

ΚΥΛΙΚΕΙΟ “ΤΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ”

Η αξιοποίηση του χώρου του κυλικείου που ήδη υπάρχει στο σχολείο έγινε με σκοπό να δοθεί στα παιδιά που το λειτούργησαν η δυνατότητα να βρεθούν σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, ενώ ταυτόχρονα υπήρχε επίβλεψη, καθοδήγηση και προσαρμογή των συνθηκών στις ιδιαίτερες ικανότητες τους. Συγχρόνως, οι υπόλοιποι μαθητές εκπαιδεύτηκαν στην εκτέλεση συναλλαγών με χρήματα και σε κοινωνικές δεξιότητες.

Οι μαθητές του προγράμματος επέλεξαν την ονομασία του κυλικείου (‘‘Το Μαθητικό’’), καθώς και τα προϊόντα που θα πρόσφερε το κυλικείο. Στη συνέχεια υλοποιήθηκαν οι παρασκευές ώστε να αποφασίσουμε τον τρόπο συσκευασίας τους. Για την υλοποίηση του προγράμματος συνεργάστηκαν με το Εργαστήριο Μαγειρικής, η μαθηματικός, η κοινωνιολόγος και οι εργοθεραπευτές του σχολείου μας.



Το Τμήμα της Εργοθεραπείας δημιούργησε έντυπο με το οποίο τα παιδιά του τμήματος της Μαγειρικής έκαναν την παραγγελία των πρώτων υλών και μια ομάδα μαθητών πήγαινε στο super market κι έκανε τα απαραίτητα ψώνια μια φορά την εβδομάδα.

Ημερομηνία: _____







	Προϊόντα	Ποσότητα	Ανταλλάξιμα
1	ΑΡΩΔΥΡΟ		
2	ΑΥΤΑ		
3	ΒΑΜΒΑΚΙ		
4	ΒΙΤΑΜ		
5	ΓΑΛΟΠΟΥΛΑ ΒΡΑΣΤΗ		
6	ΓΙΛΟΥΡΙ ΕΤΡΑΓΓΙΤΟ 300gr		
7	ΣΑΝΔΑΛΟ		
8	ΖΑΧΑΡΗ		
9	ΚΑΚΑΟ		



10	ΝΕΡΟ		
11	ΣΠΕΡ		
12	ΥΨΗ ΤΟΪΤ		
13	ΦΑΡΙΝΑ		
14	ΦΕΤΑ		
15	ΧΥΜΟΣ ΑΑΚΙΝΙΑ ΑΜΑΡΕΥΚΤΟΙ		
16	ΧΥΜΟΣ ΑΑΚΙΝΙΑ ΠΟΡΤΟΚΑΛΗ		
17	ΨΩΜΙ ΤΟΪΤ		
18	ΜΑΓΙΑ		
19	ΦΑΓΙΤΑ ΚΑΦΕ		

Κάθε Τρίτη ένα παιδί του προγράμματος με τη βοήθεια εκπαιδευτικού έκανε συλλογή και καταγραφή των παραγγελιών ανά τμήμα και μετρούσε τις συνολικές παραγγελίες ώστε να ενημερωθεί η ομάδα παρασκευής των προϊόντων.



ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΩΝ										
 Τόστ										
 Τυρόπιτα										
 Cookies Σοκολάτας										
 Χυμός Πορτοκάλι										
 Χυμός Ανάμεικτος										
 Νερό										

Επιμέλεια: Λ. Βλαχάκη - Μαθηματικός

Μάθημα Μαθηματικών

Στο μάθημα των Μαθηματικών οι μαθητές εκπαιδεύτηκαν στην εκτέλεση συναλλαγών με χρήματα.

Δημιουργήθηκε κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό (ασκήσεις αναγνώρισης κερμάτων/χαρτονομισμάτων, προβλήματα κυλικείου, ασκήσεις με ρέστα, κ.λπ.).

Το εκπαιδευτικό υλικό είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.

ΔΙΝΩ ΡΕΣΤΑ					
 1 €					
 50 λεπτά					
 40 λεπτά					

Επιμέλεια: Α. Βλαχάκη - Μαθηματικός

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3
(Ακέραια Ποσά: 1€, 2€, 5€, 10€)

Οδηγίες: Κάνε τις αφαιρέσεις και υπολόγισε τα συνολικά ποσά.

