

ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΑΠΟ ΤΟ 1 ΕΩΣ ΤΟ 10 (I)

Δραστηριότητα 1

Οι αριθμοί από το 1 έως το 10 (οπτικοποιημένα τραγούδια).

Βαθμός δυσκολίας: 0-Πολύ εύκολο

Οδηγίες: Οι μαθητές παρακολουθούν τα βίντεο, τραγουδούν και μαθαίνουν παίζοντας.

Παρατήρηση: Το προτεινόμενο οπτικοακουστικό υλικό αποτελεί εκπαιδευτικό υλικό που έχει δημιουργηθεί από συναδέλφους της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και τηλεοπτικά κανάλια που παρουσιάζουν παιδικά προγράμματα. Το υλικό αυτό διατίθεται ελεύθερα στο διαδίκτυο. Οι γονείς μπορούν να ανατρέξουν στις ιστοσελίδες που αναφέρονται παρακάτω και να αξιοποιήσουν το προτεινόμενο υλικό, καθώς και άλλες παρόμοιες δραστηριότητες που παρατίθενται στις συγκεκριμένες ιστοσελίδες. Επίσης, ακολουθώντας τα link μπορούν να αναζητήσουν τα στοιχεία των δημιουργών των προτεινόμενων δραστηριοτήτων.

Δραστηριότητα 2:

Μετρώ τα αντικείμενα και γράφω τον αντίστοιχο αριθμό.

Βαθμός δυσκολίας: 1-Αρκετά Εύκολο

Οδηγίες: Οι μαθητές απαριθμούν τα σχολικά αντικείμενα και γράφουν τον αριθμό που βρήκαν.

Δραστηριότητα 3:

Μετρώ τα αντικείμενα κι ενώνω με τον αντίστοιχο αριθμό.

Βαθμός δυσκολίας: 2-Εύκολο

Οδηγίες: Οι μαθητές απαριθμούν τα αντικείμενα και τα ενώνουν με τον αριθμό που βρήκαν.

Δραστηριότητα 4:

Ενώνω τους αριθμούς με γραμμούλες.

Βαθμός δυσκολίας: 2-Εύκολο

Οδηγίες: Ενώνω τους αριθμούς με γραμμούλες και σχηματίζω την εικόνα. Ζωγραφίζω την εικόνα με τους μαρκαδόρους ή τις ξυλομπογιές μου.

Επιμέλεια: Λ. Βλαχάκη - Μαθηματικός

*Απαγορεύεται η οποιασδήποτε μορφής αναπαραγωγή του υλικού χωρίς αναφορά στα στοιχεία της δημιουργού του.

Παρατήρηση: Οι ζωγραφιές αποτελούν εκπαιδευτικό υλικό που έχει δημιουργηθεί από συναδέλφους της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και διατίθεται ελεύθερα στο διαδίκτυο σε ιστοσελίδες εκπαιδευτικού περιεχομένου. Οι πηγές αναγράφονται στο τέλος κάθε σελίδας και οι γονείς μπορούν να ανατρέξουν σε αυτές για να κατεβάσουν παρόμοιες δραστηριότητες και να αναζητήσουν τα στοιχεία των δημιουργών.

(Ερμηνεία βαθμών δυσκολίας: 0-Πολύ Εύκολο, 1-Αρκετά Εύκολο, 2-Εύκολο, 3-Λίγο Δύσκολο, 4-Δύσκολο)

Επιμέλεια: Λ. Βλαχάκη – Μαθηματικός

Επιμέλεια: Λ. Βλαχάκη - Μαθηματικός

*Απαγορεύεται η οποιασδήποτε μορφής αναπαραγωγή του υλικού χωρίς αναφορά στα στοιχεία της δημιουργού του.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

(Σερά: Τραγουδάμε τους αριθμούς – Ζουζούνια TV)

1. Το τραγούδι του 1

https://www.youtube.com/watch?v=Fp6RamdImZk&list=PLFa_ZbUCbla6ntYXUMLGrCW_a_0GbhY4x&index=1

2. Το τραγούδι του 2

https://www.youtube.com/watch?v=MesDFsD2vq4&list=PLFa_ZbUCbla6ntYXUMLGrCW_a_0GbhY4x&index=2

3. Το τραγούδι του 3

https://www.youtube.com/watch?v=3h1qeFeuoMs&list=PLFa_ZbUCbla6ntYXUMLGrCW_a_0GbhY4x&index=3

