

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 6<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ν. Φιλαδέλφειας βρίσκεται στο Βόρειο τμήμα του δήμου Ν. Φιλαδέλφειας – Ν. Χαλκηδόνας , σε μια ήσυχη γειτονιά και απέναντι από το άλσος του δήμου μας και συγκεκριμένα στην οδό Λαχανά 1-3.

Ανήκει στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄ Αθήνας.

Άρχισε να χτίζεται μετά το μεγάλο σεισμό της Αθήνας του 1999 και εγκαινιάστηκε το2001.

Συνορεύει με το 4<sup>ο</sup> Δημοτικό Ν. Φιλαδέλφειας από τη μια πλευρά του και από την άλλη με το γήπεδο ποδοσφαίρου της τοπικής ομάδας του Άτταλου.

Η είσοδος από την οποία εισέρχονται τα παιδιά βρίσκεται στον πεζόδρομο της οδού Κιλκίς, ενώ διαθέτει άλλη μια είσοδο που βρίσκεται στην οδό Λαχανά.

Το σχολικό έτος 2020-2021 το νηπιαγωγείο είχε 57 μαθητές, 31 αγόρια και 26 κορίτσια και είχε τρία τμήματα. Το τρίτο τμήμα δημιουργήθηκε μετά την εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής εκπαίδευσης στο δήμο μας τη σχολική χρονιά 2019-2020. Έως τότε λειτουργούσαν δύο τμήματα στο νηπιαγωγείο μας. Το τρίτο τμήμα λειτουργεί σε ένα τμήμα της τραπεζαρίας που χωρίζεται με συρόμενη πόρτα. Επίσης λειτούργησαν δύο ολοήμερα τμήματα και πρωινή ζώνη.

Στο σχολείο μας τη σχολική χρονιά 2020 – 2021 εργάστηκαν 6 εκπαιδευτικοί. Τρεις για τα πρωινά τμήματα, δύο για τα ολοήμερα και μια εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης, ενώ είχαμε και ψυχολόγο κάθε Πέμπτη.

Το νηπιαγωγείο μας διαθέτει 2 αίθουσες διδασκαλίας, οι οποίες είναι ευρύχωρες, έναν κοινόχρηστο χώρο που χρησιμοποιείται ως τραπεζαρία και ένα τμήμα του χρησιμοποιήθηκε για τη λειτουργία του 3<sup>ου</sup> τμήματος , ένα γραφείο εκπαιδευτικών, κουζίνα, αποθήκη, μια τουαλέτα εκπαιδευτικών και 4 τουαλέτες για τα παιδιά.

Διαθέτει επίσης μεγάλο προαύλιο που το μεγαλύτερο μέρος του είναι στρωμένο με πλάκες. Υπάρχει αρκετό πράσινο, παγκάκια για τα παιδιά και στο κέντρο της αυλής ένα σύστημα παιδικής χαράς.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

1. Πολύ καλή κτιριακή υποδομή με άνετους και καθαρούς χώρους.
2. Πλούσιο παιδαγωγικό και εποπτικό υλικό που μας βοηθά στην εκπαιδευτική διαδικασία.
3. Η συνεχής προσπάθεια των νηπιαγωγών να βοηθήσουν όσο μπορούν περισσότερο στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και να τους προσφέρουν όσο το δυνατόν περισσότερα εφόδια.
4. Η προσπάθεια όλων των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της τηλεκπαίδευσης και να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία, χωρίς ουσιαστική βοήθεια.
5. Ο αγώνας των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις την εκπαίδευσης των νηπίων μην έχοντας αρκετές φορές τις απαραίτητες προϋποθέσεις λόγω της χρόνιας υποχρηματοδότησης των σχολικών ομάδων.
6. Η παραγωγή από τους εκπαιδευτικούς πλούσιου εκπαιδευτικού υλικού που ήταν απαραίτητο για τη διεκπεραίωση της τηλεκπαίδευσης.
7. Η προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις ανάγκες της τηλεκπαίδευσης με δικό τους ηλεκτρονικό εξοπλισμό.
8. Ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων και κλίμα συνεργασίας ανάμεσα στους γονείς και τους εκπαιδευτικούς.
9. Ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο του παιδιού τους σε τακτά διαστήματα.
10. Κλίμα συνεργασίας, εμπιστοσύνης και ασφάλειας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά.
11. Απόκτηση εκ μέρους των παιδιών των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων.
12. Σωστή διαχείριση των διαθέσιμων οικονομικών πόρων ώστε να μη διαταράσσεται η ομαλή λειτουργία του σχολείου.
- 13.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Να υπάρχει στο σχολείο καθαρίστρια όλες τις ώρες και όχι μόνο μετά τις 12.
2. Απόκτηση σύγχρονου ηλεκτρονικού υπολογιστή, προτζέκτορα και συναγερμού.
3. Να υπάρξει πιο γρήγορη ταχύτητα στο ίντερνετ του σχολείου, για τη διευκόλυνση του έργου των εκπαιδευτικών και για τις ανάγκες μελλοντικής τηλεκπαίδευσης.
4. Έγκαιρη στελέχωση του νηπιαγωγείου με εκπαιδευτικούς και κυρίως για παιδιά που χρειάζονται παράλληλη στήριξη.
5. Όταν απουσιάζει κάποιος εκπαιδευτικός δεν υπάρχει δυνατότητα αντικατάστασής του.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

1. Η καλή διοικητική λειτουργία του νηπιαγωγείου μας και η θετική διάθεση όλων των εκπαιδευτικών να βοηθήσουν σε αυτή με όποιο τρόπο μπορούσε ο καθένας.
2. Συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων σε τακτά χρονικά διαστήματα και συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων.
3. Η προσπάθεια όλων των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της τηλεεκπαίδευσης και να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία, χωρίς ουσιαστική βοήθεια.
4. Ο αγώνας των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις την εκπαίδευσης των νηπίων μην έχοντας αρκετές φορές τις απαραίτητες προϋποθέσεις λόγω της χρόνιας υποχρηματοδότησης των σχολικών ομάδων.

### Σημεία προς βελτίωση

#### Σημεία προς βελτίωση

1. Μεγαλύτερη χρηματοδότηση από τη σχολική επιτροπή, καθώς η τωρινή επιχορήγηση δεν επαρκεί για την κάλυψη όλων των λειτουργικών αναγκών του σχολείου.
2. Μείωση της γραφειοκρατίας από την πλευρά του υπουργείου παιδείας, ώστε οι εκπαιδευτικοί να έχουν περισσότερο χρόνο για να επικεντρωθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία και στις πραγματικές ανάγκες των παιδιών.
3. Περισσότερη στήριξη των σχολείων από την πολιτεία.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

1. Η διάθεση των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μας για συνεχή επιμόρφωση, αυτοβελτίωση και εξέλιξη.
2. Η θετική τους στάση απέναντι στην συνεργασία με άλλα σχολεία και για ενδοσχολική επιμόρφωση.

## Σημεία προς βελτίωση

1. Συχνά το περιεχόμενο των επιμορφώσεων δεν είναι ανάλογο με τις προσδοκίες και τις ανάγκες των εκπαιδευτικών.
2. Οι επιμορφώσεις πολλές φορές γίνονται σε περιόδους που οι εκπαιδευτικοί έχουν μεγάλο φόρτο εργασίας, με αποτέλεσμα να μην έχουν το χρόνο να συμμετάσχουν.