

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ν. ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ - 9051200

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλή κτιριακή υποδομή με άνετους και καθαρούς χώρους.

Πλούσιο παιδαγωγικό και εποπτικό υλικό που μας βοηθά στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η θετική διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεχή ενημέρωση, επιμόρφωση, συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις και σε νέα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Η συνεχής προσπάθεια των νηπιαγωγών να βοηθήσουν όσο μπορούν περισσότερο στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και να τους προσφέρουν όσο το δυνατόν περισσότερα εφόδια.

Συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων σε τακτά χρονικά διαστήματα και συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων.

Ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων και κλίμα συνεργασίας ανάμεσα στους γονείς και τους εκπαιδευτικούς.

Ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο του παιδιού τους σε τακτά διαστήματα.

Κλίμα συνεργασίας, εμπιστοσύνης και ασφάλειας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά.

Απόκτηση εκ μέρους των παιδιών των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Σωστή διαχείριση των διαθέσιμων οικονομικών πόρων, ώστε να μη διαταράσσεται η ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη χρηματοδότηση από τη σχολική επιτροπή, καθώς η τωρινή επιχορήγηση δεν επαρκεί για την κάλυψη όλων των αναγκών του σχολείου.

Να υπάρχει στο σχολείο καθαρίστρια όλες τις ώρες και όχι μόνο μετά τις 12.

Απόκτηση προτζέκτορα και συναγερμού.

Όταν απουσιάζει κάποιος εκπαιδευτικός να υπάρχει δυνατότητα αντικατάστασης του.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η καλή διοικητική λειτουργία του νηπιαγωγείου μας και η θετική διάθεση όλων των εκπαιδευτικών να βοηθήσουν σε αυτή με όποιο τρόπο μπορούσε ο καθένας.
2. Ο αγώνας των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις την εκπαίδευσης των νηπίων μην έχοντας αρκετές φορές τις απαραίτητες προϋποθέσεις λόγω της χρόνιας υποχρηματοδότησης των σχολικών ομάδων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Μείωση της γραφειοκρατίας από την πλευρά του υπουργείου παιδείας, ώστε οι εκπαιδευτικοί να έχουν περισσότερο χρόνο για να επικεντρωθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία και στις πραγματικές ανάγκες των παιδιών.
2. Περισσότερη στήριξη των σχολείων από την πολιτεία.
3. Μεγαλύτερη χρηματοδότηση για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.
4. Καλύτερη ανταπόκριση των τεχνικών υπηρεσιών του δήμου στην αποκατάσταση ζημιών που παρουσιάζονται στο νηπιαγωγείο μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μας για συνεχή επιμόρφωση , αυτοβελτίωση και εξέλιξη.

Η θετική τους στάση απέναντι στην συνεργασία με άλλα σχολεία και για ενδοσχολική επιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση

Συχνά το περιεχόμενο των επιμορφώσεων δεν είναι ανάλογο με τις προσδοκίες και τις ανάγκες των εκπαιδευτικών.

Οι επιμορφώσεις πολλές φορές γίνονται σε περιόδους που οι εκπαιδευτικοί έχουν μεγάλο φόρτο εργασίας, με αποτέλεσμα να μην έχουν το χρόνο να συμμετάσχουν.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα παιδιά αντιλήφθηκαν σε μεγάλο βαθμό την αξία της συνεργασίας και της ομαδικότητας, κάτι που έγινε φανερό το επόμενο χρονικό διάστημα. Πιο συγκεκριμένα παρατηρήθηκε πως οι μαθητές που δυσκολεύονταν να συνεργαστούν και να επικοινωνήσουν με τους υπόλοιπους μαθητές παρουσίασαν μεγάλη βελτίωση σε επίπεδο ομαδικότητας και κατάφεραν να συνάψουν φιλικές σχέσεις μαζί τους. Τα νήπια έρχονταν με μεγαλύτερη χαρά

στο σχολείο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λίγος χρόνος λόγω των αρκετών υποχρεώσεων του ωρολογίου προγράμματος (ιδιαίτερα λόγω εργαστηρίων δεξιοτήτων και αγγλικών).

Οι καιρικές συνθήκες δυσκόλευαν πολλές φορές την υλοποίηση παιχνιδιών στην αυλή του νηπιαγωγείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξουας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Ενημέρωση των γονέων για το σημαντικό ρόλο του νηπιαγωγείου στην ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού τους.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια