

Δημιουργικές δραστηριότητες για τα παιδιά στο σπίτι - Παράδειγμα

Κυρατσώ Τσιόπα

Συντονίστρια Εκπ/κού Έργου ΠΕ60

ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας

30 Μαρτίου 2020



- Σύμφωνα και με τις κατευθύνσεις του Υπουργείου η εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση που θα αναπτυχθεί αποτελεί μια εναλλακτική, συμπληρωματική επιλογή και σκοπό της είναι η συνέχιση της επαφής των μαθητών/τριών με τη μαθησιακή διαδικασία.

- Όσον αφορά δε τους μαθητές προσχολικής ηλικίας μεταξύ των άλλων καλούμαστε να κινητοποιήσουμε τους γονείς και κηδεμόνες προκειμένου να αντιληφθούν την αναγκαιότητα :
- να έρθουν πιο κοντά με τα παιδιά τους,
- να αξιοποιήσουν αυτό το χρόνο δημιουργικά, κάνοντας πράγματα μαζί τους που συνήθως δεν προλάβαιναν λόγω υποχρεώσεων.

Προϋπόθεση για αυτό αποτελεί η διατήρηση

➤ ρουτίνας και

➤ προγράμματος

καθώς τα παιδιά «ανθίζουν» όταν έχουν πρόγραμμα (εναπόκειται λοιπόν και σε μας να δημιουργήσουμε μία αίσθηση προγράμματος)

Parenting through the coronavirus lockdown/ CNN Health

- Σας καταθέτουμε έτσι, μερικές ιδέες προσθετικά στην εξαιρετική δουλειά που προσφέρετε στους μαθητές σας, με σκοπό, κάθε ημέρα το ένα βήμα παραπέρα.



Δραστηριότητες με παιδιά στο σπίτι

Προτρέπουμε τους γονείς να

- Παιξουν επιτραπέζια (φιδάκι, γκρινιάρης κ.ά)
- Παιξουν απλά παλιά κλασικά παιχνίδια (τελίτσες, πετάει-πετάει, κ.ά)
- Φτιάξουν χειροτεχνίες/κατασκευές: σαίτες, χαρτοδιπλωτική-καραβάκια, κ.ά.)
- Ξεφυλλίσουν άλμπουμ με παλιές φωτογραφίες και να δούν video
- Βρουν χρόνο για μεταμφιέσεις
- Να παίξουν το Κυνήγι Θησαυρού



- Παίξουν με τις λέξεις
- Δουν ταινίες και να συζητήσουν
- Γυμνάζονται όλοι μαζί.
- Φτιάξουν «δοκό ισορροπίας» (με σχοινάκι ή με χαρτοταινία).
- Με τεντωμένο σχοινί (πηδάω σαν βατραχάκι, σέρνομαι, πηδάω με δυο πόδια
- Παίξουν με μπαλόνια (βόλει, πιγκ-πογκ κ.ά)



Balloon Tennis



Τα παιδιά βοηθούν στις δουλειές του σπιτιού

Το να μάθουν από νωρίς τα παιδιά πώς να κάνουν τις δουλειές του σπιτιού είναι πολύ σημαντικό καθώς κάτι τέτοιο τα βοηθάει :

- να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιο τους αβίαστα
- να ενδυναμώσουν το μυϊκό τους σύστημα (βελτιώνουν τη λεπτή και αδρή κίνηση)
- στην αυτονομία τους



Προτρέπουμε τους γονείς

- Να φέρουν τα εργαλεία καθαρισμού στα μέτρα τους.
- Να βρουν το σωστό **timing**. Για παράδειγμα, μπορούν να τα βάζουν να κάνουν δουλειές 10' πριν το αγαπημένο τους τηλεοπτικό πρόγραμμα ή λίγο πριν το αγαπημένο παιχνίδι.
- Να τα **επιβραβεύουν** όταν κάνουν τις δουλειές που τους έχουν αναθέσει (π.χ. τα αφήνετε να κοιμούνται μια ώρα αργότερα τα Σαββατοκύριακα) .

