



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Υγείας

**Τζένη Μωραΐτη, Άρτεμις Παπαδημητρίου**  
**Συντονίστριες Εκπαιδευτικού Έργου Προσχολικής**  
**ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας**

**Μείνετε σπίτι και εκμεταλλευτείτε αυτή την περίοδο για να έρθετε πιο κοντά με τα παιδιά σας, περνώντας μαζί τους δημιουργικό χρόνο.**

**Τα παιδιά αν πάρουν το σωστό ερέθισμα μπορούν να μας οδηγήσουν σε μονοπάτια παιχνιδιού που ούτε φανταζόμαστε εμείς οι μεγάλοι!!**



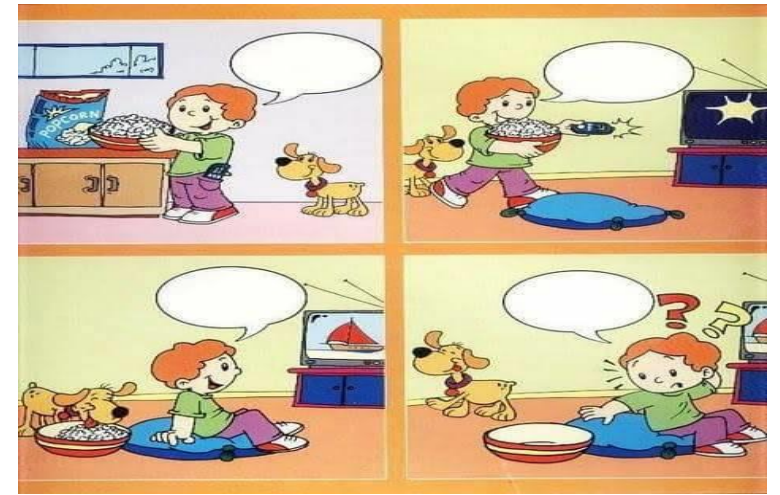
## Ενδεικτικά: ΡΟΥΤΙΝΕΣ

**Τα παιδιά μπορούν να ακολουθούν Ρουτίνες της καθημερινής ζωής στο σπίτι για να έχουν την αίσθηση του οργανωμένου χρόνου, όπως:**

- Πλύσιμο δοντιών
- Φροντίδα- τακτοποίηση του δωματίου
- Οργανωμένο πρωινό
- Συμμετοχή στις γενικότερες «εργασίες» του σπιτιού ως βοηθοί την μαμάς ή του μπαμπά
- Συμμετοχή στο στρώσιμο του μεσημεριανού τραπέζιού
- Τηλεφωνική επικοινωνία με τους παππούδες που ζουν εκτός σπιτιού για την «υποστήριξη» τους
- Συνεργασία για την τακτοποίηση χώρων του σπιτιού με αφορμή τον παραπάνω χρόνο των ημερών
- Αλλαγές στο χώρο του δωματίου τους με στόχο την απομάκρυνση παλιών ή καταστραμμένων παιχνιδιών, βιβλίων ή άλλων αντικειμένων

## ΓΛΩΣΣΑ

- Κατανόηση πληροφορικών κειμένων
- Παραγωγή πληροφορικών κειμένων
- Κατανόηση γραπτού λόγου
- Παραγωγή γραπτού λόγου



- Συζητήσεις για την αλλαγή της καθημερινότητας και τους λόγους που μας οδήγησαν σε αυτό
- Συζητήσεις για την ενημέρωσή τους σχετικά με τις εξελίξεις και την αποκωδικοποίηση ειδήσεων από την τηλεόραση ή το ραδιόφωνο
- Ενθάρρυνση και αισιοδοξία για την καλή έκβαση της κατάστασης που ζούμε
- Συζητήσεις για την υγιεινή των χεριών και τους τρόπους υποστήριξης
- Εμπλουτισμός του λεξιλόγιό τους με λέξεις των ημερών

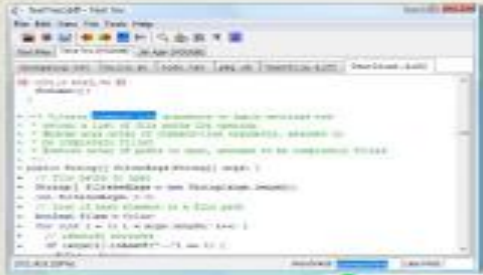
**COVIBOOK: «Κατεβάστε» το βιβλίο που μιλά στα μικρά παιδιά για τον κορωνοϊό απλά και ευχάριστα**

[https://660919d3-b85b-43c3-a3ad-3de6a9d37099.filesusr.com/ugd/64c685\\_63d286ef487b437fb4aaa3c6ea2c01c4.pdf](https://660919d3-b85b-43c3-a3ad-3de6a9d37099.filesusr.com/ugd/64c685_63d286ef487b437fb4aaa3c6ea2c01c4.pdf)

- Προτροπή των παιδιών να παρατηρούν κάθε είδους έντυπου λόγου όπως πινακίδες, ταμπέλες, αφίσες, ακόμη και συσκευασίες προϊόντων.
- Παρότρυνση για αυτοσχεδιασμό της στιγμής με ποιήματα και τραγουδάκια με ομοιοκαταληξία μαζί με τα παιδιά.

