

Δημιουργικές δραστηριότητες για τα παιδιά στο σπίτι

Κυρατσώ Τσιόπα

Συντονίστρια Εκπ/κού Έργου ΠΕ60

ΤΕΚΕΣ Θεσσαλίας

30 Μαρτίου 2020



- Σύμφωνα και με τις κατευθύνσεις του Υπουργείου η εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση που θα αναπτυχθεί αποτελεί μια εναλλακτική, συμπληρωματική επιλογή και σκοπό της είναι η συνέχιση της επαφής των μαθητών/τριών με τη μαθησιακή διαδικασία.

- Όσον αφορά δε τους μαθητές προσχολικής ηλικίας θα δώσουμε έμφαση στην κινητοποίηση των γονέων και κηδεμόνων προκειμένου να αντιληφθούν την αναγκαιότητα :
- να έρθουν πιο κοντά με τα παιδιά τους,
- να αξιοποιήσουν αυτό το χρόνο δημιουργικά, κάνοντας πράγματα μαζί τους που συνήθως δεν προλαβαίνουν λόγω υποχρεώσεων.

Προϋπόθεση για αυτό αποτελεί η διατήρηση

➤ ρουτίνας και

➤ προγράμματος

καθώς τα παιδιά «ανθίζουν» όταν έχουν πρόγραμμα (εναπόκειται λοιπόν και σε μας να δημιουργήσουμε μία αίσθηση προγράμματος)

Parenting through the coronavirus lockdown | CNN Health

- Θα θέλαμε να συμβάλλουμε σε αυτή την κατεύθυνση και να προτρέψουμε τους γονείς να αξιοποιήσουν αυτή την περίοδο για να έρθουν πιο κοντά με τα παιδιά σας, περνώντας μαζί τους δημιουργικό χρόνο.
- Σας καταθέτουμε έτσι, μερικές ιδέες προσθετικά στην εξαιρετική δουλειά που προσφέρετε στους μαθητές σας, με σκοπό, κάθε ημέρα το ένα βήμα παραπέρα.

Δραστηριότητες με παιδιά στο σπίτι

- Παίξουν επιτραπέζια (φιδάκι, γκρινιάρης κ.ά)
- Παίξουν απλά παλιά κλασικά παιχνίδια (τελίτσες, πετάει-πετάει, έχω δυο παιδάκια σαν μικρά πουλακια, κ.ά)
- Φτιάξουν χειροτεχνίες/κατασκευές: σαίτες, χαρτοδιπλωτική-καραβάκια, κ.ά.)
- Ξεφυλλίσουν άλμπουμ με παλιές φωτογραφίες και video
- Ώρα για μεταμφίεση
- Κυνήγι θησαυρού



- Παίξουν με τις λέξεις
- Βλέπουν ταινίες και να συζητούν
- Γυμναζονται όλοι μαζί.
- Φτιάξουν «δοκό ισορροπίας»
- Παίξουν με μπαλόνια



Balloon Tennis
FEATURED ON 1.800.8.COM



Τα παιδιά βοηθούν στις δουλειές του σπιτιού

Το να μάθουν από νωρίς τα παιδιά πώς να κάνουν τις δουλειές του σπιτιού είναι πολύ σημαντικό καθώς κάτι τέτοιο τα βοηθάει :

- να εμπλουτίζουν το λεξιλόγιο τους αβίαστα
- να ενδυναμώσουν το μυϊκό τους σύστημα (βελτιώνουν τη λεπτή και αδρή κίνηση)
- στην Αυτονομία τους



Προτρέπουμε τους γονείς

- Να φέρουν τα εργαλεία καθαρισμού στα μέτρα τους.
- Να βρουν το σωστό **timing**. Για παράδειγμα, μπορούν να τα βάζουν να κάνουν δουλειές 10' πριν το αγαπημένο τους τηλεοπτικό πρόγραμμα ή λίγο πριν το αγαπημένο παιχνίδι.
- Να τα **επιβραβεύουν** όταν κάνουν τις δουλειές που τους έχουν αναθέσει (π.χ. τα αφήνετε να κοιμούνται μια ώρα αργότερα τα Σαββατοκύριακα) .

- Κάνουν το καθάρισμα και την τακτοποίηση παιχνίδι, για να μην αισθάνονται ότι κάνουν κάποια αγγαρεία (βάζουν μουσική που τους αρέσει όσην ώρα κάνουν κάποια δουλειά).
- Ο χορός των μπιζελιών [εδώ](#)
- Χρησιμοποιείται χρονόμετρο ή κλεψύδρα (φτιάξτε αυτοσχέδια)



Βοηθούν στο στρώσιμο και μάζεμα του τραπέζιου



Τακτοποιούν μαζί τα ψώνια

Γράφουν με τα παιδιά τη



Μαγειρεύουν μαζί



Τραγούδι εδώ

Μαθηματικά στην κουζίνα
εδώ

Τακτοποιούν το δωμάτιο



Αυτοεξυπηρέτηση

- Πλένουν μόνα τους τα χέρια τους, τα δόντια τους, το πρόσωπό τους.
- Χρησιμοποιούν την τουαλέτα μόνα τους.
- Ντύνονται και γδύνονται μόνα τους
- Επιλέγουν τα ρούχα που θα φορέσουν (τους δίνουμε δύο επιλογές).

