χώρων.

Οργάνωση των γωνιών βιβλιοθήκης και των 2 αιθουσών

Κάδοι ανακύκλωσης στους δρόμους γύρω από το σχολείο

Σχέδιο Δράσης: Αναβάθμιση των χώρων του σχολείου: Αλλάζοντας τους χώρους, αλλάζοντας τη μάθηση

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΒΟΛΟΝΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αν και οι χώροι του σχολείου είναι επαρκείς, ωστόσο δεν υποστηρίζουν κατάλληλα τις εκπαιδευτικές διαδικασίες.

Η σχολική μονάδα συστεγάζεται σε ένα παλιό πέτρινο κτίριο και παρουσιάζει ορισμένα χαρακτηριστικά τα οποία κρίνονται αντιλειτουργικά:

μικρές αίθουσες, (ιδίως η μία) χωρίς εξοπλισμό με τυποποιημένη διαμόρφωση που δεν ενθαρρύνει την συνεργασία μεταξύ των μαθητών και δεν καλλιεργεί την

πρωτοβουλία και τον διάλογο, προαύλιο χωρίς σκίαση και βλάστηση, χωρίς καθόλου παιχνίδια που να μπορούν να ασχοληθούν τα παιδιά, έλλειψη βιβλιοθήκης μέσα στις τάξεις κ.λπ. Με βάση τα παραπάνω δεδομένα, αποφασίστηκε η αναβάθμιση των

χώρων του σχολείου. Το σχολικό περιβάλλον θα πρέπει να διαμορφωθεί κατά τρόπο που να ενθαρρύνει και αναπτύσσει την μάθηση, να αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες, να καλλιεργεί τις σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών και να είναι ευχάριστο και φιλικό για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης σχεδίου δράσης.

Ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών και λοιπών συντελεστών σχολικής μονάδας (σύλλογος γονέων, σχολική επιτροπή) - 1ο τρίμηνο (Σεπτ- Νοεμ)

Επικοινωνία, συνεργασία με υποστηρικτικούς φορείς- 1ο, 2ο 3ο τρίμηνο (Σεπτ-Μάιο)

Σχεδιασμός των παρεμβάσεων-1ο τρίμηνο (Σεπτ-Νοεμ)

Παρεμβάσεις στους χώρους του σχολείου-1ο 2ο 3ο τρίμηνο (Σεπτ-Μάιο)

Προμήθεια αναγκαίων υλικών-εξοπλισμού-1ο 2ο τρίμηνο (Σεπ-Φεβ)

Παρακολούθηση- Ανατροφοδότηση της δράσης-1ο 2ο 3ο τρίμηνο (Σεπτ-Μάιος)

Αξιολόγηση της δράσης-3ο τρίμηνο (Μαρ-Μάιος)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

Για τις ανάγκες της υλοποίησης της δράσης ο εξοπλισμός του σχολείου (υπολογιστής, πολυμηχάνημα) δεν είναι αρκετός καθώς είχε καεί από κεραυνό πέρυσι. Για το λόγο αυτό ζητήθηκε από τη σχολική επιτροπή αντικατάσταση του υπάρχοντος εξοπλισμού.

Για τις απλές, αλλά και για τις πιο μεγάλης κλίμακας παρεμβάσεις ο προβλεπόμενος εξοπλισμός θα είναι αντίστοιχος με τον διαμορφούμενο χώρο (υπολογιστές, διαδραστικοί πίνακες, βιβλιοθήκες, γραφεία, τραπέζια, καθίσματα, θέρμανση κ.λπ.).

Ανθρώπινο δυναμικό

- Μαθητές
- Σύλλογος Γονέων
- Σχολική Επιτροπή
- Εκπρόσωποι του Δήμου ή του ΟΣΚ κατά περίπτωση

Χρόνος

Ο χρόνος που θα απαιτηθεί για την υλοποίηση των επιμέρους δράσεων (ενημερωτικές συναντήσεις, συναντήσεις ομάδων εργασίας, ανάπτυξη παρεμβάσεων) εξαρτάται από το είδος των παρεμβάσεων που θα αποφασίσει η σχολική μονάδα.