❖ Να δίνετε συχνά στο παιδί την ευκαιρία να ξεφυλλίζει και να βλέπει διαφορετικού τύπου γραπτά κείμενα, όπως:

εφημερίδες, περιοδικά, ποίηση, διηγήματα, στιχάκια, ανθολογίες, θεατρικά κείμενα, εγχειρίδια/οδηγούς χρήσης, διαφημιστικά-ενημερωτικά φυλλάδια αλλά και ηλεκτρονικά βιβλία, ηλεκτρονικά μηνύματα, άρθρα στο Διαδίκτυο (Internet).



Με τον τρόπο αυτό θα αρχίσει να αντιλαμβάνεται την κεντρική θέση που έχει στη ζωή μας ο γραπτός λόγος ανεξάρτητα από τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα ή τον ιδιαίτερο τρόπο ζωής μας.

Στην οικοδόμηση της **Γλώσσας** συμβάλλουν επίσης:

**Βιωματικές αναδιηγήσεις**

Αφηγήσεις παραμυθιών και ιστοριών φανταστικών ή πραγματικών

Προφορικές διηγήσεις και αφήγηση καθημερινών γεγονότων

Αυτοπαρουσιάσεις ή παρουσίαση κάποιου γεγονότος ή προσώπου

Περιγραφές εικόνων, πινάκων ζωγραφικής, κ.λπ.

Ποιήματα, Τραγούδια, Αινίγματα, Γλωσσοδέτες, Παροιμίες

**Εικονογραφημένες ιστορίες**

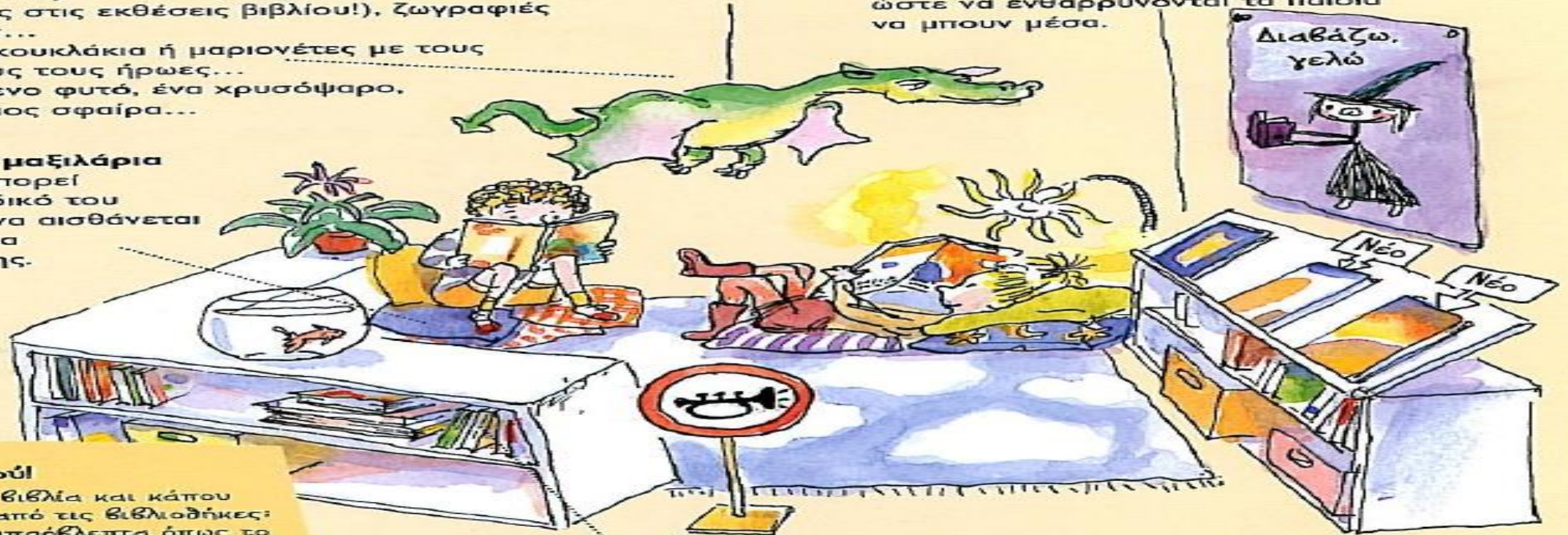
Περιγραφές προσώπων ή γεγονότων που κίνησαν το ενδιαφέρον τους

# Για χαριτωμένη γωνιά ανάγνωσης θα διαμορφώσετε ένα χώρο μέσα στην τάξη ή στο σπίτι...

εντυπωσιακή διακόσμηση  
(όχι μόνο από περιοδικά, αφίσες εκδοτών  
αλλά και από τες στις εκθέσεις βιβλίου!), ζωγραφιές  
των παιδιών...  
κουδωτά κουκλάκια ή μαριονέτες με τους  
αγαπημένους τους ήρωες...  
ένα παράξενο φυτό, ένα χρυσόψαρο,  
ή ένα υδρόγειο σφαίρα...