- Κάνουν το καθάρισμα και την τακτοποίηση παιχνίδι (βάζουν μουσική που τους αρέσει όσην ώρα κάνουν κάποια δουλειά).
- Ο χορός των μπιζελιών εδώ
- Χρησιμοποιείται χρονόμετρο ή κλεψύδρα (φτιάξτε αυτοσχέδια)



Γράφουν με τα παιδιά τη



Τακτοποιούν μαζί τα ψώνια



Μαγειρεύουν μαζί



Τραγούδι εδώ
Μαθηματικά στην κουζίνα
εδώ

Στρώνουν και μαζεύουν του τραπέζι



Φτιάξουν μια πράσινη γωνιά



τραγούδι εδώ

Τακτοποιούν το δωμάτιο



dreamstime.com

Ενδεικτικό παράδειγμα- Αφήγηση παραμυθιού και δραστηριότητες

Προτείνουμε στους γονείς πριν την αφήγηση

- να διαμορφώσουν μια ήσυχη γωνιά του σπιτιού
- να καθίσουν αναπαυτικά
- να προσέχουν ώστε το παιδί να βλέπει τις εικόνες/σελίδες/κείμενο του βιβλίου και
- τις συμβάσεις του λόγου

1η Ημέρα

1η Δραστηριότητα

- Πριν αρχίσουμε την ανάγνωση κοιτάζουμε το εξώφυλλο, τον τίτλο, το όνομα συγγραφέα και του εικονογράφου.
- Ανάγνωση του παραμυθιού **εδώ**

ΕΥΓΕΝΙΟΣ ΤΡΙΒΙΖΑΣ

Τα τρία μικρά λυκάκια

Εικονογράφηση: Έλεν Οξένμπερυ

220η
ΧΙΛΙΑΔΑ



2η Δραστηριότητα

Ερωτήσεις που κάνουμε στην αρχή

- Τι δείχνει η εικόνα του εξώφυλλου; Ποιους βλέπω; /Που είναι;/Τι κάνουν;
- Δείξε μου τον τίτλο του βιβλίου
- Πόσες λέξεις έχει ο τίτλος;

Ερωτήσεις που κάνουμε στο τέλος

- Ποιοι είναι οι ήρωες της ιστορίας;
- Που είναι τα Λυκάκια;
- Τι κάνουν τα Λυκάκια;



3η Δραστηριότητα

- **Χειροτεχνία:** Κάνουμε γουρουνάκια με χάρτινα πιάτα ή χαρτόνια 2 διαφορετικών μεγεθών.



2η ημέρα

1η Δραστηριότητα

Το παραμύθι youtube
εδώ

Ερωτήσεις:

➤ Πως αισθάνονται τα
λυκάκια όταν ο Ρούνι
γκρεμίζει τα σπιτάκια
τους;

➤ Πως αισθάνονται τα
λυκάκια όταν χορεύουν
με τον Ρούνι;



2η Δραστηριότητα

Γυμναστική:

Ζητάμε από το παιδί να μιμηθεί το πέταγμα του φλαμίγκου, περπάτημα του ιπποπόταμου, τη στάση του κάστορα, την κίνηση του Καγκουρώ

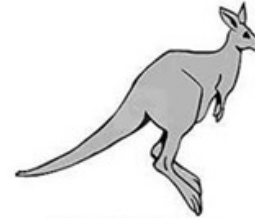
Καγκουρώ	φλαμίγκο	Ιπποπόταμος	Κάστορας
			

3η Δραστηριότητα

Τι έδωσε το κάθε ζώο στα 3 μικρά λυκάκια; Ενώνω με μία γραμμή.

Αντιστοίχιση:

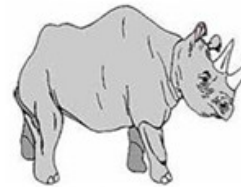
• Πρώτα συζητάμε με τα παιδιά τις εικόνες του φύλλου εργασίας (αναγνωρίζουν / ονομάζουν) και στη συνέχεια ζητάμε να κάνουν την αντιστοίχιση.



ΚΑΓΚΟΥΡΟ



ΚΑΣΤΟΡΑΣ



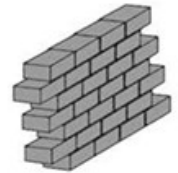
ΡΙΝΟΚΕΡΟΣ



ΦΛΑΜΙΝΓΚΟ



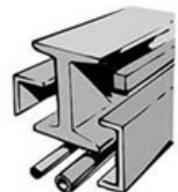
ΤΣΙΜΕΝΤΟ



ΤΟΥΒΛΑ



ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ



ΑΤΣΑΛΙ

3η Ημέρα

Ωχ!Ωχ! Έρχεται...πλησιάζει... Ποιος είναι;
Γράφω το όνομά του όπως μπορώ.