Το κόστος των απλών παρεμβάσεων που αφορούν στη λειτουργική και αισθητική αναβάθμιση των σχολικών αιθουσών ή προμήθεια εξοπλισμού, μπορεί να καλυφθεί από τη σχολική επιτροπή και από το σύλλογο γονέων.

Το κόστος πιο εκτεταμένων παρεμβάσεων που συνοδεύεται από ανανέωση μπορεί να καλυφθεί από σχετικά προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας ή της Τοπικής και Περιφερειακής Αυτοδιοίκησης.

Στα αρχεία του σχολείου, καθώς και στα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων αναζητούνται:

- Αναφορές σε προβλήματα υποδομών ή ελλείψεις εξοπλισμού
- Καταστάσεις υπάρχοντος εξοπλισμού

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ενημέρωση μαθητών και λοιπών συντελεστών σχολικής μονάδας (γονέων, σχολικής επιτροπής)

Η υλοποίηση της δράσης παρακολουθείται με την καταγραφή των ενημερώσεων σε ημερολόγιο του σχολείου.

Β. Επικοινωνία - Συνεργασία με λοιπούς υποστηρικτικούς φορείς

Καταγράφεται η επικοινωνία με τους φορείς και διαπιστώνεται ο βαθμός ανταπόκρισης και ανάπτυξης συνεργασίας.

Γ. Σχεδιασμός των παρεμβάσεων

Καταγράφονται τυχόν δυσκολίες και τρόποι αντιμετώπισής τους

Προμήθεια αναγκαίων υλικών – εξοπλισμού

Η συντονιστική ομάδα παρακολουθεί την τήρηση των προθεσμιών και των χρονοδιαγραμμάτων.

Δ. Παρεμβάσεις στους χώρους του σχολείου

Η συντονιστική ομάδα παρακολουθεί την τήρηση και των χρονοδιαγραμμάτων και εξετάζει τις περιπτώσεις που απαιτείται τροποποίηση του αρχικού σχεδιασμού.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Στόχος 1: Ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών και μαθητών στην σημασία του χώρου

για τις παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές διαδικασίες.

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας

- Ο στόχος ελέγχεται μέσω της συμμετοχής εκπαιδευτικών και μαθητών στις επιμέρους δράσεις, καθώς και από το βαθμό ικανοποίησης από τα αποτελέσματα της δράσης. Επίσης ελέγχεται από την παρατήρηση της αλλαγής της στάσης των εμπλεκομένων ως προς το σχολικό χώρο (μείωση φθορών, καθαριότητα, διακόσμηση κ.λπ.).

Στόχος 2: Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής των σχολικών αιθουσών

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας

- Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από τη βελτίωση και τον εμπλουτισμό των αιθουσών με εποπτικό υλικό, βιβλία, πίνακες ανακοινώσεων, διακόσμηση με έργα μαθητών και φυτά.

Στόχος 3: Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του αύλειου χώρου.

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας

- Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από την αναμόρφωση του αύλειου χώρου με δημιουργία του κήπου, με λουλούδια, με αγορά παιδικών παιχνιδιών για εξωτερικό χώρο ώστε να μπορούν να παίζουν τα παιδιά.

Στόχος 4: Ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης των σχολικών χώρων.

- Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από τη διαμόρφωση προτάσεων και σχεδίων για την αναμόρφωση των σχολικών χώρων και τη βελτίωση του εξοπλισμού των αιθουσών του σχολείου.

Στόχος 5. Οργάνωση των γωνιών βιβλιοθήκης και των 2 αιθουσών.

Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από την οργάνωση βιβλιοθήκης και στις 2 αίθουσες οι οποίες θα εξοπλιστούν με καινούργια βιβλία

Στόχος 6.Κάδοι ανακύκλωσης στους δρόμους γύρω από το σχολείο.

Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από προσπάθεια να αγοραστεί και να τοποθετηθεί κάδος ανακύκλωσης κοντά στον εξωτερικό χώρο του σχολείου

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Εύχομαι καλή επιτυχία στους στόχους σας και είμαι πάντα στη διάθεσή σας για ότι χρειάζεστε στην πορεία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Αναφορικά με τους στόχους βελτίωσης που έχουν αναφερθεί σε αυτό το σχέδιο δράσης αυτά που έχουν γίνει ως τώρα είναι τα ακόλουθα:

1. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς, η επικοινωνία με τους γονείς, ήταν συνεχής και άριστη.Όποτε χρειάστηκε η βοήθειά τους ήταν πολύτιμη. Με τον σύλλογο γονέων επίσης. Αναφορικά με τα παιδιά, υπήρχε μια συνεχής προσπάθεια να αγαπήσουν τον χώρο που κινούνται και λειτουργούν.Έμαθαν να καθαρίζουν την τάξη και να τακτοποιούν τα πραγματά τους, να ανακυκλώνουν ότι χρειάζεται να ανακυκλωθεί σε ειδικό κάδο μέσα στην τάξη και να προσέχουν γενικά την τάξη τους.

2.Αγοράστηκαν στην αρχή της χρονιάς, παιδαγωγικά παιχνίδια και πράγματα που εμπλούτισαν τις

τάξεις.πραγματοποιήθηκε βάψιμο της τάξης η οποία έβγαλε μούχλα, καθώς το σχολείο είναι πετρόχτιστο και απορροφά η πέτρα αρκετό νερο και υγρασία.Αναδιαμόρφωση των υπάρχοντων επίπλων, ώστε να είναι πιο λειτουργική η τάξη.Έγινε παραγγελία στον οργανισμό σχολικών κτιρίων, σε συνεργασία με το δημοτικό σχολείο, ξύλινων επίπλων που χρειάζονταν οι τάξεις.Τοποθετήθηκε στο πρώτο τμήμα, πίνακας φελλού που δεν υπήρχε ώστε να μπορούμε να τοποθετούμε αυτά που χρειάζονται για τις ρουτίνες μας και το μάθημά μας.

3.Το προαύλιο πλέον του νηπιαγωγείου είναι πιο ευδιάκριτο με μια ταμπέλα και χωρίζεται από αυτό του δημοτικού. Καθώς δεν υπήρχαν ως τώρα παιχνίδια εξωτερικού χώρου, σε συνεργασία με τον σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, αγοράστηκαν και τοποθετήθηκαν στο προαύλιο, ένα σπιτάκι εξωτερικού χώρου και ένα πολυεπίπεδο παιχνίδι όλα με την ανάλογη φυσικά πιστοποίηση. Παράλληλα, όλα τα παρτέρια που υπάρχουν περιμετρικά του σχολείου έχουν καθαριστεί έχοντας δημιουργήσει ένα όμορφο προαύλιο χώρο.

4.Καθώς από την περυσινή χρονιά, ένας κεραυνός έκαψε το πολυμηχάνημα και τον ηλεκτρονικό υπολογιστή που χρησιμοποιούνταν στην 2η τάξη του νηπιαγωγείου,καθώς και την γραμμή τηλεφώνου, έγιναν οι ανάλογες ενέργειες, ώστε να τοποθετηθούν στην 2η αίθουσα καινούργιος ηλεκτρονικός υπολογιστής και πολυμηχάνημα, τα οποία δόθηκαν κατόπιν αιτήματος από την σχολική επιτροπή και βέβαια ότι χρειάζονταν ώστε να υπάρξει ξανά τηλεφωνική γραμμή.

5.Τοποθετήθηκαν και στις 2 αίθουσες του νηπιαγωγείου ξύλινες βιβλιοθήκες και διαμορφώθηκαν 2 όμορφες γωνίες οι οποίες δεν υπήρχαν την προηγούμενη χρονια.

6. Πριν τις διακοπές των Χριστουγέννων, πραγματοποιήθηκε bazaar από το Δημοτικό σχολείο και το νηπιαγωγείο Λίνδου, όπου πουλήθηκαν Χριστουγεννιάτικα στολίδια και διακοσμητικά τα οποία είχαν φτιάξει τα παιδιά. Από τα χρήματα που μαζεύτηκαν, αγοράστηκαν σε συνεργασία και με τον Δήμο Λίνδου, 3 κάδοι ανακύκλωσης, οι οποίοι τοποθετήθηκαν, περιμετρικά στο προαύλιο του σχολείου.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό δεν υπήρχαν