Παιδικά μαξιλάρια  
έτσι ώστε το παιδί μπορεί  
να βάλει το δικό του  
μαξιλάρι για να αισθάνεται  
κατά την ώρα  
ανάγνωσης.

Ένας ξεχωριστός χώρος  
με ανοιχτό πέρασμα  
ώστε να ενθαρρύνονται τα παιδιά  
να μπουν μέσα.



Βιβλία παντού!  
Αν βάζουμε βιβλία και κάπου  
αλλού, εκτός από τις βιβλιοθήκες,  
σε μέρη πιο απρόβλεπτα όπως το  
κουρδένιο, η τουαλέτα, το  
τάκι του κήπου, το τραπέζι  
στην αυλή... Κάθε σημείο που  
μπορεί να διευκολύνει  
τη «ευχάριστη»  
ανάγνωση στο παιδί  
είναι το βιβλίο  
και  
είναι πρόεδρο!



Τα βιβλία να είναι  
σε μέρη προσιτά  
στα παιδιά  
...για παράδειγμα,  
τακτοποιημένα  
σε ράφια, τα οποία  
θα φτάνουν εύκολα  
τα παιδιά (βλ. σελ. 15).

Μερικά βιβλία σε έκθεση  
Αλλάζουμε τα βιβλία κάθε εβδομάδα,  
ανάλογα με το θέμα της  
δραστηριότητας.

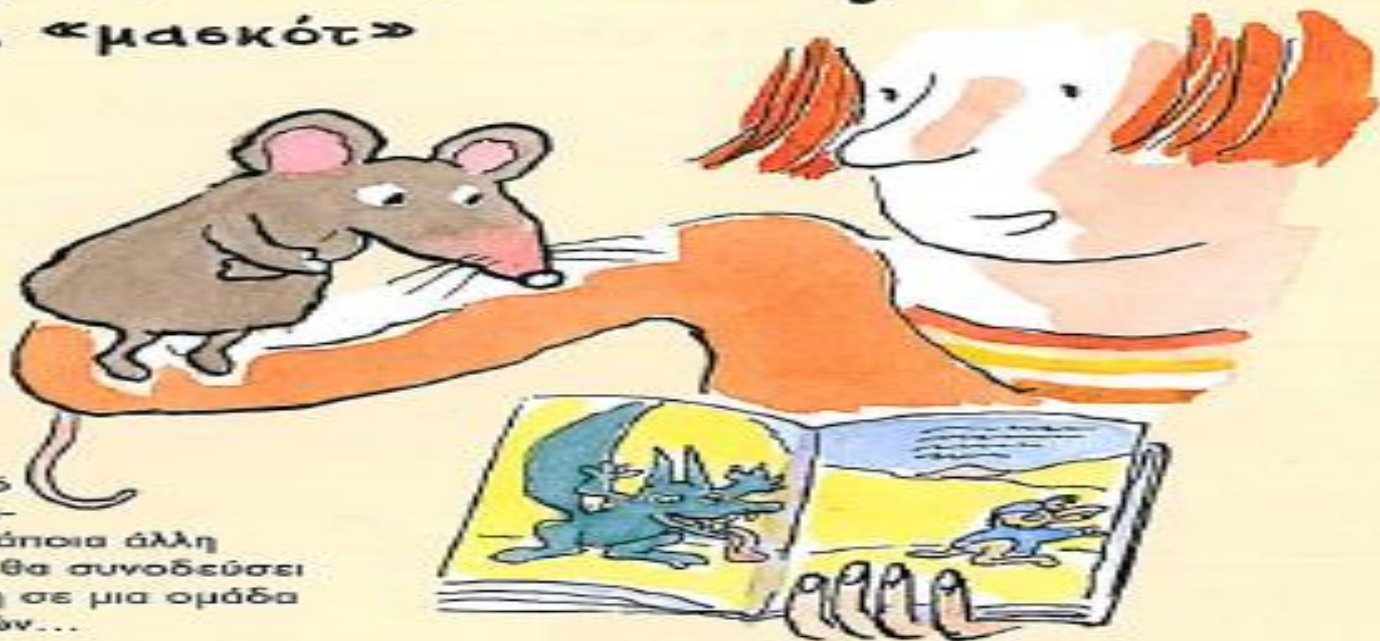
1001 ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΝΑ ΑΓΑΠΗΣΩ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ  
ΔΙΗΓΟΥΜΑΙ, ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ, ΠΑΙΖΩ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ  
BRASSEUR PHILIPPE