4. Το τραγούδι του 4

https://www.youtube.com/watch?v=IW2GqPS3FZQ&list=PLFa_ZbUCbla6ntYXUMLGrCW_a_0GbhY4x&index=4

5. Το τραγούδι του 5

https://www.youtube.com/watch?v=mzxAwtfGw0w&list=PLFa_ZbUCbla6ntYXUMLGrCW_a_0GbhY4x&index=5

6. Το τραγούδι του 6

https://www.youtube.com/watch?v=GkbMQILr25Q&list=PLFa_ZbUCbla6ntYXUMLGrCW_a_0GbhY4x&index=6

7. Το τραγούδι του 7

https://www.youtube.com/watch?v=RxOMEHMOo8s&list=PLFa_ZbUCbla6ntYXUMLGrCW_a_0GbhY4x&index=7

8. Το τραγούδι του 8

https://www.youtube.com/watch?v=jvzBCA0RkQ&list=PLFa_ZbUCbla6ntYXUMLGrCW_a_0GbhY4x&index=8

9. Το τραγούδι του 9

https://www.youtube.com/watch?v=iSQHWxVgm2A&list=PLFa_ZbUCbla6ntYXUMLGrCW_a_0GbhY4x&index=9

10. Το τραγούδι του 10

https://www.youtube.com/watch?v=CuQ9ZyAk89k&list=PLFa_ZbUCbla6ntYXUMLGrCW_a_0GbhY4x&index=10



Επιμέλεια: Λ. Βλαχάκη - Μαθηματικός

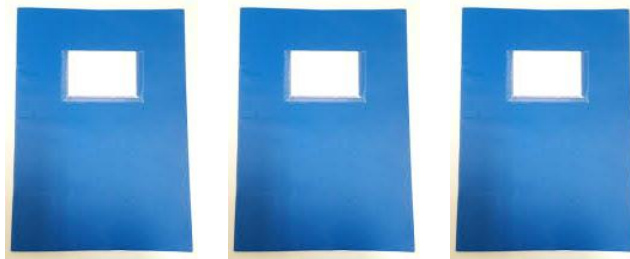
*Απαγορεύεται η οποιασδήποτε μορφής αναπαραγωγή του υλικού χωρίς αναφορά στα στοιχεία της δημιουργού του.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

1. Μετρώ και γράφω πόσα είναι τα μολυβάκια:



2. Μετρώ και γράφω πόσα είναι τα μπλε τετράδια:



3. Μετρώ και γράφω πόσες είναι οι γόμες:



4. Μετρώ και γράφω πόσες είναι οι ξύστρες:



Επιμέλεια: Λ. Βλαχάκη - Μαθηματικός

*Απαγορεύεται η οποιασδήποτε μορφής αναπαραγωγή του υλικού χωρίς αναφορά στα στοιχεία της δημιουργού του.

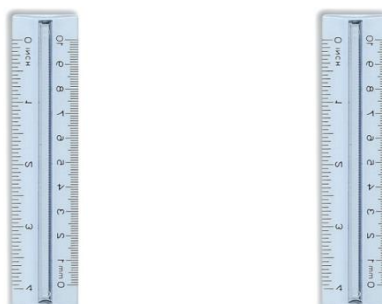
5. Μετρώ και γράφω πόσα είναι τα μπλοκ ζωγραφικής:



6. Μετρώ και γράφω πόσα είναι τα στυλό:



7. Μετρώ και γράφω πόσοι είναι οι χάρακες:



8. Μετρώ και γράφω πόσες είναι οι κασετίνες:



Επιμέλεια: Λ. Βλαχάκη - Μαθηματικός

*Απαγορεύεται η οποιασδήποτε μορφής αναπαραγωγή του υλικού χωρίς αναφορά στα στοιχεία της δημιουργού του.

9. Μετρώ και γράφω πόσες είναι οι σχολικές τσάντες:



10. Μετρώ και γράφω πόσα είναι τα ψαλιδάκια:



Επιμέλεια: Λ. Βλαχάκη - Μαθηματικός

*Απαγορεύεται η οποιασδήποτε μορφής αναπαραγωγή του υλικού χωρίς αναφορά στα στοιχεία της δημιουργού του.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

Οδηγίες: Μετρώ τα αντικείμενα κι ενώνω με τον αντίστοιχο αριθμό.