	-		=
	-		=
	-		=
	-		=
	-		=
	-		=

Επιμέλεια: Α. Βλαχάκη - Μαθηματικός
*Αναγνώριση η οποία διδάσκει μεθόδους αναγνώρισης του είδους χωρίς αναφορά στα στοιχεία της δημιουργίας.

https://biogs.sch.gr/_vlaschaki/

Πρόβλημα 5

Η Μαρία θέλει να αγοράσει από το κυλικείο του σχολείου 1 μπουκαλάκι νερό . Συμβουλέψου τον τιμοκατάλογο του κυλικείου και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις.

Α. Πόσα χρήματα πρέπει να πληρώσει η Μαρία;

α) Κύκλωσε τη σωστή απάντηση:

--	--	--	--	--

β) Γράψε την απάντησή σου:

Β. Αν η Μαρία δώσει στον υπάλληλο του κυλικείου 1 ευρώ πόσα χρήματα πρέπει να πάρει ρέστα;

α) Κύκλωσε τη σωστή απάντηση:

--	--	--	--	--

β) Γράψε την απάντησή σου:

Επιμέλεια: Α. Βλαχάκη - Μαθηματικός
*Αναγνώριση η οποία διδάσκει μεθόδους αναγνώρισης του είδους χωρίς αναφορά στα στοιχεία της δημιουργίας.

Μάθημα Κοινωνικής και Επαγγελματικής Αγωγής (I)



Οι μαθητές εξυπηρετούν τον πελάτη!

Οι μαθητές εκπαιδεύονται ως **εργαζόμενοι** στα εξής:

- **Αρχή - Τέλος.** Πάντα καλωσορίζουμε/ καλημερίζουμε τους πελάτες και στο τέλος πάντα τους χαιρετάμε
- **Ρόλοι** (Μαθαίνουμε τις υποχρεώσεις που έχουν οι θέσεις εργασίας: ένα άτομο στην είσοδο του κυλικείου, 3 στο σερβίρισμα και 2 στο ταμείο)
- **Συμπεριφορά στον κάθε ρόλο**
 - Ως παρουσία (Είμαστε πάντα χαμογελαστοί, κ.τ.λ.)
 - Λεκτική (Μιλάμε ευγενικά, κ.τ.λ.)
- **Κατάσταση κρίσης**
 - Πως διευθετείται
 - Πως συμπεριφερόμαστε

Μάθημα Κοινωνικής και επαγγελματικής αγωγής (II)



Ο μαθητής καλωσορίζει τους πελάτες που περιμένουν τη σειρά τους!

Οι μαθητές εκπαιδεύονται ως πελάτες:

- Μαθαίνουμε ή εξοικειωνόμαστε με όλα τα **βήματα** (κρατάω πορτοφόλι, περιμένω στην ουρά, παραγγέλνω, σερβίρομαι και πληρώνω)
- **Συμπεριφορά** του πελάτη
 - Ως παρουσία
 - Λεκτικά
- **Κατάσταση κρίσης**
 - Πως διευθετείται
 - Πως συμπεριφερόμαστε

Μάθημα Κοινωνικής και Επαγγελματικής Αγωγής (III)

Προσομοίωση – πριν την λειτουργία του κυλικείου

Στόχος: Εξοικείωση με τα χρήματα

- Κατασκευή νομίσματος
- Βασικοί ρόλοι: ταμίας, πελάτης
- Δευτερεύοντες ρόλοι: προμηθευτές, χορηγοί
- Έκτακτες περιπτώσεις (π.χ. δεν έχω ρέστα)



Εργαστήριο Μαγειρικής - Παρασκευή Εδεσμάτων

Μαλακά κούκισ σοκολάτας



Εργαστήριο Μαγειρικής - Παρασκευή Εδεσμάτων (II)

Τοστ



Εργαστήριο Μαγειρικής - Παρασκευή Εδεσμάτων (III)

Τυρόπιτες



Εργαστήριο Μαγειρικής – Ένδυση – Προετοιμασία χώρου (IV)



Παρακαλώ τι θα πάρετε;



Περάστε από το Ταμείο...

Οι μαθητές μας έδιναν ρέστα και κατέγραφαν τα προϊόντα που πουλούσαμε!!!

Στο τέλος έκαναν ταμείο!!! Υπολόγιζαν το πλήθος των προϊόντων και τα χρήματα που έπρεπε να έχει το ταμείο.



**Ευχαριστούμε το σύνολο του Συλλόγου Διδασκόντων για
την συνεισφορά τους στην υλοποίηση του
Προγράμματος Αγωγής Σταδιοδρομίας.**



Συντονίστρια προγράμματος: Τσιάλα Σωτηρία ΠΕ80
Εκπαιδευτικοί: Λίνα Βλαχάκη ΠΕ03
Νάνσυ Νταφάλια ΠΕ78