

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου Το 6ο Νηπιαγωγείο Ν. Φιλαδέλφειας βρίσκεται στο Βόρειο τμήμα του δήμου Ν. Φιλαδέλφειας - Ν. Χαλκηδόνας, σε μια ήσυχη γειτονιά και απέναντι από το άλσος του δήμου μας και συγκεκριμένα στην οδό Λαχανά 1-3. Ανήκει στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄ Αθήνας. Άρχισε να χτίζεται μετά το μεγάλο σεισμό της Αθήνας του 1999 και εγκαινιάστηκε το 2001. Συνορεύει με το 4ο Δημοτικό Ν. Φιλαδέλφειας από τη μια πλευρά του και από την άλλη με το γήπεδο ποδοσφαίρου της τοπικής ομάδας του Άτταλου. Η είσοδος από την οποία εισέρχονται τα παιδιά βρίσκεται στον πεζόδρομο της οδού Κιλκίς, ενώ διαθέτει άλλη μια είσοδο που βρίσκεται στην οδό Λαχανά. Το σχολικό έτος 2021-2022 το νηπιαγωγείο είχε 43 μαθητές, 23 αγόρια και 20 κορίτσια και είχε δύο τμήματα. Επίσης λειτούργησαν δύο ολοήμερα τμήματα και πρωινή ζώνη. Στο σχολείο μας τη σχολική χρονιά 2021 - 2022 εργάστηκαν 6 εκπαιδευτικοί. Δύο για τα πρωινά τμήματα, δύο για τα ολοήμερα, μια εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης για 13 ώρες/εβδομάδα, μία εκπαιδευτικός Αγγλικών, ενώ είχαμε και ψυχολόγο κάθε Τετάρτη. Το νηπιαγωγείο μας διαθέτει 2 αίθουσες διδασκαλίας, οι οποίες είναι ευρύχωρες, έναν κοινόχρηστο χώρο που χρησιμοποιείται ως τραπεζαρία, ένα γραφείο εκπαιδευτικών, κουζίνα, αποθήκη, μια τουαλέτα εκπαιδευτικών και 4 τουαλέτες για τα παιδιά. Διαθέτει επίσης μεγάλο προαύλιο που το μεγαλύτερο μέρος του είναι στρωμένο με πλάκες. Υπάρχει αρκετό πράσινο, παγκάκια για τα παιδιά και στο κέντρο της αυλής ένα σύστημα παιδικής χαράς.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Πολύ καλή κτιριακή υποδομή με άνετους και καθαρούς χώρους.

Πλούσιο παιδαγωγικό και εποπτικό υλικό που μας βοηθά στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η θετική διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεχή ενημέρωση, επιμόρφωση, συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις και σε νέα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Η συνεχής προσπάθεια των νηπιαγωγών να βοηθήσουν όσο μπορούν περισσότερο στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και να τους προσφέρουν όσο το δυνατόν περισσότερα εφόδια.

Συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων σε τακτά χρονικά διαστήματα και συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων.

Ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων και κλίμα συνεργασίας ανάμεσα στους γονείς και τους εκπαιδευτικούς.

Ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο του παιδιού τους σε τακτά διαστήματα.

Κλίμα συνεργασίας, εμπιστοσύνης και ασφάλειας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά.

Απόκτηση εκ μέρους των παιδιών των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Σωστή διαχείριση των διαθέσιμων οικονομικών πόρων ώστε να μη διαταράσσεται η ομαλή λειτουργία του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Μεγαλύτερη χρηματοδότηση από τη σχολική επιτροπή, καθώς η τωρινή επιχορήγηση δεν επαρκεί για την κάλυψη όλων των αναγκών του σχολείου.

Να υπάρχει στο σχολείο καθαρίστρια όλες τις ώρες και όχι μόνο μετά τις 12.

Απόκτηση προτζέκτορα και συναγερμού.

Να υπάρξει πιο γρήγορη ταχύτητα στο ίντερνετ του σχολείου, για τη διευκόλυνση του έργου των εκπαιδευτικών.

Έγκαιρη στελέχωση του νηπιαγωγείου με εκπαιδευτικούς για παιδιά που χρειάζονται παράλληλη στήριξη έγκαιρα και παροχή πλήρους παράλληλης στήριξης.

Όταν απουσιάζει κάποιος εκπαιδευτικός να υπάρχει δυνατότητα αντικατάστασης του.

## **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η καλή διοικητική λειτουργία του νηπιαγωγείου μας και η θετική διάθεση όλων των εκπαιδευτικών να βοηθήσουν σε αυτή με όποιο τρόπο μπορούσε ο καθένας.

Ο αγώνας των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις την εκπαίδευσης των νηπίων μην έχοντας αρκετές φορές τις απαραίτητες προϋποθέσεις λόγω της χρόνιας υποχρηματοδότησης των σχολικών ομάδων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Μείωση της γραφειοκρατίας από την πλευρά του υπουργείου παιδείας, ώστε οι εκπαιδευτικοί να έχουν περισσότερο χρόνο για να επικεντρωθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία και στις πραγματικές ανάγκες των παιδιών.

Περισσότερη στήριξη των σχολείων από την πολιτεία.

Μεγαλύτερη χρηματοδότηση για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η διάθεση των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μας για συνεχή επιμόρφωση , αυτοβελτίωση και εξέλιξη.

Η θετική τους στάση απέναντι στην συνεργασία με άλλα σχολεία και για ενδοσχολική επιμόρφωση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συχνά το περιεχόμενο των επιμορφώσεων δεν είναι ανάλογο με τις προσδοκίες και τις ανάγκες των εκπαιδευτικών.

Οι επιμορφώσεις πολλές φορές γίνονται σε περιόδους που οι εκπαιδευτικοί έχουν μεγάλο φόρτο εργασίας, με αποτέλεσμα να μην έχουν το χρόνο να συμμετάσχουν.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης ήταν επιτυχής και οι μαθητές φάνηκαν να επωφελούνται σημαντικά.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα παιδιά μέσα από την δράση μπόρεσαν να εκφράσουν τα συναισθήματα και τους προβληματισμούς τους σε σχέση με την μετάβασή τους στο δημοτικό σχολείο. Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, φάνηκαν να είναι πιο σίγουρα για τον εαυτό τους, λιγότερο αγχωμένα ή φοβισμένα και αρκετά πιο εξοικειωμένα με τον χώρο του δημοτικού σχολείου. Επιπλέον, δόθηκε η ευκαιρία περισσότερης αλληλεπίδρασης με τους γονείς, οι οποίοι

εξέφρασαν τις ανησυχίες τους και τις απορίες τους. Φάνηκαν να νιώθουν πιο ήρεμοι και λιγότερο προβληματισμένοι μετά την υλοποίηση του προγράμματος και ειδικά μετά την συνάντηση με την Ψυχολόγο του νηπιαγωγείου μας.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Λίγος χρόνος λόγω των αρκετών υποχρεώσεων του ωρολογίου προγράμματος (ιδιαίτερα λόγω εργαστηρίων δεξιοτήτων και αγγλικών), οι συνθήκες λόγω της πανδημίας του COVID 19, οι οποίες απαιτούσαν πολύ προσεκτική συναναστροφή μεταξύ όλων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξονας**

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

#### **Ειδικότερο Θέμα**

#### **Διαχείριση συγκρούσεων, διαχείριση ομάδας**

---

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**