

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΓΚΑΔΙΚΙΩΝ - 9190614

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Σχολική Μονάδα: Νηπιαγωγείο Λαγκαδικίων.

Οργανικότητα: 1/θέσιο.

Τύπος και ωράριο λειτουργίας: 2 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα (8.15- 13.00) ,το ένα από αυτά είναι το παράρτημα ΔΥΕΠ που βρίσκεται μέσα στη Δομή Φιλοξενίας Λαγκαδικίων και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα.

Διοικητικά υπάγεται: στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης **Τοπική αυτοδιοίκηση:** Δήμος Λαγκαδά.

Οι εκπαιδευτικοί που εργάστηκαν φέτος ήταν 6(έξι) γυναίκες, 4νηπιαγωγοί και 2 εκπαιδευτικοί ΠΕ06. Στο μητρικό νηπιαγωγείο υπήρξε μία μόνιμη νηπιαγωγός που ήταν και προϊσταμένη , μία αναπληρώτρια νηπιαγωγός και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΠΕ06. Στο παράρτημα των ΔΥΕΠ τόσο οι νηπιαγωγοί όσο και η εκπαιδευτικός ΠΕ06 ήταν αναπληρώτριες.

Στο μητρικό νηπιαγωγείο φοίτησαν 7παιδιά στο σύνολο (4 νήπια-1 κορίτσι και 3 αγόρια- και 3 προνήπια κορίτσια) ενώ στο προαιρετικό ολοήμερο τμήμα φοίτησαν 6 παιδιά(2 αγόρια και 3 κορίτσια).Αντίστοιχα στη ΔΥΕΠ ο τελικός αριθμός φοιτούντων νηπίων- προνηπίων ήταν 32 στο σύνολο (15 νήπια και 17 προνήπια) Στο νηπιαγωγείο φοιτούν αποκλειστικά και μόνο μαθητές από την τοπική κοινότητα Λαγκαδικίων.

Όσον αφορά την εσωτερική διαμόρφωση του χώρου αποτελείται από την αίθουσα διδασκαλίας, την αίθουσα εκδηλώσεων ,το γραφείο του εκπαιδευτικού προσωπικού, την αποθήκη, κουζίνα ,τουαλέτες νηπίων-ΑΜΕΑ και ενηλίκων και το λεβητοστάσιο. Πρόκειται για νεόδμητο κτίριο του οποίου η χρήση προορίζεται αποκλειστικά και μόνο ως Νηπιαγωγείου. Γειτνιάζει με το 6/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Λαγκαδικίων.Με την πάροδο του χρόνου η υλικοτεχνική του υποδομή είναι αξιόλογη και αυτό λειτουργεί υπέρ της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η θέρμανση του χώρου ήταν επαρκής διότι ήταν άμεση η συνδρομή της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Λαγκαδά ενώ κατά τους ζεστούς μήνες δεν υπάρχουν κλιματιστικά. Ένα από τα βασικότερα θέματα της σχολικής μονάδας είναι ο αύλειος χώρος ,ο οποίος ενώ είναι μεγάλος σε έκταση στερείται παιδαγωγικού εξοπλισμού και απουσίας δέντρων, που κατά τους θερινούς μήνες εξασφαλίζουν μια πιο άνετη παραμονή των παιδιών έξω.

Αντίστοιχα στο παράρτημα των ΔΥΕΠ το χρόνιο πρόβλημα είναι η απουσία τουαλέτας εντός του σχολείου ,με αποτέλεσμα να υπάρχει μεταφορά των νηπίων με ό,τι αυτό συνεπάγεται για την εκπαιδευτική διαδικασία(ασφάλεια των παιδιών, καιρικές συνθήκες, ευθύνη μέγιστη των εκπαιδευτικών κτλ.).

Βασικός σκοπός του Νηπιαγωγείου είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών σε επίπεδο γνωστικό, κοινωνικό, συναισθηματικό, νοητικό και να αναπτύξουν όλες εκείνες τις δεξιότητες, που θα τα βοηθήσουν να εγκλιματιστούν ευκολότερα στον κόσμο των ενηλίκων.

Θέλουμε ένα Νηπιαγωγείο που θα βοηθά όλους ανεξαιρέτως τους μαθητές:

- να συνυπάρχουν αρμονικά μεταξύ τους
- να αναπτύσσουν τη δημιουργική σκέψη και ικανότητα τους
- να μοιράζονται συναισθήματα και εμπειρίες
- να αναγνωρίσουν και να αποδεχθούν το διαφορετικό
- να δεχθούν ερεθίσματα που θα τα πάνε ένα βήμα μπροστά
- να κατακτήσουν τη γνώση μέσα από καινοτόμα προγράμματα και χωρίς να στερούνται φαντασίας και ελευθερίας.
- να αντιληφθούν ότι το σχολείο είναι πηγή έμπνευσης, χαράς, αλληλοσυνεργασίας και να συνειδητοποιήσουν ότι βασικό ρόλο σε όλα αυτά διαδραματίζει το παιχνίδι.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική χρονιά 2023-2024 τελείωσε με πολύ καλές εντυπώσεις. Σχέδια μαθήματος προσαρμοσμένα στις ανάγκες των μαθητών, ομαδοσυνεργατικές μέθοδοι, πολλαπλά είδη αξιολόγησης, γόνιμος διάλογος μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, αμοιβαία εμπιστοσύνη και σεβασμός, εσωτερικός κανονισμός δικαιωμάτων και υποχρεώσεων μαθητών, τακτικές ενημερώσεις γονέων, άψογη συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων του Δημοτικού Σχολείου, συμμετοχή σε κοινές δράσεις και άριστες σχέσεις με την τοπική κοινωνία -φορείς αποτέλεσαν σημαντικούς αρωγούς στην επιτυχή διεξαγωγή του έργου του νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

3. Δυνατότητα συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια ανάλογα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα τους.
4. Δράσεις που θα βοηθούν ώστε να μην υπάρχει διαρροή προσφυγοπαίδων και η ενσωμάτωση τους στο ευρύτερο περιβάλλον να γίνεται όσο το δυνατόν πιο ομαλά.
5. Προσπάθειες διαμόρφωσης του αύλειου χώρου του μητρικού νηπιαγωγείου, προκειμένου να γίνει πιο ελκυστικός κα ασφαλής για τα παιδιά.

