

ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ «Μικροί Ερευνητές στη Φύση»

Το νηπιαγωγείο Λουτρού συμμετέχει σε δίκτυο σχολείων, για τη δημιουργία κοινών δράσεων, με θέμα «Μικροί Ερευνητές στη Φύση».

Τα μέλη του δικτύου ανταλλάσσουν ιδέες και εμπειρίες, επικοινωνούν συστηματικά, συνεργάζονται, συναποφασίζουν και συνδιοργανώνουν τις δράσεις, με σκοπό τη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και τη στήριξη των εκπαιδευτικών.


Για τις συγκεκριμένες δράσεις επιλέχθηκε η διερευνητική μέθοδος, αφού βασίζεται στη φυσική περιέργεια των παιδιών, αυξάνει το ενδιαφέρον τους, ενθαρρύνει την αυτενέργεια κατά την οικοδόμηση της γνώσης και εξοικειώνει τα παιδιά με τον επιστημονικό τρόπο σκέψης.

Προηγήθηκε διαδικτυακή επιμόρφωση από την κ. Πηνελόπη Παπαδοπούλου, καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Πραγματοποιήθηκαν οι δραστηριότητες:

Τι τρώνε τα πουλιά;

1. Τι θεται το πρόβλημα



2. Διατύπωση Υποθέσεων

Σπόρους Σιτάρι Καλαμπόκι
Ψάρια Τι τρώνε τα πουλιά; Ψωμί κρέας Σκουλίκια

3. Πειραματισμός

- Θα χρησιμοποιήσουμε τα παχύδια μας για ταΐσρες.
- Κάθε ταΐσρα θα έχει διαφορετική τροφή.
- Θα βάλουμε 2 φλιτζανάκια τροφή σε κάθε ταΐσρα.
- Θα χωριστούμε σε ομάδες και θα παρακολουθούμε από 1 ταΐσρα.
- Θα μετρήσουμε πόσα πουλιά θα πάνε σε κάθε ταΐσρα.
- Θα καταγράψουμε τα αποτελέσματα.

ΦΥΛΛΟ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ

Συμφαίουμε την ταΐσρα που παρατηρεί η ομάδα μας.



Πόσα πουλιά ήρθαν στην ταΐσρα μας;

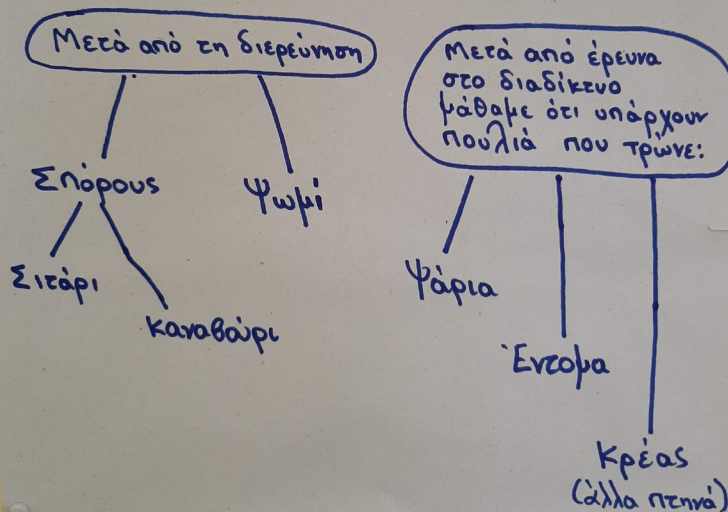
ΔΕΙ ΕΙΔΑΜΕ
ΚΑΜΕΙΑ
ΠΟΥΛΙ

Πόσα φλιτζανάκια τροφή απέμεινε;



4. Εξαγωγή συμπερασμάτων

Τι τρώνε τα πουλιά



5. Αξιολόγηση - Έλεγχος κατάκτησης της νέας γνώσης - Αναστοχασμός

Ζωγράφισε τις τσίτσες με τις τροφές που περιέχουν.
Κύκλωσε αυτές που προτίμησαν τα πουλιά.



