





Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Τομέας: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή-Αυτομέριμνα, Οδική ασφάλεια Τίτλος: «Δεν μαλώνω, δεν μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω» Χρονική περίοδος: 7 Οκτώβρη – Τέλος Νοέμβρη</p> <p>Σκοπός: Η πρόληψη του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού, μέσα από την βελτίωση της αυτοεικόνας κάθε παιδιού, την ανάπτυξη ενσυναίσθησης, την αναγνώριση του φαινομένου της βίας και την απόκτηση της ετοιμότητας να υπερασπίζονται τον εαυτό τους και τους άλλους όταν εκφοβίζονται.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Τομέας: Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά Τίτλος: «Νερο-Εξερευνητές!» Χρονική περίοδος: Αρχές Δεκέμβρη – Τέλος Ιανουαρίου</p> <p>Σκοπός: Η εξοικείωση των παιδιών με τους Στόχους 6 και 12 για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, μέσα από την αναγνώριση της ανάγκης για καθολική και ισότιμη πρόσβαση σε ασφαλές και προσιτό πόσιμο νερό για όλους.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Τομέας: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα Τίτλος: «Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα στο νηπιαγωγείο» Χρονική περίοδος: Αρχές Φεβρουαρίου – Τέλος Μαρτίου</p> <p>Σκοπός: Η προώθηση του σεβασμού στον Εαυτόν και στον Άλλον.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Τομέας: STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική Τίτλος: «Μικροί Μετεωρολόγοι» Χρονική περίοδος: Αρχές Απριλίου – Τέλος Μαΐου</p> <p>Σκοπός: Η ανάπτυξη δεξιοτήτων και πρακτικών Υπολογιστικής σκέψης.</p> <p>STEM: Science, Technology, Engineering, Mathematics</p>