1η Δραστηριότητα

Αντιγράφουμε το
όνομα του γουρουνιού
είτε σε εκτυπωμένο
φύλλο είτε σε άλλο
φύλλο.

Ο ΡΟΥΝΙ-ΡΟΥΝΙ



2η Δραστηριότητα

- Αν ο καιρός το επιτρέπει βγαίνουμε στο μπαλκόνι μας ή στην αυλή και φυτεύουμε λουλούδια για να φτιάξει και η δική μας διάθεση

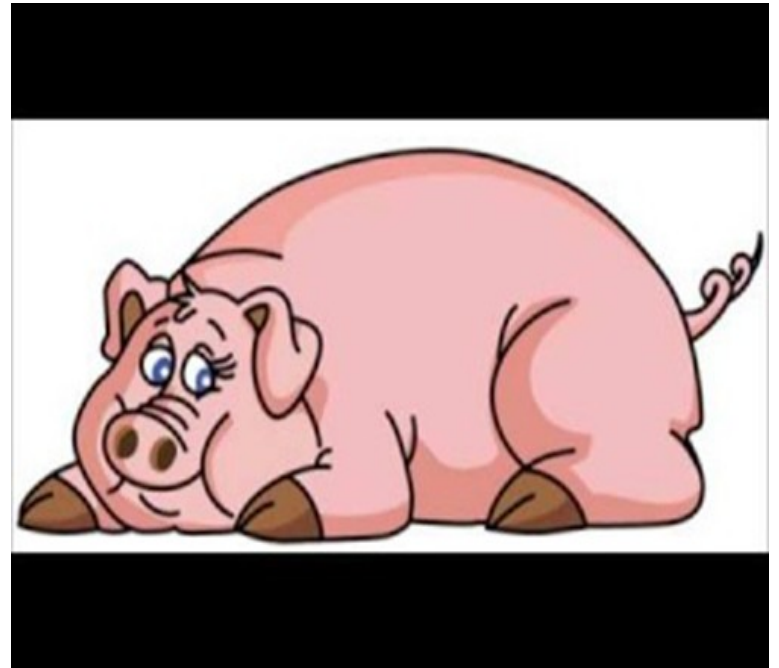


4^η Ημέρα

1^η Δραστηριότητα

Ακούμε το τραγούδι

«Είμαι ένα γουρουνάκι»
εδώ



2η Δραστηριότητα

- Ζητάμε από το παιδί να εντοπίσει μέσα στο σπίτι αντικείμενα που αρχίζουν από μια συγκεκριμένη φωνή, την οποία ορίζεται από την αρχή (πχ. από **Κ** όπως **Κ**άστορας, **Ό**χι **κ**ου) .
- Το παιδί μαθαίνει να διακρίνει το αρχικό φώνημα.



2η Δραστηριότητα

- Ζυμώνουμε κουλουράκια και τα ψήνουμε. Συμμετέχουμε και εμείς στο πάρτι – τσάι των κεντρικών ηρώων του παραμυθιού.
- Εναλλακτικά κάνουμε κουλουράκια με πλαστελίνη.



5η Ημέρα

1η Δραστηριότητα
Ακούμε το
γνωστό
παραδοσιακό
παραμύθι «Τα 3
γουρουνάκια»
εδώ



2η Δραστηριότητα

Ακούμε το τραγούδι
«Τα 3 γουρουνάκια»
εδώ



Κριτήρια επιλογής και χαρακτηριστικά δραστηριοτήτων

- Τα ενδιαφέροντα των μαθητών
- Την ηλικία τους την ενεργή εμπλοκή των παιδιών
- Να είναι απλές, ελκυστικές
- Να υπάρχει ποικιλία
- Να υπάρχουν υπερσύνδεσμοι
- Να εναλλάσσονται
- Τις δυνατότητες των γονέων αλλά και των εκπαιδευτικών
- Χρονοδιάγραμμα/πρόγραμμα

- Βιβλίο Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο 1990
- Αρβανιτάκης Γιώργος. Παιδική χορωδία της Ελληνικής Μουσικής Ακαδημίας Κύπρου
- <https://www.google.com/search?q=tania+manesi&oq=tania+manesi&aqs>

- **Ευχαριστώ για την προσοχή
σας
Υγεία σε όλους!**