

1. Μαθαίνω καλά το λεξιλόγιο της ενότητας.2. Συμπληρώνω ό,τι λείπει:

- Τα ουδέτερα ουσιαστικά, που τελειώνουν σε -ι γράφονται με γιώτα ι.

Ε ξ α ι ρ ο ύ ν τ α ι το βράδ\_, το οξ\_, το δάκρ\_, το στάχ\_, το δόρ\_, το δίχτ\_.

ΓΡΑΦΟΥΜΕ: το δάκρυ-τα δάκρυα, το δίχτυ-τα δίχτυα, το στάχυ-τα στάχια,

ΑΛΛΑ: το βράδυ-τα βράδια, η βραδιά, ο βραδινός, βραδιάτικος.

- Τα ρήματα που τελειώνουν σε -ωνω γράφονται με \_\_\_\_\_ .

Τα ρήματα που τελειώνουν σε -ίζω γράφονται με \_\_\_\_\_ .

ΕΞΑΙΡΟΥΝΤΑΙ: δαν\_\_ζω, δακρ\_\_ζω, αθρ\_\_ζω, πρ\_\_ζω, π\_\_ζω, αναβλύζω, κελαρύζω, συγχύζω, σφύζω, κατακλύζω, γογγύζω

3. Συμπληρώνω την κλίση των ουδέτερων ουσιαστικών σε -ο

Ενικός αριθμός				
ονομαστική	το βουνό	το πιάτο		το λυκόσκυλο
			του ατόμου	
Πληθυντικός αριθμός				
ονομαστική	τα βουνά	τα πιάτα		
			των ατόμων	

4. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν. Τονίζω, όπου πρέπει.

- Το παιδ... αγόρασε ένα παιχνίδ... και πήγε στο σπίτι... του.
- Το βράδ... κοιμήθηκε χαρούμενο κι ευτυχισμένο. Η βραδ...ά ήταν υπέροχη.
- Ο ψαράς έριξε το δίχτ... στη θάλασσα, για να πιάσει ψάρια.
- Ένα δελφίν... μπλέχτηκε στα δίχτ...α των ψαράδων.
- Το καλοκαίρ... πίνουμε νερό από το ψυγεί...
- Ένα δάκρ... κύλησε στα μάτια της γιαγιάς, μόλις χάιδεψε το δισέγγον... της.
- Όταν η μαμά καθαρίζει κρεμμύδια, τα μάτια μου γεμίζουν δάκρ....α.
- Το κουτάλ..., το πιρούν... και το μαχαίρ... είναι στο συρτάρ... της κουζίνας.

5. Κλίνω τα ρήματα του πίνακα. Προσέχω την ορθογραφία.

εγώ σηκώνω	εγώ τεντώνομαι	εγώ γεμίζω	εγώ δανείζω	εγώ δακρύζω

6. Βάζω τόνο στις παρακάτω προτάσεις:

<ul style="list-style-type: none"><li>• Δεσποινα θα 'ρθεις μαζί μας η θα μείνεις στο σπίτι ;</li><li>• Που και που ακουω και κανένα παιδικό τραγουδι στο ραδιοφωνο.</li><li>• Πως τα περασες στο χωριο σου ;</li><li>• Η δασκαλα μας υποσχεθηκε πως θα παμε εκδρομη.</li><li>• Που θα στησετε τη σκηνη, εδω η στο δασος ;</li><li>• Τα πουλια που φευγουν το χειμωνα λεγονται αποδημητικα.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Περιμενα πως και πως να παρω γραμμα σου.</li><li>• Η ερχεσαι η φευγω τωρα αμεσως.</li><li>• Χαρηκα που σε ξαναειδα.</li><li>• Πως το είπες αυτό που αγόρασες;</li><li>• Που το έμαθες πως άλλαξα σπίτι;</li><li>• Κάνει που και που καμιά δουλειά.</li><li>• Του είπαν πως θα τον φωνάξουν.</li><li>• Θα γραψουμε η θα διαβασουμε ;</li></ul>
--	---

7. Συμπληρώνω το τελικό -ν όπου χρειάζεται.

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Πήγα με τη.. Άννα και τη.. Μαρία στην αγορά.</li><li>✓ Είδα το.. Αντώνη χθες στο γυμναστήριο.</li><li>✓ Έπαιξα το πρωί με τη.. Θεοδώρα, τη.. ξαδέρφη μου.</li><li>✓ Πήρα τηλέφωνο στο.. φίλο μου το.. Ντίνο.</li><li>✓ Είδα ένα.. πελαργό να πετά στο.. ουρανό.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Τη.. συμμαθήτριά μου τη.. Ζωή τη.. έχω φίλη.</li><li>✓ Θα πάρω τη.. μπλε φούστα, επειδή μου αρέσει πολύ.</li><li>✓ Μη.. ακούς τι σου λένε, ίσως να μη.. θέλουν το καλό σου.</li><li>✓ Ειδοποίησα τη.. Δανάη να 'ρθει να παίξουμε.</li></ul>
---	---