# Ένας σύντροφος στην ανάγνωση

Αφηγηθείτε παρέα με μια «μασκότ»

- ΗΛΙΚΙΑ: Από 28 μηνών
- ΑΡΙΘΜΟΣ: 2 παιδιά ή ομάδα
- ΥΛΙΚΑ: Μια μαριονέτα ή ένα αναγνωρίσιμο κνουδιωτό ζώακι
- ΣΤΟΧΟΙ:
  - Για τον εκπαιδευτικό:  
Να δημιουργήσει κλίμα αμοιβαίας συμμετοχής (παιδίων και ενήλικα) με τη βοήθεια μιας μασκότ.  
Να προετοιμάσει τα παιδιά για τις ιστορίες που θα διηγηθεί και να τις συνδέσει μεταξύ τους.
  - Για τα παιδιά:  
Να εξωτερικεύσουν στοιχεία του χαρακτήρα τους και τα ενδιαφέροντά τους.



Δεν υπάρχει καλύτερο από ένα ποντακάκι-αφηγητή (ή κάποια άλλη μασκότ) που θα συνοδεύσει την ανάγνωση σε μια ομάδα μικρών παιδιών...

Απόσπασμα από εφαρμογή της δραστηριότητας σε παιδικό σταθμό:

(Εκπαιδευτικός): Την ξέρετε τη Μιμή;

(Παιδιά): Όσοακι!

(Ε): Έλα, Μιμή, μη σε πιάσουν οι ντροπές σου, έλα! Τα παιδιά θα είναι ευγενικά μαζί σου, θα το δεις! Ωραία. Παιδιά, θέλετε να φωνάξετε τη Μιμή;

(Π): Μιμή! Μιμή!

(Ε): [απαγγέλλοντας ένα στακάκι\*, η εκπαιδευτικός εμφανίζει σιγά σιγά τη Μιμή. Η Μιμή τους καλημερίζει όλους, μικρούς και μεγάλους. Αν δεν τους γνωρίζει, ζητά να της πουν τα ονόματά τους.]

Γες μου, Μιμή, σου αρέσουν τα παγωτά; Τα μακαρόνια; Η σούπα με βατρακαπόδρα; Α! Στην ιστορία που θα σας πω λοιπόν... κ.λπ.

Μερικά μικρά «κόλπα»

- Μόλις φτάσετε στην ομάδα, αφήστε να φανεί η άκρη της μασκότ από την τσάντα σας...
- Η μασκότ παρεμβαίνει πριν και μετά την ανάγνωση, όχι όμως στη διάρκειά της, για να μη χαλάσει την ατμόσφαιρα.



Αφήστε τον εαυτό σας ελεύθερο!

Αλλάξτε τη φωνή σας, γελάστε δυνατά... αφήστε να ριλήσει «το παιδί μέσα σας», διασκεδάστε το!



# Κατανόηση γραπτού λόγου

Διαφημίσεις, Μαγειρικές συνταγές, Λίστες για την αγορά προϊόντων, Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο  
Ανάγνωση βιβλίων: Παραμύθια, ιστορίες, περιοδικά..., Εικονογραφημένα βιβλία, Πολυτροπικά κείμενα.



Έντυπα: λογαριασμοί, εισιτήρια..., Ετικέτες, Προσκλήσεις, Ανακοινώσεις, Ευχετήριες κάρτες.  
Ιστορίες, Συνταγές γιατρού, Λογαριασμοί ΔΕΗ, ΟΤΕ...  
Ανάγνωση ιστοριών, Χάρτες, Αφίσες, Εξώφυλλα βιβλίων, Εικονογραφημένα βιβλία.  
Χρήση διαφορετικών εργαλείων γραφής: μαρκαδόροι, μολύβια...:  
Αφήγηση οικογενειακών ιστοριών όμορφων στιγμών που ζήσαμε  
Ακρόαση ιστοριών παιδικής λογοτεχνία από το Ιντερνέτ

# Παραγωγή γραπτού λόγου

## Τα παιδιά παροτρύνονται:

- να γράφουν όπως μπορούν λέξεις που αφορούν στην οικογένεια ή στο παραμύθι που διάβασαν με τους γονείς, «λέξεις των καιρών» που άκουσαν στην τηλεόραση και το ραδιόφωνο ή λέξεις που εντόπισαν στην εφημερίδα
- να καταγράψουν με τον δικό τους τρόπο τα παιχνίδια, τα έπιπλα τα διάφορα αντικείμενα κτλ του δωματίου τους σε μια λίστα
- να οργανώσουν τις λέξεις που αφορούν στο δένδρο της οικογένειας
- να γράψουν σε πίνακα τα υλικά της συνταγής που φτιάξαμε
- να γράψουν την ιστορία της ζωής τους... επιλέγοντας χαρακτηριστικές φωτογραφίες από τη γέννησή τους μέχρι σήμερα και να τις τοποθετήσουν με χρονική σειρά. Από κάτω η γραμματέας ή ο γραμματέας τους γράφει μια χαρακτηριστική λεζάντα που προτείνουν.

