

Αθήνα 28/4/10

Υπόψη:

της Υπουργού Παιδείας ΔΒΜ & Θρησκευμάτων
κ. Άννας Διαμαντοπούλου,
της Υφυπουργού κ. Εύης Χριστοφιλοπούλου,
του Γενικού Γραμματέα κ. Βασιλείου Κουλαϊδή,
του Ειδικού Γραμματέα κ. Μιχαήλ Κοντογιάννη,
της Δ/ντριας Σ.Ε.Π.Ε.Δ κ. Ευσταθίας Φουσέκη

και Βουλευτές Ελληνικού Κοινοβουλίου,
Μ.Μ.Ε.

ΘΕΜΑ: Αναγνώριση διοικητικής και διδακτικής εμπειρίας Υπεθύνων Αγωγής Υγείας και Σ.Σ.Ν.

Όπως ρητά αναφέρεται στην Υ.Α 60991/ Γ7 -19-6-2006 οι Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων «θεωρείται ότι προσφέρουν καθοδηγητικό - διοικητικό έργο». Όμως στο άρθρο 13 του σχεδίου νόμου το διοικητικό - καθοδηγητικό έργο των Υπεθύνων Αγωγής Υγείας μοριοδοτείται με 0,25/έτος, ενώ των στελεχών των Κ.Π.Ε, όπως και των διευθυντών σχολικών μονάδων με 0,50/ έτος. Μάλιστα στο άρθρο 14 περί αποτίμησης κριτηρίων επιλογής διευθυντών εκπαίδευσης, προϊσταμένων γραφείων, προϊσταμένων ΚΕΔΔΥ και διευθυντών σχολικών μονάδων και ΣΕΚ αγνοούνται παντελώς οι Υπεύθυνοι Αγωγής Υγείας, όπως μοριοδοτούνται οι Υπεύθυνοι ΚΠΕ στις κατηγορίες εκπαιδευτικών που διαθέτουν διοικητική εμπειρία η οποία και μοριοδοτείται.

Το σκεπτικό που αναγνωρίζει τους διευθυντές οποιασδήποτε σχολικής μονάδας να επιτελούν διοικητικό και καθοδηγητικό έργο, εξαιρώντας τους Υπεθύνους Αγωγής Υγείας που εποπτεύουν και συντονίζουν δράσεις των σχολείων σε επίπεδο νομού είναι αντιφατικό και ασαφές.

Είναι αρνητικό σημείο του σχεδίου νόμου η αποτίμηση με διαφορετική βαρύτητα της καθοδηγητικής εμπειρίας των Υπεθύνων των Κ.Π.Ε. και των Υπεθύνων Αγωγής Υγείας (αποτίμηση με δύο και ένα μόριο αντίστοιχα, άρθρο 13, παρ. 3.β.αα). Πρόκειται για αδικαιολόγητη ιεράρχηση ανάμεσα σε ισότιμους θεσμούς με αντίστοιχη εκπαίδευση και δράση γεγονός που δεν ευνοεί την αρμονική συνεργασία.

Αιτούμαστε:

1. η μοριοδότηση του άρθρου 13 να γίνει από 0,25/έτος σε 0,50/έτος
2. την ένταξη των Υπεθύνων Αγωγής Υγείας στο άρθρο 14 με όλες τις συνακόλουθες διευθετήσεις που αυτή συνεπάγεται με τη μοριοδότηση της θητείας τους για τη διεκδίκηση οποιασδήποτε θέσης στελέχους με αναδρομική ισχύ.
3. Την άρση της διακριτής αντιμετώπισης: των Υπεθύνων Κ.Π.Ε. και των Υπεθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Πολιτιστικών Θεμάτων του εδαφίου 3.β.αα).