•

•

5



•

•

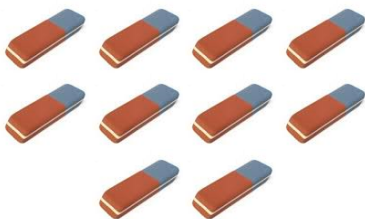
10



•

•

9



•

•

6



•

•

8

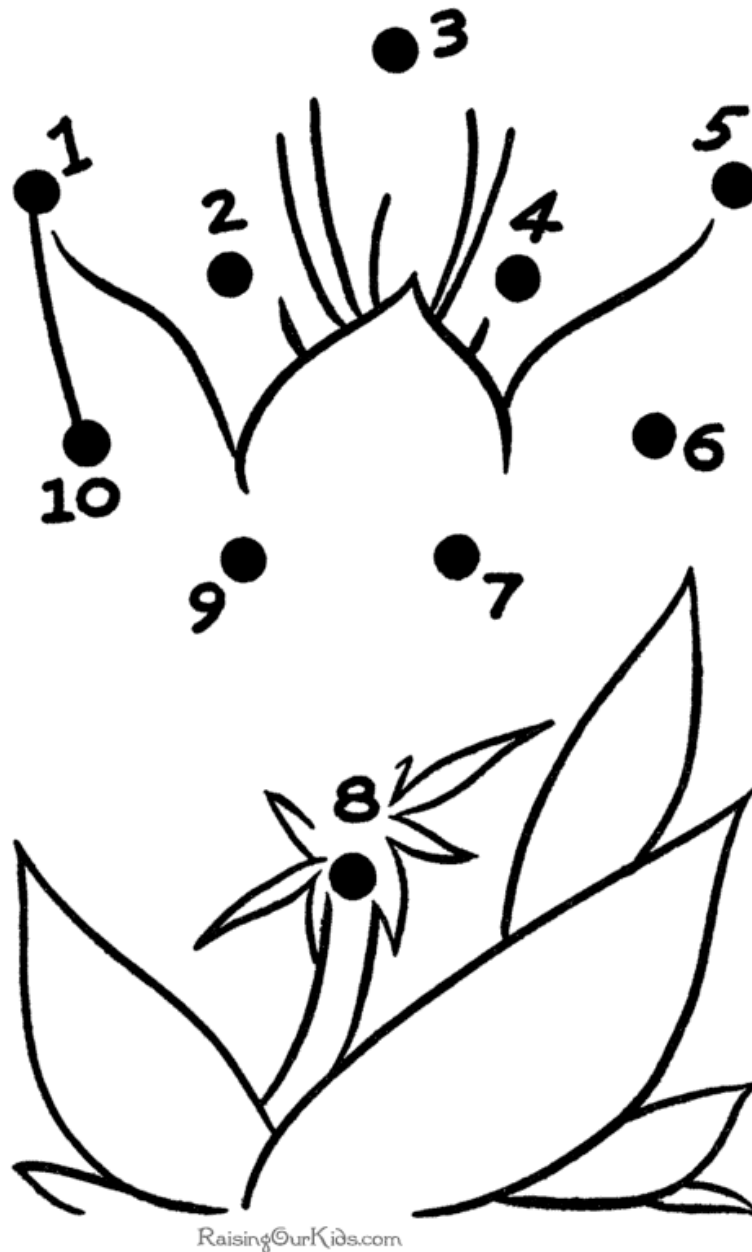
Επιμέλεια: Λ. Βλαχάκη - Μαθηματικός

*Απαγορεύεται η οποιασδήποτε μορφής αναπαραγωγή του υλικού χωρίς αναφορά στα στοιχεία της δημιουργού του.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4

Οδηγίες: Ενώνω τους αριθμούς με γραμμούλες και σχηματίζω την εικόνα. Ζωγραφίζω την εικόνα με τους μαρκαδόρους ή τις ξυλομπογιές μου.

Αριθμοί 1 έως 10



Πηγή: <https://activities.raisingourkids.com/connect-dot-to-dot/005-easy-connect-dots.html>

Επιμέλεια: Λ. Βλαχάκη - Μαθηματικός

*Απαγορεύεται η οποιασδήποτε μορφής αναπαραγωγή του υλικού χωρίς αναφορά στα στοιχεία της δημιουργού του.

Αριθμοί 1 έως 10

4.



Πηγή: <http://www.pointapoint.com/N1/1-points-a-relier-105.php>

Επιμέλεια: Λ. Βλαχάκη - Μαθηματικός

*Απαγορεύεται η οποιασδήποτε μορφής αναπαραγωγή του υλικού χωρίς αναφορά στα στοιχεία της δημιουργού του.