**Δίνουμε ιδιαίτερη σημασία και να ενθάρρυνση σε οποιαδήποτε απόπειρα του παιδιού τους να γράψει και να διαβάσει.**

## ΜΟΥΣΙΚΗ

- Ακούμε μουσική με τα παιδιά μας. Ευκαιρία να τους γνωρίσουμε τραγούδια που αγαπάμε εμείς οι μεγάλοι και με τη σειρά τους να κάνουν το ίδιο
- Ακούμε και γνωρίζουμε στα παιδιά μας διαφορετικά είδη μουσικής. Σχολιάζουμε τους στίχους ώστε τα παιδιά να μπορούν να εισπράττουν συνολικά ένα μουσικό έργο.
- Κινούμαστε με τη μουσική, χορεύουμε.
- Παίζουμε με τα συναισθήματα που μας προκαλεί η μουσική: χαρά, λύπη, ένταση, διάθεση για χορό....
- Φτιάχνουμε μουσικά όργανα



# ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ

## Τραπεζάκι στρώσου!

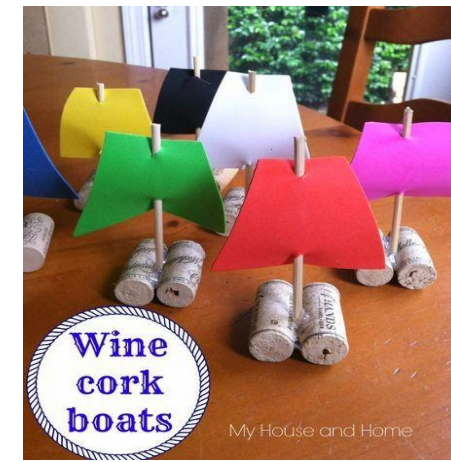
- Δημιουργούμε ή εμπλουτίζουμε το τραπεζάκι των *Εικαστικών του σπιτιού*. Κάποιοι καινούργιοι **μαρκαδόροι**, **λαδοπαστέλ**, ένα κουτί **ξυλομπογιές**, **δακτυλομπογιές** και **χαρτί A4** από το Market, μπορούν να δώσουν μια νότα ανανέωσης και έμπνευσης. Επίσης ένα ψαλιδάκι και σελίδες επιλεγμένες από τους γονείς μπορούν να δώσουν αφορμή για ευχάριστη ενασχόληση των παιδιών.
- Φτιάχνουμε ένα **γκαράζ αυτοκινήτων** με χαρτοταινία στο πάτωμα οριοθετώντας διαφορετικούς χώρους.
- Παίζουμε “**Κόλλα το στον ιστό αράχνης**”: Φτιάχνουμε μπαλάκια από εφημερίδα ή περιοδικά και τα ρίχνουμε στον «ιστό» που έχουμε φτιάξει με χαρτοταινία στο άνοιγμα της πόρτας.
- **Ζωγραφίζουμε** μαζί με τα παιδιά και θυμόμαστε τα **σχήματα** και τα **χρώματα**.
- Φτιάχνουμε ένα άλμπουμ και να κορνιζάρουμε τις **ζωγραφιές**
- Ασχολούμαστε με την **γλυπτική** (π.χ. αλεύρι, νερό κι αλάτι)

# ΤΑ ΑΧΡΗΣΤΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ .. ΧΡΗΣΙΜΑ !!!

- Πανιά, κομμάτια από ύφασμα, παλιά ρούχα.
- Κουτιά από παπούτσια και δώρα.
- Μαλλί πλεξίματος, κλωστές, σπάγκος, κορδέλες δώρων.



- Γυάλινα βάζα, καλαθάκια, πλαστικά και πήλινα κεσεδάκια γιαουρτιού.
- Όσπρια, μακαρόνια που έχουν λήξει.
- Χαρτιά περιτυλίγματος, ζελατίνες, τούλια.
- Υλικά από νεκρή φύση όπως κοχύλια, πέτρες, κλαδιά, κουκουνάρια κ.α.