Τραγούδι πλένω χέρια εδώ

Video, Σωστό πλύσιμο χεριών εδώ

Τραγούδι πλένω πρόσωπο εδώ



Φτιάξουν μια πράσινη γωνιά



τραγούδι εδώ



Ενδεικτικό παράδειγμα- Αφήγηση παραμυθιού και δραστηριότητες

Προτείνουμε στους γονείς πριν την αφήγηση

- να διαμορφώσουν μια ήσυχη γωνιά του σπιτιού
- να καθίσουν αναπαυτικά
- να προσέχουν ώστε το παιδί να βλέπει τις εικόνες/σελίδες/κείμενο ενός βιβλίου και
- τις συμβάσεις του λόγου

1η Ημέρα

1η Δραστηριότητα

- Πριν αρχίσουμε την ανάγνωση κοιτάζουμε το εξώφυλλο, τον τίτλο, το όνομα συγγραφέα και του εικονογράφου.

ΕΥΓΕΝΙΟΣ ΤΡΙΒΙΖΑΣ

Τα τρία μικρά λυκάκια

Εικονογράφηση: Έλεν Οξένμπερυ

220η
ΧΙΛΙΑΔΑ



2η Δραστηριότητα

Ερωτήσεις που κάνουμε στην αρχή

- Τι δείχνει η εικόνα του εξώφυλλου; Ποιους βλέπω; / Που είναι; / Τι κάνουν;
- Δείξε μου τον τίτλο του βιβλίου
- Πόσες λέξεις έχει ο τίτλος;

Ερωτήσεις που κάνουμε στο τέλος

- Ποιοι είναι οι ήρωες της ιστορίας;
- Που είναι τα Λυκάκια;
- Τι κάνουν τα Λυκάκια;



3η Δραστηριότητα

- **Χειροτεχνία:** Κάνουμε γουρουνάκια με χάρτινα πιάτα ή χαρτόνια 2 διαφορετικών μεγεθών. Το φωτογραφίζετε και το στέλνετε.



2η ημέρα

1η Δραστηριότητα

Το παραμύθι youtube
εδώ

- Πως αισθάνονται τα λυκάκια όταν ο Ρούνι γκρεμίζει τα σπιτάκια τους;
- Πως αισθάνονται τα λυκάκια όταν χορεύουν με τον Ρούνι;



2η Δραστηριότητα

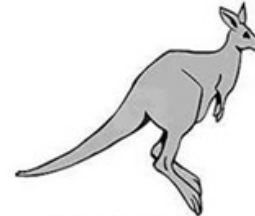
Γυμναστική:

Ζητάμε από το παιδί να μιμηθεί το πέταγμα του φλαμίγκου, το περπάτημα του ιπποπόταμου, τη στάση του κάστορα, την κίνηση του Καγκουρώ

Καγκουρό	φλαμίγκο	Ιπποπόταμος	Κάστορας
			

3η Δραστηριότητα

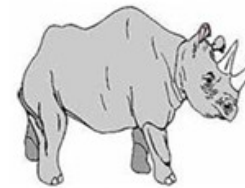
Τι έδωσε το κάθε ζώο στα 3 μικρά λυκάκια; Ενώνω με μία γραμμή.



ΚΑΓΚΟΥΡΟ



ΚΑΣΤΟΡΑΣ



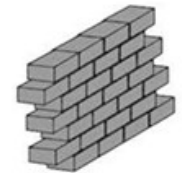
ΡΙΝΟΚΕΡΟΣ



ΦΛΑΜΙΝΓΚΟ



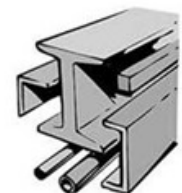
ΤΣΙΜΕΝΤΟ



ΤΟΥΒΛΑ



ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ



ΑΤΣΑΛΙ

- Πρώτα συζητάμε με τα παιδιά τις εικόνες του φύλλου εργασίας και στη συνέχεια το κάνουν (αναγνωρίζουν /ονομάζουν).

3η Ημέρα

Ωχ!Ωχ! Έρχεται...πλησιάζει... Ποιος είναι;
Γράφω το όνομά του όπως μπορώ.

1η Δραστηριότητα

Αντιγράφουμε το
όνομα του γουρουνιού
είτε σε εκτυπωμένο
φύλλο είτε σε άλλο
φύλλο. Φωτογραφίζετε
το φύλλο και μας το
στέλνετε.

Ο ΡΟΥΝΙ-ΡΟΥΝΙ



3η Δραστηριότητα

- Αν ο καιρός το επιτρέπει βγαίνουμε στο μπαλκόνι μας ή στην αυλή και φυτεύουμε λουλούδια ή
- Ζυμώνουμε κουλουράκια και τα ψήνουμε. Συμμετέχουμε έτσι και εμείς στο πάρτι - τσάι των κεντρικών ηρώων του παραμυθιού. Το φωτογραφίζετε και μας το στέλνετε.



2η Δραστηριότητα

- Ζητάμε από το παιδί να εντοπίσει μέσα στο σπίτι αντικείμενα που αρχίζουν από μια συγκεκριμένη φωνή, την οποία ορίζεται από την αρχή.
- Το παιδί μαθαίνει να διακρίνει το αρχικό φώνημα
Ζητήστε από το παιδί να εντοπίσει.



- **Ευχαριστώ για την προσοχή σας**
Υγεία σε όλους!