6. Άμεση δημιουργία εσωτερικής τουαλέτας στο Νηπιαγωγείο του παραρτήματος των ΔΥΕΠ, για να μην παρακωλύεται η ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας και να μην τίθεται σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου είναι επικοινωνιακή, υποστηρικτική, παρακινεί, κατευθύνει, ελέγχει, αξιολογεί και επιλύει προβλήματα, δημιουργώντας εξαιρετικές συνθήκες για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Εκτιμά και ενισχύει τις ικανότητες του διδακτικού προσωπικού, και σέβεται την διαφορετικότητα του κάθε εκπαιδευτικού, δημιουργώντας κλίμα εμπιστοσύνης. Κατάφερε να ανταπεξέρθει με επιτυχία στα διοικητικά της καθήκοντα και να δημιουργήσει άψογες σχέσεις τόσο σε επίπεδο σχολικό όσο και σε επίπεδο επαφής με άλλες υπηρεσίες, γεγονός που λειτούργησε θετικά για την σχολική μονάδα.

Τοπική κοινωνία και σχολείο πορεύτηκαν από κοινού, για το καλό του Νηπιαγωγείου και έθεσαν γερές βάσεις για να έχει συνέχεια το έργο και τα επόμενα χρόνια.

Σημεία προς βελτίωση

1. Να αποφορτιστεί το διοικητικό κομμάτι ή να ενισχυθεί η υπάρχουσα κατάσταση με γραμματειακή υποστήριξη, γιατί δυστυχώς πολλές φορές όλο αυτό λειτουργεί σε βάρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
2. Έλλειψη μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού, με ότι αδυναμίες και δυσκολίες αυτό συνεπάγεται για την εύρυθμη λειτουργία του νηπιαγωγείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Τα οφέλη από τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις και στα επιμορφωτικά σεμινάρια αντικατοπτρίζονται στην καθημερινή επαφή και τριβή με τους μαθητές/μαθήτριες τους.
- Συνεχής διάθεση και προθυμία συμμετοχής σε επιμορφωτικά προγράμματα δια ζώσης και εξ αποστάσεως.
- Διεύρυνση οριζόντων μέσα από την ανταλλαγή απόψεων και πρακτικών με συναδέλφους άλλων σχολείων και βαθμίδων.
- Ανάγκη εξέλιξης προκειμένου να προχωρήσουν σε καινοτομίες και αλλαγές στην σχολική πραγματικότητα.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, τα οποία με τη σειρά τους θα βοηθήσουν και το νηπιαγωγείο να «ανοίξει» τις δράσεις του σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Εξεύρεση επιχορηγήσεων για τον εξοπλισμό σε υλικοτεχνική υποδομή όπως διαδραστικών πινάκων για την καλύτερη διδασκαλία και την συμμετοχή μας σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ο στόχος που είχε τεθεί στο Σχέδιο δράσης, επιτεύχθηκε σε μεγάλο βαθμό.

Η βιβλιοθήκη μαγεμπλουτίστηκε με 45 νέους τίτλους βιβλίων. Τα παιδιά ενθουσιάζονται κάθε φορά που έρχονται ένα καινούργιο πακέτο βιβλίων και ήθελαν να τα διαβάσουμε και να τα επεξεργαστούμε. Έτσι είχαν την ευκαιρία να καλλιεργήσουν την φιλαναγνωσία, την κριτική σκέψη τους, την συνεργασία και τον σεβασμό προς το βιβλίο.

Τα παιδιά έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον και ένεργη συμμετοχή στη διαδικασία οργάνωσης της βιβλιοθήκης μας , στον τρόπο και στη διαδικασία δανεισμού, στη σωστή χρήση βιβλίων και ανάγνωσης.

Η όλη διαδικασία δανεισμού βιβλίων (εργασίες που επέλεξαν για το σπίτι τα ίδια τα παιδιά , η βαλίτσα “ Παραμυθοταξιδεύουμε Δημιουργώντας”, η ημέρα ανάγνωσης) και η ενεργός συμμετοχή και ενδιαφέρον που έδειξαν οι γονείς αποτέλεσαν θετικό κίνητρο για την καλλιέργεια και ανάπτυξη της φιλομάθειας, φιλιαναγνωσίας, γραμματισμού και εκτίμησης της αξίας της αναγνωστικής διαδικασίας .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ουσιαστικές δυσκολίες δεν παρουσιάστηκαν κατά την εκπόνηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης.

Μια δυσκολία ήταν η αρκετά μεγάλη απόσταση του νηπιαγωγείου μας από το κέντρο της πόλης γεγονός που έκανε αδύνατη την επίσκεψη συγγραφέων παιδικών βιβλίων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων για τις νηπιαγωγούς με σχετικά θέματα όπως τρόποι αφήγησης παραμυθιού και συγγραφής μιας ιστορίας, Η φιλιαναγνωσία.....αλλιώς.