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

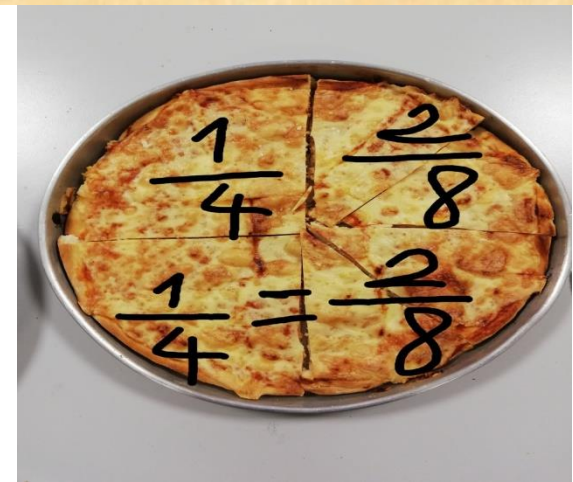
- Η μαγειρική με τους γονείς βοηθά τα παιδιά να αναπτύξουν μαθηματικές και γλωσσικές ικανότητες.
- Μετρώντας και ζυγίζοντας τα υλικά μαθαίνουν τους αριθμούς, μαθηματικές πράξεις, ενώ η ανάμειξη των υλικών αποτελεί την πρώτη επαφή τους με τη φυσική και τη χημεία (Γιατί άραγε η μαργαρίνη λιώνει έξω από το ψυγείο; )
- Το μαγείρεμα δίνει την ευκαιρία να αναγνωρίσουν τα γράμματα, να διαβάσουν τη συνταγή και τις ετικέτες των προϊόντων, αναπτύσσοντας έτσι προφορικές δεξιότητες.

## ♦ Δραστηριότητες ταξινόμησης:

- ♦ Για τα μικρότερα παιδιά ταξινόμηση λαχανικών, φρούτων και υλικών με κριτήριο το είδος, το χρώμα, το μέγεθος, την ύλη ή το σχήμα τους.



- ♦ Για τα μεγαλύτερα παιδιά ταξινόμηση υλικών με κριτήριο τη συνταγή που μαγειρεύουμε: για παράδειγμα υλικά για τη ζύμη, υλικά για τη σαλάτα



## Στο σπίτι τα Μαθηματικά είναι παντού! Οι ευκαιρίες για Μαθηματικά ξεκινούν από το πρωί!

- Οι ποσότητες του σπιτιού: Πόσα μαξιλάρια, πόσες κουβέρτες, πόσες οδοντόβουρτσες, πόσες χαρτοπετσέτες στο τραπέζι και πόσα πιρούνια, κτλ. Αλλά και πόσες κούπες αλεύρι στη συνταγή, πόσες κουταλιές κανέλα, πόσες κούπες ζάχαρη .... Μετρώντας 2 κούπες αλεύρι, 1 κούπα ζάχαρη και  $1/2$  κούπα λάδι π.χ το παιδί κάνει απλές μαθηματικές σκέψεις που σχετίζονται με τον αριθμό, την ποσότητα, τα κλάσματα, ακόμα και την πρόσθεση. Όσο πλάθουμε κουλουράκια μπορούμε να τα πληροφορήσουμε για το σιτάρι και όλη την υπόλοιπη ιστορία του μέχρι το ράφι του σούπερ μάρκετ.
- Εξάσκηση της λεπτής τους κινητικότητα τεμαχίζοντας, πλάθοντας, χρησιμοποιώντας τα κουππατ, τον πλάστη ή το εργαλείο του πουρέ.
- Πάζλ και πάλι πάζλ! Τα εύκολα, τα δύσκολα, αυτά που μας αρέσουν. Και βέβαια έχουμε και έπαθλο: στα τόσα πάζλ αυτό, στα παραπάνω εκείνο ...
- Παιχνίδια με καρτέλες και αριθμούς που υπάρχουν στο σπίτι, κι αν δεν υπάρχουν τις φτιάχνουμε με τον μπαμπά ή τη μαμά
- Ταξινόμηση των παιχνιδιών σε κατηγορίες που θα ορίσουμε μαζί με τα παιδιά
- Ακρόαση τραγουδιών που αναφέρονται σε αριθμούς
- Παιχνίδι με επιλεγμένα παιχνίδια μαθηματικών στο Ιντερνέτ



## ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

- Καταγράφουμε τις ηλεκτρικές συσκευές του σπιτιού και συζητάμε για τη λειτουργία και τους κινδύνους.
- Πραγματοποιούμε ηχογραφήσεις τραγουδιών, ποιημάτων, μικρών ιστοριών που γνωρίζουν τα παιδιά.
- Οι μικροί ρεπόρτερς θέτουν ερωτήσεις στους μεγάλους και τις ηχογραφούν
- Πραγματοποιούμε μαζί τους μικρά και ακίνδυνα πειράματα της καθημερινής ζωής
- Πραγματοποιούμε μείξεις υλικών και χρωμάτων
- Ξαναθυμόμαστε τους πλανήτες και το ηλιακό σύστημα
- Παρακολουθούμε τον καιρό και τις αλλαγές του
- Καταγράφουμε τον καιρό καθημερινά



## Παράδειγμα Πειράματος με υλικά που βρίσκονται στο σπίτι

**Ερώτημα:** Μπορείς να φουσκώσεις ένα μπαλόνι χωρίς να το φυσήξεις;

**Υλικά:** ξύδι, μαγειρική σόδα, 1 μπαλόνι και ένα μπουκάλι.

### Πείραμα

Δοκιμάστε να βάλετε λίγο ξύδι μέσα στο μπουκάλι και μαγειρική σόδα μέσα στο μπαλόνι. «Κουμπώστε» με το μπαλόνι το μπουκάλι και σιγά σιγά τεντώστε το μπαλόνι έτσι ώστε η μαγειρική σόδα να πέσει και να «ενωθεί» με το ξύδι.