Είχαμε επίσης, τη χαρά της διαδικτυακής συνάντησης με τον συγγραφέα κ. Θοδωρή Παπαϊωάννου, που μας αφηγήθηκε το παραμύθι του «ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΠΕΤΑΓΜΑ».

Τι τρώνε τα σαλιγκάρια;

1. Τι θεται το πρόβλημα

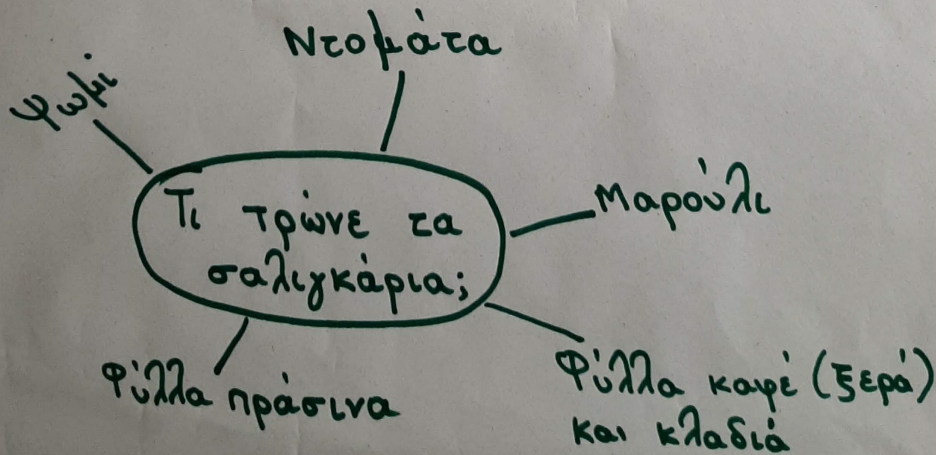
Αφήγηση ιστορίας

Το σαλιγκάρι ξεκινά νωρίς το πρωί να ψάχνει για τροφή. Δυστυχώς, όταν το σαλιγκάρι φτάνει σε ένα χωράφι γεμάτο μαρούλι, η χελώνα το προειδοποιεί για τον γεωργό που διώχνει τα σαλιγκάρια. Έτσι το σαλιγκάρι αποφασίζει να ταξιδέψει σε άλλους λαχανόκηπους, αλλά και πάλι τα ζώα το προειδοποιούν ότι παντού υπάρχουν αγρότες, που διώχνουν τα σαλιγκάρια. Εκεί που το σαλιγκάρι ετοιμαζόταν να τα παρατήσει, ακούει μια κραυγή βοήθειας. Είναι η φίλη του η κάμπια, που την έχει αρπάξει ένα πουλί. Τότε, το σαλιγκάρι αρχίζει να γαργαλά το πουλί με τις κεραίες του. Το πουλί πετά μακριά και η κάμπια ελευθερώνεται. Η κάμπια για να ευχαριστήσει το σαλιγκάρι που την έσωσε, το προσκαλεί στο σπίτι της για μεσημεριανό. Το μεσημεριανό ήταν ένα πιάτο με σάπια και αποξηραμένα φύλλα.

Ακολούθησε συζήτηση με τα παιδιά, στην οποία τέθηκαν ερωτήσεις όπως:

- Τι τίτλο θα δίνετε σε αυτή την ιστορία; (τα παιδιά έδωσαν τον τίτλο: «Το σαλιγκάρι που έμενε νηστικό»)
- Γιατί νομίζετε, οι γεωργοί και οι αγρότες διώχνουν τα σαλιγκάρια;
- Τι πιστεύετε ότι σκέφτηκε το σαλιγκάρι, μόλις είδε το μεσημεριανό που του ετοίμασε η κάμπια;

2. Διατύπωση Υποθέσεων



3. Πειραματισμός

- Θα βάλουμε σε τζάστρες τις τροφές που προτείνουμε, μαζί με σαλιγκάρια που θα μαζέψουμε από την αυλή του σχολείου.
- Θα φωτογραφίσουμε τις τζάστρες για να ξέρουμε και να θυμόμαστε πότε τροφή βάλουμε.
- Θα καταγράψουμε τα αποτελέσματα.
- Θα χωριστούμε σε ομάδες για να κάνουμε όλα τα παραπάνω.

