

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ν. ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ - 9051200

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

#### Ταυτότητα του σχολείου

Το 6<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ν. Φιλαδέλφειας βρίσκεται στο Βόρειο τμήμα του δήμου Ν. Φιλαδέλφειας - Ν. Χαλκηδόνος, σε μια ήσυχη γειτονιά, απέναντι από το άλσος του δήμου μας και συγκεκριμένα στην οδό Λαχανά 1-3.

Ανήκει στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄ Αθήνας.

Χτίστηκε το 2000, μετά το μεγάλο σεισμό της Αθήνας του 1999.

Συνορεύει με το 4<sup>ο</sup> Δημοτικό Ν. Φιλαδέλφειας από τη μια πλευρά του και από την άλλη με το γήπεδο ποδοσφαίρου της τοπικής ομάδας του Άτταλου.

Η είσοδος από την οποία εισέρχονται τα παιδιά βρίσκεται στον πεζόδρομο της οδού Κιλκίς, ενώ διαθέτει άλλη μια είσοδο που βρίσκεται στην οδό Λαχανά.

Το σχολικό έτος 2023-2024 το νηπιαγωγείο είχε 34 μαθητές, 18 αγόρια και 16 κορίτσια και είχε δύο τμήματα. Επίσης λειτούργησαν δύο ολοήμερα τμήματα και πρωινή ζώνη.

Λειτούργησε τμήμα ένταξης, μετά από 10 χρόνια περίπου, με 6 μαθητές, 2 από το τμήμα 1 και 4 από το τμήμα 2.

Στο σχολείο μας τη σχολική χρονιά 2023 - 2024 εργάστηκαν 6 εκπαιδευτικοί. Δύο για τα πρωινά τμήματα, δύο για τα ολοήμερα, μια εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης και μια για το τμήμα ένταξης.

Επίσης εργάστηκε εκπαιδευτικός αγγλικών και από τον Ιανουάριο και μετά κάθε Παρασκευή είχαμε κοινωνική λειτουργό.

Το νηπιαγωγείο μας διαθέτει 2 αίθουσες διδασκαλίας, οι οποίες είναι ευρύχωρες, έναν κοινόχρηστο χώρο που χρησιμοποιείται ως τραπεζαρία, ένα γραφείο εκπαιδευτικών, κουζίνα, αποθήκη, μια τουαλέτα εκπαιδευτικών και 4 τουαλέτες για τα παιδιά.

Διαθέτει επίσης μεγάλο προαύλιο που στο μεγαλύτερο μέρος του είναι στρωμένο με πλάκες και ένα τμήμα του με χόμα. Υπάρχει αρκετό πράσινο, παγκάκια για τα παιδιά και στο κέντρο της αυλής ένα σύστημα παιδικής χαράς.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Πολύ καλή κτιριακή υποδομή με άνετους και καθαρούς χώρους.

Πλούσιο παιδαγωγικό και εποπτικό υλικό που μας βοηθά στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η θετική διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεχή ενημέρωση, επιμόρφωση, συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις και σε νέα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Η συνεχής προσπάθεια των νηπιαγωγών να βοηθήσουν όσο μπορούν περισσότερο στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και να τους προσφέρουν όσο το δυνατόν περισσότερα εφόδια.

Συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων σε τακτά χρονικά διαστήματα και συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων.

Ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων και κλίμα συνεργασίας ανάμεσα στους γονείς και τους εκπαιδευτικούς.

Ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο του παιδιού τους σε τακτά διαστήματα.

Κλίμα συνεργασίας, εμπιστοσύνης και ασφάλειας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά.

Απόκτηση εκ μέρους των παιδιών των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Σωστή διαχείριση των διαθέσιμων οικονομικών πόρων ώστε να μη διαταράσσεται η ομαλή λειτουργία του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Μεγαλύτερη χρηματοδότηση από τη σχολική επιτροπή, καθώς η τωρινή επιχορήγηση δεν επαρκεί για την κάλυψη όλων των αναγκών του σχολείου.

Να υπάρχει στο σχολείο καθαρίστρια όλες τις ώρες και όχι μόνο μετά τις 12.

Απόκτηση προτζέκτορα ,συναγερμού και κλιματιστικών.

Έγκαιρη στελέχωση του νηπιαγωγείου με εκπαιδευτικούς για παιδιά που χρειάζονται παράλληλη στήριξη έγκαιρα και παροχή πλήρους παράλληλης στήριξης.

Όταν απουσιάζει κάποιος εκπαιδευτικός να υπάρχει δυνατότητα αντικατάστασης του.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

1. Η καλή διοικητική λειτουργία του νηπιαγωγείου μας και η θετική διάθεση όλων των εκπαιδευτικών να βοηθήσουν σε αυτή με όποιο τρόπο μπορούσε ο καθένας.
2. Ο αγώνας των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις την εκπαίδευσης των νηπίων μην έχοντας αρκετές φορές τις απαραίτητες προϋποθέσεις λόγω της χρόνιας υποχρηματοδότησης των σχολικών ομάδων.

### Σημεία προς βελτίωση

1. Μείωση της γραφειοκρατίας από την πλευρά του υπουργείου παιδείας, ώστε οι εκπαιδευτικοί να έχουν περισσότερο χρόνο για να επικεντρωθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία και στις πραγματικές ανάγκες των παιδιών.
2. Περισσότερη στήριξη των σχολείων από την πολιτεία.
3. Μεγαλύτερη χρηματοδότηση για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.
4. Καλύτερη ανταπόκριση των τεχνικών υπηρεσιών του δήμου στην αποκατάσταση ζημιών που παρουσιάζονται στο νηπιαγωγείο μας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μας για συνεχή επιμόρφωση , αυτοβελτίωση και εξέλιξη.

Η θετική τους στάση απέναντι στην συνεργασία με άλλα σχολεία και για ενδοσχολική επιμόρφωση.

### Σημεία προς βελτίωση

Συχνά το περιεχόμενο των επιμορφώσεων δεν είναι ανάλογο με τις προσδοκίες και τις ανάγκες των εκπαιδευτικών.

Οι επιμορφώσεις πολλές φορές γίνονται σε περιόδους που οι εκπαιδευτικοί έχουν μεγάλο φόρτο εργασίας, με αποτέλεσμα να μην έχουν το χρόνο να συμμετάσχουν.

Επίσης καλό θα ήταν κάποιες επιμορφώσεις υποχρεωτικές να γίνονται δια ζώσης.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι δράσεις του σχολείου μας είχαν σαν αποτέλεσμα την καλή συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς, ανάμεσα στα παιδιά, ανάμεσα στα παιδιά και στους εκπαιδευτικούς και ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και στους γονείς.

Γενικά υπήρξε στο σχολείο μας ένα ήρεμο κλίμα με καλή συνεργασία και αρμονικές σχέσεις όλων των εμπλεκόμενων μελών.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Η μόνη δυσκολία είναι ο περιορισμένος χρόνος, λόγω των αυξημένων απαιτήσεων για γραφειοκρατικές εργασίες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξουας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Ειδικότερο Θέμα**

Θεωρούμε χρήσιμο να γίνουν επιμορφώσεις σχετικά με τον αντίκτυπο που έχει η ενασχόληση των νηπίων με το διαδίκτυο.

---