Είστε έτοιμοι να δείτε τι θα συμβεί;

- <https://www.youtube.com/watch?v=dTWTyWLHErE>
- <https://www.mothersblog.gr/paidi/story/30714/pente-peiramata-poy-ta-paidia-sas-tha-latrepsoyn-vinteo>
- <https://www.tilestwra.com/8-efkola-piramata-fisikis-pou-borite-na-kanete-me-ta-pedia-sas/>

# ΙΣΤΟΡΙΑ

- Διαβάζουμε με τα παιδιά ιστορίες από την ελληνική μυθολογία
- Ζητάμε να μας αναδιηγηθούν την ιστορία που διαβάσαμε με την σωστή χρονολογική σειρά
- Προτείνουμε να τοποθετήσουν τις φωτογραφίες τους και φωτογραφίες της οικογένειας με τη σωστή χρονολογική σειρά
- Διηγούμαστε οι γονείς τη δική μας ιστορία από τότε που ήμασταν μικροί και γινόμαστε η «ζωντανή τους ιστορία».
- Προτρέπουμε να συνοδεύουν τις αφηγήσεις τους με φωτογραφικό υλικό ή αντικείμενα, όπου είναι εφικτό. - με αφορμή ένα θέμα που προσφέρεται για ιστορική αναδρομή διερευνούν τρόπους με τους οποίους μπορούν να μάθουν τι γινόταν στο παρελθόν (π.χ. πώς μπορούμε να μάθουμε για τα ρούχα που φορούσαν παλιά;)
- Επιλέγουμε για προβληματισμό ιστορίες για την εξέλιξη των ανθρώπων
- Γνωρίζουμε μέσα από τα βιβλία τον πολιτισμό των ανθρώπων
- <https://www.paidika-paramythia.gr/fairy-tales-collection/elliniki-mythologia>
- <https://www.infokids.gr/5-diaskedastikoi-tropoi-gia-na-agapiso/>
- <http://photodentro.edu.gr/ugc/r/8525/402> ΠΑΙΞΤΕ ΜΕ ΤΟΥΣ ΘΕΟΥΣ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ
- <https://www.ebooks4greeks.gr/tag/%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%B7-%CE%BC%CF%85%CE%B8%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CE%B1>



# ΓΕΩΡΓΑΦΙΑ

- Αναζητούμε χάρτες του σπιτιού και με αφορμή τις ειδήσεις των ημερών ή αναφορές βιβλίων που διαβάζουμε
- Εντοπίζουμε τις χώρες που ακούμε στις ειδήσεις και αναζητούμε πληροφορίες γι' αυτές και για τις ομορφιές τους, ώστε όταν τελειώσουν όλα αυτά που ζούμε αυτές τις μέρες να οργανώσουμε ένα ταξίδι
- Παίζουμε με τους νομούς της Ελλάδας. Μαθαίνουμε τους νομούς της Θεσσαλίας και τις πρωτεύουσες τους, αλλά και τον νομό και την πρωτεύουσα της περιοχής που μένει η θεία, η ξαδέλφη μας, κάποιος φίλος μας
- Συζητάμε για τα χαρακτηριστικά της γειτονιάς μας. Που βρίσκονται τα καταστήματα και σε ποια οδό.
- Ξαναθυμόμαστε περιοχές που αγαπάμε
- Φτιάχνουμε μια ζωγραφιά της γειτονιάς μας ή και γιατί όχι, και μια μακέτα.
- Γνωρίζουμε τους τόπους που ζουν τα ζώα του πλανήτη



# ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

- Αναζητούμε διαδραστικά και όχι παθητικά παιχνίδια στον υπολογιστή και **παίζουμε ΜΑΖΙ με τα παιδιά** για μικρό χρονικό διάστημα
- **ΔΕΝ ΔΙΝΟΥΜΕ** στα παιδιά κινητά και ταμπλετ. Δεν τους προσφέρουν τίποτα!!
- **Δείτε :**
- Πλατφόρμα Αίσωπος/Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια /Προσχολική
- [http://aesop.iep.edu.gr/senaria?f\[0\]=field\\_ekp\\_vathm%3A1](http://aesop.iep.edu.gr/senaria?f[0]=field_ekp_vathm%3A1)
  
- **Φωτόδεντρο /Μαθησιακά αντικείμενα**
- <http://photodentro.edu.gr/lor/simple-search?query=%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE+%&submit=&newQuery=yes&locale=el>
  
- **Εκπαιδευτική τηλεόραση** <http://www.edutv.gr/index.php/glossa-logot>  
Ένα γράμμα μια ιστορία
- <https://www.youtube.com/watch?v=d60yvZ0FU5s>

# ΜΟΥΣΕΙΑ

- Περιηγηθείτε εικονικά σε 5 μουσεία του κόσμου

<https://www.iefimerida.gr/politismos/menoume-spiti-paidia-eikonika-mouiseia-periigisi>

- Δέκα μουσεία για επίσκεψη από το σπίτι – Περιηγηθείτε εικονικά στα μεγαλύτερα μουσεία του κόσμου

<https://www.diaforetiko.gr/deka-mouiseia-gia-episkepsi-apo-to-spiti-periigitheite-eikonika-sta-megalytera-mouiseia-toy-kosmoy/>

- Μουσεία - Κατασκευές :

<https://www.tate.org.uk/kids>

- Διαχρονικό Μουσείο Λάρισας

[http://dml.culture.gr/Virtual\\_Tour\\_DML/Virtual\\_Tour.html](http://dml.culture.gr/Virtual_Tour_DML/Virtual_Tour.html)

- Μουσείο Πόλης- Βόλος

[«Βόλος – Νέα Ιωνία: τόσο μακριά, τόσο κοντά»:Τρισδιάστατη εικονική περιήγηση της έκθεσης \(www.vmoc.gr\)](http://www.vmoc.gr)

## ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ

- Δωρεάν Παιδικά Βιβλία PDF

<https://click-me.gr/psyxagogia-m/vivlia/paidika.html>

- [Ζητούνται Αναγνώστες!](https://zhtunteanagnostes.blogspot.com/2020/03/blog-post_83.html)

[https://zhtunteanagnostes.blogspot.com/2020/03/blog-post\\_83.html](https://zhtunteanagnostes.blogspot.com/2020/03/blog-post_83.html)

- **COVIBOOK: «Κατεβάστε» το βιβλίο που μιλά στα μικρά παιδιά για τον κορωνοϊό απλά και ευχάριστα:**

[https://660919d3-b85b-43c3-a3ad-3de6a9d37099.filesusr.com/ugd/64c685\\_63d286ef487b437fb4aaa3c6ea2c01c4.pdf](https://660919d3-b85b-43c3-a3ad-3de6a9d37099.filesusr.com/ugd/64c685_63d286ef487b437fb4aaa3c6ea2c01c4.pdf)

## ΤΑΙΝΙΕΣ

Μικρά animation που μας γεμίζουν θετικά συναισθήματα :

- Ο μικρός Κοπέρνικος και οι 7 Άθλοι : <https://youtu.be/9YtcDk5tYoA>
- Η Μπαλαρίνα κι ο μικρός εφευρέτης: <https://youtu.be/xbwmdEr2Msw>

## ΑΚΡΟΑΣΗ ΠΑΡΑΜΥΘΙΩΝ

- Η βιβλιοθήκη της μάγισσας Σουμουτού: 23 Παραμύθια από σπουδαίους συγγραφείς , Ψάξε τα, βρέστε τα και ακούστε τα  
<http://www2.patakis.gr/25istories/?fbclid=IwAR2fSPcKT5m-uF9K4ogNDksuEnH-jKZ8GHIh6ejgYaFPJiiaNKuvt5K7oa8>
- Ο Ραφτάκος των λέξεων του Αντώνη Παπαθεοδούλου
- [https://soundcloud.com/metaichmio/raftakos\\_ton\\_lexeon\\_ixo\\_paramithia](https://soundcloud.com/metaichmio/raftakos_ton_lexeon_ixo_paramithia)



## **Παραμύθια-θεατρικό-δραστηριότητες**

**ΤΟ ΘΑΥΜΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ** (θεατρικό έργο για τον Κορονοϊό) της Αναστασίας Ξηρομερίτου

**ΕΝΑ ΑΛΗΘΙΝΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ: Ο ΚΟΡΟΝΟΪΟΣ** της Χριστίνας Δαμιανού Μπόγλου

**ΙΟΣ ΧΩΡΙΣ ΚΟΡΩΝΑ** (παραμύθι για τον Κορωνοϊό) της Γεωργίας Καλύβα

**ΕΝΑΣ ΙΟΣ ΜΕ ΚΟΡΩΝΑ** (παραμύθι για τον Κορονοϊό) της Χαράς Πάτρα

**Η ΑΓΝΩΣΤΗ ΚΥΡΑ** (παραμύθι δραστηριοτήτων για τον Κορονοϊό) της Δέσποινας Χριστοφορίδου

**ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΜΟΥ ΕΙΝΑΙ ΚΟΡΟΝΟΪΟΣ** (βιβλίο δραστηριοτήτων για τον Κορονοϊό) της Manuela Molina

# ΓΙΑΤΙ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Υγείας