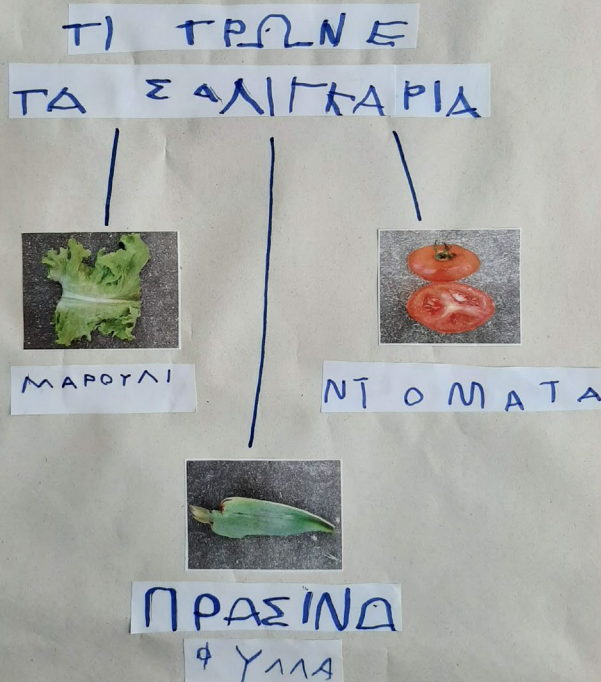
Ενδεικτικά:

ΦΥΛΛΟ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ

Η ομάδα μας παρατηρεί	Μετά από 2 ώρες
ΝΤΟΜΑΤΑ 	ΕΦΑΓΕ 

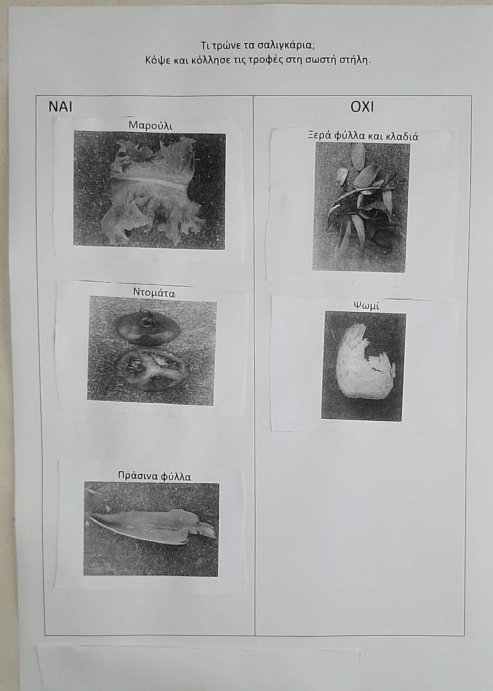
4. Εξαγωγή συμπερασμάτων - Αναστοχασμός

- Προηγείται συζήτηση στην ομάδα/εξέταση



- Ανασκοπούμε με τις αρχικές ιδέες.

5. Αξιολόγηση Έλεγχος κατάκτησης της νέας γνώσης.



Προτάσεις

- Να επαναλάβουμε την έρευνά μας με περισσότερα είδη τροφών.
- Να την επαναλάβουμε το Φθινόπωρο γιατί μπορεί να βρούμε περισσότερα σαλιγκάρια στην αυλή μας, αφού αγαπούν τη βροχή.