Αποτελέσματα της Δράσης

Ως τώρα, με τις ενέργειες που έχουν γίνει, οι τάξεις είναι πιο λειτουργικές, περισσότερο εξοπλισμένες και το προαύλιο, ανάλογο ενός προαυλίου ενός νηπιαγωγείου. Τα παιδιά έχοντας μάθει τη σημασία της ανακύκλωσης, χρησιμοποιούν τους κάδους πολύ σωστά. Παράλληλα, έχουν μάθει να προσέχουν την τάξη τους και τον εξοπλισμό του νηπιαγωγείου και να τα διατηρούν πάντα καθαρά και τακτοποιημένα.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Κατά τη διάρκεια της χρονιάς, υπήρχε μια πάρα πολύ καλή συνεργασία, τόσο με την διοίκηση του Δημοτικού σχολείου με το οποίο συστεγαζόμαστε, όσο και με τον σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και γενικά με όλους του γονείς. Παράλληλα, θα πρέπει να αναφερθεί πως και ο Δήμαρχος της Λίνδου, ήταν πάντα πολύ συνεργάσιμος και ανοιχτός σε προτάσεις μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το σχολείο είναι ένα πετρόχτιστο κτίριο, το οποίο ιδίως σε μια από τις αίθουσες του νηπιαγωγείου, μαζεύει αρκετή υγρασία κατά τη διάρκεια του Χειμώνα με αποτέλεσμα οι τοίχοι πολλές φορές να γεμίζουν μούχλα. Παράλληλα, έχει δυσκολίες πρόσβασης καθώς βρίσκεται σε παραδοσιακό οικισμό όπου δεν είναι δυνατή η πρόσβαση με αυτοκίνητο.

Επίσης καθώς βρίσκεται κάτω από το κάστρο της Ακρόπολης της Λίνδου, είναι επιρρεπές σε κεραυνούς όταν υπάρχει κακοκαιρία. Σε μια από αυτές τις κακοκαιρίες, ένας κεραυνός έκαψε ξανά, τον καινούργιο ηλ. εξοπλισμό που είχαμε φέρει στην δεύτερη αίθουσα του νηπιαγωγείου στην αρχή της χρονιάς.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Αξιοποιήθηκε όσο το δυνατόν καλύτερα ο περιβάλλον χώρος του νηπιαγωγείου, δεδομένων των συνθηκών, καθώς και οι εσωτερικοί του χώροι

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Κατά τη διάρκεια της δράσης πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά μια επιμόρφωση που αφορούσε την ανακύκλωση από το ΠΕ.Κ.Ε.Σ Πεταλουδών.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης δράσης προσπαθήσαμε να αξιοποιήσουμε όσο το δυνατόν καλύτερα τα υπάρχοντα μέσα, την συνεργασία και την άριστη επικοινωνία με αρμόδιους φορείς και συλλόγους.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Στο πλαίσιο της δράσης αυτής αναφορικά με την ανακύκλωση, επιμορφώσεις που την αφορούν είναι βασικές.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Στο νηπιαγωγείο Λίνδου, υπάρχει δυνατότητα βελτίωσης των χώρων του, τόσο μέσα στο κτίριο όσο και εξωτερικά του κτιρίου.

Η καλύτερη μόνωση του κτιρίου εξωτερικά καθώς όπως αναφέρθηκε είναι ένα πετρόχτιστο κτίριο, με αρκετή υγρασία.

Βάψιμο και φτιάξιμο των ξύλινων παραθύρων.

Προσπάθεια επιπλέον διαμόρφωσης των χώρων εσωτερικά και εξωτερικά

Χρειάζεται ιδιαίτερη μελέτη για τα πέτρινα τοιχία (κάγκελα) περιμετρικά του σχολείου

Τοποθέτηση αλεξικέραυνου σε κάποιο σημείο του σχολείου, μετά βέβαια από ανάλογη μελέτη των υπευθύνων, για αποφυγή προσέλκυσης κεραυνών σε κακοκαιρίες κατά τη διάρκεια του χειμώνα, καθώς το σχολείο είναι επιρρεπές σε αυτό το κομμάτι.

Να φυτευτούν λουλούδια στα παρτέρια του προαυλίου.