**ΤΟ Δ.Σ. ΤΟΥ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ Σ.Σ.Ν.**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΩΝ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Ειδικότερα, το διοικητικό έργο των Υπευθύνων Αγωγής Υγείας περιλαμβάνει:

- Τη διεκπεραίωση των διοικητικών θεμάτων που αφορούν το αντικείμενο απασχόλησής τους εφόσον λειτουργούν ως συνδεδετικός κρίκος μεταξύ του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, τη Διεύθυνση ΣΕΠΕΔ, την Περιφερειακή Διεύθυνση, την οικεία Διεύθυνση και των σχολικών μονάδων.
- Τη στοχοθεσία, προγραμματισμό και απολογισμό δράσεων – βασική διοικητική λειτουργία – για κάθε σχολική χρονιά.
- Το συντονισμό, τη διοργάνωση και την υλοποίηση κοινών προγραμμάτων σε Δίκτυα Σχολείων, επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, διοργάνωση σεμιναρίων, συντονισμό, καθοδήγηση και υποστήριξη της υλοποίησης, παραγωγή παραδοτέων, έκδοση εκπαιδευτικού υλικού, αξιολόγηση (ακόμα και εφαρμογή ερευνητικών πρακτικών, όπως η έρευνα δράσης).
- Τη διοργάνωση με τις σχολικές ομάδες δράσεων, συχνά με τη συνεργασία των τοπικών φορέων και της τοπικής κοινωνίας.
- Τη διοργάνωση κεντρικών εκδηλώσεων σε επίπεδο νομού, ώστε να επιτευχθεί η διάχυση των αποτελεσμάτων.
- Την άσκηση διοικητικού έργου με τη διαρκή διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού και μάλιστα σε δύσκολες συνθήκες, εφόσον τα προγράμματα υλοποιούνται τόσο εντός όσο και εκτός ωρολογίου προγράμματος και σε προαιρετική βάση, επομένως με όρους management της εκπαίδευσης λειτουργούν ως αποτελεσματικοί δημοκρατικοί ηγέτες.
- Την κατανομή των κονδυλίων και την οικονομική διαχείριση και απολογισμό των Σχολικών και Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (ΕΠΕΑΕΚ II, III).

ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΩΝ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Το όραμα για το οποίο άμεσα αναλάβατε πρωτοβουλία με την καθιέρωση της ετήσιας δράσης «ΑΡΙΣΤΕΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ», υπηρετούμε ως Υπεύθυνοι καινοτόμων δράσεων, ενεργά και δυναμικά εδώ και μια δεκαπενταετία. Οι καινοτόμες δράσεις στα σχολεία μας, δεδομένου ότι δεν περιλαμβάνονται στη βασική εκπαίδευση των περισσότερων εκπαιδευτικών κλάδων, οργανώνονται και υποστηρίζονται επιμορφωτικά από τους ανά νομό επιλεγμένους Υπευθύνους Σχολικών Δραστηριοτήτων. Οι Υπεύθυνοι Αγωγής Υγείας είναι εκπαιδευτικοί με αυξημένα προσόντα αναφορικά με την παιδαγωγική κατάρτισή τους και ειδικά επιμορφωμένοι στο αντικείμενό τους, ώστε να λειτουργούν ως πολλαπλασιαστές: επιμορφώνουν τους εκπαιδευτικούς, διοργανώνουν σεμινάρια, οργανώνουν εργαστήρια βιωματικής μάθησης, παράγουν εκπαιδευτικό υλικό και έχουν εκ του θεσμικού πλαισίου της θέσης τους μια συνεχή παρουσία στα σχολεία που πραγματοποιούν προγράμματα, ώστε να επιμορφώνουν και να συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς.

Είναι προφανές ότι η ενσωμάτωση των δίκαιων αιτημάτων μας στο υπό διαμόρφωση νομοσχέδιο για την επιλογή των Στελεχών της Εκπαίδευσης σημαίνει την αξιοποίηση του έμπειρου εκπαιδευτικού δυναμικού και θα συμβάλλει ουσιαστικά στη διάχυση των καινοτόμων πρακτικών στο ελληνικό σχολείο, γεγονός που αφορά τόσο στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, όσο και στην προσωπική ανάπτυξη των μαθητών.

Αλήθεια τι άλλο από μια παιδεία που προϋποθέτει την εμπλοκή των μαθητών σε παιδαγωγικές δραστηριότητες που καλλιεργούν την κριτική σκέψη, τη συνεργασία σε ομάδες, τη δημιουργικότητα μπορεί να οδηγήσει στην πολύπλευρη ανάπτυξη της χώρας με ενεργούς πολίτες που θα έχουν αξίες, θα γνωρίζουν πώς να συνεργάζονται και θα μπορούν να αναλάβουν πρωτοβουλίες στον εργασιακό χώρο και στον κοινωνικό στίβο;