ΓΛΩΣΣΑ (Γ΄ ΤΑΞΗ) ΟΝΟΜΑ: ………………………………………………….

(ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ 8: ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΤΟΥ ΧΕΙΜΩΝΑ)

Α1

1. **ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Υπογράμμισε τις προσωπικές αντωνυμίες στις παρακάτω προτάσεις.**

**Στη συνέχεια γράψε τις λέξεις, που υπογράμμισες, στον διπλανό πίνακα.**

* Αυτή προτιμάει γάλα με δημητριακά για πρωινό. Ξέρω ότι κι εσύ το προτιμάς.
* Εμένα εννοείς; Ναι, βέβαια, μου αρέσουν πολύ τα δημητριακά. Εσένα;
* Φυσικά! Αρέσουν και σ’ αυτόν τον καινούριο μαθητή που ήρθε χθες στην τάξη.

|  |
| --- |
|  |

1. **ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ**

ομοιοκαταληξία

Έχει όλ’ η πλάση κοιμηθεί
κάτω απ’ το κάτασπρο σεντόνι,
ωσότου να της πει στ’ αυτί
μια συλλαβή το χελιδόνι.

προσωποποίηση

Και τότες! Ρόδα, γιασεμιά,
γλυκά κεράσια, χρυσά στάχυα,
κι η αγαπημένη η κυκλαμιά
«Ευχαριστώ» θα πει στα βράχια.

Α2

1. **Γράψε τις παρακάτω φράσεις, αντικαθιστώντας τους αδύνατους τύπους των κτητικών αντωνυμιών με τους δυνατούς τύπους τους, όπως στο παράδειγμα :**
* το δωμάτιό **τους →** το **δικό τους** δωμάτιο
* τα ξαδέρφια σας  **→**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* η γιαγιά του  **→**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* η γιορτή μας  **→** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ο πατέρας σου  **→**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* το σχολείο τους  **→** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Είσαι ένα από τα παιδάκια που ο Εγωιστής Γίγαντας έδιωξε από τον κήπο του. Η Χειμωνιά έχει σκεπάσει τον κήπο κι εσύ αποφασίζεις να του στείλεις ένα γράμμα για να τον πείσεις να δεχτεί ξανά τα παιδιά στον κήπο του. Τι θα του έγραφες;**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!**ΓΛΩΣΣΑ (Γ΄ ΤΑΞΗ) ΟΝΟΜΑ: ………………………………………………….

(ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ 8: ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΤΟΥ ΧΕΙΜΩΝΑ)

Β1

1. **ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Γράψε τις παρακάτω φράσεις, αντικαθιστώντας τους αδύνατους τύπους των κτητικών αντωνυμιών με τους δυνατούς τύπους τους, όπως στο παράδειγμα :**
* το δωμάτιό **τους →** το **δικό τους** δωμάτιο
* τα ξαδέρφια σας  **→**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* η γιαγιά του  **→**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* η γιορτή μας  **→** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ο πατέρας σου  **→**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* το σχολείο τους  **→** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ**



Β2

1. **Υπογράμμισε τις προσωπικές αντωνυμίες στις παρακάτω προτάσεις.**

**Στη συνέχεια γράψε τις λέξεις, που υπογράμμισες, στον διπλανό πίνακα.**

|  |
| --- |
|  |

* Αυτή προτιμάει γάλα με δημητριακά για πρωινό. Ξέρω ότι κι εσύ το προτιμάς.
* Εμένα εννοείς; Ναι, βέβαια, μου αρέσουν πολύ τα δημητριακά. Εσένα;
* Φυσικά! Αρέσουν και σ’ αυτόν τον καινούριο μαθητή που ήρθε χθες στην τάξη.
1. **Είσαι ένα από τα παιδάκια που ο Εγωιστής Γίγαντας έδιωξε από τον κήπο του. Η Χειμωνιά έχει σκεπάσει τον κήπο κι εσύ αποφασίζεις να του στείλεις ένα γράμμα για να τον πείσεις να δεχτεί ξανά τα παιδιά στον κήπο του. Τι θα του έγραφες;**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!**